

大学 英语

同步学习词汇

李秋明 主编

1

COLLEGE
ENGLISH

SYNCHRONOUS
VOCABULARY

大连理工大学出版社

THE PRESS OF DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



大学英语

同步学习词汇

第一册

主编 李秋明

副主编 肖 鑫

编 委 时真妹 吕晓丽 夏晓梅

大连理工大学出版社

(辽)新登字 16 号

大学英语同步学习词汇
Daxueyingyu Tongbuxuexicihui
第一册
主编 李秋明

* * *
大连理工大学出版社出版发行
(邮政编码: 116024)
大连理工大学印刷厂印刷

* * *
开本: 787×1092 1/32 印张: 7.5 字数: 162 千字
1995年7月第1版 1995年7月第1次印刷
印数: 1—10000 册

* * * 责任编辑: 刘宪芹 责任校对: 海 波

封面设计: 孙宝福

* * *
ISBN 7-5611-1008-1 定价: 26.00 元
H·99

(共 4 册, 每册 6.50 元)

前　　言

《大学英语》是由复旦大学、北京大学等 6 所大学根据国家教育委员会审定批准的“大学英语教学大纲”合作编写的一套高等学校英语系列教材。该教材曾荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖及国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖，颇受广大师生的欢迎，多年来被越来越多的高等学校选为大学英语基础阶段的教材。

我们自 1988 年使用该教材以来已度过 8 个春秋，根据 8 年来的教学实践及使用过该教材的院校师生的要求，我们编纂了这套《大学英语同步学习词汇》（下称“同步学习词汇”）。

我们编纂《同步学习词汇》的主要目的是：

1. 解决教材使用中的词汇障碍。由于使用该教材的院校越来越多，这就面临一个学生英语基础及词汇量参差不齐的问题。相当一部分学生由于词汇量不能达到大纲要求，而影响对该教材的使用：快读“快”不起来，泛读“泛”不下去。一些学生把相当一部分学习外语的时间花在“查字典”上，结果“事倍功半”，甚至有的学生因懒于查字典而把其束之高阁，违背了该系列教材编写者的初衷。为了充分有效地利用该系列教材，又能使不同层次的学生免去频频查字典之苦，我们编纂了这套《同步学习词汇》。

2. 使学生熟悉和掌握“大学英语教学大纲”(下称“大纲”)所要求的词汇,以帮助学生顺利通过全国4、6级统考。学生词汇量的增加不是一朝一夕的事,应该通过不同途径,经常、反复地进行强化记忆训练。“大学英语”系列教材通过精读、泛读、快速阅读等手段为学生提供了大量的阅读实践材料。本套《同步学习词汇》则侧重于单词的反复强化记忆,最大限度地扩大词汇量,为通过全国4、6级统考打下牢固基础。

为达到这两个主要目的,首先,我们在材料安排上以一个单元为一个系列,每单元包括精读课文、课文练习、泛读(3篇)、快速阅读(2篇)、听力(2课)、语法及练习(1章)共10个小板块与所学教材同步进行,每个小板块词汇均以字母为序,单词在前,短语、词组在后。我们建议,在每学习一个单元前应该首先学习、记忆本单元相应各小板块的词汇:①勾掉已掌握的词汇;②强化曾见过面而没记牢的词汇(包括同根词);③重点记忆完全陌生的词汇,特别是“大纲”要求的4、6级词汇。反复强化记忆几个循环,逐渐缩小陌生词的范围,在基本掌握了词义的基础上再来阅读文章,做练习,这样不仅可以加快您的阅读速度,也可提高您的阅读理解力及解题的准确率。记住,一定不要为图省事将单词、文章一一对号入座。

其次,在选词范围上,我们照顾到各个层次的学生水平,基本上以中学已掌握的词汇为起点(即除《大学英语教学大纲通用词汇表(1—4级)》一书中带“*”号的词外均列为生词),在属于《通用词汇表》要求的4级词汇前打“*”号,6级词汇前打“△”号。

第三,我们对“大纲”要求的4、6级词汇的注释分两部分,第一部分为该词在本文中的含义,第二部分为“大纲”要求掌

握的词义，第一部分与第二部分之间用斜线“/”分开。

第四，在单词的选编上，我们注意到了单词的重复率，一个新词，特别是“大纲”要求的4、6级词汇首次出现后，在以后的单元及分册中还会重复出现2~3次，目的是加深印象、强化记忆。

单词重复率基本在20%范围内，重复规律基本为：在同一分册中，6~10单元重复1~5单元重点词汇；第二册重复第一册词汇，以此类推。

我们希望这套《同步学习词汇》能成为您学习《大学英语》的有用工具书。

由于编写时间仓促，难免有不妥之处，敬请读者指正。

编者

1995.4.5

目 录

Unit One	(1)
Unit Two	(29)
Unit Three	(53)
Unit Four	(73)
Unit Five	(100)
Unit Six	(122)
Unit Seven	(145)
Unit Eight	(168)
Unit Nine	(188)
Unit Ten	(202)
附录一：常用语法术语	(219)
附录二：常用不规则动词表	(225)

Unit One

Intensive Reading

Text

* activity [æk'tiviti]	<i>n.</i> 活动/活跃;行动
* additional [ə'diʃənl]	<i>a.</i> 附加的,额外的
* adequate ['ædikwɪt]	<i>a.</i> 充分的,足够的/适当的,胜任的
* aside [ə'saɪd]	<i>ad.</i> 在旁边,到(或向)一边
* assignment [ə'sainmənt]	<i>n.</i> (布置的)作业/(分派的)任务
* attitude ['ætitju:d]	<i>n.</i> 态度,看法/姿势
* average ['ævəridʒ]	<i>a.</i> 平常的,普通的/平均的 <i>n.</i> 平均,平均数
* aware [ə'wɛə]	<i>a.</i> 意识到的,知道的
* case [keɪs]	<i>n.</i> 实情,情况/病例;案件;箱,盒
* chart [tʃɑ:t]	<i>n.</i> 图(表)
* commit [kə'mit]	<i>vt.</i> 指定…用于/犯(罪),干(坏事)

* concentrate(on) [kən'sentreɪt]	vi.	全神贯注, 专心 / vt. 集中; 聚集; 浓缩
confused [kən'fju:zd]	a.	迷惑的, 混淆的
* content ['kəntent]	n.	[pl.] 内容/目录; 含量; [kən'tent] a. 满意的, 满足的
* develop	vt.	养成/发展; 开发, 研制; 显影,(逐渐)显现出
distraction [dɪstrækʃən]	n.	干扰
* double ['dʌbl]	vt.	(使)增加一倍, (使)加倍 / a. 两倍的; 双的, 双重的; 双人的
* enable [ɪ'neɪbl]	vt.	使能够, 使可能
entertainment [entə'reinmənt]	n.	娱乐
etc. [it'setrə]		等等
* excessively [ɪk'sesɪvli]	ad.	过多地, 过分地
* furthermore ['fə:ðə'mo:']	ad.	而且, 此外
* grade	n.	(评分)等级/级别; (学校的)年级; 成绩, 分数 vt. 分等, 分级
* hobby ['həbi]	n.	业余爱好
* intelligence [ɪn'telɪdʒəns]	n.	智力/聪明; 情报, 消息
meaningful ['mi:nɪŋfʊl]	a.	有意义的, 意味深长的

* mention ['menʃən]	<i>vt.</i> 提及,说起
* necessarily ['nesisərili]	<i>ad.</i> 必定,必然地/当然
* normal ['no:məl]	<i>a.</i> 正常的/平常的;正规的
* note	<i>n.</i> 记录,笔记/便条,短笺;注解,按语;钞票;票据 <i>vt.</i> 注意,留意;记下,记录
* occupy ['ɔkjupai]	<i>vt.</i> 占用,占,占领/使忙碌,使从事
* organize ['ɔ:gənaiz]	<i>vt.</i> 组织/把…编组
* passage ['pæsɪdʒ]	<i>n.</i> (文章等)一段,一节/通道,过道;经过,通过,消逝
* performance [pə'fɔ:məns]	<i>n.</i> 成绩/表现,工作情况;履行,执行;演出,表演
* permanent ['pə:mənənt]	<i>a.</i> 持久的,永久的/固定的
* portion ['pɔ:ʃən]	<i>n.</i> 一部分,一份
preview ['pri:vju:]	<i>vt.</i> 预习
* purpose ['pə:pəs]	<i>n.</i> 目的,意图/用途;效果
regularly ['regjuləli]	<i>ad.</i> 定期地,固定地
relaxation [,ri:læk'seifn]	<i>n.</i> 休息,娱乐
* review	<i>vt.</i> 复习/评论;细查,审

* schedule ['ʃedju:l]	n. 核;回顾,检讨,复查 n. 评论;回顾,检讨,复查;复习
* skim [skim]	n. 时间表/时刻表,日程安排表 v. 安排,排定
skip [skip]	vt. 略读,浏览/撇去;掠过,擦过
* solve [solv]	vt. 略过
* subject	vt. 解决,解答 n. 学科,科目/主题,题目;主语 a. (to)易遭的 vt. (to)使遭受
* task	n. 任务,工作,作业
* technique [tek'nik]	n. 技巧,方法/手艺;技术,技能
* top	a. 最高的/n. 顶(端);上部;最高位 vt. 居…之首,超过
* weekly ['wi:kli]	a. 每周的,一周一次的/ n. 周报,周刊 ad. 一周一次地

* * * * *

as well as

又,也,同样

be aware (of)

意识到,知道的

decide on

选定,决定

fill in	填写
go over	复习
lead to	导致,带来
look over	察看,检查
set aside	留出
share with	分享

Practice

* acceptance [ək'septəns]	<i>n.</i> 接受,接纳/承认
* actually ['æktjuəli]	<i>ad.</i> 实际上
* add	<i>vi.</i> 加(法)/增添 <i>vt.</i> 加, 添加;进一步说(或 写)
* adjust [ə'dʒʌst]	<i>vt.</i> 调整,校正/调节,改 变…以适应
* advisable [əd'veizəbl]	<i>a.</i> 可取的,适当的,明智 的
Anglo-Saxon ['æŋgləʊ'sæksən] <i>n.</i>	古代英语
* arithmetic ['ærɪθ'metik]	<i>n.</i> 算术
bedroom ['bedrum]	<i>n.</i> 卧室,寝室
beginner [bi'gɪnə]	<i>n.</i> 初学者
△ betrayal [bi'treɪəl]	<i>n.</i> 背叛
* blame	<i>vt.</i> 责备,责怪/把…归咎 于 <i>n.</i> 责任;责怪,责 备
Canada ['kænədə]	<i>n.</i> 加拿大

U 1276

* career [kə'reɪə]	n. 生涯, 经历/职业, 专业
* check	n. 支票/帐单; 检查, 核对 <i>vt.</i> 检查, 核对; 制止
* citizen ['sɪtɪzn]	n. 市民, 公民, 居民
* classical ['klæsɪkəl]	a. 古典的, 经典的
* command [kə'ma:nd]	n. 掌握, 运用能力/命令, 指挥; 控制 <i>vt.</i> 命令, 指挥
conceptional [kən'sepʃənl]	a. 概念的
confusion [kən'fju:ʒən]	n. 混乱
* contact ['kɒntækt]	n. 接触, 联系
* cooperate [kəu'ɔ:pəreɪt]	<i>vi.</i> 合作, 协作, 配合
* course	n. 课程, 教程/过程, 进程; (一)道(菜)
* culture ['kʌltʃə]	n. 文化, 文明/教养, 修养
dean [di:n]	n. 教务长
* definition [dɪfɪ'nɪʃən]	n. 定义, 释义
diligent ['dilidʒənt]	a. 勤奋的, 用功的
* disgust [dis'gʌst]	n. 厌恶/ <i>vt.</i> 使厌恶
* divide [dɪ'veaid]	<i>vi.</i> 除(法)/ <i>vt.</i> 分, 划分; 分配; 隔开; (<i>by</i>)除
* due [dju:]	a. 到期的/应付的, 应得的; 预定(或应到)的;

应有的,充分的,适当的

educational	[,edju(ɔ:) 'keiʃənl]	<i>a.</i>	有教育意义的
* elementary	[,eli'mentəri]	<i>a.</i>	初级的,基础的/基本的
enrol (in)	[in'rəul]	<i>vi.</i>	报名参加
* exaggerate	[ig'zædʒəreit]	<i>vt.</i>	夸大,夸张
* factor	[fæk'tə]	<i>n.</i>	因素,要素
* familiar		<i>a.</i>	熟悉的,通晓的/冒昧的,放肆的
* fee	[fi:]	<i>n.</i>	费,酬金
freshman	['freʃmən]	<i>n.</i>	大学一年级学生
* function	['fʌnkʃən]	<i>n.</i>	作用,功能,机能/职务,职责;函数 <i>vi.</i> 运行,起作用;行使职责
* generally	['dʒenərəli]	<i>ad.</i>	一般地,通常,大体上
* graduate	['grædjueit]	<i>vi.</i>	毕业/ <i>n.</i> ['grædʒuit]
grammar school			
* Greek	[gri:k]	<i>n.</i>	希腊语/希腊人 <i>a.</i> 希腊的;希腊人的;希腊语的
* hardship	['ha:dʃip]	<i>n.</i>	受苦,吃苦,艰难困苦
* helpful	['helpfʊl]	<i>a.</i>	有帮助的,有用的,有益的/肯帮忙的,给予帮助的

illiterate [i'lɪtərɪt]	<i>n.</i> 文盲, 无知的人
* inevitable [in'evitəbl]	<i>a.</i> 必然(发生)的, 不可避免的
* inform [ɪnfɔ:m]	<i>vt.</i> 通知, 报告 / <i>vi.</i> (against) 检举, 揭发
* institution [insti'tju:ʃən]	<i>n.</i> 学校/制度, 习俗; 社会公共机构
* intelligent [ɪn'telɪdʒənt]	<i>a.</i> 理解力强的, 聪明的, 明智的
ironical [aɪ'rɒnɪkəl]	<i>a.</i> 令人啼笑皆非的
* item ['aɪtem]	<i>n.</i> 项目/(新闻的)一条, 一则; 条款
* last	<i>vi.</i> 持续, 持久, 维持 / <i>a.</i> 最后的, 末了的; 最近过去的, 紧接前面的 <i>ad.</i> 最后; 上一次, 最近一次
* Latin ['lætɪn]	<i>n.</i> 拉丁语/拉丁人 <i>a.</i> 拉丁的; 拉丁人的; 拉丁语的
* major(in) ['meidʒə]	<i>vi.</i> 专攻, 主修 / <i>a.</i> 较大的; 主要的 <i>n.</i> 专业; 专业学生
* match	<i>vt.</i> 匹配, 相称 / <i>n.</i> 比赛, 竞赛; 对手, 敌手; 火柴

* multiple ['mʌltipl]	a. 多样的,多重的,复合的/n. 倍数
* multiply ['mʌltiplai]	vi. 乘(法)/vi. 增加,繁殖 vt. 使增加,使繁殖
* neglect [nig'lekt]	vt. 忽视,忽略/疏忽,玩忽
* novel ['nɔvel]	n. (长篇)小说/a. 新颖的,新奇的
* obtain [əb'tein]	vt. 获得,得到
* offer	vt. 提供,给予/提出 n. 提供(物);提议
* opinion	n. 意见,看法;见解,主张
* paragraph ['pærəgra:f]	n. (文章的)段,节
* participate(in) [pa:tisipeit]	vi. 参与,参加
* proof [pru:f]	n. 证明,证据/校样,样张
* pursue [pə'sju:]	vt. 进行,实行,从事/追赶,追踪
* rate	n. 价格,费/率,速度,比率 vt. 估价,评价;列为
* reflect [ri'flekt]	vt. 反映,反射/思考,考虑
remedial [ri'mi:djəl]	a. 补习的
* replace ['ri(:)pleis]	vt. 取代,以…代替/把…

放回原处

- * **reputation** [ri'pju:t'eisən] n. 名气,名声,名望
- * **responsibility** [ris'pɔnsə'biliti] n. 责任,责任心/职责,义务
- * **seek** vt. 寻找,追求
- * **shock** [ʃɔk] vt. 使震惊/使震动 n. 震动,冲击;震惊,惊愕;地震,电击
- * **Spanish** ['spæniʃ] a. 西班牙的/西班牙人的;西班牙语的 n. 西班牙语
- * **stress** [stres] n. 重音/强调;压力,应力 vt. 强调,着重
- * **subtract** [səb'trækt] vi. 减(去)
- * **suit** vt. 适合/中…的意 n. 一套衣服(或西服);起诉,诉讼
- * **sum** [sʌm] n. 算术题/金额;总数,总和 vi. 共计
- * **title** ['taɪtl] n. 题目,标题/称号,头衔
- * **urge** [ə:dʒ] vt. 催促,力劝/驱策,鼓励 n. 强烈的欲望,迫切的要求
- * **used** a. 旧的,用过的/(to)习惯于…的 vi. (现仅用