

中小学学校建筑实录集萃

ZHONG XIAO XUE XIAO JIAN ZHU
SHI LU JI CUI

教育部发展规划司
西安建筑科技大学

主编：张宗尧
副主编：张必信

图书在版编目(CIP)数据

中小学校建筑实录集萃/主编 张宗尧 副主编 张必信
—北京：中国建筑工业出版社，2000
ISBN 7-112-04216-X

I. 中… II. ①张… ②张… III. 中小学—建筑设计—中国
—资料 IV. TU244.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第19165号

责任编辑：曲士蕴

版式设计：蔡宏生

中小学校建筑实录集萃

教育部发展规划司 西安建筑科技大学
主编 张宗尧 副主编 张必信
中国建筑工业出版社出版、发行（北京西郊百万庄）
新华书店 经销
北京广夏京港图文有限公司制作
北京二二〇七工厂印刷

*

开本：889×1194毫米 1/16 印张：18 1/4 插页：16 字数：810千字

2000年9月第一版 2000年9月第一次印刷

印数：1—2,000册 定价：72.00元

ISBN 7-112-04216-X

TU·3309 (9658)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题，可寄本社退换
(邮政编码 100037)

前　　言

1985年我们编辑出版了《中小学校建筑设计图集》，对活跃建筑创作思想、提高中小学校建筑的规划设计水平起到了积极作用。本书编入近年来新建的优秀中小学校建筑80余项，力求展示近十多年来我国中小学校建筑的新风貌，以期推进中小学校建筑的发展。

我国中小学校量大面广，每年要投入巨资进行校舍和环境建设。据1997年统计资料表明，现有中小学校近71万所，在校学生2亿多人，当年完成基本建设投资300多亿元，竣工校舍面积达5100多万平方米。为不断改善办学条件，创造良好的育人环境，中小学校的的基本建设投入还在逐年递增。如何用好这笔投资，充分发挥投资效益和社会效益，为广大师生创造一个优美的教学、活动、生活、交往、休憩的校园环境和校舍环境空间，使其符合可持续发展的方针，成为不可缺少的育人要素，它已成为当今教育界、建筑界共同关注的问题。为此，教育部（包括原国家教委）和国家计委相继于1982年和1986年制定颁发了《中等师范学校和城市一般中小学校舍规划面积定额》和《中小学校建筑设计规范》，使中小学校的规划设计和建设有章可循。1984年原教育部曾以中小学校面积指标为依据举办了全国中小学校建筑设计方案竞赛，并将获奖作品编辑成《中小学校建筑设计图集》出版发行。该图集集中反映了作者普遍重视创造优美的校园环境和良好的教学室内环境空间；合理利用地形及屋顶平台布置活动场地和庭园绿化；重视建筑造型的多样化，使建筑外观形象具有新颖、简洁、轻快活泼的风格和浓郁的时代气息。那次设计竞赛的开展和图集的发行不但活跃了设计思想，繁荣了中小学校的建筑创作，而且吸引了建筑界更多的同仁从事教育建筑理论的研究和实践，使教育建筑成为一个独立的门类而得以较快发展。近十多年来，橱窗式的新型中小学校建筑在全国各地拔地而起，深受社会的好评和广大师生的青睐与欢迎。

90年代以来，随着世界科技的飞速发展，我国经济建设的全面推进，教育改革日益深化，作为提高全民族素质奠基工程的基础教育，由应试教育转向素质教育的轨道，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进中小学生生动活泼的发展；与此同时，随着信息时代的来临，现代化教学手段进入多媒体时代，并广泛应用于教学活动中。这些变革必然对中小学校建筑各类用房的配置、布局、环境、空间、设施等在满足原有的功能基础上，又能适应教育改革和发展的需要，同时更多地具有创造开发学生智力的有利因素，使未来的学校建筑向智能型、多功能、高效能发展。校园环境空间将是青少年生理、心理、行为、文化、艺术方面的综合体现；校舍环境空间将更趋向于实用、舒适和完善；建筑风格更具有文化性、科学性和时代性。总之，中小学校建筑的整体环境将更好地去满足广大师生在物质、精神、社会以及视觉诸方面的需求。发达国家在中小学校建筑的规划设计和建设方面，均起步早、发展快，并积累了不少成功经验，可供我们借鉴。

《中小学校建筑实录集萃》在有关教育部门和建筑设计单位的大力支持下，主要汇集了我国（含台湾省）优秀中小学建筑实例，同时也收录了部分国外实例。我们希望它的出版问世能给读者以有益的启示，起到举一反三的作用。

最后，我们向无偿提供资料的教育部门和设计单位表示衷心的谢意。

编委会

1999年6月

TP29
Z: 6.0

中小学校建筑实录集萃

ZHONG XIAO XUE XIAO JIAN ZHU
SHI LU JI CUI

教育部发展规划司
西安建筑科技大学

主编：张宗尧
副主编：张必信

中国建筑工业出版社

内容提要

本书是继 1985 年编制的《中小学校建筑设计图集》之后的又一部实录性图书。本书编入的实例展示了近十余年来我国中小学建筑的新风貌、新成果、新信息，以期推进我国中小学校建筑的发展。

书中编入了近年来新建的优秀中小学校建筑。其中包括普通中小学校和特殊教育学校。普通中小学校有小学、初中、高中、完全中学、九年制学校等。每个工程均编入工程简介、总平面、平面、立面及照片。在取材上力求做到各个实例均具有特色。对国外学校的选材上更注重在学校办学、规划布局、平面组合的新思路、新手法等，以供读者参考借鉴。

本书可供建筑设计、教育研究部门人员、高等建筑院校师生阅读，也可作为中小学校业务管理人员参考。

主编单位：教育部发展规划司

西安建筑科技大学

编 委：牟阳春 韩进 张宗尧 张必信 葛华 李彦莉

主 编：张宗尧

副 主 编：张必信

参编单位：西部建筑抗震设计研究院

参与编制

工作人员：

编 绘：张宗尧 张必信 陈 洋 张 锋 李志民
电脑图像

技术处理：赵 宇

绘 图：张 镶 惠 明 严运秦 周文霞 李 琳
张 华 万 瑶 冯亚权 郭学森

前　　言

1985年我们编辑出版了《中小学校建筑设计图集》，对活跃建筑创作思想、提高中小学校建筑的规划设计水平起到了积极作用。本书编入近年来新建的优秀中小学校建筑80余项，力求展示近十多年来我国中小学校建筑的新风貌，以期推进中小学校建筑的发展。

我国中小学校量大面广，每年要投入巨资进行校舍和环境建设。据1997年统计资料表明，现有中小学校近71万所，在校学生2亿多人，当年完成基本建设投资300多亿元，竣工校舍面积达5100多万平方米。为不断改善办学条件，创造良好的育人环境，中小学校的的基本建设投入还在逐年递增。如何用好这笔投资，充分发挥投资效益和社会效益，为广大师生创造一个优美的教学、活动、生活、交往、休憩的校园环境和校舍环境空间，使其符合可持续发展的方针，成为不可缺少的育人要素，它已成为当今教育界、建筑界共同关注的问题。为此，教育部（包括原国家教委）和国家计委相继于1982年和1986年制定颁发了《中等师范学校和城市一般中小学校舍规划面积定额》和《中小学校建筑设计规范》，使中小学校的规划设计和建设有章可循。1984年原教育部曾以中小学校面积指标为依据举办了全国中小学校建筑设计方案竞赛，并将获奖作品编辑成《中小学校建筑设计图集》出版发行。该图集集中反映了作者普遍重视创造优美的校园环境和良好的教学室内环境空间；合理利用地形及屋顶平台布置活动场地和庭园绿化；重视建筑造型的多样化，使建筑外观形象具有新颖、简洁、轻快活泼的风格和浓郁的时代气息。那次设计竞赛的开展和图集的发行不但活跃了设计思想，繁荣了中小学校的建筑创作，而且吸引了建筑界更多的同仁从事教育建筑理论的研究和实践，使教育建筑成为一个独立的门类而得以较快发展。近十多年来，橱窗式的新型中小学校建筑在全国各地拔地而起，深受社会的好评和广大师生的青睐与欢迎。

90年代以来，随着世界科技的飞速发展，我国经济建设的全面推进，教育改革日益深化，作为提高全民族素质奠基工程的基础教育，由应试教育转向素质教育的轨道，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进中小学生生动活泼的发展；与此同时，随着信息时代的来临，现代化教学手段进入多媒体时代，并广泛应用于教学活动中。这些变革必然对中小学校建筑各类用房的配置、布局、环境、空间、设施等在满足原有的功能基础上，又能适应教育改革和发展的需要，同时更多地具有创造开发学生智力的有利因素，使未来的学校建筑向智能型、多功能、高效能发展。校园环境空间将是青少年生理、心理、行为、文化、艺术方面的综合体现；校舍环境空间将更趋向于实用、舒适和完善；建筑风格更具有文化性、科学性和时代性。总之，中小学校建筑的整体环境将更好地去满足广大师生在物质、精神、社会以及视觉诸方面的需求。发达国家在中小学校建筑的规划设计和建设方面，均起步早、发展快，并积累了不少成功经验，可供我们借鉴。

《中小学校建筑实录集萃》在有关教育部门和建筑设计单位的大力支持下，主要汇集了我国（含台湾省）优秀中小学建筑实例，同时也收录了部分国外实例。我们希望它的出版问世能给读者以有益的启示，起到举一反三的作用。

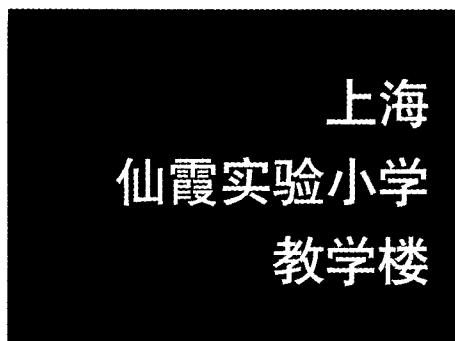
最后，我们向无偿提供资料的教育部门和设计单位表示衷心的谢意。

编委会
1999年6月

目 录

| | | |
|----|-----------------|-----|
| 1 | 上海仙霞实验小学教学楼 | 6 |
| 2 | 宁波慈城中城小学校舍 | 9 |
| 3 | 连云港师范附小教学楼 | 13 |
| 4 | 江阴月城镇中心小学教学楼 | 15 |
| 5 | 无锡沁园小学教学楼 | 19 |
| 6 | 成都师范附属小学教学楼 | 22 |
| 7 | 张家港云盘小学教学楼 | 25 |
| 8 | 深圳实验学校（小学部）教学楼 | 27 |
| 9 | 成都盐道街小学教学楼 | 29 |
| 10 | 河北徐水成真小学教学楼 | 31 |
| 11 | 陕西长安航天小学教学楼 | 33 |
| 12 | 都江堰北街小学教学综合楼 | 36 |
| 13 | 南宁逸夫小学教学楼 | 38 |
| 14 | 珠海海湾小学教学楼 | 40 |
| 15 | 上海闵行区马桥小学教学楼 | 43 |
| 16 | 洛阳石化第二小学教学楼 | 45 |
| 17 | 山西清徐同戈站小学教学楼 | 47 |
| 18 | 连云港大庆路小学教学楼 | 50 |
| 19 | 广东新兴县实验小学教学楼 | 52 |
| 20 | 江苏锡山东峰镇中心小学校舍 | 55 |
| 21 | 张家港南苑小学教学楼 | 62 |
| 22 | 台湾省宜兰县寒溪国民小学教学楼 | 64 |
| 23 | 台湾省高雄佛公小学教学楼 | 67 |
| 24 | 日本东京板桥区金泽小学校教学楼 | 71 |
| 25 | 日本大阪开平小学校教学楼 | 75 |
| 26 | 日本东京港区御成门小学校教学楼 | 79 |
| 27 | 美国印第安纳州威因敦小学校 | 83 |
| 28 | 美国弗吉尼亚州阿米莉亚小学校 | 85 |
| 29 | 杭州杨绫子巷学校教学楼 | 86 |
| 30 | 常州盲聋学校教学楼 | 88 |
| 31 | 台湾省台北启明学校教学楼 | 91 |
| 32 | 日本福岛会津若松养护学校教学楼 | 93 |
| 33 | 唐山半壁店育才学校教学楼 | 95 |
| 34 | 无锡培尔经济学校校舍 | 98 |
| 35 | 桂林清风实验学校校舍 | 107 |
| 36 | 日本福岛郡山扎卑利欧学园校舍 | 113 |
| 37 | 成都第七中学教学楼 | 116 |
| 38 | 上海南洋模范中学电教楼 | 118 |
| 39 | 成都崇阳高级职业中学综合楼 | 120 |
| 40 | 青岛53中学教学楼 | 123 |
| 41 | 深圳实验学校中学部教学楼 | 126 |
| 42 | 成都盐道街中学教学楼 | 129 |
| 43 | 厦门旅游学校教学楼 | 132 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 44 江西新余第四中学教学楼 | 134 |
| 45 无锡第二中学校舍 | 137 |
| 46 杭州第一高级中学教学楼 | 141 |
| 47 连云港职业技术教育中心教学楼 | 143 |
| 48 上海师大第二附属中学教学楼、实验楼、体育馆 | 146 |
| 49 上海华东师大第三附属中学教学楼 | 153 |
| 50 无锡蠡园中学教学楼 | 156 |
| 51 桂林第 17 中学教学楼 | 159 |
| 52 绍兴第一中学教学楼 | 162 |
| 53 绍兴鲁迅中学教学楼、体育馆 | 165 |
| 54 江苏江阴中学科学馆、体艺馆 | 169 |
| 55 连云港海州师范学校科学馆 | 172 |
| 56 石家庄第 30 中学教学楼 | 175 |
| 57 张家港暨阳高级中学校舍 | 180 |
| 58 江苏盐城第二职业中学逸夫楼（实训楼） | 183 |
| 59 江阴花园中学教学楼、实验楼 | 185 |
| 60 绍兴元培中学教学楼 | 187 |
| 61 上海中学逸夫楼（实验楼） | 190 |
| 62 上海行知中学教学楼 | 192 |
| 63 唐山第一中学教学楼、体育馆、图书馆 | 196 |
| 64 宁波慈湖中学教学楼 | 203 |
| 65 成都树德中学综合楼 | 208 |
| 66 杭州秋涛中学综合教学楼、实验楼 | 212 |
| 67 杭州景芳中学教学楼、综合楼 | 217 |
| 68 成都幼儿师范学校教学实验综合楼 | 222 |
| 69 张家港塘桥高级中学教学楼 | 224 |
| 70 唐山第 16 中学科技楼 | 226 |
| 71 北京陈经纶中学教学楼、实验楼 | 228 |
| 72 东莞厚街中学教学楼、实验楼 | 234 |
| 73 广东华南师大附属中学教学楼 | 238 |
| 74 大庆第一中学教学楼、实验楼等 | 240 |
| 75 上海育才高级中学教学综合楼、游泳馆 | 249 |
| 76 珠海第八中学教学楼 | 260 |
| 77 唐山 62 中学（逸夫中学）教学楼 | 263 |
| 78 台湾省台北安溪国民中学教学楼 | 266 |
| 79 台湾省金门高中综合体育馆 | 268 |
| 80 辽宁鞍山一中体育馆 | 272 |
| 81 日本东京新宿落合初中教学楼 | 276 |
| 82 日本东京文京茗台初中综合楼 | 279 |
| 83 日本埼玉伊奈学园综合高级中学 | 283 |
| 84 美国伊利诺伊州巴灵顿中学 | 288 |
| 85 美国明尼苏达州黑鹰中学 | 289 |



设计单位: 贵州省建筑设计院
建造地点: 长宁区虹桥开发区茅台路南虹
 古路东侧
竣工日期: 1989年5月
学校规模: 24班 (每班50人)
总用地面积: 11493m²
总建筑面积: 6733m² (其中校舍面积5340m²)
主要教学用房的规格及使用面积:
 普通教室: 7600mm × 8200mm 八角
 形平面 (55m²)



西侧外观

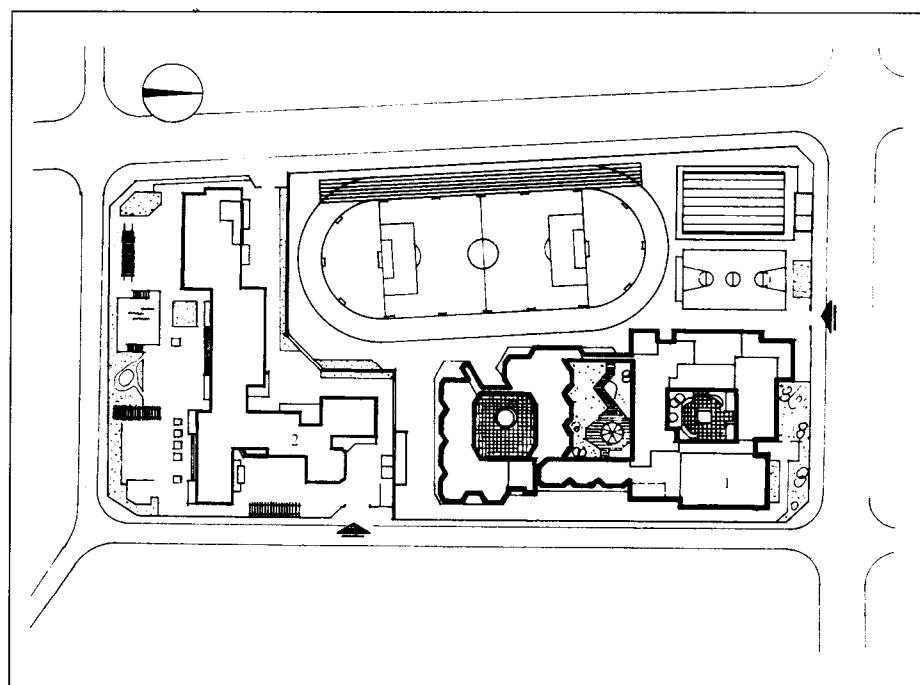
仙霞实验小学总平面: 学校校门设于车辆及人流量小的与居住区之间宽5m的街坊道路上。该地段环境安静、安全。在茅台路设一侧门, 作为供应路线及游泳池对外开放的出入口。

学校校舍组合成为“四”字形平面, 采用低层高密度的设计手法以节约用地。校舍形成了三个不同风格的庭院。

在校舍西面设200m长, 有6条环形跑道的田径场 (附100m直跑道), 并有6条25m长泳道的露天游泳池及篮球场等。小足球场满铺草皮 (共2294m²)。

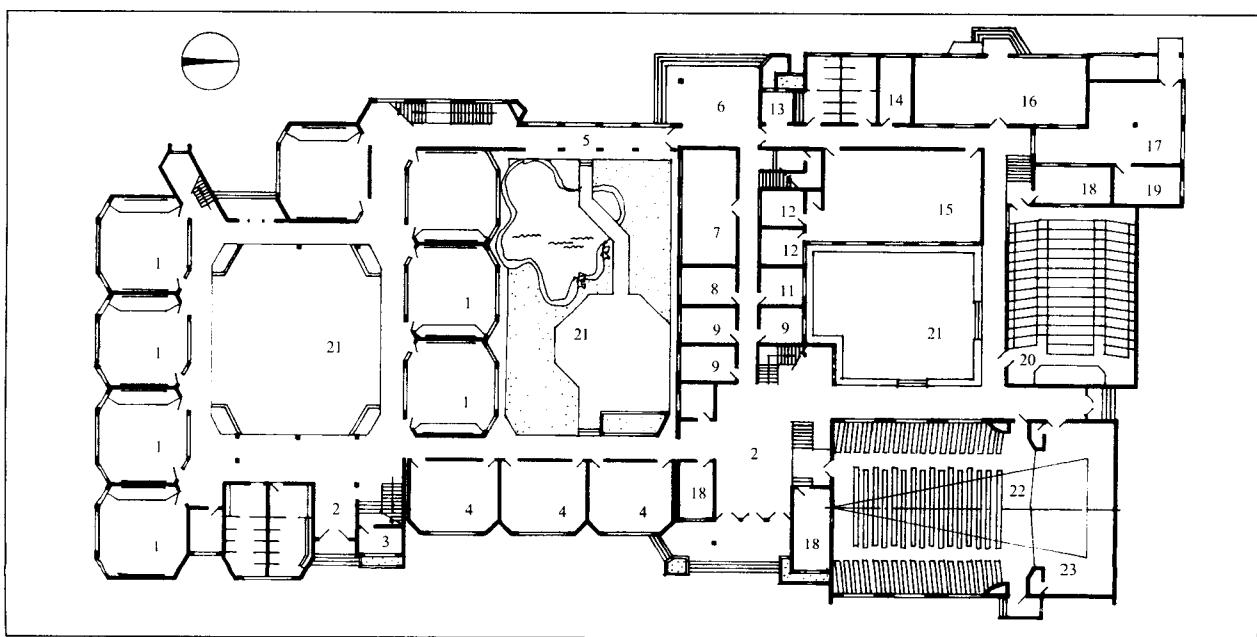
普通教室为8.2m × 7.6m的小八角形平面, 视听效果好; 校舍平面布置紧凑、分区清楚, 可满足学校的功能使用要求。

校舍外观简洁、高雅, 尺度宜人, 活泼亲切, 有时代气息。



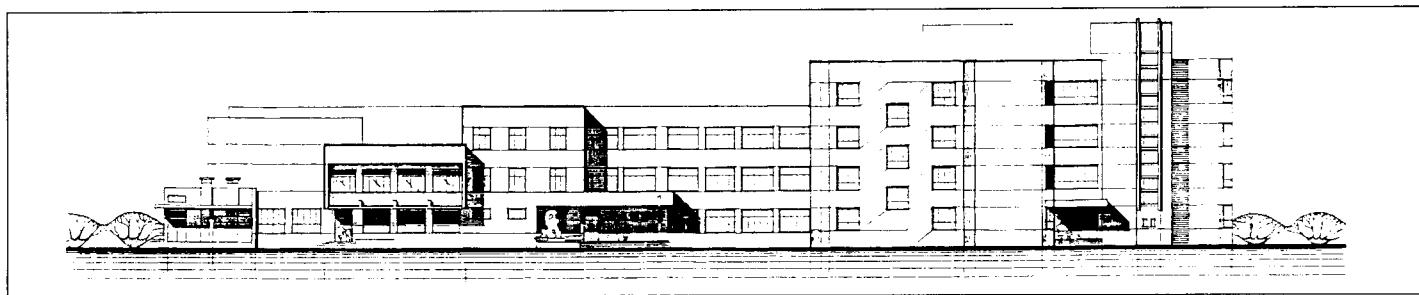
总平面

1. 小学校教学楼 2. 幼儿园活动楼

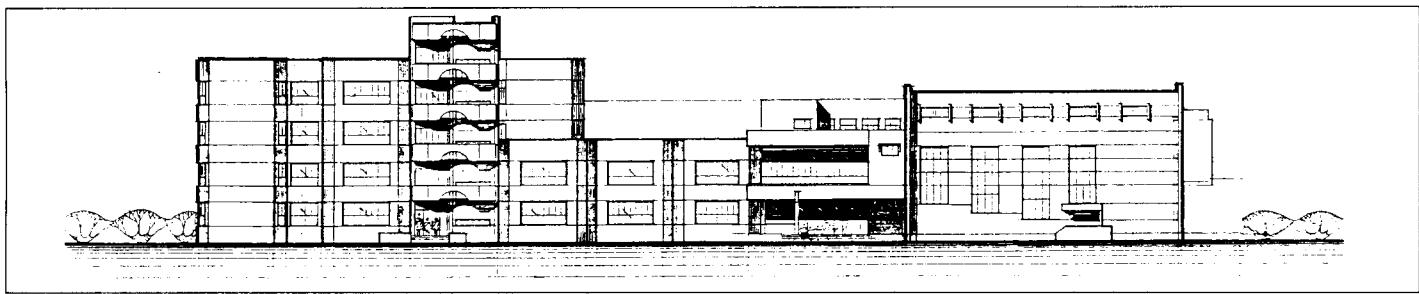


首层平面

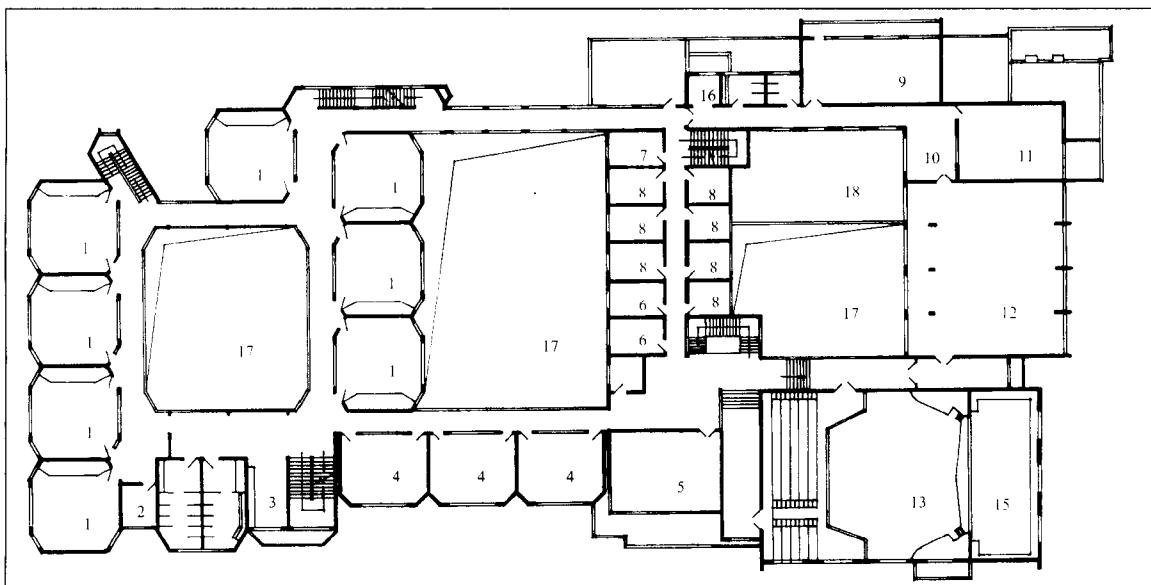
- 1. 普通教室
- 2. 门厅
- 3. 教师休息室
- 4. 科技活动室
- 5. 连廊
- 6. 门廊
- 7. 杂物贮藏
- 8. 保健室
- 9. 办公室
- 10. 值班室
- 11. 配电室
- 12. 更衣室
- 13. 开水房
- 14. 木工房
- 15. 舞蹈室
- 16. 餐厅
- 17. 厨房
- 18. 放映室
- 19. 贮藏室
- 20. 阶梯教室
- 21. 内庭院
- 22. 礼堂
- 23. 舞台



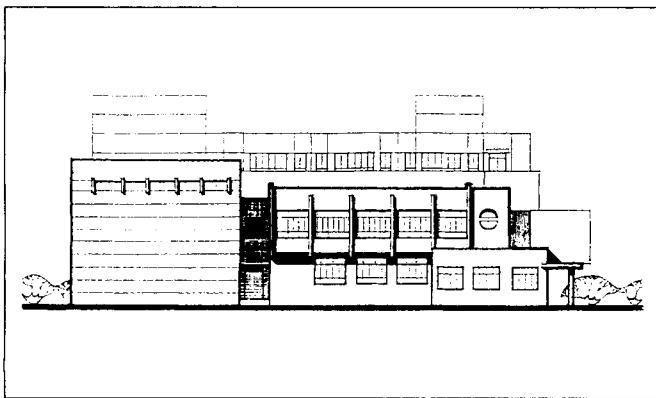
西立面



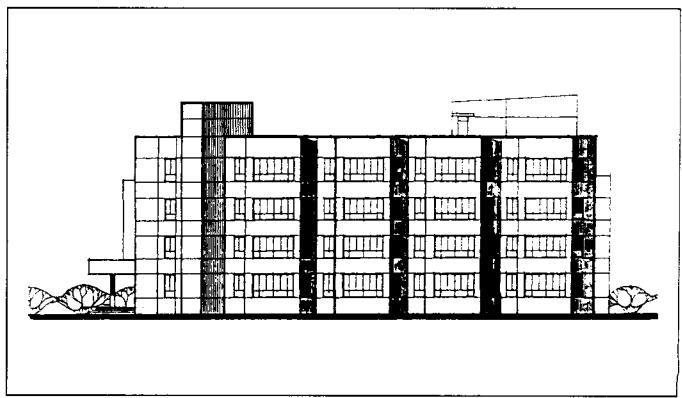
东立面



- 二层平面
1. 普通教室
 2. 教师休息室
 3. 饮水间
 4. 科技活动室
 5. 接待室
 6. 少先队部
 7. 广播室
 8. 办公室
 9. 会议室
 10. 目录室
 11. 书库
 12. 图书阅览室
 13. 礼堂池座上空
 14. 楼座
 15. 舞台上空
 16. 开水间
 17. 庭院上空
 18. 舞蹈室屋面



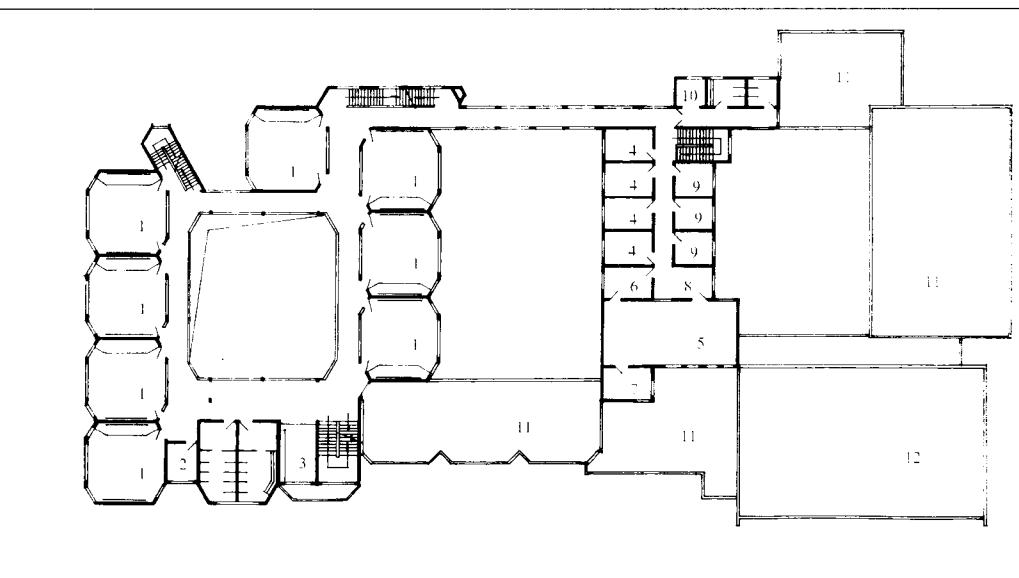
北立面



南立面

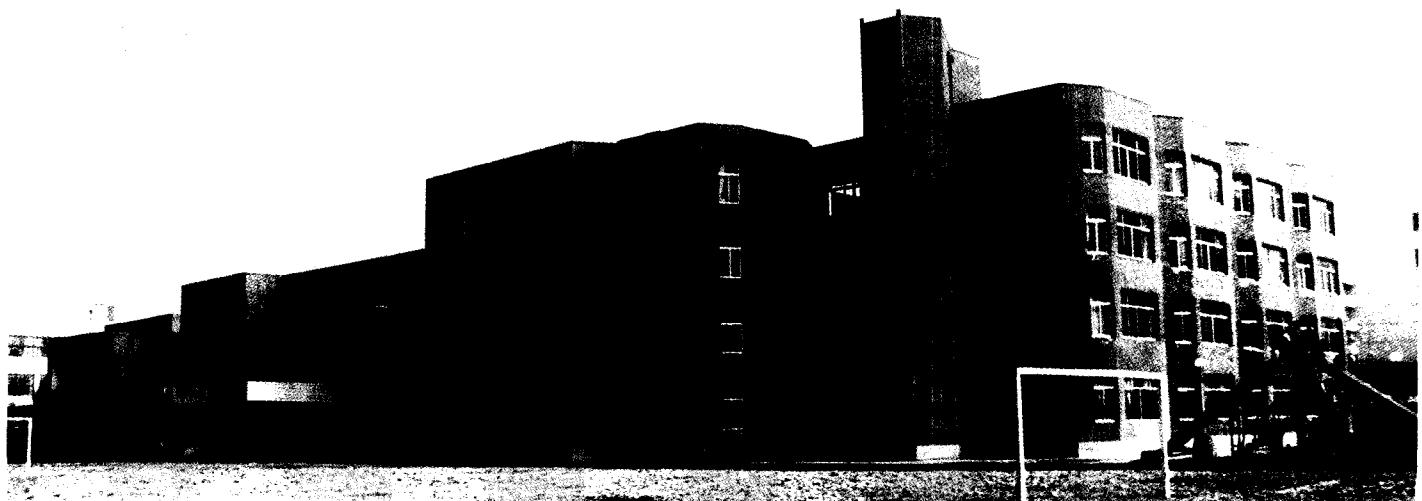
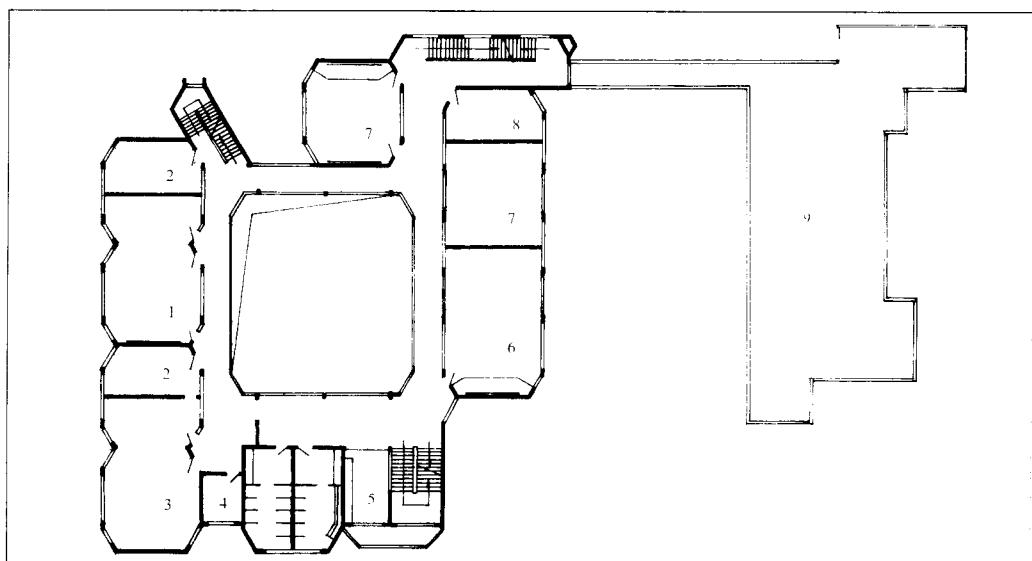
三层平面

- 1. 普通教室 7. 贮藏室
- 2. 教师休息室 8. 更衣室
- 3. 饮水间 9. 宿舍
- 4. 办公室 10. 开水间
- 5. 微机教室 11. 二层屋面
- 6. 准备室 12. 礼堂屋面



四层平面

- 1. 科技实验室 6. 美术教室
- 2. 教具准备室 7. 音乐教室
- 3. 科技常识室 8. 乐器室
- 4. 教员休息室 9. 三层屋面
- 5. 饮水间



由运动场望教学区

宁波慈城中城小学 校舍

设计单位：宁波市建筑设计院

主要设计人：冯崇元

建造地点：浙江宁波慈城镇

竣工日期：1991年

学校规模：30班

总用地面积：12093m²

总建筑面积：10029m²

主要教学用房的规格与面积：

普通教室：6300mm×8400mm

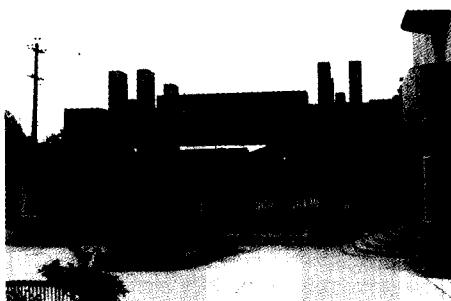
自然教室：6600mm×12000mm

各专用教室：6600mm×12000mm

会堂：18000mm×25200mm

获浙江省优秀建筑一等奖；

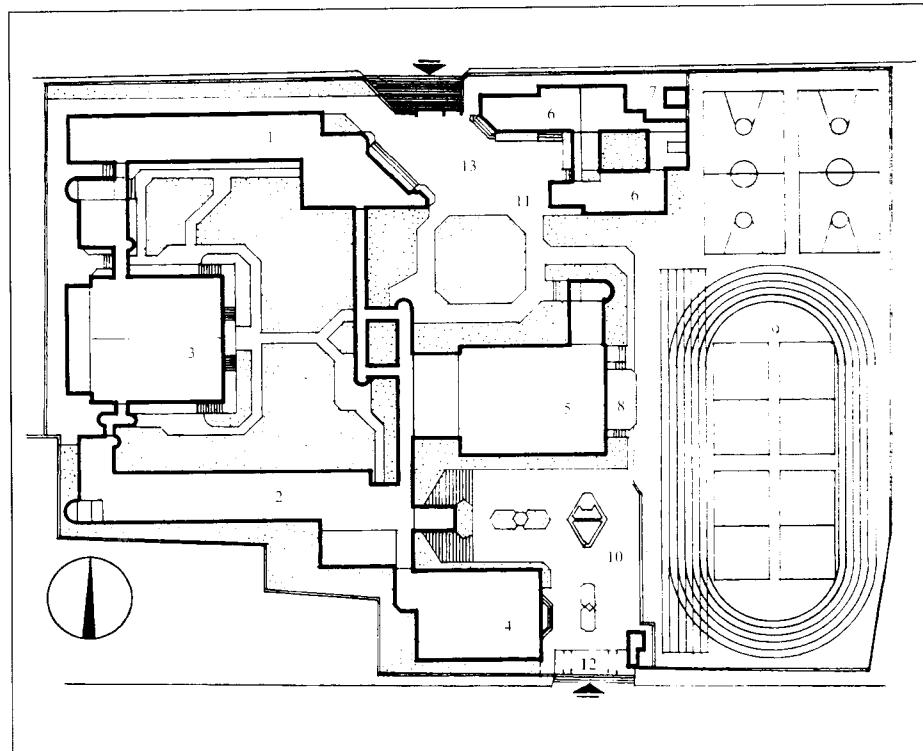
获建设部村镇建设类奖、二等奖(一等奖空缺)。



从南广场望南校门

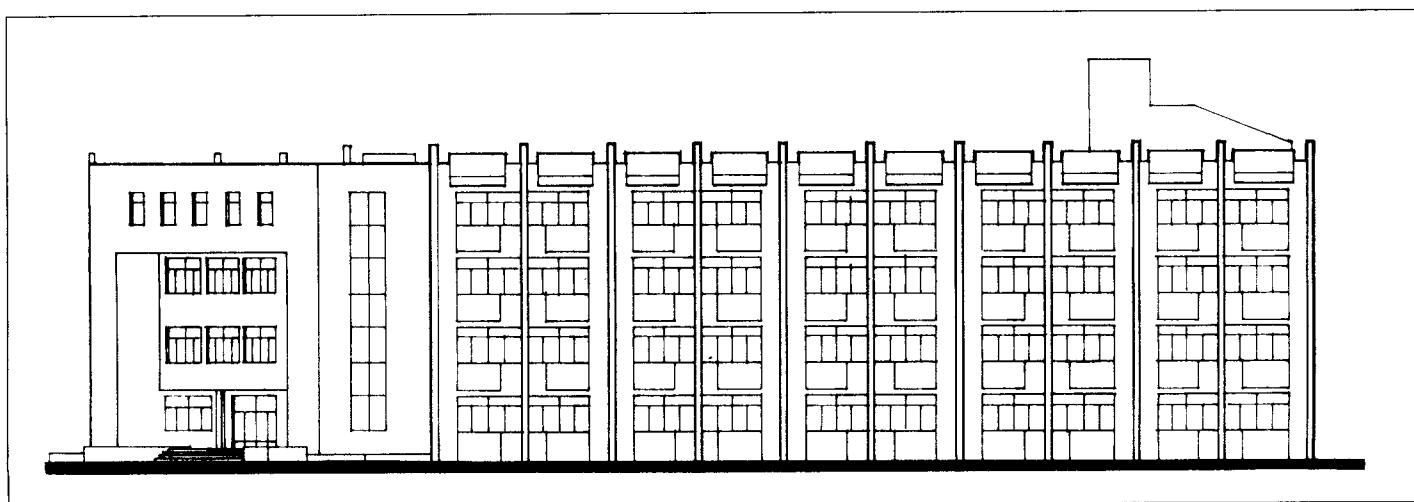
中城小学是应昌期先生阔别40年后首次返乡捐资兴建的(107万美元)一所小学。中城小学总平面采用分散式组合。教学楼分设南北两栋，学校各栋用房之间均以廊相连，组合成较紧凑的一组建筑群。功能分区：校园西部较安静地段布置教学楼及阶梯教室，中部设各专用教学楼，东部则为体育活动场地，有运动场及篮球场等。主入口设于校舍北端，并组合成一个半围合空间为前庭广场，由此广场可直达体育活动场地和教学楼间的庭院相通。

整个组群的建筑安排疏密得当，高低错落，庭院相连，流线顺畅，功能分区较为合理。建筑外观处理简洁、大方，整体效果统一和谐。

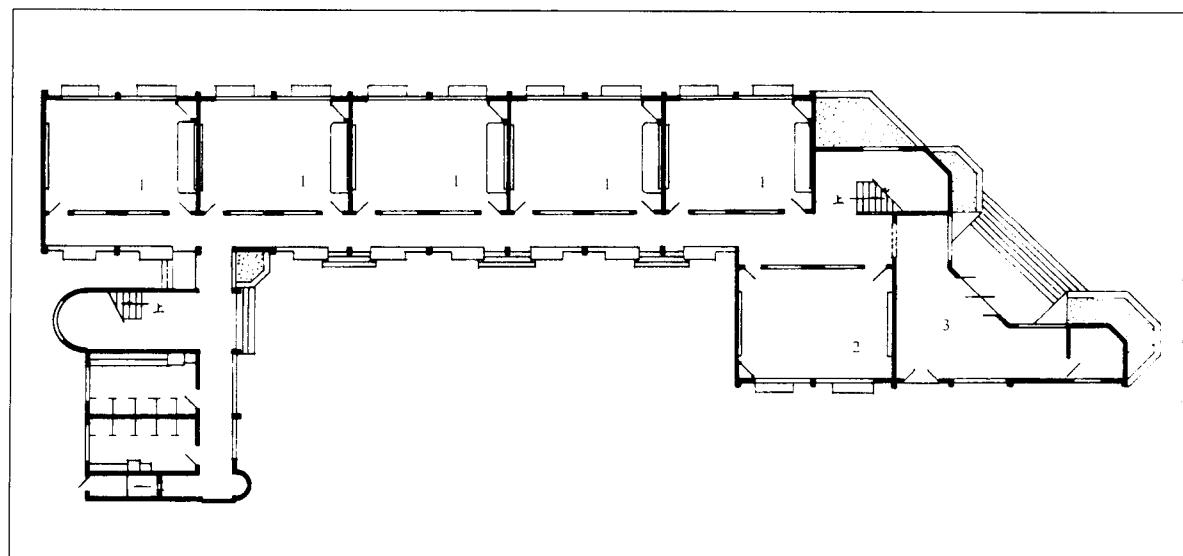


总平面

1. 北教学楼 2. 南教学楼 3. 阶梯教室 4. 实验、美术楼 5. 舞蹈、风雨操场
6. 综合楼 7. 锅炉房 8. 司令台 9. 运动场 10. 南广场 11. 北广场 12. 南大门 13. 北大门

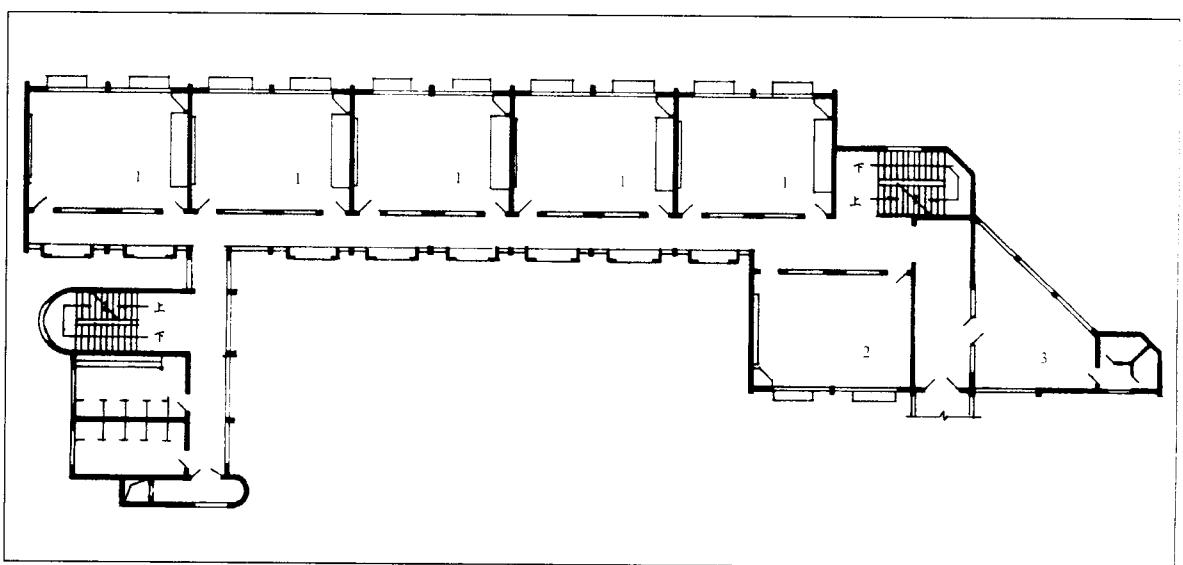


北教学楼北立面



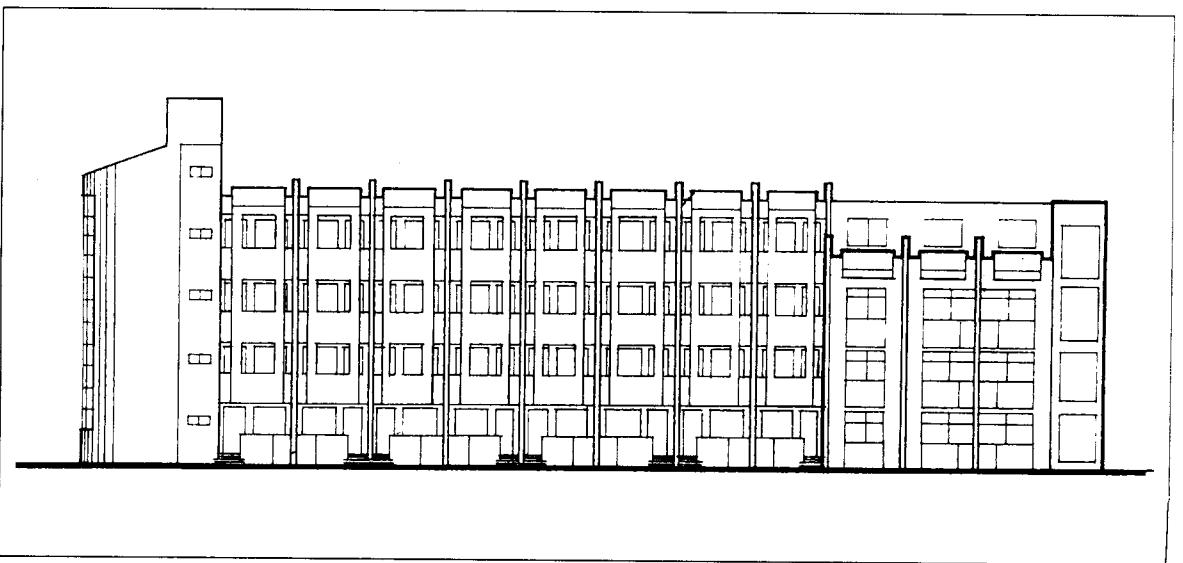
北教学楼首层平面

- 1. 普通教室
- 2. 办公室
- 3. 门厅

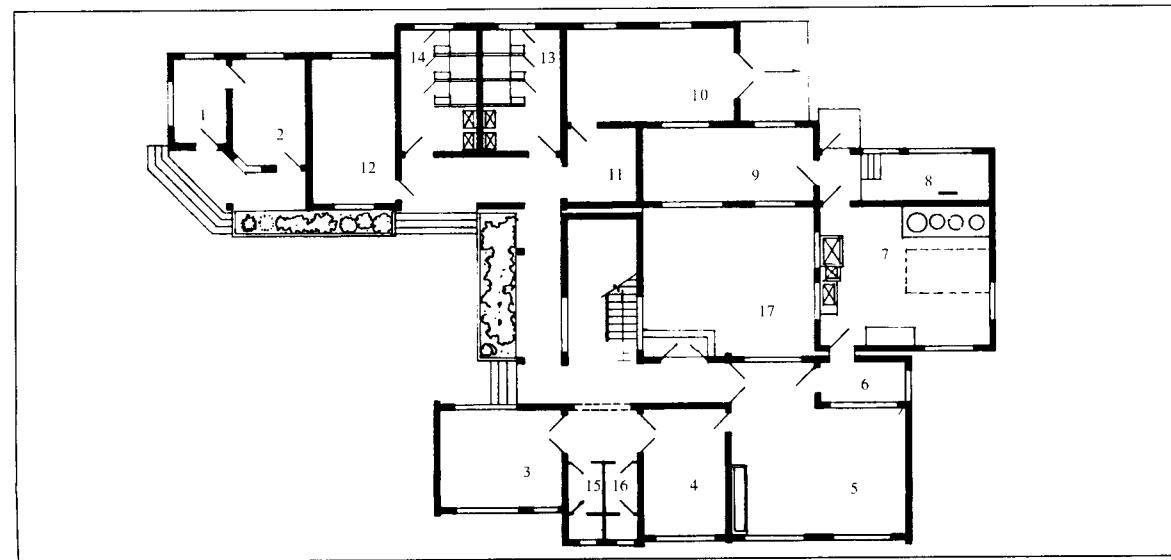
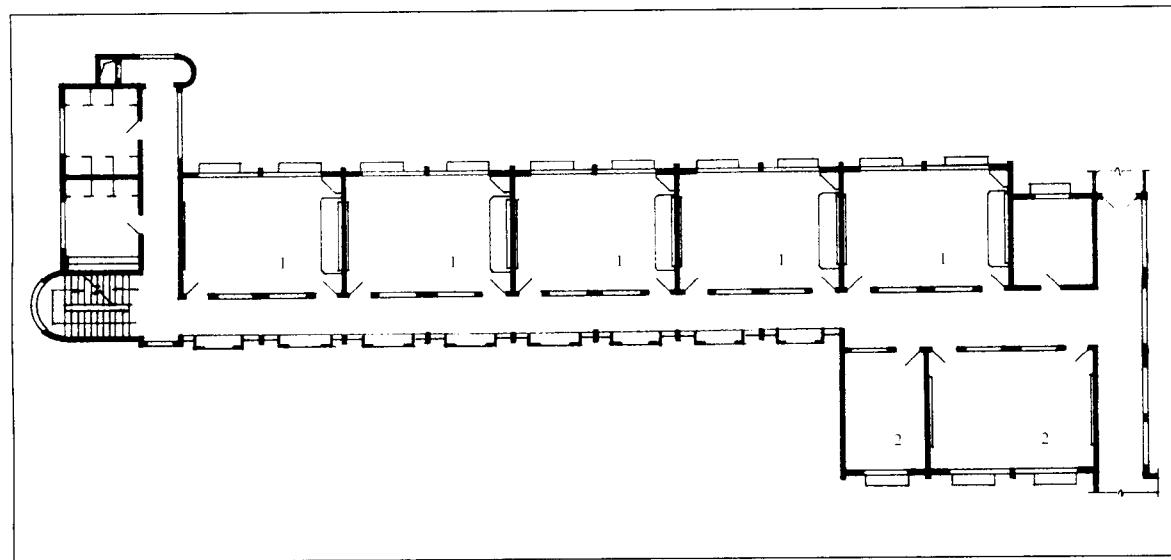
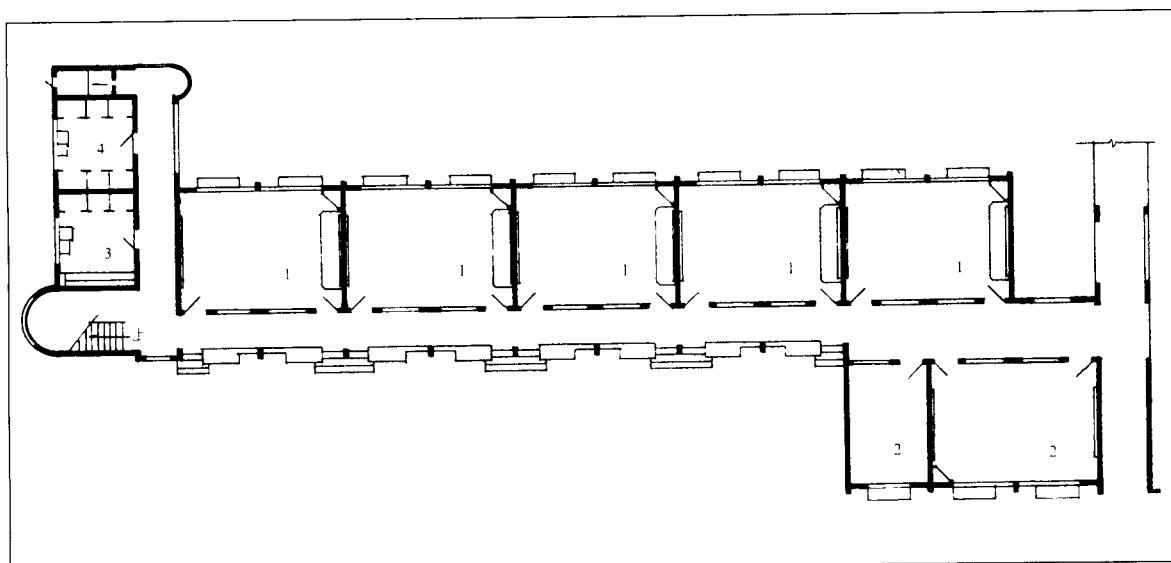


北教学楼二层平面

- 1. 普通教室
- 2. 教师办公室
- 3. 教导、总务办公室



南教学楼南立面

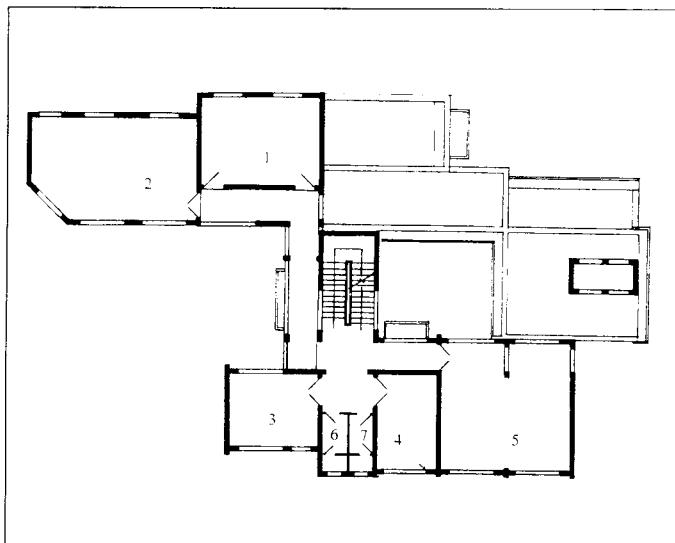




音乐舞蹈健身房

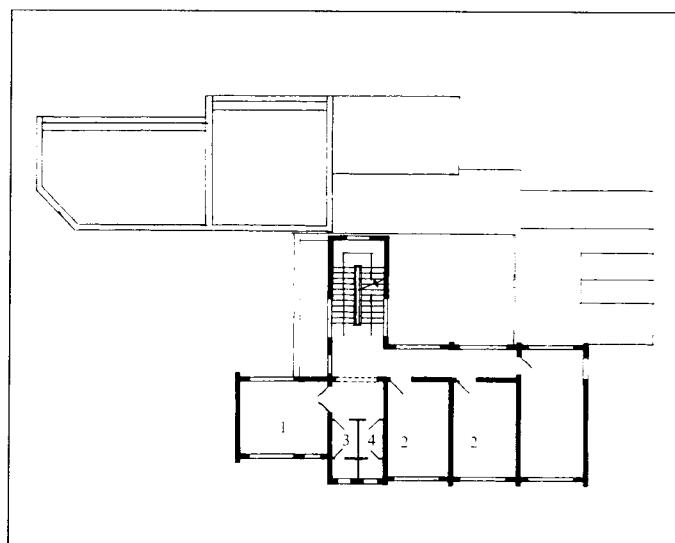


从西往东看连廊、健身房、综合楼



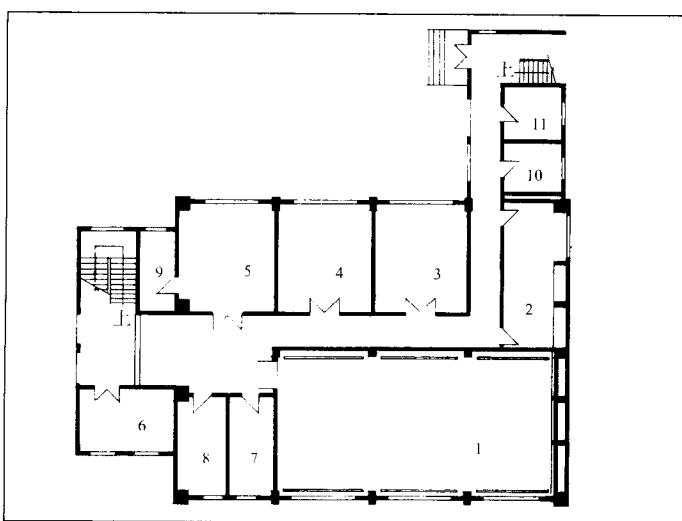
综合楼二层平面

1. 办公室 2. 会议室 3. 接待室 4. 棋室 5. 大接待室 6. 男厕所 7. 女厕所



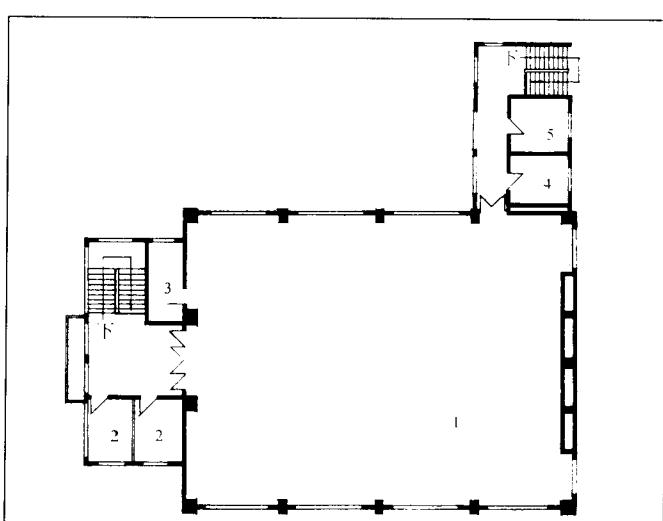
综合楼三、四层平面

1. 阅览室 (三层)、活动室 (四层) 2. 单身宿舍 3. 男厕所 4. 女厕所



舞蹈、风雨操场首层平面

1. 舞蹈室 2. 体育器材室 3. 船模模型室 4. 少先队 5. 小银行
6. 教师室 7. 男更衣室 8. 女更衣室 9. 库房 10. 男厕所 11. 女厕所



舞蹈、风雨操场二层平面

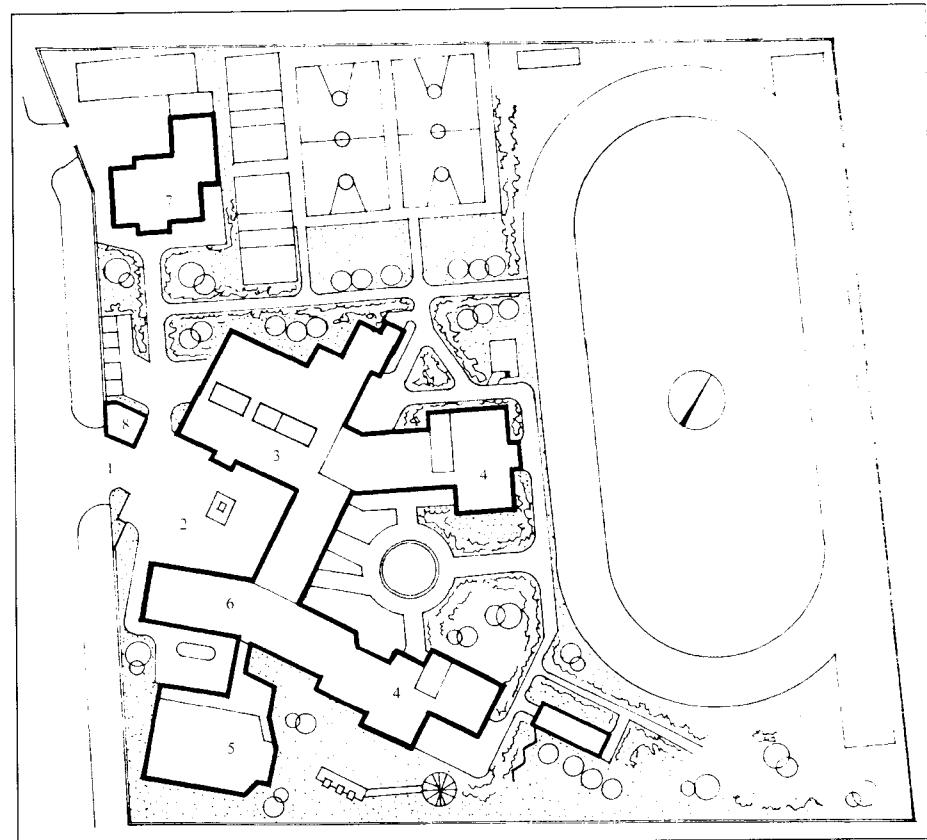
1. 风雨操场 2. 教师室 3. 库房 4. 男厕所 5. 女厕所

连云港师范附小 教学楼

设计单位: 连云港市教育建筑设计研究所
主要设计人: 窦秀亭
建造地点: 新浦区龙河住宅区内
竣工日期: 1990年
学校规模: 24班
总用地面积: 12700m²
总建筑面积: 4380m²

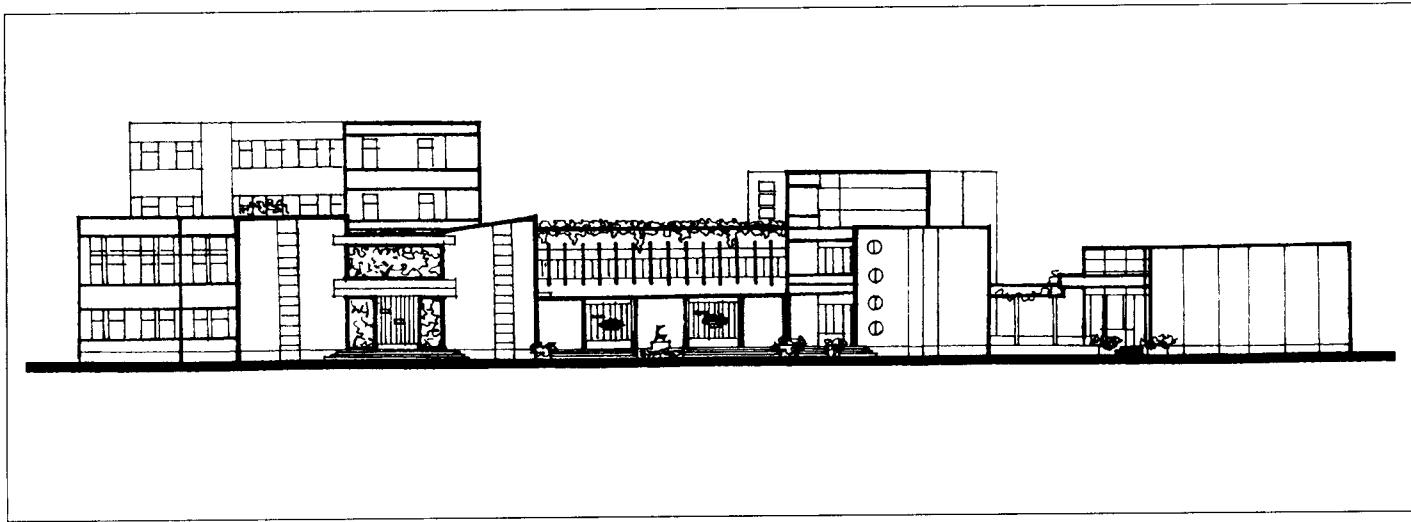


入口前庭



总平面

1. 主要入口 2. 前庭 3. 行政办公 4. 普通教室 5. 多功能教室 6. 专用教室 7. 食堂 8. 传达室



西立面

