

张闻天论



程中原 著
河海大学出版社

张闻天论

程中原 著

河海大学出版社
·南京·

图书在版编目(CIP)数据

张闻天论/程中原著. —南京: 河海大学出版社,
2000. 8

ISBN 7-5630-1507-8

I . 张… II . 程… III . 张闻天(1900~1976)-人物研究 IV . K827 =7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 67262 号

书 名/张闻天论

书 号/ISBN 7-5630-1507-8/I · 35

责任编辑/查一民

责任校对/孙 禹

封面设计/王幽青

出 版/河海大学出版社

地 址/南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)3737852(总编室) (025)3722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/丹阳市教育印刷厂

开 本/850 毫米×1168 毫米 1/32 17 印张 442 千字

版 次/2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

印 数/1—1000 册

定 价/50 元(册)

前　　言

在 70 年代后期解放思想、拨乱反正的历史大潮中，我开始涉足张闻天研究这个全新的课题。这部《张闻天论》，就是我从事张闻天研究二十年的成果。它的前身是 1990 年出版的《张闻天论稿》。

十年前的初秋，我大病一场。躺在医院里，身子动弹不得，脑子倒很清醒。80 年代初，我就接受了《张闻天传》的写作任务。1990 年 8 月 30 日是张闻天九十诞辰。原来约定，《张闻天传》要在那时出版。正在紧张赶写的时候，身体却不争气。这一病，传记的任务何时才能完成！在病床上，我非常焦虑。过了好些日子，终于想出了一个补救的办法：把已经写出的一部分传记稿子，同先前发表的一些论文，合到一起，再作少量补充，不也可以按张闻天的生平经历编成一册，权应纪念之需吗！

可是，谁愿意、谁又能够在这么短的时间里出版这样一部书呢？我想到了河海大学。

河海大学是张闻天的母校。1919 年，河海三年级学生张闻天就是在这里参加五四运动，走上革命道路的。这是河海大学的光荣和骄傲。河海大学非常重视革命传统教育。为纪念这位校友，他们正在铸造一尊张闻天全身铜像，准备在 1990 年 8 月他九十诞辰的时候在校园里竖立起来。

我当即口授一份目录，由我爱人整理后去找河海大学领导同志商量。我的设想，得到校长左东启，党委书记李法顺、副书记范钟秀的热情支持，河海大学出版社负责人何定达、查一民也很乐意出版此书。

1989 年 10 月中旬，我病愈出院，顾不得病后身体的虚弱，连续赶了一个冬天和一个春天，到 1990 年清明节前，终于完工，这就是《张闻天论稿》。因为此书承担临时代替传记的“使命”，所以，全

书开头写了一篇四万多字的传略，全面评述张闻天的生平、事业和思想。以下大体按张闻天一生主要段落分辑，从张闻天早年活动和思想发展、由“左”倾到反对“左”倾的转变、在中共中央“总书记”岗位上的贡献、对中国经济建设和社会主义基本问题的探讨等方面，论述张闻天的生平业绩、思想发展、理论贡献和高尚品格。全书共 25 篇，其中 11 篇是出院后新写或以传记稿为基础重新整理而成的专论，共约 24 万字，占全书总字数的五分之三。

1990 年 8 月 30 日，《张闻天论稿》经多方努力，终于送到人民大会堂，分发到出席张闻天九十诞辰纪念会的每位同志手里。我感到无比欣慰，并油然生出一种对河海大学领导和出版社同志的感激之情。

从那以后，时间又过了十年，明年——世纪之交的 2000 年，是张闻天诞辰一百周年纪念了。河海大学出版社愿意再版此书，并力图使之成为值得保存的精品图书。河海大学现任校长、党委书记姜弘道非常支持。我深受鼓舞，乐意为此。因为这可以给今天的青年提供一份了解和学习先辈的材料，也可以向有志于进行人物研究的朋友提供一个比较系统的个案，对我来说，正好可以为我的二十年张闻天研究做一个小结。我把这部书名之为《张闻天论》，表明它是《张闻天论稿》的承续和提高，又是《张闻天传》的孪生姊妹。期望这一论一传，可以互相补充，相得益彰。

鉴于《张闻天传》已经在 1993 年出版发行，十年前出版的《张闻天论稿》中那些临时代替传记的篇章，包括《张闻天的生平、事业和思想》、《1931—1932 年：张闻天在上海》、《张闻天在中央苏区》、《张闻天在长征中的历史作用》、《张闻天对于中国社会主义基本问题的理性思考》等五篇，已经完成了它们的使命，没有继续留在这部《张闻天论》中的必要了，故都予删去。在《张闻天论稿》出版后的十年间，我又有了若干新的研究成果，包括对张闻天生平和思想理论的综合性研究成果（如《长征的胜利和中共第一代领导集体的形成》、《张闻天的社会主义观》、几本书的引言和结束语）和若干具体

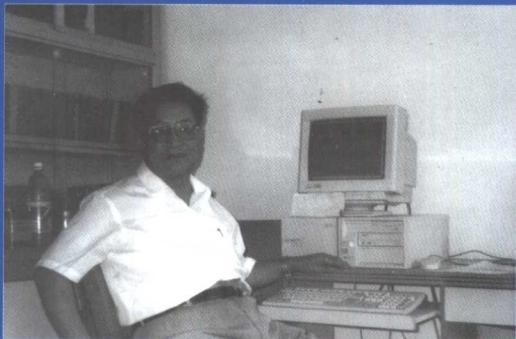
问题的研究成果(如关于扎西会议、洛川会议、党和鲁迅的关系等),可以补充进来。我从中挑选出 18 篇,收入此书。同《张闻天论稿》中保留下来的 20 篇,合在一起,共为 38 篇。这样,二十年来我从事张闻天研究的主要论文,可以说都在这本书中了。

前面已经说过,张闻天研究是在解放思想、拨乱反正的历史潮流中展开的,没有十一届三中全会以后的政治环境,这个课题不可能提出,更谈不上我个人能在张闻天研究方面取得这些成绩。同时,我的张闻天研究也是在张闻天选集传记组领导同志指导和同事们的帮助下进行的。没有他们的指导和帮助,要取得这些成绩也是不可能的。在这本论文集中,就“歌特”文章的考证,我附录了张闻天选集传记组和有关同志的文章共四篇,除了可以更好地说明这个学术问题本身以外,也是对这种指导和帮助的一种纪念。

对于研究方法,在二十年的实践中,虽然时有领悟,但要就这个具体领域作出一个系统总结,我的能力难以胜任,时间也不允许,只能把我在《张闻天与新文学运动》、《张闻天论稿》、《张闻天传》等著作写成之际,约略作过的一点极其简要的回顾和小结,收入此书,供读者研究、批评。所好在这些著作出版以后,蒙学术界一些朋友厚爱,在《人民日报》、《中国社会科学》等报刊上作过一些评论,就我的研究工作,发表过许多中肯的意见,给我不少鼓励,对我很有启发。我从中选出六篇,收在书中,想来对读者了解张闻天和张闻天研究,也会有参考价值。他们的佳作,使拙著增色,在这里,我要深深地表示我的谢忱!

程 中 原

1999 年 10 月 · 北京



作者简介

程中原，1938年出生。江苏省锡山市人。汉族。中共党员。曾在无锡市当小学教员三年。1959年毕业于南京师范学院中文系。1959年至1976年在涟水师范、淮安师范等校任教，先后任教导处副主任、进修部主任。1977年至1983年在淮阴师专讲授中国现代文学史、鲁迅研究，为讲师、副教授。任党委委员、教务科长、学报主编。1983年选为江苏省六届人大代表。1983年至1991年在江苏省社会科学院工作，任《江海学刊》副主编、主编，为研究员，1990年获“有突出贡献的中青年专家”称号（省级）。1991年至今在当代中国研究所工作，任编辑室主任、副所长。1992年获国务院颁发的政府特殊津贴。著有《张闻天传》、《张闻天与新文学运动》、《伟人之初：张闻天》、《1976—1981年的中国》（合著）、《文坛寻踪录》（合著）等，编辑中华人民共和国国史著作和张闻天著作、胡乔木著作多种。

目 录

前 言	(I)
张闻天与河海工程专门学校	(1)
张闻天五四时期的思想变迁	(20)
张闻天早年的文学活动	(35)
一代青年的生活旅程 ——读张闻天的长篇小说《旅途》	(45)
张闻天早年的文艺思想	(51)
张闻天、萧楚女与《南鸿》周刊.....	(62)
党领导左翼文艺运动的重要文献	
——读歌特《文艺战线上的关门主义》	(76)
“歌特”为张闻天化名考	(87)
附录:一、“歌特”文章发现与考证经过(《张闻天选集》 编辑工作小组)	(101)
二、有关“歌特”考证的通信和谈话 (吴亮平、杨尚昆、李一氓、阳翰笙、李华生、 楼适夷、羊牧之、章文晋、季楚书、祝伯英、 张以谦、周 扬、黄玠然、王天眷、夏 衍、 胡乔木、李何林、唐 强)	(107)
三、“歌特”考证的两点补充(张培森)	(119)
四、关于“歌特”化名的调查(萧扬)	(123)
对于“歌特”文章的探究	(127)
毛泽东张闻天的合作与遵义会议的胜利	(137)
《遵义会议决议》简论	(145)

论扎西会议的历史地位	(156)
扎西会议考辨	
——答张子明同志	(166)
关于扎西会议的几个问题	(181)
长征的胜利与中共第一代领导集体的形成	(190)
觉醒与困惑	
——从电影《西安事变》谈起	(201)
张闻天与洛川会议	(207)
张闻天对建立抗日民族统一战线的历史贡献	(221)
张闻天论新文化运动的历史经验与党的文化政策	(270)
理论与实际结合的一个范例	
——陕北、晋西北调查述论	(286)
建国前夕张闻天的经济建设思想	
张闻天对国际问题和外交政策的卓越见解	(314)
庐山会议发言：系统批判“左”倾错误的光辉篇章	(326)
附录：调查研究到故乡	
——记张闻天两次故园之行	(351)
略论张闻天的“集市贸易意见书”	(365)
肇庆文稿：十年浩劫中的一座理论丰碑	(372)
张闻天的社会主义观	(388)
九重泉路尽交期	
——张闻天与茅盾	(413)
没有私交的深情	
——张闻天与鲁迅	(426)
体现党同鲁迅关系的重要文献	
——读张闻天、周恩来给冯雪峰的信	(440)

黄钟大吕 和鸣激荡

——庐山会议后张闻天和孙冶方经济思想的交流

..... (444)

《张闻天与新文学运动》引言和结语..... (451)

附录:一、“凝固”的历史发生了震荡(于倩)..... (459)

二、贵在适度(许志英)..... (462)

张闻天的翻译事业

——《张闻天译文集》编后记..... (467)

《张闻天论稿》后记..... (478)

附录:一、存真求实 客观公允(施松寒)..... (481)

二、一瓣心香 一束火炬(郑乃臧)..... (486)

《张闻天传》后记..... (489)

档案是人物传记创作的基石

——写作《张闻天传》的体会..... (491)

附录:一、追求良史品格的传记力作(朱成甲)..... (501)

二、当代中国人物传记的新收获(莫永明)..... (507)

《伟人之初·张闻天》结束语..... (518)

《困境中的伟人·张闻天》引言和结束语..... (522)

张闻天小传..... (531)

张闻天与河海工程专门学校^{*}

自1917年9月至1919年9月,张闻天就读于设在南京的“全国水利局河海工程专门学校”。在这里,他接受了科学与民主的熏陶,开始了“自我”的觉醒,在时代潮流的激荡下,积极投身五四运动,热情宣传马克思主义,成为五四青年的杰出代表之一。张闻天在“河海”的学习、生活和斗争,是他革命一生的光辉起点。

“河海”的环境与教育

张闻天是“河海”正科第三届学生。他原本在江苏省立水产学校(校址在上海吴淞炮台湾)读书。读了两年,因为身体适应不了海上的捕捞作业,遂转而报考“河海”。

河海工程专门学校是张謇在全国水利局总裁任上创议设立的。黄炎培是具体筹办这所学校的负责人。学校筹建于民国三年(1914年)。民国四年(1915年)春天正式开办。它是国内第一所培养中国自己的现代水利专门技术人才的高等学校,入学要求相当高。1917年7月招收第三届正科学生的考试科目为:国文、英文、

* 最初发表于《张闻天论稿》,河海大学出版社1990年8月出版。

代数、平立几何、物理、化学。^① 张闻天只在中等技术学校读了两年，照例是不够资格报考高等专门学校的。所好当时已经有了鼓励自学成才和破格选拔人才的办法，叫做“相当学力”，只要“与中学毕业程度相当者”也允许报考。张闻天乃于7月15日至17日在上海西门江苏省教育会参加了入学考试。^② 7月20日，《申报》上公布了上海考区录取的22人名单，“张闻天”的名字也在其中。这届新生共四十多人，来自直、鲁、苏、浙四省。9月15日始业。^③ 学制四年（预科一年，本科三年），到民国十年（1921年）毕业，称为“十年”级。^④

张闻天进入“河海”学水利，开初只是抱着“科学救国”的理想，同时也是为了谋生、立业。“河海”的教育与环境，对于青年张闻天来说，产生了不少积极的影响。

第一，进一步养成勤勉耐劳的习惯。

中国第一所水利高等专门学府，是在极端困难的条件下白手起家创设起来的。1915年开办的时候，经费由首先得益、接受毕业生的河北、山东、江苏、浙江四省集资。第一年每省各出五千元，国家负担二万元，作为开办经费。区区四万元钱，主要用在购置图书、仪器和修缮上，当然谈不上新建校舍。还是凭张謇当过江苏咨议局局长的老关系，借用丁家桥省议会的房子，权且做了教室、宿舍。那时袁世凯准备称帝，省议会停了，房子空着。1916年省议会复活，又另借四牌楼南京高等师范学校的房子（今东南大学校舍）。到1917年张闻天入学时，因借期已满，再次搬迁，租了碑亭巷附近大仓园的两宅民房，一宅做教室，一宅做宿舍，暂时对付着开学。这时，“河海”第一届“特科”学生刚刚学成毕业，学校里有三届“正科”

^① 考试科目据“全国水利局河海工程专门学校招生广告”，载上海《申报》、《时报》1917年6月29日至7月5日。

^② 考试时间、地点均据“招生广告”。

^③ 据顾宗杰的“修业证书存根”谓：“民国六年九月十五日入本校正科肄业”。顾与张闻天同班。该“存根”现藏中国第二历史档案馆。

^④ 见《河海工程专门学校一览》（1922年）铅印本，现藏中国第二历史档案馆。下文叙述该校学科设置、教学要求等也据此件，不另注明。

学生一百多人，住得相当拥挤。一年以后，大仓园的租约又满，于是第三次搬迁，搬到中正街（今白下路）的上江公学旧址（前安徽考棚），地方才稍宽敞。虽然条件较差，但学校以水利人材需要养成“高尚之人格”、“勤勉耐劳之习惯”相号召，学生都能体谅学校草创时期的艰难，因为学生中大多家境并不宽裕，确是抱着“河疏湖蓄水利兴”、“横流浩劫永断绝，拯救数兆黎”^① 的抱负来投考“河海”的。张闻天是农家子弟，上学前“曾帮助家庭在田园中做过工作”^②，从童年时代起就养成勤勉俭朴、刻苦耐劳的习惯，“河海”的环境与教育进一步培养了这种优良品质。后来张闻天虽然先后留学日本（1920年7月—1921年1月）、美国（1922年9月—1923年12月）、苏联（1925年11月—1930年12月），长达七八年，堪称“洋博士”，但他始终没有沾染上浮华奢侈、铺张浪费的作风，无论居家自奉，还是公务外交，终其一生都崇尚俭朴，这同出身农家又就读“河海”是密切相关的。

第二，学习了广博坚实的文化基础知识。

注重文化基础知识的广博与坚实是“河海”教学计划的一个特点。正科学生要读一年“预科”，对国文、英文和数学、绘图、物理、化学等“业工者所必修习”之“规矩准绳”学科，教学内容相当深，要求也很严格，为深造打下了扎实的根基。以国文为例，教学计划“立国文学部第一”，把国文、本国地理、伦理等课程的教学提高到爱国主义的高度。《设科旨趣》中写道：“晚近国人失教，形下科学，均资西文，不设专科，示之国故，则日亲外籍，数典忘祖，岂惟词不达意，窒碍难通，驯至祖国休戚，秦越等视，犹复竞言学业，益其术智，是借寇兵赍盗粮也！”张闻天本来国文基础就好，又经过“河海”预科的教学，练就了一手逻辑严谨、文笔晓畅的好文章。他到莫斯科后填写登记表，在“个人有何专长”一栏里，填上“文字上的宣传”^③、“能

① 引自“河海”校歌，柳诒征作词。

② 见1928年张闻天在莫斯科填写的《中国共产主义劳动大学教员班登记表》。

③ 见1925年11月26日张闻天刚到莫斯科时填写的《旅莫中国国民党支部党员调查表》。

做文章”^①。这种自我评价是切合实际的。从1919年参加五四运动到1976年逝世，在半个多世纪里，张闻天笔耕不止，写下了千百万字的著、译。熟悉他的同志，无不赞叹他文思敏捷，写文章大有文不加点、倚马可待之概。

“河海”对英文的训练与教学力求解决中学阶段“习焉不精、难期实用”的不足，达到能够“译读写作”。自预科起到毕业止，所用教材都是英文本，且大多来自美国^②。这一方面是因为关于现代水利工程的书籍当时在中国还是空白，另一方面是“河海”的教授多数有留美的背景^③。课堂讲授也都用英语^④。另外还有专设的两年英文课程，教学《英美大家文汇》、《名人工程学演讲录》等，所以英文水准很高。张闻天能够在五四运动之前就开始阅读英文版马克思主义著作，1921年起即担任中华书局“新文化丛书”编辑，并开始从英文版翻译、介绍大量外国文学，1922年赴美国旧金山充任《大同晨报》编辑，实在得益于“河海”的英文教学。

第三，培养了求真务实的科学态度。

“河海”的《设校旨趣》中要求：“于教员则必求其富有工程经验而热心教育者，于教科则广储仪器以供学生之实验，于教授则必使学生能活用学理而不专致力于记诵。”一般说来，是照这个要求去实践的。学校主任^⑤许肇南，刚从美国回来，不到30岁，事业心、爱国心都很强。按张謇最初的设想，教师要延聘荷兰工程师来担任。许肇南认为我们中国自己有人，没请一个外国人，就把学校办起来了。他聘用的各科教师都有真才实学，并热心培养人才。其中如李

^① 见1928年张闻天在莫斯科填写的《中国共产主义劳动大学教员班登记表》。

^② 据沈泽民《河海工程专门学校》，载《少年世界》第1卷第4期。另据《河海工程专门学校一览》（1922年）之《河海工程正科课目详记》，内中列出了15个门类课程所用的全部教材名称。下举英文教材名称即据此件。

^③ 据《河海工程专门学校特科毕业纪念册》（1917年）与《河海工程专门学校一览》（1922年）所载教职员名册。

^④ 全用美国课本与英语教学带来的弊病是搬用外国办学方法，脱离中国水利实际，故后来李仪祉进行改革，“首创用国语讲课”，“率先编写中文教材讲义”（据《河海大学校史（征求意见稿）》）。

^⑤ 1919年改称校长。

仪祉，参加过辛亥革命，后来成为中国现代水利事业的开山人物。学校的实验室在当时也属上乘。物理、化学等基础课程可以几个人一组进行实验，各种测量仪器足够学生实习之需，绘图室也是专用的，还建立了水工实验室。工程学校的学习和训练，无疑地，在潜移默化中培养学生注重实证、讲求实用的素质，养成一种科学理性精神。对于张闻天来说，在“河海”奠定的求真务实的科学态度，贯穿着他的一生。举个小例子，他在留美勤工俭学时购置过一把计算尺，一直带在身边。1942年至1943年在陕北和晋西北进行农村调查的时候，他用来计算田亩与产量等。^①

从“自我”觉醒到关注社会改造

对于张闻天说来，“河海”给予他的积极影响，除了上述三个方面以外，还有更重要的一个方面，就是接受民主思想的启蒙，从“自我”的觉醒，进而发展到对社会问题的关注。

张闻天生长在一个新旧交替的年代，一个忧患与希望交织、光明与黑暗搏斗的年代。他的同学中除了一部分埋头读书的以外，还有不少人同张闻天一样关心着天下的兴亡。图书馆阅报室里的《新青年》杂志，上海的《申报》、《时报》，南京的《救国日报》，是张闻天和这些同学天天接触的良师益友。^②国内外时局的发展，在他们的心灵中激起波澜。他们常常在课余饭后，聚在走廊上、宿舍里高谈阔论，讨论“改造中国”的问题。鸡鸣寺、北极阁、玄武湖、白鹭洲这些金陵名胜，离学校都不远，也是同学们游玩聚谈的好地方。在激昂地争论各种问题的时候，张闻天常常不是主角。他静静地听着，沉思着，人们争论的高潮过去了，他讲上几句，要言不繁，很得要领。同学们很敬佩他那种敏感好高、不肯随意逢迎的秉性。^③

^① 据马洪谈话（1986年1月28日）、曾彦修谈话（1987年7月1日）。马、曾都是张闻天率领的“延安农村调查团”的成员。

^② 阅报室报刊名目据沈泽民《河海工程专门学校》，载《少年世界》第1卷第4期。

^③ 访问顾宗杰谈话（1981年12月19日）。

十七八岁的青年，正是世界观、人生观逐渐形成的时期。张闻天进入“河海”以后，学习了西方先进的科学技术知识，接触了欧美的政治思想和文化思想，受到了民主、自由的熏陶和科学精神的冶炼，特别是成为《新青年》的热心读者以后，他更有一种醍醐灌顶的感受。用西方资产阶级的民主主义思想来看中国封建专制主义社会的现实，使得他的思想逐渐激进起来。他的自我意识被唤醒了，他的独立人格被发现了，反对封建束缚、张扬个性解放的民主主义思想，反帝爱国的民族感情，被大大地激发出来了。在他后来成为一个成熟的马克思主义者以后回顾这段生活的时候，他写道：“‘五四’前《新青年》的出版给了我很大影响，我的自我觉醒也于此开始。”^①“1917年在学校中看到《新青年》，我的思想即起了很大的变化，我开始对中国旧社会的一切发生了怀疑与反抗，而景仰欧美民主、自由、平等的思想与生活。资产阶级、小资产阶级的民主主义、个人主义的思想从此发端了。”^②

可是，在另一方面，生活依然顽固地按照老中国的传统轨道运行。张闻天正沉浸在忧国忧民的思虑之中，张闻天父母却已经为他订好亲事。1918年初，张闻天放寒假回到家里，父母就把完婚的大事突然提到他的面前。在张闻天看来，这种包办婚姻，是父母剥夺他恋爱的自由权，是蔑视他个人的人格，是不承认他是一个有意志有情感的“人”。新思想与旧传统的冲突在儿子与母亲之间引起了一场激烈的争吵。在这一场新旧冲突中，张闻天“家庭革命”的第一个回合没有成功。他感到个人力量的软弱，即使是亲子的温情也无法融化封建传统的冰块。他为自己不能斩断母子之间情感的牵掣而懊恼。他痛切地感到，不反抗旧社会的道德与习惯，从灵魂到肉体都没有自由可言。张闻天这种痛苦的、愤激的感情体验，在若干年后他的文学创作中多有宣泄。张闻天不久就脱离家庭，投身新文化运动与社会革命，封建婚姻的压迫不能不说是一个直接的动因。

① 《洛甫自传》(1941年1月14日)。

② 张闻天：《1943年延安整风笔记》。

1918年春，张闻天怀着满腔愤懑返回学校。这时，《新青年》正更加热烈地鼓吹思想革命和文学革命。李大钊的《今》、《新的！旧的！》发表了^①，他指出，“新旧不调和的生活”“最是苦痛，最无趣味，最容易起冲突”。这种况味张闻天刚刚切身体验过，所以对“新青年打起精神”，“开辟一条新径路，创造一种新生活”的召唤，立即在心弦上引起了共鸣。鲁迅的《狂人日记》也在《新青年》登载出来了^②，中国几千年的历史，就是两个字：“吃人”，“从来如此，就对么？”“救救孩子！”……这揭露，这质问，这呐喊，震聋发聩，在无数青年的心头点起了反抗的火焰。对于在婚姻大事上受到压迫，切身感受到封建弊害的张闻天来说，《新青年》上的这些篇章，无疑是在他胸中那冒烟的干柴上点上一把烈火。他对旧社会已经从怀疑、不满进而否定、反抗了。这时，他的兴趣也从工程技术向社会问题转移了。

就在这时，俄国十月革命胜利这个伟大历史事件，越来越引起中国人的注意。中国一些启蒙思想家对俄国二月革命就很关心^③。十月革命以后第三天，上海的报纸即有报道^④。但由于当时形势还在变动之中，消息也较混乱，中国人还很难认识清楚。1918年2月报纸上报道了苏俄革命政府宣布废除沙俄缔结的一切国际条约的消息。沙俄强加于中国的不平等条约因而自行作废^⑤。此后，中国人对十月革命更加关注起来。上海《民国日报》、《申报》的报道逐渐多起来了，对十月革命和苏俄的认识也逐渐真切。《新青年》和《每周评论》上又不断刊发评价、歌颂十月革命胜利的文章：《庶民的胜

① 两文分别发表在《新青年》第4卷4号（1918年4月15日）和5号（1918年5月15日），引文出自《新的！旧的！》。

② 《狂人日记》载《新青年》第4卷5号（1917年5月15日）。

③ 《新青年》第3卷2号（1917年4月1日）发表了陈独秀的《俄罗斯革命与我国民之觉悟》。从这一期起，在该刊“国外大事记”专栏中对俄国形势差不多每期都有报道。

④ 上海《民国日报》1917年11月10日在“要闻”的头条位置以《突如其来之俄国大政变》为题作了报道：“彼得格勒戍军与劳动社会已推倒克伦斯基政府。”同时还编发了有关十月革命的三条消息，报道了里林（列宁）演说内容。

⑤ 《申报》（1918年2月15日）。