

# 简明中国历史讲话

上海教育出版社



# 简明中国历史讲话

陈 怀 白

上 海 教 育 出 版 社

简明中国历史讲话

陈 怀 白

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海中华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 8.75 插页 2 字数 182,000

1985 年 8 月第 1 版 1985 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—27,500

统一书号: 7150·3368 定价: 1.25 元

# 为什么要学习中国古代的历史？

## ——前言

我们中国是一个五千年的文明古国，这文明的创造者到底是谁？是劳动人民！由于劳动，我们的祖先从猿人进化成为人，战胜了一切的困难，创造出光辉灿烂的文化。历史的创造者，就是劳动人民。

但是，自从人类历史上产生人压迫人、人剥削人的阶级以后，劳动人民不仅要用自己血汗的大部分供养那压迫自己的少数人——剥削阶级，而且连创造文明的功绩也被那统治着自己的剥削阶级霸占了。统治阶级留下来的历史记载，把他们自己破坏文明、残害人类的罪行称作是奉了上天的命令，而把劳动人民的英勇斗争事实诬蔑为叛乱。我们学习古代的历史，就要对这些歪曲的记载有所鉴别，有所清算，也就是要站在人民的立场上，把过去阶级社会留下来的历史记载，重新估价。我们要歌颂和学习劳动人民——我们的祖先，我们祖国历史的真正创造者。

弄清了立场观点以后，我们才能了解：今天的中国是怎样发展来的？今后的中国将要往哪里去？为明白今后努力的方向，我们就要了解过去社会发展的情形。过去的历史，封建社

会占了大部分，而封建社会里劳动人民的斗争，却正是推动过去社会进步的动力。我们了解过去的历史，也就会更懂得珍惜现在。我们现在已经建成了伟大的社会主义国家，这是过去任何社会的历史上任何一代的“盛世”所无法比拟的。学习了我们的祖先如何艰苦创业的历史，就会更懂得我们自己肩负着重大的历史使命。

在我们这块国土上，我们的祖先经历过无数艰难困苦，创造了光辉灿烂的文化；现在，我们是这九百六十万平方公里土地的主人，我们就要学习祖先创造文化的经验，把我们的国土建设得更美好，创造更加光辉灿烂的文化。所以，我们学习历史的目的，不仅是为了知道过去的事实和经验，而且是为着创造更加光辉灿烂的新历史。

## 目 录

|                      |   |
|----------------------|---|
| 为什么要学习中国古代的历史? ..... | 1 |
|----------------------|---|

——前言

### 从原始社会到奴隶社会

|            |   |
|------------|---|
| 我们的祖先..... | 3 |
|------------|---|

——劳动创造了人类

|                |   |
|----------------|---|
| 人与自然斗争的开始..... | 6 |
|----------------|---|

——原始人类生活的进化

|             |   |
|-------------|---|
| 知母不知有父..... | 8 |
|-------------|---|

——原始公社的社会生活

|           |    |
|-----------|----|
| 天下为公..... | 11 |
|-----------|----|

——原始公社的民主制

|            |    |
|------------|----|
| “家天下”..... | 14 |
|------------|----|

——人类产生了阶级

|            |    |
|------------|----|
| 国家的起源..... | 17 |
|------------|----|

——奴隶社会的制度

|              |    |
|--------------|----|
| 中国文化的开始..... | 20 |
|--------------|----|

——奴隶社会的文化

|         |    |
|---------|----|
| 小结..... | 23 |
|---------|----|

## 奴隶社会的发展、解体和封建社会的形成

|                     |    |
|---------------------|----|
| 武王伐纣·····           | 27 |
| ——商的灭亡和西周的建立        |    |
| “普天之下，莫非王土”·····    | 30 |
| ——西周的社会经济制度         |    |
| 共和纪年和骊山烽火·····      | 33 |
| ——西周的衰亡             |    |
| “春秋无义战”·····        | 36 |
| ——奴隶制的逐步崩溃          |    |
| 商鞅变法·····           | 39 |
| ——封建制国家的形成          |    |
| 合纵与连横·····          | 42 |
| ——战国时期各国间的斗争        |    |
| 陶朱公·孟尝君·周赧王·····    | 44 |
| ——春秋战国时代的商业资本与高利贷资本 |    |
| 百家争鸣·····           | 47 |
| ——春秋战国时代的学术思想       |    |
| 《诗经》和《楚辞》·····      | 50 |
| ——春秋战国时代的文化         |    |
| 小结·····             | 53 |

## 秦汉统一的中央集权封建制国家的建立

|                    |    |
|--------------------|----|
| “书同文，车同轨”·····     | 57 |
| ——秦的统一和中央集权封建国家的建立 |    |
| “揭竿而起”·····        | 61 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| ——秦末农民大起义与秦的灭亡      |    |
| 《霸王别姬》和《大风歌》        | 64 |
| ——汉朝的建立             |    |
| “文景之治”              | 67 |
| ——汉代生产力的发展          |    |
| 伐匈奴，通西域             | 71 |
| ——汉代的对外关系           |    |
| “富者田连阡陌，贫者无立锥之地”    | 75 |
| ——西汉的阶级矛盾           |    |
| 大骗子王莽               | 78 |
| ——西汉统治阶级企图缓和阶级矛盾的失败 |    |
| “赤眉”与“绿林”           | 81 |
| ——西汉末年农民大起义         |    |
| 从《五噫歌》到黄巾起义         | 84 |
| ——东汉的阶级矛盾           |    |
| 从“焚书坑儒”到“尊儒读经”      | 87 |
| ——秦汉的学术思想           |    |
| 字的变化和书的变化           | 90 |
| ——文字和文具的进步          |    |
| 司马迁和他的《史记》          | 93 |
| ——秦汉的史学和文学          |    |
| 小结                  | 96 |

### 魏晋南北朝封建国家的分裂和民族大融合时期

|              |     |
|--------------|-----|
| 三国鼎立         | 101 |
| ——东汉末由分裂走向统一 |     |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| “八王之乱”和“五胡”十六国·····  | 104 |
| ——晋的分裂和汉族南迁          |     |
| “草木皆兵”·····          | 107 |
| ——东晋对北方少数民族的战争       |     |
| 南北朝对峙·····           | 109 |
| ——南方经济文化的发展和北方各族的大融合 |     |
| “上品无寒门，下品无世族”·····   | 112 |
| ——魏晋南北朝的门阀制度         |     |
| “占田”和“均田”·····       | 114 |
| ——魏晋南北朝的经济状况         |     |
| “竹林七贤”·····          | 117 |
| ——魏晋南北朝的学术思想         |     |
| 和尚道士的斗争·····         | 120 |
| ——魏晋南北朝的宗教           |     |
| 圆周率及其他·····          | 123 |
| ——魏晋南北朝的科学文化         |     |
| 小结·····              | 127 |

### 隋唐封建经济发展时期

|                  |     |
|------------------|-----|
| 隋炀帝开运河·····      | 131 |
| ——隋统一后封建经济的复兴与破坏 |     |
| 瓦岗军开仓散粮·····     | 134 |
| ——隋末农民大起义        |     |
| “贞观之治”·····      | 137 |
| ——唐的建立和封建经济的繁荣昌盛 |     |
| “波斯胡识宝”·····     | 140 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| ——唐代商业资本的发展                    |     |
| “唐僧取经”和鉴真东渡                    | 144 |
| ——唐代对外的文化交流                    |     |
| 杨贵妃之死                          | 147 |
| ——唐朝的衰落和藩镇割据                   |     |
| 从“租庸调”到“两税制”                   | 150 |
| ——唐代的经济状况                      |     |
| “天下的英雄都进了我的圈套了”                | 153 |
| ——唐代的科举制度                      |     |
| “近体诗”和“古文”                     | 156 |
| ——唐代的文学                        |     |
| “冲天香阵透长安”                      | 159 |
| ——唐末农民大起义                      |     |
| 五代十国                           | 163 |
| ——从唐末分裂过渡到统一                   |     |
| 小结                             | 166 |
| <b>宋辽金元各民族进一步融合和封建经济继续发展时期</b> |     |
| 宋太祖杯酒释兵权                       | 171 |
| ——宋的统一和中央集权的加强                 |     |
| “澶渊之盟”                         | 175 |
| ——宋辽的矛盾和战争                     |     |
| 王安石变法                          | 178 |
| ——北宋政府内部改革的失败                  |     |
| 《梦溪笔谈》·活字印刷·指南针                | 182 |
| ——北宋的科学技术                      |     |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 从王小波到方腊·····       | 185 |
| ——北宋的农民起义          |     |
| 李纲和陈东·····         | 188 |
| ——北宋太学生的爱国运动与北宋的灭亡 |     |
| 岳飞·秦桧·“莫须有”冤狱····· | 191 |
| ——南宋抗战派与投降派的斗争     |     |
| 陆游和辛弃疾·····        | 194 |
| ——南宋的爱国诗人          |     |
| 腐朽必然灭亡·····        | 197 |
| ——金和南宋的灭亡          |     |
| 横跨欧亚的大帝国·····      | 200 |
| ——元的统一和各民族的进一步融合   |     |
| “南人”·红巾军·····      | 203 |
| ——元代的社会矛盾          |     |
| 小结·····            | 207 |

### 统一的多民族国家的巩固和封建经济停滞衰落

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 从贫农到皇帝·····         | 213 |
| ——明的统一和封建专制主义的加强    |     |
| 三保太监下西洋·····        | 216 |
| ——明代的对外交通           |     |
| 倭寇·····             | 219 |
| ——明代的外患             |     |
| 成窑与宣德炉·····         | 222 |
| ——明代工业的发展与资本主义萌芽的出现 |     |
| 徐光启和《农政全书》·····     | 226 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| ——明代科学技术的发展和西方科学知识的输入 |     |
| 李闯王·····              | 229 |
| ——明末阶级矛盾的激化与农民大起义     |     |
| 吴三桂请清兵·····           | 233 |
| ——清的兴起与明的灭亡           |     |
| 驱逐荷兰侵略者·····          | 236 |
| ——郑成功收复台湾及台湾与大陆的统一    |     |
| 统一的多民族国家的巩固·····      | 240 |
| ——清的统一和政治经济状况         |     |
| 旗人·····               | 243 |
| ——为维护满洲贵族利益而产生的特殊阶层   |     |
| 《康熙字典》和《四库全书》·····    | 246 |
| ——清代前期的文化政策与文化建设      |     |
| 白莲教起义·····            | 249 |
| ——清代前期的社会矛盾与人民的反抗斗争   |     |
| 程朱理学·唯物主义思想·考据学·····  | 252 |
| ——宋元明清的学术思想           |     |
| 词·曲·小说·····           | 255 |
| ——宋元明清的文学             |     |
| 封建的中国腐朽了·····         | 258 |
| ——西洋资本主义侵入前的中国社会      |     |
| 小结·····               | 261 |
| 中国历史告诉了我们一些什么? ·····  | 264 |
| ——结束语                 |     |
| 重版后记·····             | 269 |

# 从原始社会到奴隶社会



# 我们的祖先

## ——劳动创造了人类

要研究人类的历史，首先我们要问：人是哪里来的呢？我们都是父亲母亲生下来的，父亲母亲又是他们的父亲母亲生下来的，一直追上去，最初的父亲母亲是哪里来的呢？

我国古代的传说告诉我们：人类最初的祖先是伟大的盘古氏，他用一柄大斧开辟了混沌的天地。但我们现在知道这种传说不过是荒唐的神话；我们真正的祖先并不是什么伟大的神，而是从类似猴子的猿人变化来的。“猴子变的”！不大“光荣”？不！这是事实，是许多科学家研究的结果。

在几十万年直至几百万年以前，地球上还没有人，有一种又象人又象猿猴的动物，他们成群地居住在树上，因为需要在树上攀缘和采集果实，两只前脚渐渐变成了手，这使得他们到地上来时四脚行走不方便，就直立起来走，又在集体的劳动生活中，需要互相表示意见，创造了说话；两只手能制造简单的劳动工具，渐渐会用脑筋想办法，大脑发达起来，发声器官也发达了。但这要经过几万几十万年的长期艰苦的过程。人类的祖先就是这样用手和脑“开天辟地”的。这就是人与猿猴或其他动物的主要不同之处，猿猴和其他动物没有社会生活，不

会创造劳动工具，所以直到今天，猿猴还是猿猴，而人类却一天天进化了。



北京人用火图

这种类似猿猴的原始人类，我们现在称他为“猿人”。1922年，在北京西南周口店的地底下发掘了一些骨头化石和石头工具，经研究的结果，知道那是大约四、

五十万年以前的猿人，因为是在北京发现的，所以就叫“北京猿人”，或叫“北京人”，这大概就是我们中国人的祖先。和北京猿人化石一同掘出的有许多兽骨、石头工具和火烧过的成层的灰烬，这证明北京猿人已经会使用工具，吃野兽的肉，而且还会用火了。

解放以后，1963—1964年间，在陕西蓝田发现距今八十万年前的蓝田猿人，是比北京人更早的；1965年，在云南元谋发现的元谋猿人的牙齿化石，大约距今一百



蓝田人头盖骨化石

七十万年，是迄今为止我们已发现的在我们国土上最早的居民。

后来，在周口店猿人洞穴的山顶上洞穴里，又发掘出约十万年前的人骨化石、石器、骨器和装饰品，石器中有刮削器，骨器中有兽骨磨成的针。这离开北京猿人已经有几十万年了。现在我们称他们为“山顶洞人”。



元谋人牙齿化石

我们的祖先最初连话都不会讲，当然不会把他们的生活写成书本子来供我们研究；但他们的遗体有的变成化石遗留下来，他们所创造的工具也还有遗留下来的。这些东西的发掘，使我们知道人类是在劳动中创造出来的，对我们研究远古人类的生活有很大的帮助。

研究史前时期的人类历史，单靠地下掘出来的化石和器具等当然还不够。古代的神话传说虽然不完全可靠，但我们若把那荒唐无稽的胡说丢在一边，也还有许多有用的材料。现在还有许多未开化的落后种族，研究他们的生活，也可以帮助我们了解古代人类的生活。这许多材料，只要我们能用正确的观点去研究分析，也会有丰富的收获的。