



Lanse Xingqianxian

学科指导与能力渗透

主编：王后雄

主审：万尔遐

蓝色新干线 黄冈总复习

系列

高中地理

湖北教育出版社

内 容 简 介

蓝色新干线由名师联袂推出总复习系列,主编王后雄是黄冈著名特级教师,主审万尔邈是湖北著名的特级教师。该系列面向高中学生,展示“黄冈教育”全新风貌,体现“黄冈教育”教育特色,揭示黄冈教育成功秘密。每册书的作者均为特级教师和教学第一线的骨干教师,总复习系列由语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、生物和地理组成。

总复习系列综合了近年来教育改革的发展思路及导向,顾及了由应试教育向素质教育的转化进程,着重于当前最新教改精神,与现行中学《教学大纲》及教材配套,注重对学生能力和素质的考查,注重于学科内综合能力的提高,立意于知识,立意于能力,知识与能力相辅相成,互为渗透。

总复习系列 2001 年修订版按专题分类,有讲有练,讲练结合,书末配有大量的最新时效特色的综合训练题及适应性样题,并附详细解题提示及答案。供高中二、三年级学生使用。

新干线简介:当第 18 届奥运会的火炬在日本东京点燃之时,世界铁路第一块高速金牌——日本东海道新干线正式投入运营(高速铁路时速在 200~400 千米,超高速铁路时速在 400 千米以上)。由于新干线速度快、准时、安全舒适、票价适中,吸引了大量旅客,竟致使东京至名古屋间的飞机航班不得不停运。

法国后来居上,在 TGV 大西洋线创造出 515.3 千米/小时的世界最高实验速度,高速铁路像一条彩带,把法国的主要城市同欧洲其他大城市串联起来。在巴黎到里昂的新干线上,“蓝色高速列车”成了新兴风景线,游客可尽情观赏中部高原和罗纳河谷的美丽景色,致使蓝色列车人满为患。

此后,世界各国都掀起了建设高速铁路的热潮。意大利、德国、英国、俄罗斯、西班牙等国也先后新建或改建了高速铁路,就连“汽车王国”——美国也着手高速铁路的建设,韩国和中国的台湾也都在建高速铁路,中国广深准高速铁路(时速 160 千米)已建成通车,目前北京——上海的高速铁路建设计划正在拟议中。

在 21 世纪,由高速铁路编织成的四通八达的铁路网将出现在世界各地,一条条的“蓝色新干线”将把世界编织得更加绚丽多姿。



扬起**知识**与**能力**的

风帆，远航

为《蓝色新干线》书系代序

(一)

1.教育是时代的产物，什么样的时代就产生什么样的教育。我们正处在一个知识经济和科技信息的竞争时代，我们急迫需要经济型、科技型、信息型、应变型的竞争人才。

2.在这个时代，文盲的概念已经不是从前那种不识字或没有文化的人，而是不会学习、不懂学法、不知用法、不会更新和创新的人。

3.传统教育把学生当成被动的“知识接受器”，教育的功能只体现在重复和模仿那些被前人证明了的惟一正确的答案，学习的目的就是企图将这些现成的答案套用到今后的生活或工作中去。

4.从根本上讲，写进了书本的东西“都在过时”。学习的概念由昨天的“学会”正在变成今天的“会学”，由昨天的“结果学习”正在变成今天的“过程学习”，由昨天的被动“接受”正在变成今天的主动“探索”，由昨天的知识储存正在变成今天的能力开发。

5.时代要求人们由知识获得如下的本领：

①时时处处准备面对新问题进行思考；②检验已学过的知识，并在运用中判定其真伪；③独立自主地处理信息，作出筛选；④遇到不能解决的问题，能研究、分析而发现新学问，并经过自身的再学习能迅速掌握这门新学问。

以上本领，我们称作“能力”。

AAA08/05

(二)

1.我们把知识比作刀，把能力比作刃，知识是能力的载体，能力是知识的功用，我们为了能力而要知识。没有刃的刀只是玩具，不讲能力的知识只是谈料！

2.刀在静态中观察，刃在动态中展现；知识可用背诵检查，能力须在应用中鉴定。知识可以是能力的猎物，而能力却是知识的飞跃！知识是人对事物的认识、观察和理解，而能力是人对知识的运用、检验和发展。

3.知识对人是一种输入，而能力对人是一种输出。知识输入，可以培养能力；能力输出，可以获得新知。刀刃的锋利不仅依赖于刀刃的本身，还依赖于操作刀刃的人；知识的作用也不仅依赖知识本身，更依赖于运用知识的人！

4.知识可从书本上学得，而能力只能在实践中渗透；知识可由老师传授，而能力只能靠自身修炼。知识可由他人说清，而能力却靠自己。知识可与个人分离而被剽窃，而能力却与人形神不离，谁都盗不走！

5.能力来源于知识，但可“离开”知识而“独立”存在。有能力的人可能会忘了所学过的具体知识，但却能自觉和不自觉地运用那些已经“隐化”和“神化”了的知识来指导行动和解决问题。

6.思想方法，产生之时属能力，产生之后属知识。即，探索和确定的过程属能力，而理顺了程序条文之后属知识。学生能力的检查，有一个科学的检验方法：在完成了几个旧问题的研究后，看其能否独立地提出另一个新问题来，哪怕暂时还没有找到答案！

7.知识是核材料，能力是核反应。核材料只有当聚集到临界值时才能发生反应，知识只有当综合到一定层次时才能升华为能力。单独孤立的、静止的知识点不能形成能力，这就是为什么现今学科教学特别强调综合运用，能力考试要通过综合考试进行的原因。

8.“知识就是力量”这句话在文化不发达的时代有一定的正确性，但在知识爆炸和知识更新加快的今天，这句话已不成立。用数学术语来说，“有知识是有能力的必要条件，但不是充分条件”，虽然“无知一定无能”，但“有知未必有能”。

9.衡量一个人素质的高低，已由过去的“知识度量”变成今天的“能力度量”，早为人们关注的高考命题也由过去的“知识立意”变成今天的“能力立意”，当今的教育转轨，一场学习上的革命，其核心内容就是由过去单一追求知识变成今天的“在知识的基础上追求能力”！

以上是我们编写该书系的指导思想。

万尔遐

目 录

第一篇 知识目标与学科指导	1
第一讲 宇宙环境.....	1
第二讲 大气环境.....	6
第三讲 海洋环境.....	12
第四讲 陆地环境.....	17
第五讲 人类的生产活动与地理环境.....	23
第六讲 人类的居住地与地理环境.....	30
第七讲 人类活动的地域联系.....	36
第八讲 人类面临的全球性环境问题与可持续发展.....	41
第二篇 地理方法及能力渗透	46
第一讲 观察和分析.....	46
第二讲 抽象与想像.....	48
第三讲 读图与分析.....	49
第四讲 分析与综合归纳.....	54
第五讲 比较与鉴别.....	55
第六讲 联系与辐射.....	58
第七讲 判断与推理.....	60
第三篇 地理题型与解题策略	62
第一讲 选择题与解题策略.....	62
第二讲 填充题与解题策略.....	70
第三讲 读图分析题与解题策略.....	71
第四讲 材料题与解题策略.....	73
第五讲 简答题与解题策略.....	75
第六讲 是非题与解题策略.....	76
第七讲 综合题与解题策略.....	77
第四篇 关于“X”中的地理题	79
第一讲 地理在大综合中.....	79
第二讲 地理在“3+小综合”中.....	82
第三讲 “3+X”中的单科地理题.....	86
第四讲 小综合中的地理题.....	89
第五讲 单科地理题中的能力要求.....	93
第六讲 并式综合与串式综合.....	98
第五篇 失误剖析与典型题解	100
第一讲 解题与失误.....	100
第二讲 失误剖析.....	101

第三讲 典型题解	103
第六篇 综合训练	115
第一卷 “3+小综合”中的地理(一)	115
第二卷 “3+小综合”中的地理(二)	121
第三卷 “3+小综合”中的地理(三)	126
第四卷 “3+大综合+X”中的地理(一)	131
第五卷 “3+大综合+X”中的地理(二)	136
第六卷 “3+大综合+X”中的地理(三)	141
第七卷 “3+1”中的地理(一)	146
第八卷 “3+1”中的地理(二)	151
第九卷 “3+1”中的地理(三)	157

第一篇 知识目标与学科指导

第一讲 宇宙环境

一、知识与能力要求

知 识 点		分 项 细 目	教 学 要 求		
			了解与识记	理解	应用
人类认识的宇宙	人类目前观测到的宇宙	1. 人类对宇宙的认识不断深化	√		
		2. 天体的概念	√		
		* 3. 天体系统的概念和级别		√	
	宇宙中的地球	4. 地球在太阳系中的位置	√		
		* 5. 地球上存在生命的条件		√	
		* 6. 运用太阳系模式图,分析日地关系			√
太阳、月球与地球的关系	太阳辐射对地球的影响	7. 太阳辐射及其能量来源	√		
		* 8. 太阳辐射能对地球的影响		√	
	太阳活动对地球的影响	9. 太阳活动的主要类型	√		
		* 10. 太阳活动对地球的影响		√	
	月相及其变化	11. 月相及其变化	√		
		* 12. 月相成因示意图		√	
人类对宇宙的新探索	宇宙探测的发展	13. 当代宇宙探测的发展和现状	√		
	开发宇宙	* 14. 宇宙探测的意义		√	
	保护宇宙环境	15. 宇宙环境的保护	√		
地球运动的基本形式——自转和公转	地球的自转	16. 地球自转的方向、周期、速度	√		
		17. 地球公转的轨道、方向、周期、速度	√		
	地球自转与公转的关系	18. 黄赤交角含义与角度	√		
		* 19. 黄赤交角的影响		√	
		* 20. 运用地球仪演示地球的自转和公转运动			√

地球运动的地理意义 (一)	昼夜更替	21. 晨昏线(圈)的含义	✓		
		* 22. 昼夜更替的原因、周期及影响		✓	
	地方时	* 23. 地方时的成因		✓	
		* 24. 地方时与区时的计算与应用			✓
沿地表水平运动物体的偏移	25. 物体水平运动方向的偏向	✓			
地球运动的地理意义 (二)	昼夜长短和正午太阳高度的变化	* 26. 昼夜长短的变化		✓	
		* 27. 正午太阳高度的变化		✓	
		* 28. 夏至日与冬至日太阳照射地球示意图			✓
	四季和五带的划分	* 29. 四季的划分		✓	
		30. 二十四节气与农业生产	✓		
		* 31. 五带的划分		✓	

注：“*”者为重难点，以下各讲同上。

二、知能目标检测

以下检测包含“地球和地图”知识。

(一)单项选择题

1. 2001年3月23日下午，和平号空间站坠落南太平洋，与此现象相似的天文现象是()

- A. 日落现象 B. 月落现象
C. 彗星现象 D. 流星现象

2. 下列事物可称为天体的是()

- A. 北极星和月球 B. 飞机和小行星
C. 宇宙飞船和飞艇
D. 汽车和星际物质

3. 下列各项中，可构成天体系统的是

()

- A. 地球和太阳 B. 北斗七星
C. 地球和月球 D. 大熊座诸恒星

4. 下列属并列关系的一组天体是

()

- A. 恒星和星系 B. 恒星和行星
C. 行星和卫星 D. 牛郎星和织女星

5. 观察者看到某颗星始终绕北极星作圆周运动，周期为23小时56分4秒，这颗星是()

- A. 某颗恒星 B. 某颗彗星
C. 北极星的行星 D. 北极星的伴星

6. 与地球上存在生命无关的因素是

()

- A. 日地距离适中，地球表面温度适宜
B. 地球的体积和质量适中
C. 地球附近大小行星各行其道，互不干扰
D. 地球自西向东绕日公转

7. 下列反映太阳辐射作用的是

- ①水循环；②大气运动；③生物演化；④

地热资源()

- A. ①② B. ②③
C. ①②③ D. ①②③④

8. 我国下列城市中，年太阳辐射总量最少的是()

- A. 哈尔滨 B. 海口
C. 拉萨 D. 重庆

9. 到达地球的太阳辐射其能量来源于()

- A. 日冕层吹出的太阳风
B. 黑子和耀斑的强烈活动
C. 内部物质的核聚变反应
D. 放射性元素衰变产生的热能

10. 当太阳上黑子和耀斑增多时发出的

强烈射电会()

- A. 产生极光
- B. 扰乱电离层
- C. 扰动地球磁场
- D. 扰乱臭氧层

11. 当太阳落山时,半个月亮高挂天空,此时的月相为()

- A. 上弦月
- B. 下弦月
- C. 满月
- D. 新月

12. 宇宙环境为人类提供的空间资源包括()

- A. 高真空、强辐射和微重力的物理条件
- B. 太阳辐射和宇宙射线等丰富的能源
- C. 月球和小行星等天体上蕴含的矿产资源
- D. 弱辐射和高压,超重等物理条件

13. 关于经度和纬度的说法,正确的是()

- A. 顺着地球自转的方向,东经度数减小,西经度数增加
- B. 逆着地球自转的方向,东经度数增加,西经度数减小
- C. 由南向北,南纬度数由 0° 增加到 90° ,北纬度数由 90° 减小到 0° .
- D. 由北向南,北纬度数由 90° 减小到 0° ,南纬度数由 0° 增加到 90° .

14. 地球上某点,其北侧为热带,南侧为温带,东侧为西半球,西侧为东半球,则该点的地理位置是()

- A. $66.5^{\circ}\text{S}, 160^{\circ}\text{E}$
- B. $23.5^{\circ}\text{S}, 160^{\circ}\text{E}$
- C. $23.5^{\circ}\text{S}, 20^{\circ}\text{W}$
- D. $23.5^{\circ}\text{N}, 20^{\circ}\text{W}$

15. 12月22日正午太阳高度由大到小的正确排列顺序是()

- A. $23.5^{\circ}\text{S}, 23.5^{\circ}\text{N}, 66.5^{\circ}\text{S}, 66.5^{\circ}\text{N}$
- B. $23.5^{\circ}\text{S}, 66.5^{\circ}\text{S}, 23.5^{\circ}\text{N}, 90^{\circ}\text{S}$
- C. $0^{\circ}, 23.5^{\circ}\text{S}, 23.5^{\circ}\text{N}, 66.5^{\circ}\text{S}$
- D. $0^{\circ}, 23.5^{\circ}\text{S}, 23.5^{\circ}\text{N}, 66.5^{\circ}\text{N}$

16. 极昼现象从南极圈缩小到南极点的时期是北半球的()

- A. 冬至到春分
- B. 秋分到春分
- C. 秋分到冬至
- D. 夏至到秋分

17. 每年从春分日到秋分日,太阳直射

的移动规律是()

- A. 一直向北移至北回归线
- B. 一直向南移至南回归线
- C. 先向南移,后又向北移
- D. 先向北移,后又向南移

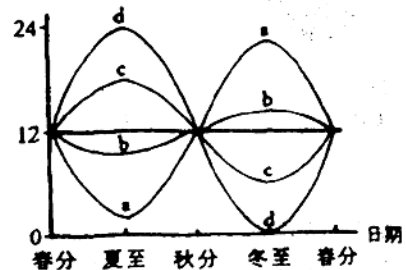
18. 9月23日上午,有一乘客乘飞机从北京飞往拉萨,该乘客感到这一天比平时要()

- A. 没有任何变化
- B. 相差飞行时间
- C. 长近2个小时
- D. 短近2个小时

19. 下列现象:①昼夜半球;②太阳东升西落;③北京夏季日出比冬季早;④平壤日出比北京早,由于地球自转而产生的是()

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

20. 下图为昼长随时间的变化曲线图,4条曲线所代表地区的纬度从小到大的正确排列是()



- A. abcd
- B. cadb
- C. dcba
- D. bcad

(二) 双项选择题

21. 关于日界线的说法,正确的是()

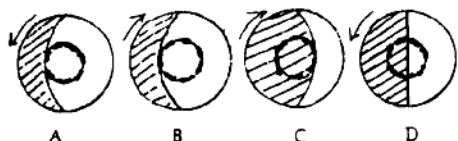
- A. 日界线的东侧比西侧要迟一天
- B. 日界线的两侧日期不同,钟点相同
- C. 自西向东越于日界线,日期加一天
- D. 日界线东侧为东时区,西侧为西时区

22. 经度相同纬度不同的甲乙两地()

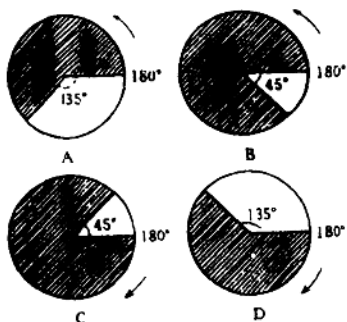
- A. 地方时刻相同
- B. 昼夜长短不同
- C. 自转角度不同

D. 太阳高度不可能相同

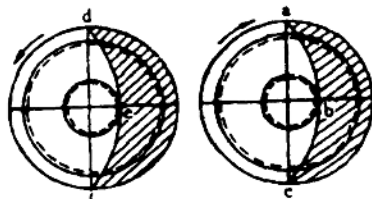
23. 下图表示地球上昼夜情况, 日期相同的两图是()



24. 下列各图中, 中心是极点, 箭头指示地球自转方向。当斜线区为3月21日, 北京时间为3月22日晨5时, 符合此条件的是()



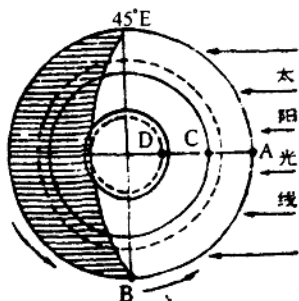
25. 下图为两幅极地投影图, 图中斜线部分为夜半球, abc、def 晨昏线中, 代表晨线的是()



A. ab B. bc C. de D. ef

(三) 综合题

26. 读太阳光照图, 回答下列问题:



(1) 此时太阳直射点的位置是_____。

(2) 这时正午太阳高度角的纬度分布特点是_____。

(3) 这时正午太阳高度角达最小值的范围是_____。

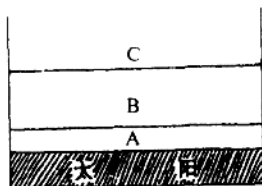
(4) 这时北半球昼夜长短状况是_____; 当地球再公转 90°, 那时南半球昼夜长短状况是_____。

(5) 随着时间的推移, 地球上出现极夜现象的范围将_____ (扩大或缩小)。

(6) A、D 昼长相差_____小时。

(7) A、B、C、D 四点, 地方时间相同的有_____等; 当地球自转 180° 后, A 处地方时是_____点钟。

27. 读下面的太阳外部结构示意图回答:



(1) A、B、C 三层中, 亮度最大的是_____层。

(2) A 层太阳活动的形成原因是什么。

(3) B 层出现一特殊现象会扩大到 C 层, 这一现象称为_____。

(4) 2000 年是太阳活动剧烈的年份, 黑子_____, 随之色球层的某些区域会发生_____, 形成很强烈的“_____”“吹”到地球外层空间, 对人类空间探测活动构成极大的威胁, 所幸的是由于地球_____的保护, 地球表面不受其影响。预计下一次太阳活动剧烈时期将出现在_____前后。

28. 读下面等高线地形图, 完成下列要求:

(1) 下列地形部位在图中标注的代号: 山脊_____, 山谷_____。

(2) 图中修建水库最适宜的地点是_____。理由是_____。

(3) 修建水库可以不考虑的因素有_____。



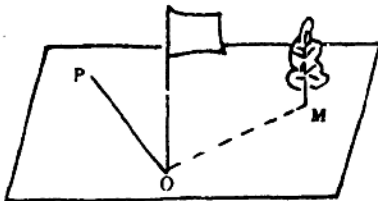
1:50000 等高线地形图

①流域面积②气候类型③海拔④太阳辐射强度⑤降水年际变率⑥坝区地质构造

(4)根据地形图, F 处宜发展以_____为主的农业,理由是_____。

(5)G 处应发展_____业为主,理由是_____。

29. 某学校操场上, O 处有一垂直于地面的旗杆。OP 表示正午时旗杆在地面的影子, 其长度随季节发生变化, 6 月 22 日缩短为零, M 处有一棵树, OM 垂直于 OP。请回答:



(1)____月____日 OP 最长, 3 个月后该地的昼夜长短状况是_____。

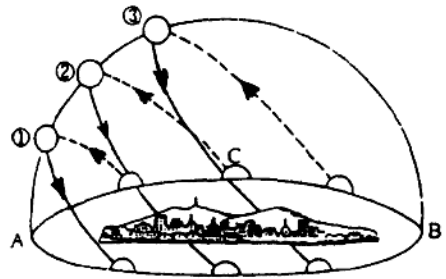
(2)M 处的树位于旗杆的_____方向, 其精确的纬度是_____。

30. 下图表示澳大利亚悉尼所见太阳在天空中的三条视运动轨迹示意图, 完成下列各题:

(1)图中 A、B、C、D 四点的方位是:

A _____; B _____; C _____; D _____。

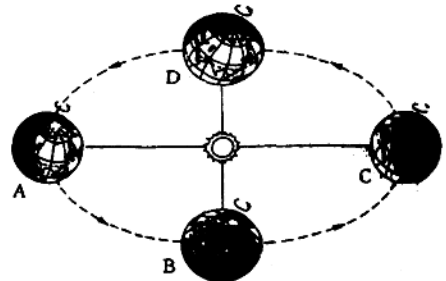
(2)图中大致表示 2000 年悉尼奥运会时(9 月中下旬)太阳视运动轨迹的是_____ (①②③)



D

(3)该地夏季时, 太阳从_____方向升起, 冬季从_____方向落下。

31. 读“地球的公转”图, 回答下列问题:



地球的公转图

(1)地球位于 A 点时, 地球上正午太阳高度达一年之中最大值的纬度范围是_____。地球从 A 点移至 B 点期间, 莫斯科的昼夜长短及其变化特点是什么?

(2)地球公转到 B 点时, 北极圈与南极圈上的正午太阳高度角数值相差_____度。地球从 B 点移至 C 点期间, 欧洲国家为_____季。

(3)地球位于 C 点这一天, 北极圈昼长时间为_____小时, 新加坡、里约热内卢和北京三地正午太阳高度从大到小的排列依次是_____。

(4)地球由 C 点移至 D 点期间, 亚陆大陆等温线向_____凸出, 北太平洋上的气压中心是_____。(全称)

第二讲 大气环境

一、知识与能力要求

知 识 点		分 项 细 目	教 学 要 求		
			了解与识记	理解	应用
大气的组成与垂直分布	大气的组成	1. 大气的组成	√		
		2. 大气主要成分的作用	√		
	大气的垂直分布	3. 大气各垂直分层的特点	√		
		4. 各层大气对人类活动的影响	√		
大气的热力状况	大气的热力作用	* 5. 大气对太阳辐射的削弱作用		√	
		* 6. 大气的保温效应		√	
	全球的热量平衡	7. 全球的热量平衡	√		
大气的运动	热力环流	* 8. 热力环流的过程与成因		√	
	大气的水平运动—风	* 9. 大气水平运动的成因		√	
全球性大气环流	三圈环流	* 10. 低纬环流		√	
		* 11. 中纬环流和高纬环流		√	
		* 12. 气压带、风带的分布、特性与季节移动		√	
	海陆分布对大气环流的影响	* 13. 北半球冬夏季海陆热力性质的差异		√	
	季风环流	14. 季风的概念	√		
		* 15. 季风环流的成因与分布		√	
常见的天气系统	锋面系统	* 16. 锋面的概念。冷锋与暖锋的特点与天气			√
	低压(气旋)和高压(反气旋)系统	* 17. 气旋与反气旋的特点与天气			√

气候的形成和变化	气候形成因子	* 18. 太阳辐射、下垫面、大气环流及人类活动对气候的影响			✓
	气候类型	19. 全球气候类型与分布	✓		
		* 20. 分析不同气候类型的气温特点			✓
		* 21. 分析不同气候类型的降水状况			✓
气候的变化	22. 地球气候的变化	✓			
气候资源	气候资源的特点	23. 气候资源的特点	✓		
	气候资源的开发利用	* 24. 气候资源与农业			✓
		* 25. 气候资源与建筑			✓
		* 26. 气候资源与交通			✓
气象灾害及其防御	台风	27. 台风的特性	✓		
		* 28. 台风灾害及其监测预报	✓		✓ (东南沿海)
	暴雨洪涝	* 29. 暴雨的分布和形成条件;防洪措施	✓		✓(东部季风区)
	干旱	* 30. 干旱的危害及其防御	✓		✓(东部季风区)
	寒潮	* 31. 寒潮的发生与危害	✓		✓ (北方)
	干热风	32. 干热风的发生、危害及防御措施	✓		✓ (北方)
大气环境保护	全球变暖	* 33. 全球气候变暖的原因,影响及解决措施	✓	✓ (德育)	
	臭氧层的破坏与保护	* 34. 臭氧层的破坏与保护	✓	✓ (德育)	
	酸雨危害与防治	* 35. 酸雨的形成、分布、危害与防治	✓	✓ (德育)	

二、知能目标检测

(一)单项选择题

1. “京都议定书”对发达国家减少温室气体的排放制定了明确的时间表,发达国家排放的最主要的温室气体是()

- A. 氧气 B. 氮气
C. 二氧化碳 D. 氟氯烃

2. 南极上空的臭氧层空洞出现在离地面()

- A. 18Km 以上的高空

B. (20—50)Km 的高空

C. (55—85)Km 的高空

D. 85Km 以上的高空

3. 冬季“十雾九晴”的原因是()

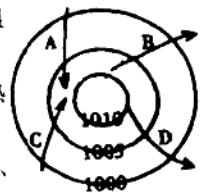
- A. 晴天时,夜晚大气中的水汽多易成雾
B. 晴天时,大气中尘埃多,凝结后多易成雾
C. 晴天时,夜晚近地面气温低水汽易饱和成雾
D. 多雾时,地面水汽易散发使天气晴朗

4. 有关平流层的叙述正确的是()

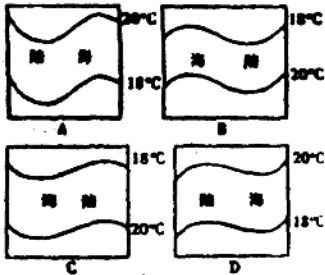
- A. 从中间层顶到 50 千米的范围是平流层
- B. 臭氧大量吸收红外线而增温很快
- C. 平流层上部热、下部冷, 大气稳定
- D. 有水汽, 无杂质, 故无云雨现象
5. 影响太阳辐射强度的最主要因素是 ()
- A. 太阳高度角
- B. 太阳光路程长短
- C. 大气中水汽多少
- D. 地面状况
6. 日出前的黎明、日落后的黄昏, 天空看上去仍然明亮, 是因为大气对太阳辐射的 ()
- A. 反射作用
- B. 散射作用
- C. 折射作用
- D. 吸收作用
7. 关于对流层中热力环流的叙述, 正确的是 ()
- A. 气温越低的地方, 气压越高
- B. 大气密度越大的地方, 气压越高
- C. 在同一水平面上, 气温越高, 气压则越低
- D. 近地面大气气温低的地方, 高空等压面向上拱起
8. 上海某年 8 月 8 日最高气温比 8 月 9 日最高气温低 7°C , 其原因可能是 8 月 9 日 ()
- A. 有寒潮到达
- B. 受一台风系统影响
- C. 有一高压系统控制
- D. 受江淮准静止锋影响
9. 东亚冬季风风向与南亚不同主要是因为两地 ()
- A. 磨擦力大小和方向不同
- B. 地转偏向力大小不同
- C. 水平气压梯度力方向不同
- D. 水平气压梯度力大小不同
10. 夏季对我国天气影响很大, 直接控

制我国雨带分布的气压中心是 ()

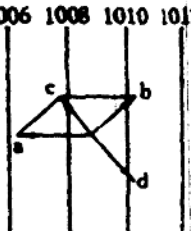
- A. 印度低压
- B. 阿留申低压
- C. 亚速尔高压
- D. 夏威夷高压
11. 当北半球大陆等温线向北凸出时 ()
- A. 塔里木河进入枯水期
- B. 上海处于低温少雨季节
- C. 开普敦是温和多雨季节
- D. 我国北方常受寒潮的侵袭
12. 关于降水的叙述, 正确的是 ()
- A. 我国东部地区夏秋季节的降水多是锋面雨
- B. 赤道地区常年以台风雨为主
- C. 我国夏季午后常出现锋面雨
- D. 低纬地区多台风雨和锋面雨
13. 与冷锋活动因素没有因果关系的天气是 ()
- A. 我国冬季爆发的寒潮
- B. 我国北方夏季的暴雨
- C. 贵阳冬季“天无三日晴”
- D. 我国北方冬春季的沙尘暴
14. 6、7 月份同为多雨季节的一组城市是 ()
- A. 上海和开普敦
- B. 北京和洛杉矶
- C. 新德里和悉尼
- D. 莫斯科和开罗
15. 终年受一种气压带或风带控制而形成的一组气候类型是 ()
- A. 热带雨林气候、温带海洋性气候
- B. 热带雨林气候、热带草原气候
- C. 温带海洋性气候、地中海气候
- D. 热带沙漠气候、温带季风气候
16. 右上图是北半球大气水平运动流向示意图, 画法正确的是 ()



17. 下列4幅等温线分布示意图,反映南半球的冬季气温分布特点的是()

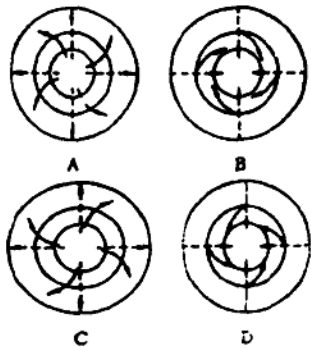


18. 右图为北半球某气压场受力平衡时的风向图,图中气压单位为百帕,其中水平气压梯度力、地转偏向力、摩擦力和风向代表字母依次是()

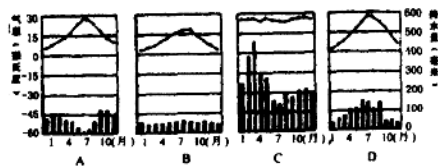


- A. abcd B. abdc
C. badc D. cbad

19. 下列天气系统中,形成智利沿岸干旱天气的是()



20. 如果地球自转方向与现在相反,则表示上海所属的气候类型的是()



(二) 多项选择题

21. 一天中,大陆最高气温出现在()

- A. 太阳辐射最强的时刻
B. 地面热量由盈余转为亏损的时刻
C. 大气辐射最强的时刻
D. 大气热量由盈余转为亏损的时刻

22. 当地球位于公转轨道近日点附近时()

- A. 我国大部分地区处在亚洲高压控制下
B. 地中海沿岸地区盛行西风
C. 夏威夷高压势力强盛
D. 亚马孙河进入枯水期

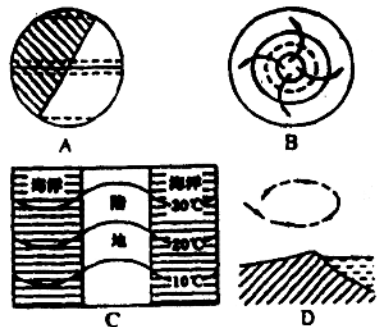
23. 北半球大陆东岸中纬度地区夏季降水多,冬季降水少的气候类型可能是()

- A. 热带季风气候
B. 亚热带季风气候
C. 地中海气候
D. 温带季风气候

24. 关于亚洲季风和季风气候的叙述,正确的是()

- A. 我国的冬夏季风分别来自北冰洋和太平洋
B. 东亚季风的形成原因主要是海陆热力性质差异
C. 各类季风气候的特点是雨热同期,四季分明
D. 南亚季风的形成主要原因是气压带风带的移动

25. 按下列内容的要求,4幅图中正确的是()



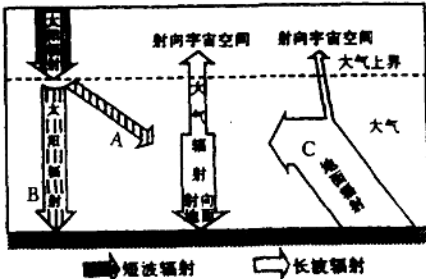
A. 是武汉出现太阳高度最低时的昼夜状况(阴影部分为夜半球)

B. 表示南极极地东风范围与方向

- C. 是7月份海陆等温线分布图
D. 表示夏季白天风向与气流运动

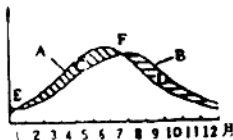
(三) 综合题

26. 读大气对地面的保温作用图, 分析回答:



- (1) 大气吸收太阳辐射的成分是对流层的_____和平流层的_____。
- (2) 图中 A、B、C 表示的大气和地面的作用是: A _____; B _____; C _____。
- (3) 能破坏臭氧层又具有保温作用的气体是_____, 这类气体的大量排放主要是_____。

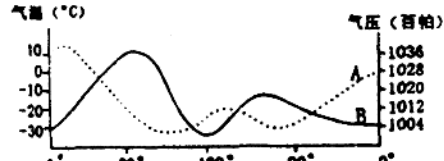
27. 读北半球某地近地面大气平均热量收入和支出年内变化示意图, 回答:



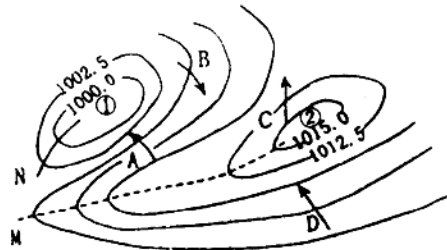
- (1) 曲线 A 表明了_____年内变化, 这种变化趋势大体与_____的变化一致。
- (2) 曲线 B 表明了_____年内变化, 这种变化趋势大体与_____的变化一致。
- (3) 阴影 C 反映了近地面空气热量_____, 所以此段时间内平均气温呈_____趋势。
- (4) 阴影 D 反映了近地面空气热量_____, 所以此段时间内平均气温呈_____趋势。
- (5) 曲线 A、B 两个交点 E、F 表明当地近地面空气热量_____, 它分别是一年内_____、_____出现的时候。

28. 下图是一月份 60°N 附近的气温、气

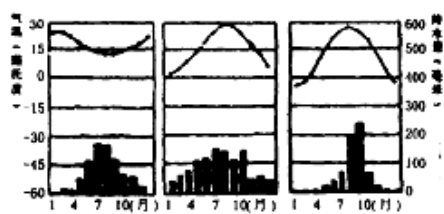
压分布曲线图, 根据所提供的信息回答下列问题。



- (1) 图中的两条曲线分别是: A _____; B _____。
 - (2) 从气温曲线可见一月气温水平分布规律是_____。
 - (3) 在图中用 C、D 标出切割副极地低气压带的两个气压中心。
 - (4) 图中可见, 大陆上气温、气压的关系是_____。
 - (5) 图中可见, 150°E 的气温_____ (高或低) 于 150°W 的气温。
29. 读“北半球某地等压线分布图”, 完成下列要求:



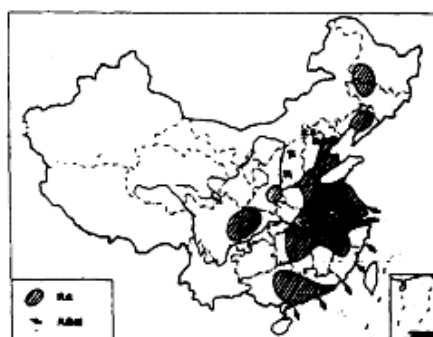
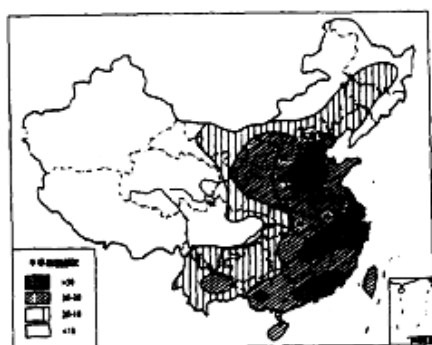
- (1) 图中 A、B、C、D 四箭头正确表示当地风向的是_____。
 - (2) 图中①、②两处就气流运动状况而言, 分别称为_____、_____。
 - (3) 图中虚线 M 表示_____, 实线 N 表示_____。
 - (4) 天气系统①过境时, 常出现的天气是_____。
 - (5) 图中①、②两处相比, 气温日较差较大的是_____, 原因是_____。
 - (6) 图中 A、B 两处相比, _____处风力强, 原因_____。
30. 读下图甲、乙、丙三地的气温、降水月份分配图, 回答:



(1)甲地气候类型是_____气候,判断理由是_____。

(2)乙地气候类型是_____气候,丙地的气候类型是_____气候。二者在气温和降水方面的区别主要表现在_____。

31. 读我国干旱和洪水灾害分布图,完成下列各题:



(1)我国水旱灾害都很频繁的3个地区是_____、_____、_____。

(2)图中所示受风暴灾害影响最大的东南沿海地区有_____等省及江苏南部、上海市,该地区受其灾害影响最大的原因是_____。

(3)我国水旱灾害严重的地区主要分布在气候比较湿润的_____气候区,其原因是_____进退变化,常造成旱、涝灾害。

(4)为了减轻旱、涝灾害的损失,要加强江河的治理,其中主要工程有:_____平原的治理及长江的_____和_____。