

毛泽东

和延安时代

毛泽东在延安丛书



毛泽东在延安丛书

毛泽东和延安时代

黄士安 赵 广 王延湜 主编

陕西人民教育出版社

(陕)新登字004号

毛泽东在延安丛书

毛泽东和延安时代

黄士安 赵 广 王延湜 主编

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

各地新华书店经销 国营五二三厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 20 印张 6 插页 470 千字

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—1,000

ISBN 7—5419—5119—6/G·4408

定 价: 20.00 元

毛泽东在延安丛书

编辑委员会

顾问	彭真	马文瑞	
主编	杨植霖	强晓初	
副主编	李鉴	吴木	邵华
	王巨才	赵喜民	
编委	(按姓氏笔画为序)		
	王巨才	王海珠	孙钱章
	刘益涛	刘孟泽	杨植霖
	李鉴	吴木	邵华
	宋柏	范平	赵喜民
	萧少秋	曾宪新	强晓初
	廖广洲		

总 序

为纪念毛泽东诞辰 100 周年,中国延安精神研究会、中共陕西省委宣传部和陕西人民教育出版社,共同组织一套大型的“毛泽东在延安”丛书的编写工作。

这套丛书研究的主要内容,是中共中央率领中国工农红军长征胜利到达陕北革命根据地后至中华人民共和国建立前后(重点是从遵义会议到新中国建立)这一历史阶段,以毛泽东为代表的第一代党中央领导集体对中国革命和建设事业所进行的艰辛开拓和卓越奉献。

这一历史阶段,即延安时代,是中国共产党人继井冈山时期之后,政治上更加成熟,组织上更加团结统一,独立自主地领导中国革命和根据地建设事业的一个重要的历史阶段。井冈山革命根据地的开辟,标志着党内以毛泽东为代表的领导人政治上开始成熟和独立自主地领导中国革命的高超能力。后来,“左”倾错误不仅在中央,而且在许多革命根据地也居于统治地位,中国革命和根据地的事业遭到严重损失。党中央和中国工农红军被迫进行长征转移。长征,有遵义会议之前和之后的区别。长征这一历史事件的发生,有客观的原因,但主要是中央内部“左”倾错误的干扰,不能依据马克思列宁主义的正确路线独立自主地驾驭中国革命持续胜利发

展。遵义会议的胜利召开,是党的历史上的一个重大转折,纠正了中央内部的“左”倾错误,进一步体现了以毛泽东为代表的中央有能力独立自主地领导中国革命从胜利走向胜利。中共中央和红军主力到达陕北革命根据地以后,正确地总结历史经验,制定了适应新形势新任务的正确的政治路线,运用整风学习的方法,教育全党的干部,掌握了马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合的原则,实现了全党在马克思列宁主义、毛泽东思想基础上的团结统一,党在政治上更加成熟,领导中国革命和根据地建设事业的成就更加巨大,为新民主主义革命在全国的胜利和中华人民共和国的成立奠定了坚实的基础。

这一历史阶段,在毛泽东从事革命活动的生涯中,是内容最丰富、成就最辉煌的一个时期。在整个新民主主义革命时期,毛泽东的著作以这一历史阶段写得最多;他对中国革命的指导作用最为显著。正是在这一历史阶段,以毛泽东为代表的中国共产党人,正确地总结人民群众的创造,划清了旧民主主义和新民主主义的界线;制定了中国新民主主义革命和建设新民主主义社会的完整的理论、纲领、路线、方针、政策和方法;明确了由新民主主义向社会主义转变的条件,以及对建设新中国的初步规划;找到了加强党的建设的有效途径和方法;发扬和培育了党的优良传统和作风,克服了党内不良的作风,集中地形成了具有深远意义的延安精神。正是在这一历史阶段,以毛泽东为代表的共产党人,对马克思主义作出独创性的贡献,把马克思主义在中国具体化,形成了毛泽东思想的体系。毛泽东思想成为中国共产党的指导思想,成为中华人民共和国意识形态上层建筑的指导理论。

这一历史阶段,以毛泽东为首的党中央领导全党全军和全国人民所取得的历史成就和积累的丰富经验,是取之不尽的宝贵财

富,全国人民可以从中多方面地吸取营养,增长智慧,取得借鉴,开拓今日的事业,奔向光辉的未来。研究毛泽东和毛泽东思想,应该把这一历史阶段作为最主要的时期。

“毛泽东在延安”这套丛书的编写,许多同志付出了辛勤的劳动,我们表示衷心的感谢。当然,对于我们来说,这套丛书的编写出版,只是研究这一历史阶段毛泽东和毛泽东思想工作的开端,愿同各方面有志于此项事业的人士,共同把这项事业开展下去,逐步取得更多的研究成果,以推动今天建设有中国特色社会主义的宏伟事业。

毛泽东在延安丛书编辑委员会

1993年7月1日

出 版 说 明

以毛泽东为首的党中央领导全党和全国各族人民，创造了一个延安时代，培育了延安精神。延安时代，是中国共产党在新民主主义革命时期思想上政治上成熟、组织上巩固的时期，也是领导中国革命成绩最辉煌的时期。毛泽东思想在这一时期形成了完整的体系。用“延安时代”的提法比用“延安时期”的提法更为科学，这样就把延安时代作为党的历史中的一个特定的专门问题来研究，以避免同党的通常的历史分期问题相混同。

所以用“延安时代”的提法，是因为中共中央在这个时代，长期在延安领导中国革命。延安，形成了中国人民和世界各国人民公认的革命圣地。延安，在这里，已经不仅仅是个地区的名字，而主要是中国革命一个时代的象征。中国共产党领导中国人民在这个时代创造的丰功伟绩，具有深远的历史意义和长期的影响。用延安命名这个时代，是科学的，有代表性的，是正确的。

延安时代，通常是从1935年10月19日中共中央率领中国工农红军到达陕北吴起镇算起，到1948年3月21日中共中央东渡黄河，离开陕北进入华北为止，共13年时间。这种认识，是有一定道理的。

但是，作为一个完整的时代，便于研究、探讨这一时代党领导人民进行的各种活动和毛泽东思想理论和实践诸问题，从1935

年1月遵义会议至1949年10月中华人民共和国成立，就比较完整了。延安时代，实际上是遵义会议上确立的以毛泽东为领导核心的党中央的第一代稳定的领导集体，正确地总结了党的历史经验，领导中国新民主主义革命取得巨大成就的时代。遵义会议的成功召开，标志着党中央在政治上达到成熟；中华人民共和国的成立，标志着中国新民主主义革命的彻底胜利。

为了便于研究延安时代这一特定的专题对象，应按照这一时代历史发展的轨迹，区分为若干历史发展阶段。

（一）遵义会议的召开和长征胜利结束（1935年1月17日——10月18日）。

（二）中共中央到达陕北。陕甘宁革命根据地的开拓与巩固（1935年10月19日——1936年11月21日）。

（三）中国共产党打开局面走向全国，国共第二次合作的酝酿与逐步形成（1936年11月22日——1937年7月6日）。

（四）全民抗日战争爆发，敌后抗日战场的开辟，党领导的人民力量大发展（1937年7月7日——1941年1月3日）。

（五）党领导全国人民坚持抗战、团结、进步，抗日民主根据地军民战胜严重困难（1941年1月4日——1942年12月31日）。

（六）党领导的人民力量的发展、壮大和巩固，抗日战争的胜利（1943年1月1日——1945年9月3日）。

（七）争取国内和平民主，努力制止蒋介石国民党发动全面内战（1945年9月4日——1946年6月25日）。

（八）中国共产党领导中国人民以自卫战争粉碎蒋介石国民党的军事进攻（1946年6月26日——1947年6月29日）。

（九）中国人民解放战争进入战略进攻（1947年6月30日——1948年9月15日）。

(十) 战略决战的胜利和中华人民共和国的成立(1948年9月16日——1949年10月1日)。

延安精神是延安时代的结晶。延安时代和延安精神，内容都是非常丰富的，这部书，只是就延安精神的形成和发展作些探讨。

延安精神的形成，同党政治上的成熟，同毛泽东思想理论体系的形成，是同步的。延安精神是党的领导和毛泽东思想的生动体现。彭真指出，经过整风，经过党的六届七中全会，经过党的七大，把六大以来党的路线方针政策问题作了总结，用马克思列宁主义的普遍真理同中国革命实践相结合的思想即毛泽东思想统一了全党，特别是干部的思想，形成了延安精神。这是对延安精神形成过程的集中说明。如果从准备酝酿算起，把延安精神作为一个完整的形态来研究，从遵义会议到新中国的建立，大约14年的时间。

现在，党大力宣传、学习、实践延安精神。老一辈革命家、党和国家领导人接连发表论延安精神的讲话。邓小平强调在新时期“一定要宣传、恢复和发扬延安精神”。江泽民提出“要动员全党继续发扬延安精神”。那么，延安精神研究的对象是什么？彭真指出，延安精神是近代中国人民同三大敌人浴血奋战的经验教训的总结，是中国共产党领导中国人民同三大敌人斗争和胜利经验的总结，是辛亥革命以来、1840年鸦片战争以来中国人民革命斗争经验的结晶。这里，重点是指中国共产党中央第一代领导人在延安时代总结、继承中国人民革命斗争和国际共产主义运动革命斗争的经验，领导全党和广大人民群众所凝聚而成的一种精神。延安精神是全党全国的具有普遍意义的理论与实践。

延安精神的内容和实质是什么？延安精神离不开党的领导，离不开马克思列宁主义、毛泽东思想的指导。延安精神同毛泽东思

想理论体系，同党的建设是紧密相关的。研究延安精神，要紧紧把握住马克思列宁主义的普遍真理同中国的具体实际紧密结合的原则。在这一原则的基础上，延安精神可以概括为：实事求是，脚踏实地，高瞻远瞩，解放思想，开拓进取的精神；群众路线，全心全意为人民服务，为最广大的人民群众谋幸福的无私奉献精神；独立自主，自力更生，艰苦奋斗的创业精神；以及坚持真理，随时修正错误的精神。延安精神的主要内容，同毛泽东思想活的灵魂，即毛泽东思想的立场、观点和方法是一致的。学习、研究、实践延安精神，就是要解决世界观、人生观的根本问题，解决立场、观点、方法的根本问题。依据这些基本点，对延安精神的研究可以充分展开，努力探讨延安精神特定范围内的问题，即党在延安时代所形成的基本理论、路线、方针、政策；在对敌斗争、政治、经济、军事、文化、党的建设诸多方面的理论和实践；党和人民群众的优良作风和工作方法，特别是延安精神的现实意义，等等。今天研究延安精神，要紧密结合建设有中国特色社会主义的问题，这是延安精神具有生命力的关键所在。

在新的时期弘扬延安精神，应处理好继续弘扬和继承弘扬的关系。继续弘扬就是要求老同志在新的时期起新的表率作用。这是延安精神在新时期得以弘扬的先决条件。老同志在过去起了表率作用，使延安精神得以形成和发扬；今后，需要老同志继续起表率作用，延安精神才能得以继续弘扬和发展。广大人民群众，特别是青少年，不是仅仅从历史的回顾中、道理的宣讲中来认识延安精神，他们更要从老同志的现实表现中来看延安精神。而只有当历史的回顾、道理的宣讲同老同志的现实表现是一致的，延安精神才能产生有效的力量。继承弘扬就是要教育一代又一代年轻人，喜闻、爱看、心甘情愿地实践延安精神。这是延安精神在新

时期得以继续发扬的主要条件。延安精神的学习、宣传和实践，重点要放在青年人身上，特别是中青年干部要率先带头，应采取多种形式进行学习、研究和宣传，以使延安精神深入人心，在新的时期继续发挥作用。

这部书，只是给同志们学习、研究延安精神的问题提供一些基础材料。

目 录

序	马文瑞 (1)
---------	---------

一、遵义会议的召开，中国共产党中央稳定的 领导集体的形成	(23)
---------------------------------------	------

(一) 以毛泽东为核心的党中央稳定的领导 集体的形成	(23)
-------------------------------------	------

(二) 反对张国焘分裂党的斗争，中共中央 到达陕北革命根据地	(36)
---	------

二、中国共产党为在抗日民族统一战线新形势 下加强党的建设的努力	(54)
--	------

(一) 瓦窑堡政治局扩大会议的召开，党的 抗日民族统一战线政治路线的制定	(54)
---	------

(二) 在第二次国共合作的条件下，党的独 立自主方针的加强	(86)
--	------

三、党的马克思主义政治路线的进一步巩固和 发展，延安精神的逐步形成	(128)
--	-------

(一) 中共扩大的六届六中全会的召开，整 顿党的作风问题的提出	(128)
--	-------

(二) 加强党内学习，大力提高全党的马克	
----------------------	--

思列宁主义理论水平	(142)
(三) 刘少奇《论共产党员的修养》的发表， 党的建设的加强	(164)
(四) 毛泽东发表《改造我们的学习》演说， 实事求是原则的系统阐述	(251)
(五) 中共中央号召全党增强党性、加强调查 研究	(256)

四、延安整风运动的普遍开展，党的优良传统和

作风的发扬	(287)
(一) 宣传唯物论，宣传辩证法，切实整顿党 的作风	(287)
(二) 发扬理论紧密联系实际的工作作风，反对主 观主义以整顿学风	(304)
(三) 发扬互相关心、互相爱护、互相帮助的 共产主义精神，反对宗派主义以 整顿党风	(346)
(四) 发扬言之有物的准确鲜明生动的文风， 反对党八股以整顿文风	(371)
(五) 结合思想和工作实际进行整风学习总结， 使马克思主义的基本理论观点和党的优 良传统成为每个党员和干部的立场、观 点和方法	(389)

五、党的优良传统和丰富经验的系统总结，延安

精神的正式形成	(421)
(一) 党的高级领导干部结合党的历史和路线 深入学习马克思列宁主义	(421)

(二) 党的六届七中全会 (扩大) 的召开,《关于若干历史问题的决议》的通过	(456)
(三) 党的第七次全国代表大会的召开,延安精神的正式形成	(488)
六、延安精神的丰富和发展	(502)
(一) 整党和党内民主的发扬推动着党的优良传统的发展	(502)
(二) 七届二中全会的召开,执政党建设理论的提出	(590)
七、坚持和发扬延安精神	(622)
后 记	(625)

序

马 文 瑞

延安精神，是中国共产党人把马克思列宁主义普遍真理同中国革命实践相结合的产物，是以毛泽东为首的党中央在延安时期对近代中国人民长期革命斗争经验的总结。同时，它又总结吸收了中华民族传统文化的精华和中国共产党人在革命战争各个时期的优良传统作风，形成了具有鲜明的中国特色和民族风格的中国共产党人的政治品格、道德情操和精神风貌，成为全党和全国人民的宝贵的精神财富。共产党人又在革命的实践活动中，把这种精神变为千百万人民群众变革社会的精神武器，克敌制胜的法宝，取得了抗日战争、解放战争的胜利。

延安精神的内容是十分丰富的，最集中地反映在毛泽东在延安时期的著作里。大体上可以概括为：实事求是、开拓进取、理论联系实际、一切从实际出发的精神；为共产主义理想而奋斗的精神；密切联系群众、依靠群众、全心全意为人民服务的精神；独立自主、自力更生、艰苦奋斗的创业精神；坚持真理、修正错误、批评和自我批评的精神；团结友爱、顾全大局的精神；等等。其核心是实事求是、开拓进取、理论联系实际、一切从实际出发的精神，这和毛泽东思想活的灵魂是一致的。

延安精神的形成和发展，有一个历史过程，如果从1935年1月的遵义会议算起，到1949年新中国成立，大约14年的时间。大

致可分为三个阶段：（一）1935年1月遵义会议至1941年；延安精神的基本形成；（二）经过延安整风运动至党的“七大”的召开，延安精神正式形成；（三）解放战争时期，延安精神得到了丰富和发展。

一、抗日民族统一战线的建立及其理论政策的制定，《新民主主义论》的发表，延安精神的基本形成

实事求是、开拓进取、理论联系实际、一切从实际出发是延安精神的核心。实事求是党的思想路线，也是延安精神形成的思想理论基础。毛泽东1930年《反对本本主义》一文中论证了这个问题。但那时在党中央占统治地位的是以王明为代表的教条主义分子，实事求是思想受到严重阻碍。1935年1月遵义会议是中共中央独立自主地运用马克思列宁主义的基本原理正确地解决有关中国革命的一次会议。会议批判了王明和共产国际代表李德等人的教条主义错误，确立了以毛泽东为代表的党中央的正确领导；决定实行毛泽东以前提出的“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”的思想。实事求是开始成为全党的指导思想，这是延安精神形成的关键。1935年10月，红军主力战胜艰难险阻，取得了万里长征的胜利，到达抗日前线陕北。1935年12月，毛泽东写了《论反对日本帝国主义的策略》，结合对过去政治策略上的错误的清理，批评了“圣经上记载了的才是对的”这种把“本本”当圣经的思想。此后，毛泽东又写了《中国革命战争的战略问题》，认真地总结了第二次国内革命战争的经验教训，并把它提高到哲学认识论的高度。这是同教条主义作斗争的继续，也可以