

京津沪

特级教师英语导学丛书

上海辞书出版社

English

帮你学习中学
英语词汇

李赋宁 薄冰 名誉主编

序 —

李赋宁

上海辞书出版社出版的这套《京津沪特级教师英语导学丛书》从听、说、读、写各方面会对读者学习英语起良好的指导作用。

当今我们生活在电子工业化信息时代,熟练掌握英语是十分重要和必需的,因为英语是当今世界上信息量最大的载体。

青少年读者们:你们要熟练掌握英语,必须练好基本功,学会地道的英语。这是我们伟大的社会主义国家的需要,也是你们自己将来事业发展的需要。你们肩负着把我国建设成更加繁荣、富强、文明、民主的社会主义国家,任重道远!希望你们勤奋努力,认真学习这套丛书,在英语学习方面更上一层楼!

2000年3月

于北京大学

序 二

薄 冰

当前我国关于辅导青少年学习英语的书籍为数不少,但像《京津沪特级教师英语导学丛书》这样的精心制作,我尚未看到。此书有两大特点:一是为特级教师所编写,故而针对性强;一是写得非常认真,故而具有很高的质量。

为了迎接新的世纪,我国青少年对英语的学习热情空前高涨,他们急需一套优秀的切实可行的英语辅导丛书。我衷心推荐这套《京津沪特级教师英语导学丛书》,相信他们一定会从中得到很大的裨益。

2000年3月
于北京外国语大学

前 言

为了帮助青少年学生学好英语,全面提高英语运用能力,北京、天津、上海三地的英语特级教师通力合作,精心编撰了《京津沪特级教师英语导学丛书》。

《京津沪特级教师英语导学丛书》,由著名英美语言文学专家李赋宁教授、著名英语语法专家薄冰教授任名誉主编;北京海淀区教师进修学校、北京大学附中、天津南开中学、天津实验中学、上海外国语学校、上海大同中学等京津沪著名学校的特级教师和高级教师,北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、华东师范大学等高校的教授与副教授编撰审订。

英语特级教师,具有坚实的知识基础、精到的业务专长和丰富的教学经验。他们十分注重对学生的学习方法的良好学习习惯的培养,对基础不同、进步程度不同的学生,他们采用不同教学方法来提高学生英语水平,发展学生个性特长。《京津沪特级教师英语导学丛书》,融会了作者丰富的教学经验和科研成果,展现了作者独特的教学方法和教学风格。

丛书分别将初中和高中的英语的语音、词汇、语法诸方面知识加以梳理、总括、深化,并从听、说、读、写各方面强化训练。丛书各册内容安排,既注重英语基础知识的讲解和基本技能的训练,又注意思维方法的培养和阅读能力的提高。英语是一种交流思想的工具,必须通过坚持不懈的实践,才能熟练掌握。丛书作者遵循英语学习规律,力求使每册书均能以新的视角,将语言知识的重点和难点,条分缕析,紧扣英语学习的各个环节,加以

点拨、指导,帮助读者运用正确的学习方法,尽快掌握好英语这一门重要工具。

学习英语的最大困难,莫过于单词记不住,记住后又容易忘。《帮你学习中学英语词汇》从学习方法入手,强调记忆规律,运用归纳、联想、对比、解析及滚雪球的方法提高学习效率,达到事半功倍的目的。书中所列的各个栏目就是为了帮助记忆而设的。本书作者根据几十年的教学经验,总结出“一石多鸟”学习英语单词的方法,深受学生的欢迎。当然科学的方法不能替代艰苦的劳动;只有那些不断在崎岖山路上攀登的人们,才有可能到达光辉的顶峰。这是一本供中学生学习英语单词的工具书,对中学英语教师备课也极有参考价值。

丛书编撰过程中,得到上海特级教师陈锡麟、吴沅、朱震一、张沪平和北京特级教师陈育林的热情帮助;参审的英语专家对各册书稿提出不少宝贵意见,使丛书臻为完善,在此一并致以谢意。

书中若有不当之处,敬请专家和广大读者指正,以便我们今后修订,使《京津沪特级教师英语导学丛书》真正成为指导青少年学生学好英语的良师益友。

陈怀良

2000年5月25日

于华东师范大学丽娃河畔

英语词汇学习方法介绍

一、学习英语的重要性

为适应我国改革开放政策,加速社会主义现代化建设的需要,应当使尽可能多的人在不同程度上掌握一些外语。外语教学有助于对学生进行思想情感教育,有助于学生发展智力、开阔视野和提高文化素养。因此,外语被列为我国中学教育的一门基础学科。

英语是世界上使用范围最广,使用国家和地区最多的语言。目前,以英语为母语的人数已达 3.3 亿人,仅次于汉语。除了美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家以外,全球还有 40 多个国家和地区以英语为官方语言。也有不少国家和地区,如菲律宾、巴基斯坦、南非等把英语作为第二语言,还有大量的人熟练地掌握了作为外语的英语。所以,全球讲英语的人数约有 16 亿人,加上为数众多的学习者,全球有三分之二的人通晓英语。因此,可以说,英语已成为第一个全球性的国际交流语言。

英语是国际间外交、贸易、通讯、交通、旅游、文化教育和科学技术的通用语言。联合国及几乎所有的国际会议都用英语作为工作语言。全世界的科技论文有三分之二以英语发表。世界电信及计算机的应用、因特网的兴起更加促进了英语的发展,英语的交流作用越来越大。

英语的发音相对来说比较容易,词汇拼写一般较短,基本句法也十分直截了当,容易接受,这也是英语易于推广的原因之一。

我国的英语教学有 100 多年的历史。目前全国学习英语的人数比美国全国的人数还多。现在通用的中学英语教材是中、英合编的,内容新颖、语言简练、实用性强,有利于提高学生的交际能力。

青年学生要学好英语,更好地为我国的经济建设服务,掌握这门工具让世界了解中国,让中国更多地了解世界。

二、语言知识和语言能力与词汇学习

学习英语必须牢固地掌握语言基础知识——语音、语法、词汇。同

时注意培养实际运用语言的能力。

英语是一门实践性很强的工具课。必须采取多种手段,得到充分的听、说、读、写的训练。一般说来,特别是在低年级,在学习一个新的语言项目时,从精心设计的口头练习开始,经过适量的练习,对此有了一定的感性认识之后,再进行简明扼要的归纳,效果会好一些。如果练习充分,归纳得法,就能更有效地指导语言实践,提高我们运用语言的能力。以上活动都离不开有一定的词汇基础。

语音、词汇和语法是语言的三个组成部分,也是我们通常说的语言基础知识。听、说、读、写指的是语言能力。我们学习英语就要培养自己综合运用语音、词汇和语法进行听、说、读、写的交际能力。

学习词汇有一定的数量要求,没有数量也就没有质量。此外,学习词汇要掌握词义、词的搭配和词的用法。要注意“词不离句,句不离文”的原则。通过操练和反复使用,才能了解一个词的确切含义并掌握其用法。学习词汇还要注意词的同义、反义、转义等现象。

学习词汇,不仅要学到规定数量的单词,而且还要掌握学习词汇的方法。要养成按拼读规则拼读单词的能力。要掌握基本的构词法,还要培养查阅词典的能力。

总之,只有掌握一定数量的单词,才能进行语言交流,而培养语言交际能力是我们学习英语的主要目的。

三、怎样学习英语单词

词汇是语言的基本要素。学习英语的词汇,就是要掌握英语单词与实物、概念、过程、品质等客观现实的关系,以及词与词之间的同义、反义、近义等语义关系;学习英语的词汇,还要学习词的形式,词的变化,词的意义,词的读音,词的搭配,以及词的语法功能,通过联想、对比、分析、归纳来扩大词汇量,特别是在学习词汇的过程中,掌握学习词汇的方法。

掌握词的意义是学习词汇的重点,学习词汇的时候,最好将意义上有关联的词放在一起记,例如: pen, ball-pen, pencil, pencil-box, pencil sharpener, pencil vase, ruler, rubber 等等。还可以用对比法,如: big—small, tall—short, south—north, day—night, left—right 等。要尽可能将新学的词汇放在自己原有的词汇库里,与有关联的词放在一起,这样,就不容易忘了。

在学习英语词义时,有的同学总认为“词义”指的就是“中文解释”,如:book 就是“书”,而汉语的“书”就等于 book。其实不然,英、汉两种语言之间没有绝对的对等词。无论英语还是汉语,同一词都可能指不同的东西,可能有本族人认为是一个词的基本意义合乎逻辑的延伸。以英语单词 book 为例:基本词义是“书”,同时又作“预订”解,如:book a hotel room(在旅馆预订一个房间)。汉语“书”却没有这样的内涵。相反,汉语“书”可以用在许多方面,如:“书”指写字;“楷书”指一种字体;“家书”指写给家人的信;“证书”指文件等。又如英语动词 make,有许多动宾搭配,汉语则是用不同的动词来表示:make a decision(下决心);make a change(改变);make a face(扮鬼脸);make a fire(生火);make a guess(推测);make a road(筑路);make an answer(回答);make a poem(作诗);make a promise(允许);make a plan(订计划);make a living(维持生活);make a sentence(造句);make a noise(吵吵嚷嚷);make a summing-up(做总结);make a fortune(发财);make tea(沏茶)等等。要学会正确使用英语单词,就得了解词的确切含义,而不能只记英语单词的两个汉语对应词。

掌握常用词的搭配,以及理解词的确切含义并弄清词与词之间的语义关系有助于温故知新,举一反三,扩大词汇量,更好地掌握所学过的英语词汇。

运用是扩大词汇量的最好的办法,将词汇放到实践当中去用,如:会话,问答,造句,书面表达,英汉互译,阅读等。其中阅读既可以根据上下文学习新词汇,又可以复习已学过的词汇,使自己的词汇不断充实、扩大。

总的说来,词汇的学习就是应该把单词放在语句中,放在文章中去学,使其既易懂又易记,这就是常说的,词不离句,句不离文。同时,又必须反复实践与运用,增加再现频率。根据英语高考的要求,所考查的词汇、短语,只不过两千多个,要达到这个标准并不太难,当然这仍需要我们艰苦努力的。

四、运用构词法学习英语单词

1. 合成法

由两个或两个以上的词合成一个新词的构词方法叫合成法。许多合成词是可以望文生义的,如:blood-test(验血),good-looking(好看的),

hard-working(勤劳的); handbook(手册), handwriting(书法); new-born(新生的), open-air exercises(户外运动)等, 合成词有以下八种情况:

(1) 合成名词

get-together(联欢会), necklace(项链), post-office(邮政局), school-house(校舍), roadside(路边), timetable(时刻表), trademark(商标), writing-brush(毛笔), chairman(主席), afternoon(下午), airport(飞机场), backyard(后院)

(2) 合成代词

myself(我自己), something(某事), another(另一个), nobody(没有人), whichever(无论哪一个), everyone(每人)

(3) 合成形容词

everyday(日常的), noble-minded(高尚的), upright(直立的), up-to-date(最新的), warm-hearted(热心的), waterproof(防水的), barefoot(赤脚的), cold-blooded(冷血的; 无情的), faraway(遥远的), freedom-loving(热爱自由的), full-time(专职的), well-known(著名的), well-to-do(富裕的), air-filled(充满空气的)

(4) 合成副词

anyway(无论如何), everywhere(到处), maybe(或许), upstairs(在楼上), someday(某天), whole-heartedly(全心全意地), downstairs(在楼下), indoors(在屋里)

(5) 合成数词

twenty-five(二十五), two-thirds(三分之二)

(6) 合成动词

half-hibernate(半冬眠), overcome(克服), understand(理解), sleep-walk(梦游), withdraw(撤退), broadcast(广播), dumbfound(目瞪口呆)

(7) 合成介词

upon(在……上), outside(在……外), throughout(遍及), within(在……内), without(除了……), inside(在……的里面)

(8) 合成连词

whenever(无论何时), wherever(无论何地), however(然而, 可是)

2. 转化法

转换是指一个词不变化词形, 而由一种词类转化为另一种或几种词类。有些词转换时仍保持其原有的发音, 如: love (v. — n.), group

(*n.*—*v.*)。但也有由于词性发生了变化,重音的位置起变化,发音也随之而异。如,作为名词 *use*, *house* 发音是 /ju:s/ 和 /haus/, 作为动词则是 /ju:z/ 和 /hauz/。又如, *present* 一词由名词(礼物)转成动词(赠送),重音由第一个音节移至第二个音节时,词中的两个元音都起了变化: /'preznt/ *n.* 变成 /pri'zent/ *v.*

常见转化法构成的词

back	<i>n.</i>	后背	<i>adv.</i>	向后
box	<i>n.</i>	箱子	<i>v.</i>	拳击
brush	<i>n.</i>	刷子	<i>v.</i>	刷;擦
button	<i>n.</i>	纽扣	<i>v.</i>	扣住;系扣
care	<i>n.</i>	小心;注意	<i>v.</i>	关心;介意
change	<i>n.</i>	零钱	<i>v.</i>	改变;兑换
circle	<i>n.</i>	圆;圈子	<i>v.</i>	环绕;盘旋
cold	<i>n.</i>	感冒;着凉	<i>adj.</i>	寒冷的
copy	<i>n.</i>	一册	<i>v.</i>	抄写
drink	<i>v.</i>	喝;饮	<i>n.</i>	饮料;喝酒
dry	<i>v.</i>	变干;弄干	<i>adj.</i>	干的;干燥的
empty	<i>v.</i>	倒空	<i>adj.</i>	空的
fire	<i>n.</i>	火;火炉;火灾	<i>v.</i>	开火;射击
fish	<i>n.</i>	鱼;鱼肉	<i>v.</i>	捕鱼;钓鱼
form	<i>n.</i>	形状;形式;种类	<i>v.</i>	形成;组织;建立
hand	<i>n.</i>	手	<i>v.</i>	递;给;交付
hit	<i>n.</i>	一击;击中	<i>v.</i>	打;打击
joke	<i>n.</i>	笑话	<i>v.</i>	开玩笑
lie	<i>n.</i>	谎话	<i>v.</i>	说谎
lift	<i>n.</i>	电梯	<i>v.</i>	抬起;举起
notice	<i>n.</i>	布告;通知	<i>v.</i>	注意到
open	<i>v.</i>	打开;张开	<i>adj.</i>	开着的;开口
pay	<i>n.</i>	工资	<i>v.</i>	付钱;发工资
question	<i>n.</i>	问题	<i>v.</i>	质问
rain	<i>n.</i>	雨;雨水	<i>v.</i>	下雨
rule	<i>n.</i>	规则;规定	<i>v.</i>	统治

show	<i>n.</i>	展览会	<i>v.</i>	表明;显出
sweet	<i>n.</i>	糖果	<i>adj.</i>	甜的
telephone	<i>n.</i>	电话	<i>v.</i>	打电话
waste	<i>v.</i>	浪费	<i>adj.</i>	无用的;废弃的
water	<i>n.</i>	水	<i>v.</i>	浇水
wave	<i>n.</i>	波;波浪	<i>v.</i>	挥手;挥动;波动

3. 派生法

通过在词根上加前缀或后缀的方法构成另一个词。例如, worker (工人)是由词根(work)加上后缀(-er)构成。work 意为“工作”,后缀-er 表示“做某事的人”。掌握一些词根和词缀的意思,可以举一反三,事半功倍,增加词汇量。以单词 act 为例,产生的派生词有以下这些:

act *v.* (行动), actor *n.* (男演员), actress *n.* (女演员), action *n.* (动作;行为), active *adj.* (积极的), react *v.* (起反应), reactionary *adj.* (反动派的), reaction *n.* (反作用), actively *adv.* (活跃地), activity *n.* (活动), inactivity *n.* (不活动)等。

常见构词前缀、后缀

A. 加前缀

a- 处在……

across 穿过

alone 单独的

aside 在旁边

alive 活着

arise 升起

away 离开

anti- 反

anti-fascist 反法西斯

anti-tank 反坦克

anti-freeze 防冻剂

bi- 双

bicycle 自行车

bilingual 用两种语言的

co- 共同

co-education 男女同校

co-worker 同事

co-operation 合作

dis- 不,否定

disappoint 使失望

discover 发现

disappear 消失

disagree 不同意

	disobey 不服从		
en-	使能	enable	使能够
	encourage 鼓励	enslave	奴役
	enrich 使富裕		
in-, im-, ir-	不, 非	incomplete	不完全的
	incapable 无能力的	indefinite	不定的
	inactive 不活跃的	impatient	不耐烦的
	informal 非正式的	immoral	不道德的
	impossible 不可能的		
	irregular 不规则的		
mis-	错的, 坏的	mistake	错误
	misfortune 不幸	misuse	误用
	misunderstand 误解		
non-	不, 非	non-existent	不存在的
	nonsense 胡言		
	non-conductor 非导体		
re-	重复, 再	remove	拿走; 移开
	rebuild 重建	retell	复述
	research 研究; 调查	review	复习; 检查
	return 回来; 归来		
	rewrite 重写		
tele-	远程	telephone	电话
	telegraph 电报	television	电视
	telescope 望远镜		
un-	不	unfair	不公平的
	unable 不能的	uninteresting	无趣味的
	unexpected 没想到的	untrue	不真实的
	unimportant 不重要的	unfinished	未完成的
	unknown 未知的		
	B. 加后缀		
-able, -ible	能够	changeable	可变的
	drinkable 可饮用的	reasonable	合理的
	favourable 有利的		

	unforgettable 难忘的	movable 可移动的
	suitable 合适的	terrible 可怕的
	horrible 恐怖的	responsible 负责的
-al	……的	
	central 中央的	cultural 文化的
	industrial 工业的	national 国家的
	technical 技术的	political 政治的
	practical 实际的	
-an	(地、人)的	
	American 美国(人)的,	European 欧洲(人)的
	美洲(人)的	
	African 非洲(人)的	
-ful	充满	
	beautiful 美丽的	careful 小心的
	peaceful 和平的	powerful 强大的
	useful 有用的	
-ive	性, 倾向	
	attractive 吸引人的	effective 有效的
	active 积极的; 主动的	collective 集体的
	native 本地的	protective 保护的
-er	人, 动作者	
	farmer 农民	fighter 战士
	harvester 收割机	pain-killer 止痛药
	recorder 录音机	thinker 思想家
	worker 工人	writer 作家
-ese	人, 语言	
	Chinese 中国人, 汉语	Japanese 日本人, 日语
-ist	主义者, 人	
	artist 艺术家	communist 共产主义者
	dentist 牙医	specialist 专家
	scientist 科学家	
-ment	运动, 结果	
	argument 争议	development 发展

judgement 判断	government 政府, 治理
movement 运动	
-ness 状态, 性质	
carefulness 小心	correctness 正确
happiness 幸福	kindness 和善
tiredness 疲倦	
-tion 动作, 状态	
action 行动	attention 注意
hibernation 冬眠	liberation 解放
preparation 准备	revolution 革命
-fy 使; 化	
beautify 美化	simplify 简化
satisfy 满足	terrify 使害怕
-ian 的, 人	
Egyptian 埃及(人)的, 埃及人	Christian 基督教徒
musician 音乐家	physician 物理学家
technician 技术员	Russian 俄罗斯(人)的
-ing 属于, 性质	
building 建筑	greeting 祝贺
hard-working 勤劳的	painting 绘画
shopping 购物	thinking 思索
training 培训	wedding 婚礼
willing 乐意的	
-is(z)e 化, 使	
modernize 使现代化	mechanize 使机械化
industrialize 工业化	revolutionize 革命化
-ly 的, 地	
carefully 仔细地	beautifully 美丽的
happily 幸福地	quickly 迅速地
greatly 大大地	truly 真正地
perfectly 完美地	friendly 友好的
lovely 可爱的	daily 每天的
weekly 每星期的	

-teen 十	
thirteen 十三	fifteen 十五
eighteen 十八	
-ty 几十, 性质	
twenty 二十	forty 四十
sixty 六十	cruelty 残酷
loyalty 忠诚	
-th 第, 性质	
ninth 第九	tenth 第十
twentieth 第二十	length 长度
truth 事实	warmth 温暖
-y 充满, 性质	
dirty 脏的	handy 手巧的
healthy 健康的	rainy 多雨的
noisy 吵闹的	snowy 有雪的
thirsty 口渴的	windy 有风的

五、“一石多鸟”学习法

英语中有一条谚语“Kill two birds with one stone.”译成“一石二鸟”,相当于汉语中的“一箭双雕”。也就是说,做事情要事半功倍,多快好省,提高效率,提倡巧干。当然,我们主张“苦干加巧干”。做任何事情,不付出艰苦的劳动,是不会有收获的。这里推荐的“Kill many birds with one stone.”——“一石多鸟”学习方法,目的是改进学习方法,提高学习效果。在同样的单位时间里,做更多的事情,而且做得更好些。

结构语言学运用“场”的概念来描述词汇的结构。所谓“场”,就是语言成分的具有一定结构的结核。一些词由于某方面的关系而结成“场”或形成“结核”,也就是结成某种类型的群体。语言学家对各种“场”的理解和所采用的术语不尽相同,但是我们认为词汇是由各种“词汇场”所构成的系统。

什么是联想场?语言学上主要指在阐述同一主题的上下文中经常联想到的所有的词的集合。联想场,或叫联想关系,是一个很广泛的概念。一个词所令人想起的一切都可以属于联想场的范围。我们从研究词汇的拼写规律、读音规律、记忆规律、用法规律,及中英对比规律出

发,对数以千计的单词进行联想,找出单词之间那些隐秘的内在联系,用通俗、浅显的形式,活泼、自然的风格给同学们提供多种易于记忆的方法。

下面介绍如何牢固地、多快好省地记忆单词,使用单词,达到交流思想的目的。

1. 发音联想记忆

cake 一词是开音节,元音字母 a 读字母名称的读音,即双元音——[ei],这样的单词有:

bake v. (烘烤), cake n. (蛋糕), lake n. (湖泊), make v. (制造), quake v. (震动), rake v. (聚拢), sake n. (原因), shake v. (摇动), snake n. (蛇), take v. (拿), wake v. (醒来)等。

通过一个词的学习和分析就可以运用发音“场”联想记忆到 11 个单词。

再如, may 一词含有字母组合 ay, 通常读双元音——[ei], 这样的单词有:

bay n. (海湾), day n. (日, 天), gay adj. (快乐的), hay n. (干草), lay v. (置放), may v. (可以), pay n. (报酬), play v. (玩耍), ray n. (光线), say v. (说), stay v. (停留), way n. (道路), away adv. (离开)等。

通过一个词的学习和分析就可以按照发音规律联想记忆 13 个单词。

2. 词义联想记忆

我们学习 breakfast(早点, 早饭)一词时, 应联想到: morning tea 或 a coffee break(早茶), 然后 lunch(午饭), 下午有 five o'clock tea 或 afternoon tea 或 a coffee break(午茶), 晚上是 supper(晚饭), 也有人用 dinner(正餐), 一顿饭也可以用 meal(餐), 外国人喜欢 western-style food(西餐), 也喜欢 Chinese meal 或 Chinese food(中餐)等。这样, 我们就联想到意思有联系的浅显易懂的 12 个词。

再如, 我们学习 milk(牛奶)一词时, 可以联想下列单词: tea(茶), wine(酒), beer(啤酒), coffee(咖啡), mineral water(矿泉水), orange juice(橙汁), apple juice(苹果汁), pineapple juice(菠萝汁), tomato juice(番茄汁), 甚至 Colo(可乐), Sprite(雪碧)等。这样, 我们就可以联想到十几种饮料, 扩大词汇, 丰富知识, 构成联想, 帮助记忆。

3. 发音拼写易混联想记忆

在我们学习某个单词时,经常会发现,单词的拼写、发音、词义及用法等很相似,但又不尽相同,容易混淆。

例如:fail 读音为[feɪl],作为规则动词其过去式和过去分词为 failed,但与下列单词易混:

fall[fɔ:l], fell, fallen <i>v.</i> 落下	field[fi:ld] <i>n.</i> 田野
feel[fi:l], felt, felt <i>v.</i> 感到	full[ful] <i>adj.</i> 满的
fill[fil], filled, filled <i>v.</i> 填充	fool[fu:l] <i>n.</i> 傻子; <i>v.</i> 愚弄

通过对发音和拼写易混的词的对比较,能够加深印象,注意区别,找出差异,扩展词汇。

4. 汉英用法对比联想记忆

汉语和英语是两种不同的语言。作为语言,有相似的地方,如汉语“我们学习英语。”英语是“We study English.”但是也有很多地方用法差异很大。

例如:学习 drink *v.* (喝)一词时,要注意其用法。喝水、喝酒、喝咖啡、喝茶等可以用该词来表达:drink water (wine, coffee, tea, beer, milk...)

但是“喝汤”要用 eat soup,“吃药”要用 take medicine。

5. 构词联想记忆

英语单词的构成可以通过合成法、转化法、派生法来进行。前面已经作过介绍。这里仅以 build *v.* (建筑、建设)一词为例,我们可以学习 rebuild *v.* (重建), builder *n.* (建设者), building *n.* (建筑物), built-in (嵌入的、内装的)。这样,同时可以学习 5 个单词。

6. 同义词、反义词联想记忆

这里讲的同义词,还包括近义词。我们不是在对词汇进行严格的分类,而是从广义上借助于同义、反义、近义来帮助我们记忆单词。

如,beautiful *adj.* (美丽的,漂亮的,好看的),其同义词有 pretty, lovely, handsome, attractive 等,其反义词有 unattractive, plain, ugly 等。

7. 词组联想记忆

记住很多词固然重要,但是还必须掌握词的搭配,包括习语、成语、词组等固定搭配,才能使用语言。

例如,学习 get 一词,应该记住下列短语:

get along with 相处	get off 下来,下车
get away 离开,逃走	get on 上马,上车