

货币银行学分册

21世纪中国大学
经济类主干课程
系列教材

5

东北财经大学出版社

96
F8-41
4
2:5

全国财政系统成人高等学历教育
对口专业主干课程教学大纲(五)

货币银行学分册

中华人民共和国财政部人事教育司



东北财经大学出版社



C

321804

(辽)新登字 10 号

全国财政系统成人高等学历教育
对口专业主干课程教学大纲(五)
货 币 银 行 学 分 册
HUOB I YINHANGXUE FENCE
中华人民共和国财政部人事教育司

东北财经大学出版社出版发行(大连黑石礁)
大连海事大学印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:13 1/8 字数:329 000
1995 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:许 艳 邵 婕 责任校对:卓 然

印数:1—10 000
ISBN 7-81044-067-5/F·811 全套定价:73.00 元

编 审 说 明

为适应社会经济发展对财经高等人才培养的要求,由财政部人事教育司主持修订的《全国财政系统成人高等学历教育主要对口专业教学方案》已下发执行。为满足财政系统成人高校及普通高校成人高等学历教育的教学要求,统一教学规格,便于各级教育教学管理部门进行教学质量检查与评估,最近,他们又组织统编了《全国财政系统成人高等学历教育对口专业主干课程教学大纲》。经审阅,同意该套大纲作为财政系统成人高等学历教育指导性教学大纲,按财政、税务、会计、投资经济管理、货币银行学等专业分五个分册出版,与部颁成人高教教学方案配套使用。该大纲由于编印时间较仓促,如有疏漏之处,敬请批评指正。

胡乐亭、陈秉良、寇铁军、於鼎丞、耿建华、王曙光、谷祺、杨维祖、闫德玉、俞文清、邱元援、刘畅鹏、陈传新、刘军善等同志参加了本大纲的审稿工作,特此致谢。

财政部教材编审委员会

一九九五年六月

目 录

《货币银行学》教学大纲	(1)
《银行信贷管理学》教学大纲	(41)
《国际金融》教学大纲	(85)
《银行经营管理学》教学大纲	(127)
《证券理论与实务》教学大纲	(165)
《金融信托与租赁》教学大纲	(205)
《社会主义金融理论》教学大纲	(237)
《金融企业会计》教学大纲	(285)
《国际贸易理论与实务》教学大纲	(333)
《国际结算》教学大纲	(379)

《货币银行学》 教学大纲

主编 陈建斯

参编 朱圣云

目 录

一、教学目的和要求	(5)
二、教学内容	(7)
第一章 货币概述	(7)
第一节 货币的起源	(7)
第二节 货币的本质	(8)
第三节 货币的职能	(9)
第二章 货币制度	(10)
第一节 货币制度的演变	(11)
第二节 货币制度的类型	(11)
第三节 我国的货币制度	(12)
第三章 货币流通	(13)
第一节 货币流通的实质与形式	(13)
第二节 货币流通规律与纸币流通规律	(14)
第三节 通货膨胀	(15)
第四章 信用概述	(17)
第一节 信用的产生与发展	(17)
第二节 信用形式	(18)
第三节 信用工具	(19)
第四节 信用的本质	(19)
第五章 信贷资金运动	(20)
第一节 信贷资金运动的基础	(20)
第二节 信贷资金运动的形式和内容	(21)

第三节 信用膨胀	(21)
第六章 利息与利率	(22)
第一节 利息	(23)
第二节 利率	(23)
第七章 银行概述	(24)
第一节 银行的产生与发展	(25)
第二节 我国银行的建立与发展	(25)
第八章 中央银行	(27)
第一节 中央银行的产生与职能	(27)
第二节 中央银行的业务与货币政策	(28)
第三节 中央银行信用调节的重要手段	(29)
第九章 商业银行	(30)
第一节 商业银行在金融体系中的重要地位	(30)
第二节 商业银行的业务内容	(30)
第三节 派生存款	(31)
第十章 金融市场	(32)
第一节 金融市场概述	(32)
第二节 货币市场及短期信用工具	(33)
第三节 资本市场及长期信用工具	(34)
第十一章 我国对外金融关系	(35)
第一节 国际收支	(35)
第二节 外汇与汇率	(36)
第三节 利用外资与管理	(37)
三、教学中应注意的问题	(39)
四、教学时间分配表	(40)

一、教学目的和要求

货币银行学也称货币信用学或货币金融学,以马克思主义政治经济学理论为基础,对货币信用活动、本质及其所体现的社会生产关系作全面深入阐述。货币银行学主要研究商品经济发展中货币的产生、发展和货币流通规律;信用资金的运动形式、工具及其规律;现代银行制度下银行的职能、作用和中央银行宏观调控以及金融市场与国际收支等内容。

《货币银行学》是高等学校金融类专业的基础理论课,是经国家教委审定的高等学校财经类专业核心课程。通过本课程的讲授,使学生能够全面领会马克思主义的货币信用原理,系统掌握有关货币、信用、银行、金融市场等方面的基本知识、基本理论和基本业务,培养和提高分析和解决我国金融问题的能力,为我国的金融体制改革、经济建设和对外开放作出贡献。为此在学习过程中必须遵循以下要求:

(一)坚持理论联系实际的原则。在教与学两个方面,都必须实事求是,密切联系实际,对货币、信用、银行方面的理论与实践问题作具体分析,深入研究,从中找出正确的答案。

(二)坚持开拓进取的原则。在教与学的过程中,要具有开拓性。我们正处在对社会主义市场经济理论进行研究与探索的阶段,我国的金融体系改革也正在深入发展,因此,必须联系当前金融领域出现的理论与实践的新课题,解放思想、认真探索,这样才可能在货币信用理论研究上有所发展。

(三) 坚持提高业务素质的原则。在注重提高理论水平的基础上, 要注重学生业务素质的提高。要采取案例教学、研讨会、实践考察等学习方式, 使学习知识的过程与业务素质提高的过程同步进行, 真正培养学生的自觉性和提高分析与解决实际问题的能力。

二、教学内容

第一章 货币概述

本章重点是理解货币产生的历史与本质。难点是商品价值、商品价格与价格标准的联系和区别。

第一节 货币的起源

货币作为商品价值的表现形式，经历了漫长的发展过程，有四种形式：

一、简单的价值形式

一种商品的价值偶然地表现在另一种商品上。

简单价值形式是在原始社会末期由偶然的物物交换引起的，使一种商品的内在矛盾表现为两种商品的外部对立上：一种处在相对价值形式上，一种处在等价形式上。

简单价值形式存在着历史局限性，即商品价值的表现是极原始、极不充分的。

二、扩大的价值形式

一种商品的价值可以分别由许多不同的商品表现出来。

扩大价值形式是伴随着第一次社会大分工出现的。

扩大价值形式的主要局限性,是商品价值的表现是杂乱的、无穷尽的,没有一个社会公认的共同的價值表现形式。

三、一般的价值形式

所有商品同时用一种商品来表现自己的价值。

一般价值形式的出现标志着价值形式发生了质的变化:出现了一般等价物,直接的物物交换被以一般等价物为媒介的间接的商品交换所代替,商品世界分离成商品与货币的对立两极。

一般价值形式的局限性在于一般等价物还没有固定在某种特定的商品上。

四、货币形式

一般等价物比较固定地由一种商品来充当。

充当一般等价物即货币材料的商品不是一成不变的,而有其自身的发展历史。最早的货币材料有贝壳、兽皮、农具、五谷、布帛等,黄金由于自身具有的质地均匀、易于分割与合并、体积小而价值大、便于携带和经久耐磨等自然属性赢得了固定起一般等价物作用的独占权,也从而使价值形式发展为货币形式。“金银天然不是货币,货币天然金银”。

分析货币产生的历史,可以得出如下结论:

货币是在商品交换过程中产生的;

货币是商品自身矛盾发展的必然结果,是商品价值形式发展的必然产物;

货币是由简单价值形式中的等价形式发展而来的。

第二节 货币的本质

分析货币产生的历史,是为了科学地理解货币的本质。

货币本质的表述:货币是固定充当一般等价物的特殊商品,体现着一定的生产关系。

一、货币是商品

货币的前身是商品；商品成为货币后，仍然保留着商品的基本属性，具有价值和使用价值。货币与商品具有统一性。

二、货币是起一般等价物作用的商品

货币是特殊商品，具有其他所有商品所不具备的一般使用价值，即形式上的使用价值——固定充当一般等价物。

货币与商品具有本质的区别：货币是表现一切商品价值的材料；货币具有同其他商品直接相交换的能力。

三、货币体现一定的生产关系

货币是商品交换关系的反映，而商品交换关系就是人与人之间的经济关系。货币是自发核算社会劳动的工具。在不同的社会形态里，货币体现着不同的生产关系。

第三节 货币的职能

货币职能是货币本质的具体体现，货币在商品经济中执行以下五种职能：

一、价值尺度

表现和衡量其他一切商品的价值。

(一) 执行价值尺度的货币本身必须有价值，但是货币执行价值尺度职能时，只是想象中的或观念上的货币。

(二) 商品价值的货币表现就是价格。

(三) 每一货币单位所具有的，用以测定一切商品的价格的贵金属重量就是价格标准。

二、流通手段

在商品流通中充当交换的媒介。

作为流通手段的货币必须是现实的货币，但可以用不足值或没有价值的符号来代替。

三、贮藏手段

从流通领域退出，被贮藏起来。

执行贮藏手段职能的货币必须是足值的实在的货币。只有贵金属才能执行贮藏手段的职能。

四、支付手段

货币在偿还债务时执行支付手段的职能。其表现为价值的单方面转移。

五、世界货币

货币超越国内流通领域，在国际上发挥一般等价物的作用。

在货币的五种职能中，货币的价值尺度和流通手段是货币的最基本的职能，货币的五个职能是按其发展顺序排列的，各职能间存在着有机的联系。

复习思考题

1. 货币是怎样产生的？为什么说货币是商品交换的必然产物？
2. 为什么说货币天然是金银，而金银绝非天然是货币？
3. 货币的本质是什么？其与普通商品有什么异同？
4. 为什么说货币是社会生产关系的反映？
5. 货币具有哪些职能？各有什么特点？
6. 什么是价格标准？与商品的价格有什么不同？

第二章 货币制度

本章重点了解货币本位制度的产生、发展及其种类。

第一节 货币制度的演变

货币制度又称货币本位制度，是指国家以法律形式确定的货币流通的组织形式。

一、古代货币制度

前资本主义的货币制度。主要标志是铸币的出现和流通。

二、近代货币制度

资本主义初期到本世纪 30 年代的货币制度。主要包括：货币金属——建立货币制度的基础；货币单位——国家法定的货币计量单位，也称为价格标准；通货的铸造、发行与流通过程；金准备制度——一国货币稳定的基础。

三、现代货币制度

本世纪 30 年代以后的货币与信用货币制度，是不兑现的纸币制度。

第二节 货币制度的类型

在资本主义发展过程中，曾经历了银本位制、金银复本位制、金本位制和当前实行的不兑现的信用货币制度。

一、银本位制

以白银为本位货币的一种货币制度。

二、金银复本位制

以金和银同时作为本位货币的货币制度，是一种不稳定的货币制度，出现劣币驱逐良币现象。

三、金本位制

以黄金作为本位货币的货币制度，是相对稳定的货币制度，对资本主义经济发展起了重要作用。有三种具体形式：

（一）金币本位制

金币可以自由铸造；银行券可以自由兑换为金币；黄金可以自由输出入国境。

（二）金块本位制

没有金币流通，银行券只是在一定条件下兑换金块。

（三）金汇兑本位制

没有金币流通，银行券在国内不能兑换黄金和金币，只能兑换外汇。这种币制使本国货币依附于与之相联系的国家货币，是一种附庸的货币制度。

四、纸币本位制

纸币发行不受黄金供给限制，可以根据经济发展的实际需求调整货币供应量，但容易发生信用膨胀与通货膨胀。

第三节 我国的货币制度

一、旧中国的货币制度

（一）商周时期已经开始使用金属货币。

（二）从秦朝到清末的两千多年时间里，铜钱一直是我国流通中的基本货币，黄金、白银也是流通货币之一，但以称量货币形式流通，即流通经成色鉴定和秤衡重量的金属货币。

（三）从鸦片战争到1949年新中国成立前，中国从银本位向纸币本位过渡，中国近代的货币制度是一种不统一、不独立的制度。

二、革命根据地的货币制度

（一）革命根据地和解放区的货币制度与旧中国的货币制度不同，是为人民大众服务的，独立、自主的货币制度。

（二）解放战争后期，各个解放区逐渐走向统一，建立全国性统一的货币制度是完全必要的，1948年12月1日中国人民银行