

高中同步类型题规范解题题典 2001



海淀名师

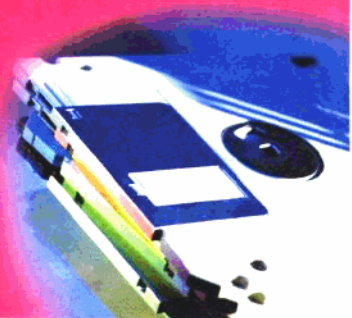
苏静 主编

解题新思路

- 同步题解 实用过人
- 名题典范 一通百通
- 读题解题 全新思维

高三数学

中国和平出版社





高中同步类型题规范解题题典 2001

海淀名师

解题新思路

苏静 主编

高三数学



中国和平出版社

高中同步类型题规范解题题典
海淀名师解题新思路
高三数学

主 编 苏 静

*

中国和平出版社出版发行

(北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号 100013)

电话: 84252781

北京泽明印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2001 年 6 月第 2 版 2001 年 6 月第 3 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 20 字数: 650 千字

ISBN 7-80101-074-4/G·712 定价: 19.80 元

前 言

编写目的

为了帮助广大中学生选择科学有效的思维方式和学习方法，走出学习的误区；教会中学生思考解决问题的方法，从而帮助中学生拓宽知识面，培养创新思维，从“学会”向“会学”转变，全面提高素质，以迎接新世纪的挑战。我们根据教育部最新颁布的教学大纲的要求，配合现行教材及培养学生解决问题的能力需要，编写了这套《海淀名师解题新思路》丛书。

本书特点

本丛书与现行教材同步，全书从“题”的角度强化和训练学生对“知识点”的理解和掌握。从中揭示各知识点应用的范围和规律，并通过示范解题培养学生分析和解决问题的能力。

①不容置疑的权威性。本套丛书的编写者全是教学第一线的特高级教师，他们具有丰富的教学经验与最新最巧的解题思路。

②新颖实用。选题新颖、难易适度，循序渐进，梯度适当，便于各年级学生跟踪学习。

③重分析、重规范。通过分析和介绍“方法”揭示规律，通过“规范解”让学生清楚怎样解题才能得高分。

④题型全、新，容量大，各类题型分配比例合理，便于学生全面系统地掌握所学知识。

⑤重效减负。所使用的例题和习题皆是名题、典型题，针对性强，有助于学生排除题海困扰达到减轻负担、事半功倍的效果。

丛书栏目

本丛书根据学科不同，设计了不同的题型。所设栏目包括【解析】【解题思路】【规范解】【答案】【得分点精析】【解题关键】【错解剖析】，体现了本丛书的实用性和示范性。

真诚愿望

本丛书内容充实实用，若读者能从中得到一点启示，快速提高学习成绩，这是我们的最大心愿。此外，由于编写时间仓促，水平有限，难免出现不足之处，恳请读者给予指正，使之日臻完善。

目 录

第一章	幂函数、指数函数和对数函数	(1)
第二章	三角函数	(66)
第三章	两角和与差的三角函数	(101)
第四章	反三角函数和简单三角方程	(133)
第五章	不等式	(147)
第六章	数列、极限和数学做法	(194)
第七章	复数	(244)
第八章	排列、组合、二项式定理	(287)
第九章	直线与平面	(314)
第十章	多面体和旋转体	(384)
第十一章	直线	(446)
第十二章	圆锥曲线	(497)
第十三章	参数方程、极限坐标	(601)

第一章 幂函数、指数函数和对数函数

§ 1.1 集合

考试要求

理解集合、子集、交集、并集、补集的概念.了解空集和全集的意义,了解属于、包含、相等关系的意义,能掌握有关的术语和符号,能正确地表示一些较简单的集合.

基础知识

1. 集合的一般概念

(1)集合的定义:具有某种特定属性的对象的全体叫集合,集合中的对象叫集合的元素.

(2)集合元素的三个特征:

- ①确定性,构成一个集合的元素必须是具体的,明确的.
- ②互异性,集合中的元素应是彼此不同的.
- ③无序性,用列举法表示时与元素的顺序无关.

(3)集合的表示方法

①列举法,适用少量元素

②描述法, $\{x|x \text{ 具有性质 } P\}$

例如:下列集合分别是:

$$A = \{x|x^2 - 1 = 0\} = \{-1, 1\}$$

$$B = \{x|x^2 - 1 > 0\} = \{x|x < -1 \text{ 或 } x > 1\}$$

$$C = \{x|y = \sqrt{x^2 - 1}\} = \{x|x \leq -1 \text{ 或 } x \geq 1\} \text{ (相当于求函数的定义域)}$$

$$D = \{y|y = \sqrt{x^2 - 1}\} = \{y|y \geq 0\} \text{ (相当于函数的值域)}$$

$E = \{(x, y)|y = x^2 - 1\} = \{(x, y)|(x, y) \text{ 是函数 } y = x^2 - 1 \text{ 的图象上的所有点}\}$

以上集合揭示的实质是分清集合中的元素是什么.

③图示法:文氏图法

④区间法: $\{x|1 \leq x \leq 2\} = [1, 2]$.

2. 子集, 真子集, 交集, 并集, 补集, 空集, 全集

①子集: 对于两个集合 A 与 B , 如果集合 A 的任何一个元素都是集合 B 的元素, 那么集合 A 叫做集合 B 的子集, 记作 $A \subseteq B$ (或 $B \supseteq A$)

性质: i) $A \subseteq A$ ii) $\emptyset \subseteq A$ iii) 若 $A \subseteq B, B \subseteq C$, 则 $A \subseteq C$

②真子集: 如果 A 是 B 的子集, 并且 B 中至少有一个元素不属于 A , 那么集合 A 叫作集合 B 的真子集, 记作 $A \subset B$ (或 $B \supset A$)

性质: i) 若 $A \subset B, B \subset C$, 则 $A \subset C$ ii) 若 $A \neq \emptyset$, 则 $\emptyset \subset A$

③空集: 不含任何元素的集合叫空集, 记作 \emptyset

性质: i) $\emptyset \subseteq \emptyset$ 但 $\emptyset \not\subset \emptyset$

ii) \emptyset 是任何非空集合的子集和真子集.

④全集: 用 I 表示, 具有相对性.

⑤交集: $A \cap B = \{x|x \in A \text{ 且 } x \in B\}$, 即集合 A 与集合 B 的公共部分.

性质: i) $A \cap A = A$ ii) $A \cap \emptyset = \emptyset$

iii) $A \cap B = B \cap A$ iv) $A \cap B = A$, 则 $A \subseteq B$

⑥并集: $A \cup B = \{x|x \in A \text{ 或 } x \in B\}$, 即属于 A 和 B 中的所有元素组成的集合.

※相同元素只写一个.

性质: i) $A \cup A = A$ ii) $A \cup \emptyset = A$

iii) $A \cup B = B \cup A$ iv) $A \cup B = A$, 则 $B \subseteq A$

⑦补集: $\bar{A} = \{x|x \in I \text{ 且 } x \notin A\}$ (I 是全集, $A \subseteq I$)

即在全集中不属于子集 A 的元素所组成的集合.

性质: i) $\bar{\bar{A}} = A$ ii) $\bar{A} \cup A = I$ iii) $\bar{A} \cap A = \emptyset$

iv) $\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$

3. 集合中的三种关系:

①从属关系: “指元素和集合的关系”, 用“ $\in \notin$ ”.

②包含关系: “指集合对集合的关系”, 用“ $\subseteq \subset \supseteq \supset$ ”.

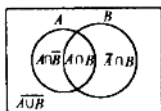
③相等关系: $A \subseteq B$ 且 $B \subseteq A \Leftrightarrow A = B$.

4. 注意

① n 个元素的集合的子集的个数是 2^n 个.

真子集的个数 $2^n - 1$ 个, 非空子集的个数 $2^n - 1$ 个, 非空真子集的个数 $2^n - 2$ 个.

② $a, |a|, \emptyset, \{\emptyset\}, \{1, 2\}, \{(1, 2)\}, \{(1, 1)\}$ 的区别



③ 如图 1-1 所示

④ $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}, \mathbb{R}^+, \overline{\mathbb{R}^+}, \mathbb{R}^-$

⑤ $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(B \cap C) - n(A \cap C) + n(A \cap B \cap C)$

图 1-1

习题精选 A 组

一、选择题

1. 集合 $M = \{x \mid x = \frac{1}{2}k\pi + \frac{\pi}{4}, k \in \mathbb{Z}\}$, $N = \{x \mid x = \frac{1}{4}k\pi + \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}\}$, 则 ()

A. $M = N$ B. $M \supset N$ C. $M \subset N$ D. $M \cap N = \emptyset$

精析: M 中的元素 $x = \frac{2k+1}{4}\pi$, N 中的元素 $x = \frac{k+2}{4}\pi$, 而 $2k+1$ 可取任意的奇数, $k+2$ 可取任意的整数, 所以 $M \subset N$, 这是用直接法解选择题.

答案: C

2. 集合 $A = \{x \mid x \neq 1, x \in \mathbb{R}\} \cup \{y \mid y \neq 2, y \in \mathbb{R}\}$

集合 $B = \{x \mid x < 1 \text{ 或 } 1 < x < 2 \text{ 或 } x > 2\}$, 则 A 与 B 之间的关系是

A. $A = B$ B. $A \subset B$ C. $B \subset A$ D. 无法确定

精析: 因为集合 $A = \mathbb{R}$, 集合 $B = \{x \mid x \in \mathbb{R} \text{ 且 } x \neq 1 \text{ 且 } x \neq 2\}$

答案: C

3. 已知全集为 I , M, N 是 I 的两个非空子集, 若 $\overline{M} \supseteq N$, 则必有 ()

A. $M \subseteq \overline{N}$ B. $M \cap N \neq \emptyset$

C. $\overline{M} = \overline{N}$ D. $M = N$

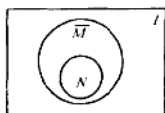
精析: 如图 1-2 用文氏图做, M 是大圆外的元素, \overline{N} 是小圆外的元素.

答案: A

4. 若集合 $A = \{x \mid x = m + \frac{1}{6}, m \in \mathbb{Z}\}$

$B = \{x \mid x = \frac{n}{2} - \frac{1}{3}, n \in \mathbb{Z}\}$

$C = \{x \mid x = \frac{p}{2} + \frac{1}{6}, p \in \mathbb{Z}\}$, 则 A, B, C 关系为



() 图 1-2

- A. $A = B \subset C$ B. $A \subset B \subset C$ C. $A \subset B \subset C$ D. $B \subset C \subset A$

精析: A 中的元素为 $x = \frac{1}{6}(3 \cdot 2m + 1)$, B 中的元素 $x = \frac{1}{6}[3 \cdot (n - 1) + 1]$, C 中的元素 $x = \frac{1}{6}(3 \cdot p + 1)$, 而 $2m$ 是任意偶数, $n - 1$ 与 p 都是任意整数.

答案: B

5. 设 M, P 是两个非空集合, 定义 M 与 P 的差集为 $M - P = \{x \mid x \in M \text{ 且 } x \notin P\}$, 则 $M - (M - P)$ 等于 ()

- A. P B. $M \cap P$ C. $M \cup P$ D. M

精析: 这是一道新定义的集合运算问题, 关键是把 $M - P$ 用我们熟悉的交、并、补运算来表示. 根据定义: “ $x \in M$ 且 $x \notin P$ ” 等价于 “ $x \in M \cap \overline{P}$ ”. 为此, 可设全集为 I , 则 $M - P = M \cap \overline{P}$, 于是有:

$$M - (M - P) = M - (M \cap \overline{P}) = M \cap (\overline{M \cap \overline{P}}) = M \cap (\overline{M} \cup P) = M \cap P$$

答案: B.

说明: 这是一道信息迁移题, 属于应用性问题. “ $M - P$ ” 是考生在中学不曾学过的一种运算, 主要考查阅读理解能力和抽象字母的运算能力.

此题利用韦恩图, 解法会更简单.

6. 某中学高一甲班有学生 50 人, 参加数学小组的有 25 人, 参加物理小组的有 32 人, 求既参加数学小组, 又参加物理小组的人数的最大值与最小值分别为: ()

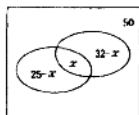
- A. 25, 0 B. 25, 7 C. 21, 7 D. 0, 50

精析: 如图 1-3 所示, 画出文氏图, 列出不等式, 可得最大、最小值.

设既参加数学小组, 又参加物理小组的有 x 人, 如图 1-3 所示. 仅参加数学小组的有 $(25 - x)$ 人, 仅参加物理小组的有 $(32 - x)$ 人. 因此, 至少参加一个组的有 $25 - x + x + 32 - x = 57 - x$ 人, 故

$$\begin{cases} 25-x \geq 0 \\ 32-x \geq 0 \Leftrightarrow 7 \leq x \leq 25. \\ 57-x \leq 50 \end{cases}$$

∴两个组都参加的人数最大值为 25, 最小值为



7.

答案: B

图 1-3

7. 从自然数 1~20 中任取两个数相加的和组成的数列共有多少个子集 ()

A. 2^{20} B. 2^{37} C. 2^{40} D. 2^{38}

精析: 共有 37 个数: 3, 4, 5, …, 39. 故选 C.

二、填空题

1. 满足条件 $\{1, 2\} \subset A \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ 的集合 A 的个数为 _____

精析: 此题相当于求集合 $\{3, 4, 5, 6\}$ 的非空子集, 共有 $2^4 - 1 = 15$ 个

答案: 15

2. 设全集 $I = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}\}$, 集合 $M = \{(x, y) \mid \frac{y-3}{x-2} = 1\}$, $N =$

$\{(x, y) \mid y \neq x+1\}$, 则 $\overline{M \cup N} =$ _____

精析: $M = \{(x, y) \mid y = x+1, x \neq 2\}$

$N = \{(x, y) \mid y \neq x+1, x \in \mathbb{R}\}$

∴ $\overline{M \cup N} = \{(x, y) \mid x=2, y=3\} = \{(2, 3)\}$

答案: $\{(2, 3)\}$

3. 设 $I = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $\overline{A} \cap B = \{3, 7\}$

$A \cap \overline{B} = \{2, 8\}$, $\overline{A \cup B} = \{4, 5, 6\}$

则 $A =$ _____, $B =$ _____, $\overline{A \cap B} =$ _____.

精析: 如图 1-4 所示, 画出文氏图, 故

$A = \{2, 8, 1\}$ $B = \{1, 3, 7\}$ $\overline{A \cap B} = \{4, 5, 6\}$

答案: $\{2, 8, 1\}$, $\{1, 3, 7\}$, $\{4, 5, 6\}$

4. 若 $I = \mathbb{R}$, $M = \{x \mid (x+2)(3-x) > 0\}$, $N = \{x \mid$

$\frac{x-1}{x+1} > 2\}$, 则 $\overline{M \cap N} =$ _____.

精析: $M = (-2, 3)$ $N = (-3, -1)$

∴ $\overline{M \cap N} = (-3, -2]$

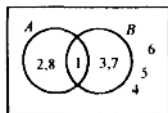


图 1-4

答案: $(-3, -2]$

三、解答题

1. 已知: 集合 $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}$, $B = \{a_1^2, a_2^2, a_3^2, a_4^2, a_5^2\}$, $a_i \in \mathbb{Z}$, $(i=1, 2, 3, 4, 5)$. 设 $a_1 < a_2 < a_3 < a_4 < a_5$ 且 $A \cap B = \{a_1, a_4\}$, $a_1 + a_4 = 10$, 又 $A \cup B$ 元素之和为 224.

求: (1) a_1, a_4 ; (2) $a_2 + a_3 + a_5 + a_2^2 + a_3^2 + a_5^2$; (3) a_5 ; (4) A

解: (1) $\because A \cap B = \{a_1, a_4\}$ 且 $a_1 + a_4 = 10$,

则两个完全平方数之和为 10, 这两个数为 1, 9.

又 $a_1 < a_4$, $\therefore a_1 = 1, a_4 = 9$

(2) $\because A \cup B$ 元素和为 224, 即 $a_2 + a_3 + a_5 + a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 + a_4^2 + a_5^2 = 224$.

而 $a_2^2 + a_4^2 = 82$ 代入上式, 得: $a_2 + a_3 + a_5 + a_2^2 + a_3^2 + a_5^2 = 142$.

(3) $\because a_4 < a_5$, $\therefore a_5 > 9$

设 $a_5 = 11$, 则 $a_2 + a_3 + a_2^2 + a_3^2 = 10$, 这是不可能的. $\therefore a_5 = 10$.

(4) 综上所述, $A = \{1, 3, 4, 9, 10\}$

精析: 这道题很精彩, 对深入理解集合中元素的互异性、确定性, 熟练集合的交、并运算, 培养逻辑推理能力, 很有帮助.

2. 设 $A = \{x | x^2 - x - 2 > 0\}$, $B = \{x | x^2 + 4x + p < 0\}$, 若 $B \subseteq A$, 求实数 p 的取值范围.

精析: 由已知 $B \subseteq A$, 可化为两种情况: $B = \emptyset$ 和 $B \neq \emptyset$.

解: 先将 A 化简得 $A = \{x | x \in (-\infty, -1) \cup (2, +\infty)\}$.

(1) 若 $B = \emptyset$, 显然 $B \subseteq A$, 此时, $4^2 - 4p \leq 0$, 由此得 $p \geq 4$.

(2) 若 $B \neq \emptyset$, 则 $4^2 - 4p > 0$, 由此得 $p < 4$,

$$B = \{x | x \in -2 - \sqrt{4-p} < -2 + \sqrt{4-p}\}.$$

$\because B \subseteq A$,

$$\therefore -2 + \sqrt{4-p} \leq -1 \text{ 或 } -2 - \sqrt{4-p} \geq 2.$$

解得 $3 \leq p < 4$.

综合(1)(2)得 $p \geq 3$.

说明: 本题中, 常常忽略 $B = \emptyset$ 这种情况. 若结合数轴则不易出差错, 并注意“等号”的取舍.

“数形结合”的思想, 贯穿函数的始终, 要养成见“数”想“形”, 见“形”想“数”的习惯.

3. 集合 $A = \{(x, y) \mid y = ax + 1\}$, $B = \{(x, y) \mid y = |x|\}$, 且 $A \cap B$ 是单元素集合, 求 a 的取值范围.

析: 如图 1-5 所示, $A \cap B$ 是单元素集合, 可考虑方程组 $\begin{cases} y = ax + 1 \\ y = |x| \end{cases}$ 只有一个解, 即 $|x| = ax + 1$ 有且只有一个解, 易知 $a = \pm 1$, 本题也可考虑数形结合, 易得直线 $y = ax + 1$ 的斜率 $a = \pm 1$ 时 A, B 在直角坐标系的图形只有一个交点.

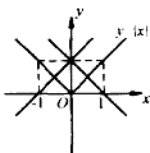


图 1-5

习题精选 B 组

一、选择题:

1. 已知集合 $M = \{1, 2, a^3 - a\}$, $N = \{0, a + 1, 3 - a^2\}$, 且 $M \cap N = \{0, 1\}$, 则实数 a 的解集是 ()

- A. $\{0\}$ B. $\{0, 1\}$ C. $\{1\}$ D. \emptyset

析: $\because M \cap N = \{0, 1\}$, 即 $a^3 - a = 0$, $\therefore a = 0$ 或 $a = \pm 1$, 分别代入 N 中知 $a = \pm 1$ 不合题意, $\therefore a = 0$.

答案:A

2. 集合 $M = \{(x, y) \mid x + y = 1\}$, 对 M 中的任何一个元素 (x, y) , 在法则 f 的作用下与 $(2^x, 2^y)$ 对应, 则在 f 作用下, M 中元素象的集合是 ()

- A. $\{(x, y) \mid x + y = 2, x > 0, y > 0\}$ B. $\{(x, y) \mid xy = 1, x > 0, y > 0\}$
C. $\{(x, y) \mid xy = 2, x < 0, y < 0\}$ D. $\{(x, y) \mid xy = 2, x > 0, y > 0\}$

析: 设 M 中的元素 (x, y) 在 f 作用下的象是 (a, b) , 则 $a = 2^x, b = 2^y$, 所以 $a \cdot b = 2^x \cdot 2^y = 2^{x+y} = 2$, 又 $a = 2^x > 0, b = 2^y > 0$. 因此 M 中任何一个元素 (x, y) 的象的集合是 $\{(a, b) \mid ab = 2, a > 0, b > 0\}$, 即 $\{(x, y) \mid xy = 2, x > 0, y > 0\}$.

答案:D

3. 设两个集合 $M = \{x \mid x = 4k, k \in \mathbb{Z}\}$, $P = \{x \mid x = 12m + 8n, m, n \in \mathbb{Z}\}$, 那么下列关系中正确的是 ()

- A. $M \subset P$ B. $M \supset P$ C. $M = P$ D. $M \cap P = \emptyset$

析: 设 $x_1 \in P$, 且 $x_1 = 12m_1 + 8n_1, m_1, n_1 \in \mathbb{Z}$, 则 $x_1 = 4(3m_1 + 2n_1)$
 $\because 3m_1 + 2n_1 \in \mathbb{Z} \therefore x_1 \in M. \therefore P \subseteq M$, 又设 $x_2 \in M$ 且 $x_2 = 4k_1, k_1 \in \mathbb{Z}$. 当 $k_1 = 2n$ ($n \in \mathbb{Z}$) $x_2 = 4 \times (2n) = 8n + 12 \times 0 \therefore x_2 \in P$. 当 $k_1 = 2n + 1$

$(n \in \mathbb{Z}) \quad x_2 = 4(2n+1) = 8n+4 = 8(n-1) + 12 \times 0, \because n-1 \in \mathbb{Z} \quad \therefore x_2 \in P$

$\therefore M \subseteq P$ 故 $M = P$

答案:C

4. 同时满足(1) $m \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\}$, (2)若 $a \in m$ 则 $6-a \in m$ 的非空集合 m 有 ()

A. 16个 B. 15个 C. 7个 D. 6个

精析: 由于 $a \in m$, 则 $6-a \in m$ 知, 1和5, 2和4必同时属于 m , 故将5个数分三部分(1,5), (2,4), (3), $C_3^1 + C_2^2 + C_1^1 = 2^3 - 1 = 7$

答案:C

5. 设集合 $M = \{x \mid x = 3m+1, m \in \mathbb{Z}\}$, $N = \{y \mid y = 3n+2, n \in \mathbb{Z}\}$, 若 $x_0 \in M, y_0 \in N$, 则 $x_0 y_0$ 与集合 M, N 的关系是 ()

A. $x_0 y_0 \in M$ B. $x_0 y_0 \in N$ C. $x_0 y_0 \notin M$ D. $x_0 y_0 \notin N$

精析: 设 $x_0 = 3m_0 + 1, m_0 \in \mathbb{Z}, y_0 = 3n_0 + 2, n_0 \in \mathbb{Z}$

$x_0 y_0 = (3m_0 + 1)(3n_0 + 2) = 9m_0 n_0 + 3n_0 + 6m_0 + 2 = 3(3m_0 n_0 + n_0 + 2m_0) + 2$

$\because 3m_0 n_0 + n_0 + 2m_0 \in \mathbb{Z}, \therefore x_0 y_0 \in N$

答案:B

6. 集合 P 中有8个元素, 集合 Q 中也有8个元素, 全集 I 有18个元素, $P \cap Q \neq \emptyset, \overline{P \cup Q}$ 有 x 个元素, 那么 x 的取值范围为 ()

A. $2 \leq x \leq 10 (x \in \mathbb{N})$ B. $3 \leq x \leq 10 (x \in \mathbb{N})$

C. $10 \leq x \leq 12 (x \in \mathbb{N})$ D. $10 \leq x \leq 16 (x \in \mathbb{N})$

精析: 设 $P \cap Q$ 的元素个数为 y , 则 $1 \leq y \leq 8, y \in \mathbb{N}$. 当 $y=1$ 时, $P \cup Q$ 元素个数为 $8+8-1=15$, 故 $x=18-15=3$, 当 $y=8$ 时, $P \cup Q$ 元素为8个, $\therefore x=18-8=10$ 个, $\therefore 3 \leq x \leq 10$.

答案:B

二、填空题

1. 设 $A = \{x \mid x^2 - x - 6 < 0\}, B = \{x \mid x > a\}, A \cap B = \emptyset$, 则 $a \in$ _____.

精析: $A = \{x \mid -2 < x < 3\}$, 要 $A \cap B = \emptyset$, 必须 $a \geq 3$.

答案: $\{a \mid a \geq 3\}$

2. 如图1-6所示, I 是全集, A, B 是两个子集, 阴影部分表示的集合是

精析: A, B 两个集合外部为 $\overline{A \cup B}$, A, B 的公共部分为 $A \cap B$.

答案: $(A \cap B) \cup (\overline{A \cup B})$

3. $x, y \in \mathbb{R}, A = \{(x, y) | x^2 + y^2 = 1\}, B = \{(x, y) | \frac{x}{a} - \frac{y}{b} = 1, a > 0, b > 0\}$, 当 $A \cap B$ 只有一个元素时, a, b 的关系式是_____.



图 1-6

精析: 由 $A \cap B$ 只有一个交点知, 圆 $x^2 + y^2 = 1$ 与直线 $\frac{x}{a} - \frac{y}{b} = 1$ 相切, 则 $1 = \frac{ab}{\sqrt{a^2 + b^2}}$, 即 $ab = \sqrt{a^2 + b^2}$

答案: $ab = \sqrt{a^2 + b^2}$

4. 已知集合 $A = \{x, xy, \lg xy\}$, 集合 $B = \{0, |x|, y\}$, 且 $A = B$, 则 $x =$ _____, $y =$ _____.

精析: $\because x \neq 0, y \neq 0, \therefore \lg xy = 0, xy = 1$. 若 $xy = y$, 则有 $y = 1, x = 1$, A 中有相同元素 $x = xy = 1$, 不符合要求, 因此 $xy = |x|$, 即 $|x| = 1, x = -1, y = -1$.

答案: $-1, -1$

5. 设含有 10 个元素的集合的全部子集为 S , 其中由 3 个元素组成的子集为 T , $n(S), n(T)$ 分别表示 S, T 中元素的个数, 那么 $\frac{n(T)}{n(S)} =$ _____.

精析: $n(S) = C_{10}^0 + C_{10}^1 + C_{10}^2 + C_{10}^3 + C_{10}^4 + C_{10}^5 + C_{10}^6 + C_{10}^7 + C_{10}^8 + C_{10}^9 + C_{10}^{10} = 2^{10}$, 而 $n(T) = C_{10}^3 = 120, \frac{n(T)}{n(S)} = \frac{120}{1024} = \frac{15}{128}$.

答案: $\frac{15}{128}$

6. 有 a, b, c 三本新书, 至少读过其中一本的有 18 人, 读过 a 的 9 人, b 的 8 人, c 的 11 人, 同时读过 a, b 的 5 人, 读过 b, c 的 3 人, 读过 c, a 的 4 人, 那么 a, b, c 全部读过的有_____人.

精析: 设 $A = \{\text{读过 } a \text{ 的人}\}, B = \{\text{读过 } b \text{ 的人}\}, C = \{\text{读过 } c \text{ 的人}\}, A \cap B = \{\text{同时读过 } a, b \text{ 的人}\}, B \cap C = \{\text{同时读过 } b, c \text{ 的人}\}, A \cap C = \{\text{同时读过 } a, c \text{ 的人}\}, A \cap B \cap C = \{\text{同时读过 } a, b, c \text{ 的人}\}, A \cup B \cup C = \{\text{至少读过一本书的人}\}$, 由韦恩图可知 $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(B \cap C) - n(A \cap C) + n(A \cap B \cap C)$.

$$(C) - n(A \cap B) - n(B \cap C) - n(A \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$

$$n(A \cap B \cap C) = 18 - (9 + 8 + 11) + (5 + 3 + 4) = 2.$$

答案:2

三、解答题

1. $A = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0\}$, $B = \{x | 2x^2 - ax + 2 = 0\}$, $A \cup B = A$, 求 a 的取值构成的集合.

精析: $\because A \cup B = A \quad \therefore B \subseteq A$, 当 $B = \emptyset$ 时 $a^2 - 8 < 0$, $\therefore -2\sqrt{2} < a < 2\sqrt{2}$, $A = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0\} = \{1, 2\}$ 当 $1 \in B$ 时, 将 $x = 1$ 代入 B 中方程得 $a = 4$, 此时 $B = \{1\}$, 当 $2 \in B$ 时, 将 $x = 2$ 代入 B 中方程得 $a = 5$, 此时 $B = \{1, 2\} \notin A$ $a = 5$ 舍去, $\therefore a = 4$ 或 $-2\sqrt{2} < a < 2\sqrt{2}$.

2. 设方程 $x^2 - ax + b = 0$ 的两根为 α, β , 方程 $x^2 - bx + c = 0$ 的两根为 v, δ , 又 α, β, v, δ 互不相等, 设 $M = \{\alpha, \beta, v, \delta\}$, $S = \{x | x = u + v, u \in M, v \in M \text{ 且 } u \neq v\}$, $P = \{x | x = uv, u \in M, v \in M \text{ 且 } u \neq v\}$, 又 $S = \{5, 7, 8, 9, 10, 12\}$, $P = \{6, 10, 14, 15, 21, 35\}$, 求 a, b, c 的值.

精析: $S = \{\alpha + \beta, \alpha + v, \alpha + \delta, \beta + v, \beta + \delta, v + \delta\}$, $P = \{\alpha\beta, \alpha v, \alpha\delta, \beta v, \beta\delta, v\delta\}$, $\alpha + \beta = a, \alpha\beta = b, v + \delta = b, v\delta = c$.

$\therefore 3(\alpha + \beta + \delta + v) = 3(\alpha + b) = 5 + 7 + 8 + 9 + 10 + 12 = 51 \quad \therefore \alpha + b = 17$, 又 $\because (\alpha v \delta)^3 = (bc)^3 = 6 \times 10 \times 14 \times 15 \times 21 \times 35 = 210^3$, $bc = 210$, $S \cap P = \{10\}$, 又 $\because b$ 是 S, P 的公共元素, $\therefore b = 10, a = 7, c = 21$.

3. 已知集合 $A = \{x | x^2 + px + q = 0\}$, $B = \{x | qx^2 + px + 1 = 0\}$, 同时满足 ① $A \cap B \neq \emptyset$, ② $A \cap \bar{B} = \{-2\}$, ($p, q \neq 0$), 求 p, q 的值.

精析: 设 $x_0 \in A$, 则有 $x_0^2 + px_0 + q = 0$, 两端同除以 x_0^2 , 得 $1 + p \frac{1}{x_0} + q \cdot \frac{1}{x_0^2} = 0$, 则知 $\frac{1}{x_0} \in B$, \therefore 集合 A, B 中元素互为倒数. 由 $A \cap B \neq \emptyset$, 一定有 x_0

$\in A$, 使得 $\frac{1}{x_0} \in B$ 且 $x_0 = \frac{1}{x_0} \quad \therefore x_0 = \pm 1$

又 $A \cap \bar{B} = \{-2\}$, $\therefore -2 \in A$, $\therefore A = \{1, -2\}$ 或 $\{-1, -2\}$

由此得 $B = \{1, -\frac{1}{2}\}$ 或 $B = \{-1, -\frac{1}{2}\}$.

根据韦达定理: $\begin{cases} 1 + (-2) = -p \\ 1 \times (-2) = q \end{cases}$ 或 $\begin{cases} -1 + (-2) = -p \\ (-1) \times (-2) = q \end{cases}$

$$\text{得} \begin{cases} p=1 \\ q=-2 \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} p=3 \\ q=2 \end{cases}$$

§ 1.2 映射与函数

考试要求

1. 了解映射的概念,能根据定义判断所给对应是否是映射,会求映射中所指定的象或原象.

2. 理解函数的概念,掌握函数的三种表示方法.

基础知识

1. 映射的概念

一般地,设 A, B 是两个集合,如果按照某种对应法则 f ,对于集合 A 中的任何一个元素,在集合 B 中都有唯一的元素和它对应,这样的对应叫做从集合 A 到集合 B 的映射,记作 $f: A \rightarrow B$.

2. 象及原象的概念

如果给定一个从集合 A 到集合 B 的映射,那么,和 A 中的元素 a 对应的 B 中的元素 b 叫做 a 的象, a 叫 b 的原象.

3. 函数的概念

(1) 对应定义:如果在某变化过程中有两个变量 x, y ,并且对于 x 在某个范围内的每一个确定的值,按照某个对应法则, y 都有唯一确定的值和它对应,那么 y 就是 x 的函数, x 叫作自变量, x 的取值范围叫做函数的定义域,和 x 的值对应的 y 的值叫做函数值,函数值的集合叫做函数值域.

① 函数的三要素是定义域、值域和对应法则,其中对应法则是核心,当定义域和对应法则确定时,函数也唯一确定了.

② 若函数在定义域的不同子集上对应法则不同,可用几个式子来表示函数,这种形式的函数叫分段函数.

③ 若 y 是 u 的函数, u 又是 x 的函数,即 $y = f(u), u = g(x), x \in D, u \in M$,那么 y 关于 x 的函数 $y = f[g(x)]$, $x \in D$ 叫做 f 和 g 的复合函数, u 叫做中间变量, u 的取值范围是函数 $g(x)$ 的值域.