

郭继严 辛仲勤 谢淀波 主编

马克思主义 发展史



马克思主义发展史

郭继严 辛仲勤 谢浣波 主编

中国人民大学出版社

马克思主义发展史

郭继严 辛仲勤 谢浣波 主编

中国人民大学出版社出版发行
(北京西郊海淀路39号)

北京华生印刷厂排版

北京丰华印刷厂印刷

新华书店经销

开本: 850×1168毫米32开 印张: 13.625

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

字数: 331 000 册数: 1—11 000

ISBN 7-300-00458-X

B·61 定价: 4.80元

主 编

郭继严 辛仲勤 谢浣波

撰稿人

郭继严 辛仲勤 谢浣波

沈云锁 顾海良 冯景源

徐 昕 梁树发 黄继锋

陈先奎

目 录

前 言	1
-----------	---

第一篇 马克思主义的创立

(19世纪40—60年代)

第一章 资本主义时代提出的问题	11
-----------------------	----

第一节 人类思想发展的一般规律	11
-----------------------	----

人类思想史上的界碑(11) 对马克思主义的产生也要用唯物史观来说明(13)

第二节 根源深藏在经济事实中	14
----------------------	----

资本主义生产方式内在矛盾的尖锐(14) 工人阶级已经成为一支独立的政治力量(16)

第三节 思想史上的转折关头	18
---------------------	----

重大转折的前兆(18) 资产阶级思想体系的衰落(20) 空想社会主义未能做出科学回答(24) 众多的探索者(26)

第二章 人类历史发展规律的发现	27
-----------------------	----

第一节 从青年黑格尔派到批判黑格尔哲学	27
---------------------------	----

青年黑格尔派(27) 物质利益问题动摇了对黑格尔哲学的信仰(30) 需要的是对共产主义做理论论证(32) 费尔巴哈的影响(33) 理解人类历史发展的钥匙(34)

第二节 到政治经济学中去寻求答案	35
------------------------	----

	恩格斯得出了同样的结论(35) 无产阶级政治经济学的开端(37) 从哲学批判进到经济学批判(39) 资本主义制度下劳动的异化(40) 劳动是怎么异化的?(43)	
第三节	研究市民社会的深层结构.....45 批判李斯特所取得的理论成果(45) 工人阶级的伟大历史使命(46) 清算费尔巴哈,划定新旧世界观的界碑(48)	
第四节	唯物主义历史观的确立.....51 确认科学理论的基本前提(51) 唯物史观的基本原理(53) 依据科学的历史观论证社会主义学说(56)	
第三章	唯物史观同工人运动相结合。欧洲1848年革命经验的总结.....57	
第一节	新世界观的第一次系统阐述.....57 同工人运动相结合。《共产党宣言》问世(57) 现代资产阶级所有制必然灭亡(58) 奠定无产阶级建党学说的基础(60) 指出无产阶级革命的基本道路和主要任务(61)	
第二节	无产阶级革命理论和策略路线的制定.....63 1848—1849年马克思、恩格斯的革命实践(63) 不同类型资产阶级革命的理论(64) 无产阶级不断革命的策略思想(66)	
第三节	打碎军事官僚机器的新结论.....69 摧毁旧国家机器是真正的人民革命的先决条件(69) 无产阶级专政学说的的发展(71)	
第四节	民族解放斗争理论的重大发展.....73 民族解放运动扩大了资产阶级民主革命的阵线(73) 东方革命和欧洲革命(76) 爱尔兰民族解放运动的地位和作用(78)	

第五节	社会意识形态的作用和对历史人物的评价·····79
	革命和意识形态(79) 正确评价个人在历史上的作用 (82)
第四章	资本主义经济运动规律的发现·····85
第一节	为创立无产阶级政治经济学而艰辛劳动·····85
	在科学的入口处,正像在地狱的入口处一样(85) 从 《政治经济学批判》到《资本论》(86)
第二节	建立科学的劳动价值理论·····88
	古典经济学无法解决的两大难题(88) 从批评劳动价 值论到肯定劳动价值论(89) 劳动价值论研究中的 新突破(91) 在对价值形式的研究中揭示货币的奥秘 (93)
第三节	剩余价值理论的发现·····95
	所有经济学家都犯了一个错误(95) 劳动力商品学 说的创立。古典学派第一个难题的解决(97) 剩余 价值生产形式和劳动从属于资本(98) 平均利润和 生产价格理论的形成。古典学派第二个难题的解决 (101)
第四节	揭示资本主义发展的历史趋势·····102
	对资本积累过程及其性质的研究(102) 对资本主义经 济危机理论的思考(104) 资本主义经济运动的历史趋 势(107)

第二篇 马克思主义在资本主义向垄断 阶段过渡时期的发展

(19世纪70年代—20世纪初)

第五章	马克思恩格斯对资本主义向社会主义转变问题 的探讨·····113
-----	-------------------------------------

第一节	资本主义发展的新阶段。国际工人运动的新形势	113
	从自由竞争阶段向垄断阶段过渡 (113) 国际工人运动的发展提出了新的理论问题 (114)	
第二节	马克思主义国家学说的发展	115
	用工人阶级政府取代资产阶级国家机器 (115) 保证国家机关成为“社会公仆”的两项革命原则 (118)	
第三节	关于共产主义社会发展阶段的分析	120
	对未来社会做出科学预见的根据 (120) 批判所谓“公平的”和“不折不扣的”分配 (122) 共产主义社会的第一阶段和高级阶段 (124) 在共产主义“第一阶段”之前还存在一个由资本主义到社会主义的“过渡时期” (126) 个人消费品的分配应以劳动为唯一尺度 (127) 智力和体力上的差别必然引起富裕程度上的差别 (129) 按劳分配与资产阶级权利 (130) 马克思没有解决的问题 (131)	
第四节	重新研究人类古代社会。对“非资本主义道路”问题的分析	133
	重新研究人类古代社会 (133) 俄国并非注定要经历西欧式的“原始积累过程” (135) “非资本主义道路”的可能性 (136)	
第五节	提出辩证唯物主义的自然观	140
	依据自然科学材料分析自然事物的辩证本性 (140) 从自然界本身出发阐发辩证法的基本规律 (142) 自觉地用辩证法学说指导自然科学研究 (144)	
第六章	马克思主义在资本主义相对和平发展时期的广泛传播	147
第一节	马克思主义广泛传播的新局面	147

	大批马克思主义理论战士的出现(147)	广泛传播马克思主义的理论活动(149)	两个发展阶段的中间环节(152)
第二节	对马克思主义理论体系的深刻论证和补充155		
	对唯物史观形成史的探讨(155)		
	地理环境在社会发展中的作用(157)		
	社会心理在社会结构中的地位和功能(159)		
	揭示社会存在决定社会意识的具体规律(162)		
第三节	开拓新的研究领域:美学、宗教及语言学164		
	奠定马克思主义美学的基础(164)		
	批判宗教唯心主义(167)		
	探讨语言学问题(169)		
第七章	19世纪末社会民主党内的理论争论172		
第一节	马克思主义在广泛传播中受到的曲解172		
	对马克思主义学说的整体统一性缺乏深刻的理解(172)		
	不善于把握自由与必然的辩证关系(174)		
	被片面了解的发展观念(176)		
第二节	由“重新审查马克思主义”所引起的原则分歧178		
	是辩证唯物主义还是新康德主义?(178)		
	革命、改良及“左”倾幼稚病(181)		
	对阶级结构变化的两种见解(185)		
	帝国主义和殖民地问题上的不同立场(186)		
第三节	修正主义思潮在社会民主党内的泛滥189		
	修正主义产生的社会根源(189)		
	修正主义与“批评自由”(191)		
	教条主义不能克服修正主义(193)		
第八章	列宁在两个世纪之交对马克思主义的发展195		
第一节	辩证唯物主义学说的发展195		
	确立辩证唯物主义的物质观(195)		
	系统地深入地阐明辩		

	证唯物主义认识论 (198) 建立唯物辩证法科学体系的尝试 (201)	
第二节	马克思主义的帝国主义理论	203
	前人和同时代人对帝国主义的分析 (203) 帝国主义是垄断的资本主义 (206) 帝国主义的历史地位 (207)	
第三节	关于帝国主义时代的民主革命和社会主义革命	208
	民主革命理论的发展 (208) 社会主义革命新原理 (211)	
第四节	无产阶级政党学说的发展	214
	建立新型无产阶级政党 (214) 全面阐明马克思主义工人政党的性质和作用 (215) 制定新型政党的指导思想、策略和组织原则 (216) 创造性地提出建党的道路和巩固党的原则 (218)	

第三篇 马克思主义在科学社会主义由 理论变为实践时期的发展 (1917年—20世纪50年代)

第九章	列宁关于社会主义建设的理论	223
第一节	对过渡时期经济结构和阶级结构的分析	224
	多种经济成分长期并存 (224) 过渡时期的阶级结构 (225) 衰亡着的资本主义与生长着的共产主义彼此斗争的时期 (227)	
第二节	探索向社会主义过渡的道路	228
	经济落后国家如何向社会主义过渡 (228) 直接过渡和利用国家资本主义的设想 (228) 按共产主义原则组织生产和分配的战时共产主义 (230) 通过“迂回的道路”向社会主义过渡 (232) 发展合作制就等于发展社	

	会主义 (236)	
第三节	关于加强社会主义民主、完善政治体制的思想	238
	完善社会主义国家机关是一项划时代的任务 (238)	
	改革政治体制, 加强决策过程的民主化 (240) 改革国家机关, 加强国家政权建设 (244)	
第十章	苏联20—30年代关于社会主义道路问题的争论。斯大林的社会主义建设理论和“苏联模式”	248
第一节	关于“一国胜利”理论的争论	248
	斯大林的一国建成社会主义理论 (248) 几个争论的问题 (252)	
第二节	在社会主义建设问题上的意见分歧	255
	两种对立的社会主义工业化模式 (255) 苏联工业化方针的确立 (258) 关于农业集体化问题的争论 (260) 苏联的农业全盘集体化运动 (262)	
第三节	苏联政治体制的形成及其特点	265
	苏联政治体制形成的历史条件 (265) 高度集权是这个体制的一个特点 (266) 行政强制是这个体制的另一个特点 (268)	
第四节	斯大林的社会主义经济理论	270
	关于社会主义制度下经济规律的性质 (270) 关于社会主义制度下的商品生产和价值规律 (271) 关于社会主义社会生产力和生产关系的矛盾 (272) 关于从社会主义向共产主义的过渡 (273)	
第十一章	欧洲马克思主义者的新探索	275
第一节	总体论和无产阶级的历史作用问题	275

	关于总体性和主—客体辩证法思想(275)	阶级意识与 无产阶级的历史作用问题(280)
第二节	“实践的社会主义”与“批判的马克思主义”283	
	“实践的社会主义”(283) 对理论和实践之辩证关系的 哲学思考(288) 对马克思主义本质的特殊理解 (291)	
第三节	实践哲学、领导权和阵地战293	
	实践哲学(293) 领导权(298) 阵地战(301)	
第十二章	马克思主义与中国实践相结合——毛泽东思 想的形成304	
第一节	马克思主义在中国的传播304	
	中国现代社会的历史主题和革命发展的新转折(304) 马 克思主义在中国的传播(305)	
第二节	毛泽东思想的形成。新民主主义革命的理论308	
	新民主主义革命基本思想的提出(308) 突破“城市中 心论”(313) “工农武装割据”思想的提出(316) 新民主主义革命理论的形成(319)	

第四篇 马克思主义在当代

(20世纪50年代以来)

第十三章	苏联、欧洲社会主义国家经济政治体制改革 的理论和实践325	
第一节	社会主义实践提出的问题325	
	突破斯大林的社会主义理论(325) 改革已成为社会主 义发展的大趋势(327)	
第二节	对社会主义社会发展阶段的分析327	
	从社会主义建成论到社会主义完善论(327) 从建设发 达社会主义到处于过渡时期的最后阶段(330) 从国家	

	社会主义阶段到自治社会主义阶段(332)	
第三节	对社会主义经济关系的再认识和经济体制改革	333
	国家的经济职能是弱化还是强化(333) 国家所有制和社会所有制(335) 社会主义商品经济(337) 三种类型的经济体制(338)	
第四节	政治体制改革。苏联的“民主化”和“公开性”原则	341
	密切相连的两个方面(341) 改革高度集权、党政不分的领导体制(342) 推进政治机构和政治制度的民主化(343) “公开性”原则(345)	
第十四章	发达资本主义国家中马克思主义的主要流派和思潮	347
第一节	“欧洲共产主义”	348
	“欧洲共产主义”的产生(348) “欧洲共产主义”的主要理论(349)	
第二节	人道主义的马克思主义	353
	法兰克福学派(353) 存在主义的马克思主义(358)	
第三节	科学主义的马克思主义	362
	新实证主义的马克思主义(362) 结构主义的马克思主义(366)	
第四节	马克思主义经济理论发展的主要趋势	371
	马克思主义经济学在英国的“复兴”(371) 马克思主义经济学在美国的“激进主义”倾向(373) 曼得尔对马克思主义经济学的研究(376)	
第十五章	马克思主义在发展中国家的传播	379
第一节	社会经济发展理论的形成	379

	马克思主义发展面临的新课题(379) 国际政治经济关系的“依附”理论(383) 不平等交换理论的马克思主义分析(386)	
第二节	发展中国家通向社会主义的道路	388
	暴力革命理论发展的新趋势(388) 格瓦拉的“游击中心主义”(391) 智利社会主义革命的和平道路(393)	
第三节	对发展中国家社会主义建设理论的探讨	396
	走适合发展中国家实际的社会主义道路(396) 朝鲜劳动党提出的“主体思想”(396) 古巴关于价值规律的争论(399)	
第十六章	马克思主义在中国社会主义建设时期的发展	403
第一节	毛泽东对中国社会主义建设道路的探索	403
	过渡时期总路线(403) 毛泽东关于两类不同性质的社会矛盾的分析(405) 中国工业化的道路(407) 严重的“左”倾错误(408)	
第二节	社会主义初级阶段理论的提出	409
	建设有中国特色的社会主义(409) 对社会主义发展阶段的再认识(411) 对马克思主义的新贡献(412)	
第三节	对社会主义经济的科学概括	414
	社会主义经济理论的重大突破(414) 社会主义经济发展的动力(416) 计划机制与市场机制(418)	
后 记	422

前 言

科学是向前看的，可以说，科学就是对未知领域的不断探索。囿于已知，科学就会停滞，人类也无法发展。不过，对新的未知领域的探索又离不开已经取得的知识。人们在前进的过程中总会不时回过头来总结已经走过的路，总结前人的认识。伟大的科学家无一例外都非常博学，晓今而通古。牛顿就说过，他之所以能够取得成就，是因为他站在巨人的肩上。无论哪个时代，今人总是在前人打下的基础上超越前人的。当然，这里所说的“基础”，既包括前人取得的成就，也包括前人虽然没有解决、但已经提出来的问题。纵观人类科学发展的历史可以看出一个带有规律性的现象：自然科学中的新发现、新发明，社会科学中的新观点、新学说，都是由于发现并解决了前人已经遇到但又没能解决的问题而出现的。科学所以不断发展，关键就在于此。仅仅接受前人的认识，只会踏步不前；发展科学，就是要跨过前人已经达到的境界。但是，要达到这一步，要解决前人在某一科学领域中没能解决的问题，首先就要弄清楚前人已经达到了什么水平，他们遇到了什么问题。我们常说，能够正确地提出问题就等于解决了问题的一半，就是这个道理。

怎样才能发现前人遇到的问题呢？这就要研究前人、研究历史。一个人，不善于总结经验教训，就不会有大的长进；一个民族，不善于总结历史，则会不断重犯老错误。轻视历史，不论对个人还是对一个民族，都是无知的表现。所谓“无知”，并非指他对客观世界了解有限，因为任何时候人的认识总是有限的，而是指他对已有的知识，对中外前人已经取得的知识，了解极少，

甚或全无了解。这种无知才是可怕而又可悲的。

当今时代是马克思主义大发展的时代。要发展马克思主义，一方面要面向现实，研究时代发展提出的新问题，另一方面又要了解马克思主义产生、发展的历史，了解前辈马克思主义者对社会主义、资本主义的认识达到了什么程度，解决了哪些问题，还有哪些问题没有解决。几十年来，我们一直把马克思主义当作指导社会主义革命和社会主义建设的科学理论。但是，应该承认，我们对这个学说的历史却研究得很不够。过去长时间内，我们曾经把马克思主义变成了僵化的教条，犯了教条主义错误。这既有思想方法上的原因，没有用发展的观点看待马克思主义；也由于受到当时种种条件的限制，不能去深入地如实地研究马克思主义的历史。结果，马克思主义这个本来是不断发展的科学被“神化”了，同时也就被僵化了。理论一旦被僵化，势必要衰落。这是有前车之鉴的。一个半世纪之前黑格尔哲学的遭遇就很发人深思。黑格尔的哲学尽管是唯心主义的，却很讲辩证法，讲事物的发展变化。可是，在上个世纪30—40年代，这个辩证哲学竟被奉为终极真理。洛姆的《黑格尔和他的时代》描绘了当时的情况。这本书出版于1857年，距黑格尔主义极盛时代只有10多年。书中写道：“在现在活着的人们当中，还有不少人清楚地记得那样一个时候：那时全部学术都从黑格尔的智慧的丰盛餐桌上得到滋养；那时一切学科都为哲学学科服役，目的不外是想从绝对者的领域的最高监督以及著名的辩证法的无所不通的威力那里给自己弄到一些什么东西；那时任何一个人，如果他不是一个黑格尔的信徒，他就必定是一个野蛮人，一个愚人，一个落后的和可鄙的经验主义者；那时人们都认为，国家本身所以在不小的程度上感到安全和巩固，正是由于黑格尔老人已经论证了它的必然与合理”^①。

^① 转引自奥·科尔纽：《马克思恩格斯传》（I），三联书店1963年版第78页。

一个学说被弄到这般境地也就真的到了“顶峰”了，接下去必然是没落。遗憾而又令人惊异的是，在马克思主义史上也出现过类似的情景。马克思、恩格斯、列宁、斯大林的每一著作，每一论断也曾经被当成“终极真理”。“文化大革命”那十年中，在一些别有用心的人的蛊惑和重压下，毛泽东被神化得几乎和上面那本书中描绘的当年黑格尔一样。不过，马克思、恩格斯、列宁是有先见之明的。当有位俄国人把《资本论》关于原始积累的分析说成是适用于任何国家的一般历史哲学理论时，马克思说，这是对他的侮辱！^①

当然，也绝不能对历史、对前人采取虚无主义的态度。科学的发展是有继承性的。正像浩浩长江之水源于涓涓细流一样，任何光辉的科学发现都汲取了前人积累下来的知识。人类思想发展的轨迹无论多么曲折，但总是连续不断的，无论多么伟大的科学家都不是完全从零开始的。不敢正视历史的人是有的，但是，诚实的科学家从不掩饰他汲取了前人的成果。在这一点上，马克思给我们做出了榜样。他在年青时代就尖锐地批判过黑格尔唯心主义，可是，当德国知识界把黑格尔“当作一条‘死狗’”时，马克思特意在《资本论》第1卷第2版跋中说：“我要公开承认我是这位大思想家的学生”^②。这种实事求是、光明磊落的态度非常值得我们学习。今天，当马克思主义受到挑战和责难的时候，尤其如此。总结最近几十年的历史教训，我们变得聪明了一些，知道对各派资产阶级的学说采取虚无主义、一概否定的态度，是不对的，同样，对待马克思主义，也不应该采取虚无主义态度。

“温故而知新”。对个人如此，对科学如此，对马克思主义也应该如此。要发展马克思主义，就应该而且也必须研究它产生、

① 参见《马克思恩格斯全集》第19卷第130页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷第24页。