

与六年制小学试用课本最新教材同步

小学生家长

辅导孩子

学习丛书
(第三版)

小学生家庭辅导丛书编写组 编

五年级

语文

(第 9 册)



北京理工大学出版社

小学生家长辅导孩子学习丛书

五 年 级 语 文

第 9 册

(第三版)

小学生家庭辅导丛书编写组 编

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书是为解决小学生家长辅导孩子学习时的困难,根据北京出版社六年制最新教材分单元、分课编写的。每课都有辅导要点,辅导建议、要掌握的内容、课后练习提示;每单元都有对基础训练内容的题意说明、学习方法指导,作文指导及范文;每单元后都编有紧扣单元重点、难点的检测试题及答案;每册书后有一份贯穿全书的综合试题及答案。

图书在版编目(CIP)数据

小学生家长辅导孩子学习丛书:五年级语文/小学生家庭辅导丛书编写组编. —3版. —北京:北京理工大学出版社, 2001.10

ISBN 7-81013-795-6

I. 小… II. 小… III. 语文课—小学—自学参考资料
IV. G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 17373 号

责任印制:母长新 责任校对:陈玉梅

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区中关村南大街5号)

邮政编码 100081 电话 (010) 68912824

各地新华书店经售

北京房山先锋印刷厂印刷

*

787毫米×1092毫米 32开本 5.375印张 119千字

2001年10月第3版 2001年10月第1次印刷

印数:1-15000册 定价:5.90元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

哪位学生不渴望自己成为知识的主人，哪位家长不盼望自己的儿女素质全面提高，哪位老师不希望自己辛勤的劳动结出累累硕果？现在向大家推荐一位学生学习的好朋友，家长辅导的好帮手，老师教学的好助手——《小学生家长辅导孩子学习丛书》（1—6 年级语文）、《小学生家长辅导孩子学习丛书》（1—6 年级数学）。

减轻课业负担，提高学习质量、加强双基培养能力，为培养造就 21 世纪的人才是本丛书编写的宗旨。

此套丛书，紧扣小学课程标准，根据北京出版社最新版本的九年义务教育六年制小学教材，按年级分册、分单元、分课、分章节编写。语文、数学各 12 本。

语文系列丛书，每课都有辅导要点、辅导建议，要掌握的内容（生字、组词、解词、近义词、反义词、主要内容、中心思想、课文结构安排和课后练习提示）。每单元都对基础训练的内容，进行了逐题题意说明和学习方法的辅导及答案提示。每一单元的作文都有比较详细的习作指导和供学生学习的范文。每一单元的结尾都编写紧扣单元重点、难点的自测试题。每一册书的最后都有对全册教材掌握情况的全面综合考查的期末检测试题及答案。

数学系列丛书按单元分节编写与教材同步。每一单元都分别编写了本单元的辅导要点、学习的重点、难点以及如何突破难点、掌握所学知识的方法建议和辅导的具体内容。每

一节的课后都有适当的紧密结合本节课内容的课后练习，使学生“趁热打铁”把新学的知识得到巩固，能力得到提高。每个单元的后面都精心编写了单元自测练习，以便检查自己学习掌握新知识的情况及综合运用的能力，找出不足，查漏补缺。

每册的最后有期末模拟试卷，以及单元自测练习和模拟试卷中主要题目的答案，供学生、家长老师参考。

目 录

第一单元	(1)
1 海上日出	(1)
2 冲破碧波 直上蓝天	(5)
3 古诗四首	(9)
望庐山瀑布	(11)
山 行	(12)
枫桥夜泊	(13)
江 雪	(14)
4* 和时间赛跑	(15)
5* 花猫·耗子·狗	(18)
练习 1	(20)
第一单元检测	(23)
第二单元	(28)
6 趵突泉	(28)
7 观 潮	(31)
8 学 弈	(37)
9* 弈秋殿弈	(40)
10* 北京老人	(41)
练习 2	(43)
第二单元检测	(49)
第三单元	(54)
11 董存瑞舍身炸暗堡	(54)
12 雪 猴	(58)
13 特殊的礼物	(62)

14*	圆明园的毁灭	(66)
15*	时光老人的礼物	(69)
	练习 3	(70)
	第三单元检测	(74)
第四单元		(78)
16	猫	(78)
17	赤壁之战	(82)
18	井	(86)
19*	我和狮子	(90)
20*	古诗四首	(92)
	墨 梅	(92)
	梅 花	(93)
	竹 石	(93)
	石灰吟	(94)
	练习 4	(95)
	第四单元检测	(99)
第五单元		(103)
21	草地夜行	(103)
22	落花生	(107)
23	心 愿	(110)
23*	访大井电站	(115)
25*	黄河是怎样变化的	(117)
	练习 5	(119)
	第五单元检测	(124)
第六单元		(129)
26	少年时代的毛泽东	(129)
27	十里长街送总理	(135)
28	记金华的双龙洞	(138)
29*	颐和园	(143)
30*	飞向月球	(145)

练习 6	(147)
第六单元检测	(151)
期末检测	(155)
部分答案参考	(159)

第一单元

1 海上日出

一、辅导要点

1. 学习联系上下文及生活实际理解难句，进而理解课文内容。

2. 边读边想像海上日出的美丽景色，体会作者对海上日出景色的赞美之情，并从中受到美的熏陶。

二、辅导建议

1. 本课重点训练项目是结合上下文和生活实际理解课文中的难句，进而理解课文内容。

理解难句的方法很多，联系上下文、联系生活实际是最常用的方法。家长既要引导孩子运用这两种方法，又要根据实际需要综合运用其他方法。如，先理解重点词语再理解难句，查阅资料理解难句，结合时代背景理解难句，通过多读展开想像理解难句等。

联系上下文理解难句有两种情况：一是在难句的上下文，有对这个难句进行解释说明或提示的文字，读读这些文字，也就理解了这个难句；二是可以根据难句的上下文的意思推断出难句的意思。联系生活实际理解难句，就是联系生活中相同或相似的情形，通过联想、想像理解句子。

如，“太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲向上升。”这句的上一句写太阳出现小半边脸，下一句写太阳跳出了海面，推测可知，这句话是写太阳由露头儿至

跳出海面的上升过程。作者为什么觉得像负着重担？为什么是“一纵一纵地”上升？这就要联系生活实际理解。作者是在船上看日出，由于船在动、人在动、海水在动，看的人会不由自主地眨眼等原因，所以使作者产生了太阳像负着重担、“一纵一纵地使劲向上升”的感觉。如果再边读边联系生活中见到的日出情景进行联想、想像，也就理解了这句话。

理解全文最后一句时，可以先让孩子理解这句话中“奇观”的意思，再说说这句话的意思（海上日出是伟大的、雄伟美丽而又奇特的景象）。最后，引导孩子体会反问的作用（表达的意思更肯定，表达的感情更强烈）。

2. 采取多种手段，引导孩子边读边想像日出的景色。在默读中想像，也可在朗读中想像。家长可以通过提示，启发孩子想像，如提示孩子把文字想像成头脑中的画面，提示孩子想像太阳及云的形状、色彩、亮度的变化等。还可以适当让孩子说说头脑中出现了怎样的画面。

三、要掌握的内容

1. 生字

带点的生字	音序	音节	部首	再查几画	结构	字 义
范围	F	fàn	讠	5	上下	范围（一定的界限）
扩大	K	kuò	扌	3	左右	放大，张大
一刹那	C	chà	钅	6	左右	极短时间

2. 词语

(1) 组词

范——范围 模范 示范 师范

扩——扩大 扩张 扩充 扩建

刹——一刹那 刹那间

(2) 词语注释

一刹那——形容时间极短。

夺目——（光彩）耀眼。

目不转睛——眼睛盯着一处看，眼珠一动不动。

重围——层层包围。

灿烂——光彩鲜明耀眼。

奇观——指雄伟美丽而又罕见的景象或出奇少见的事情。观，景象或样子（本课指雄伟美丽而又罕见的景象）。

(3) 近义词

范围——界限

夺目——耀眼

(4) 反义词

扩大——缩小

浅——深

3. 主要内容

课文描绘了作者乘船时看到的海上日出的美丽景象。

4. 中心思想

课文抒发了作者对海上日出景象的赞美之情。

5. 课文结构安排

全文可分为三部分。

第一部分（第1自然段）交代看日出的时间、地点及环境。

第二部分（第2~5自然段）具体描绘了天气晴朗时和天空有云时海上日出的景象。

这部分可以分为2层：

第2和第3自然段按事物发展变化的顺序，详细地记叙了天气晴朗时一次日出的完整过程，生动地描绘了日出的景象。

第4和第5自然段写的是天空有云时的日出景象。

第三部分（第6自然段）写作者观日出的感受。

四、课后练习提示

1. 默读课文，画出难理解的句子，联系上下文或生活实际理解所画句子的意思。

提示：此题可参考本课“辅导建议”中第“1”部分的内容。

2. 边读边想像日出时的景象。有感情地朗读课文。

提示：此题可参考本课“辅导建议”第“2”部分的相关内容。

3. 略

4. 用自己喜欢的方法练习背诵课文。

提示：此题是要求背诵要讲究方法。练习背诵的方法有多种，如：（1）背读交叉，即先试背一遍，再读一遍，再试背，接着再读；（2）寻找记忆支撑点，即抓住若干个重点词语，利用重点词语做记忆支撑点，把要背的内容串起来；（3）先部分后整体，即先逐段背下来，再把各段连起来。

选做：

学习课文第三自然段的写法写一段话。可以写自己观察过的日出景象，也可以写日落、刮风、下雨、叶落等其他自然现象，注意把变化的过程写清楚，写具体。

提示：《海上日出》的第3自然段，是写太阳从天边升起的一刹那，生动具体地描绘了太阳由露头儿到完全升离海面的过程，既写了太阳形状的变化，又写了太阳颜色和亮度的变化：出现“小半边脸”→色红无亮光→一纵一纵地慢慢向上升→冲破云霞，跳出海面→发出夺目的亮光。

家长可帮孩子总结出课文第3自然段的写法：（1）按事物发展变化的顺序写。（2）把变化的过程分成几步写。（3）抓住事物的形状、颜色及其变化进行描写。家长要引导孩子

仿照这种写法，写自己亲自观察过的、最感兴趣的一个自然景象，特别要注意把景色的“变化”写清楚。

例文

大 雨

六月的天，猴子的脸，说变就变。刚才还是碧空万里，烈日当空。突然，地面刮起大风，乌云立即布满了天空，雨点滴滴嗒嗒地打了下来。开始好像断了线的珠子，渐渐地，成串地落了下来。整个天地白茫茫的，甚至不太远的树丛、屋子都看不清了。豆大的雨点落在水沟里，溅起无数个涟漪，像一个个透明的胖娃娃在欢跳。急雨打进窗纱，敲击着玻璃，从窗隙中溅进窗台，刚才的燥热、烦闷，都被这大风急雨冲散了。

2 冲破碧波 直上蓝天

一、辅导要点

继续学习联系上下文，联系生活实际理解难句。

二、辅导建议

本课重点训练项目是继续学习结合上下文和生活实际理解难句，进而理解课文内容。

学习理解难句时，要结合课后第2题抓住重点段落中的难句，引导孩子联系生活实际，通过联想、想像来理解。如，第2自然段最后2句，可以启发孩子结合生活实际想像节日礼花升腾天空时发出的声音有什么特点；想像大海的颜色及海面的辽阔与平静，想像水柱高大直立、宝塔状的样子及颜色，想像宝塔兀立在海面上是什么样的景观。第4自然

段的几个句子可以引导孩子结合生活中的体验,联系龙的形象,想像“乳白色的‘巨龙’”有什么特点,为什么把从高大水柱和薄雾中飞蹿出来的火箭比喻成“乳白色的‘巨龙’”?再结合日常生活中看到过的“瀑布”、“水晶”的样子、电视片中火箭升空的情景等来想像火箭向上飞腾时由于速度极快,冲击碧波时浑身披着水帘,水帘倒挂下来,整体像瀑布,四溅的水珠又像水晶,火箭喷出的火焰,把蓝天、碧海染得金碧辉煌的壮观景象。第7自然段第3句可以想像原本平静的万顷碧波,顷刻间被迅速溅落的火球激起冲天水柱的情景。第4句可以想像染色区的颜色翠绿、形状像荷叶等。

三、要掌握的内容

1. 生字

带点的生字	音序	音节	部首	再查几画	结构	字 义
轰响	H	hōng	车	4	上下	象声词,指雷鸣、炮击等发出的巨大声音
薄雾	B	bó	艹	13	上下	轻微;少
浑身	H	hūn	亻	6	左右	全,满
辉煌	H	huī	小	9	左右	闪射的光彩
辉煌	H	huáng	火	9	左右	光明
控制	K	kòng	扌	8	左右	掌握、操纵、节制
橘	J	jú	木	12	左右	橘树,常绿乔木,初夏开花,白色。果实叫橘子,味甜酸,可以吃,果皮可入药
扶摇直上	F	fú	扌	4	左佑	搀,用手支持人或物使不倒
测量	C	cè	讠	6	左中右	利用仪器来度量
荧光屏	Y	yíng	艹	6	上中下	微弱的光亮
染色剂	J	jì	讠	6	左右	指某些起化学作用或物理作用的物质

2. 词语

(1) 组词

轰——轰响 轰鸣 轰动 轰轰烈烈

薄——薄雾 薄酬 薄技 轻薄

浑——浑身 浑人 浑浊 浑水

辉——辉煌 光辉 余辉 辉映

控——控制 遥控 控诉 控告

扶——扶摇直上 搀扶 扶手 扶老携幼

测——测量 测试 测验 推测

荧——荧光屏 荧光灯 荧光

剂——染色剂 调剂 药剂 清凉剂

(2) 词语注释

潜艇——主要在水面下进行战斗活动的军舰。以鱼雷或导弹等袭击敌人舰船和岸上目标，并担任侦察任务。也叫潜水艇。

运载火箭——把人造卫星或宇宙飞船等运送到预定轨道的火箭。

兀立——高高地直立着。兀，高耸，突起。

不约而同——没有事先商量而彼此的见解或行动一致。

尽收眼底——指全部看到而没有遗漏。尽，全，所有的。

金碧辉煌——形容非常华丽，光彩耀眼。金碧，金黄色和绿色，泛指鲜艳明亮的色彩。辉煌，光辉灿烂。

扶摇直上——形容地位、名声、价值等迅速往上升。在本课指火箭一直往上升。扶摇，自下而上的旋风。

海域——指海洋的一定范围。

(3) 近义词

犹如——如同

清晰——清楚

顿时——立刻

立即——马上

(4) 反义词

消失——出现

成功——失败

3. 主要内容

课文记叙了我国利用潜艇水下发射运载火箭的经过，具体形象地描绘了运载火箭发射过程中的壮观场面。

4. 中心思想

课文显示了我国科学技术的发展与进步。

5. 课文结构安排

课文是按事情的发展顺序写的，共分三部分。

第一部分（第1自然段）交代试验的时间、地点，点明此次试验将利用潜艇在水下进行。

第二部分（第2~7自然段）具体形象地描述了水下发射运载火箭的经过及壮观的景象。

第三部分（第8、9自然段）写指挥员报告火箭溅落在预定海域，水下发射运载火箭成功。

四、课后练习提示

1. 默读课文，画出难理解的句子，联系上下文或生活实际想想句子的意思。

提示：可参考本课“辅导建议”部分的有关内容，再结合自己的实际完成此题。

2. 请你找出描写运载火箭“冲破碧波”“向上飞腾”及“溅落”的句段，然后边读边想像当时的景象。有感情地朗读课文。

提示：可参考本课“辅导建议”部分的有关内容，自己再发挥想像完成此题。

3. 读下列词语，注意带点字的读音。

提示：运载(zài) 火箭 潜(qián) 入水下
立即(jí) 火焰(yàn)
波(bō) 涛 蹿(cuān) 向空中
散(sàn) 出 屏(bǐng) 足气

4. 略。

选做：

你知道发射运载火箭的其他情况吗？把自己知道的介绍给同学们。

提示：安排此题的目的是给那些对运载火箭感兴趣的孩子们搜集整理资料及表现个人兴趣爱好提供机会。可鼓励孩子通过多种渠道收集有关资料，并通过做简要介绍、传阅或写在板报上等方式交流。

3 古诗四首

一、辅导要点

1. 看注释，联系生活实际理解诗句的意思。

2. 边读边想像每首诗描绘的景象，体会作者表达的思想感情。

二、辅导建议

1. 学习本课时，要尽可能让孩子自学，然后家长加以适当的点拨。可参考以下学习步骤：(1) 孩子自学；(2) 说说诗句的意思；(3) 想像描绘的景象；(4) 体会情感。在说说诗句意思即翻译成白话时，不要以有关资料的译文为惟一标准去要求孩子，更不要让孩子抄写，背诵译文。孩子只要大体说出诗句的意思即可，允许孩子有不同的理解，要鼓励