

主 编：林 雄

小学

读写

一点通

(三年级)

湖北少年儿童出版社

目 录

第一章 弄懂词语意思 注意准确使用1

【内容提要】	1
【重点解说】	1
【阅读指路】	1
【例文1】《晨读》第2自然段	1
【例文2】《师生情》第3自然段	2
【例文3】《翠鸟》第3自然段	2
【例文4】《珍贵的教科书》第10自然段	4
【例文5】《小木船》第5自然段	4
【例文6】《一次科技活动》第3自然段	5
【失误指正】	6
【例文】《院子里的悄悄话》(片段)	6
【疑难点拨】	7
【例文】《南泥湾开荒》	7
【综合练习】	9

第二章 联系上下文理解词语 按照顺序把话写通顺12

【内容提要】	12
【重点解说】	12
【阅读指路】	12
【例文1】《爬天都峰》第2自然段	13
【例文2】《一定要争气》第3自然段	13

【例文3】《一定要争气》第5自然段·····	14
【例文4】《“绿色的办公室”》第3自然段·····	15
【例文5】《瑞雪图》第6自然段·····	16
【失误指正】·····	17
【例文】《观潮》(片段)·····	17
【疑难点拨】·····	18
【例文】《北国的雪》·····	18
【综合练习】·····	20

第三章 联系上下文读懂句子

一段话里句子要连贯·····	23
----------------	----

【内容提要】·····	23
【重点解说】·····	23
【阅读指路】·····	23
【例文1】《手术台就是阵地》第2自然段·····	23
【例文2】《我的弟弟“小萝卜头”》第2自然段·····	24
【例文3】《会摇尾巴的狼》(片段)·····	24
【例文4】《半碗青稞面》(片段)·····	27
【例文5】《先给战士们吃》·····	28
【失误指正】·····	30
【例文】《三味书屋》·····	30
【疑难点拨】·····	31
【例文】《旗手的责任》·····	32
【综合练习】·····	34

第四章 联系上下文阅读自然段

写好自然段内容要具体·····	40
-----------------	----

【内容提要】·····	40
-------------	----

【重点解说】	40
【阅读指路】	41
【例文1】《富饶的西沙群岛》第2自然段	41
【例文2】《大海的歌》第1自然段	41
【例文3】《富饶的西沙群岛》第5自然段	42
【例文4】《课间十分钟》(片段)	44
【例文5】《课间十分钟》(片段)	44
【疑难点拨】	45
【例文】《捞铁牛》第3自然段	45
【失误指正】	47
【例文】《富饶的西沙群岛》(片段)	47
【作文指路】	48
【例文】《打雪仗》(片段)	48
【疑难点拨】	49
【例文】《捉螃蟹》(片段)	49
【失误指正】	50
【例文】《我的同学》(片段)	50
【综合练习】	51

第五章 观察要仔细 记叙有顺序 54

【内容提要】	54
【重点解说】	54
【阅读指路】	55
【例文1】《八角楼上》	55
【例文2】《赵州桥》	56
【例文3】《南京长江大桥》	57
【例文4】《公园一角》	59
【例文5】《喷泉》	61

【疑难点拨】	63
【例文】《沙漠奇观》	63
【失误指正】	66
【例文】《白河湖》	66
【作文指路】	68
【例文】《龙潭公园的荷花池》	68
【疑难点拨】	69
【例文】《可爱的小溪》	69
【失误指正】	71
【例文】《洛阳牡丹甲天下》	71
【综合练习】	72

第六章 读懂自然段 注意语句间联系 76

【内容提要】	76
【重点解说】	76
【阅读指路】	77
【例文1】《南京长江大桥》第2自然段	77
【例文2】《海底世界》第4自然段	77
【例文3】《地动仪》	78
【例文4】《游醉白池》	80
【例文5】《我家的菜园》	82
【疑难点拨】	83
【例文】《家乡的点心店》	84
【失误指正】	85
【例文】《一幅壮锦》(片段)	85
【综合练习】	86

第七章 观察事物注意事物特点

描写事物抓住事物特点89

【内容提要】89

【重点解说】89

【阅读指路】90

【例文1】《我爱故乡的杨梅》90

【例文2】《今天我喂鸡》91

【例文3】《春燕》(片段)93

【例文4】《我爱家乡的柑桔》95

【例文5】《小白兔》97

【疑难点拨】98

【例文】《小毛驴》98

【失误指正】100

【例文】《我爱家乡的龙虾》100

【作文指路】101

【例文】《大白兔》101

【疑难点拨】103

【例文】《我爱家乡的翠竹》103

【失误指正】105

【例文】《荷花》105

【综合练习】106

第八章 阅读自然段注意分清层次

写好一段话要求通顺连贯108

【内容提要】108

【重点解说】108

【阅读指路】109

【例文1】《飞机遇险的时候》第2自然段·····	109
【例文2】《画杨桃》(片段)·····	109
【例文3】《爱迪生》第4自然段·····	110
【例文4】《李时珍》第4自然段·····	111
【例文5】《毕昇》第2自然段·····	112
【疑难点拨】·····	112
【例文】《李四光的故事》第2自然段·····	113
【失误指正】·····	114
【例文】《任弼时二三事》(片段)·····	114
【综合练习】·····	115
综合练习参考答案·····	118

第一章 弄懂词语的意思 注意准确使用

内容提要

在第一章里,我们要通过阅读,学会理解词语的方法,弄懂一些基本词语的意思,并能将所理解的词语运用到说话和作文中去。

重点解说

词语是构建语言大厦的基本材料,是组句成篇的基本单位,理解并能运用一定的词语是阅读和作文的基础。我们小学生学习词语,除了正确地读出和写出学过的词语,重要的是理解词语,懂得词语的意思,并能准确地使用。理解词语的意思,首先要理解词语的基本义,进而理解词语的引申义和比喻义,还要理解词语的感情色彩。准确地使用词语包括选择恰当的词语填空,词语与词语恰当地搭配,组词成句、用词造句等。更重要的是能在口头和书面表达中正确运用。能用恰当的词语表达自己的思想感情。



阅读指路

一、阅读下列课文中的句子,理解带点词语的意思。

例文 1

《晨读》第2自然段

看,坐在右边的那个小女孩读得多入神哪!铅笔放在身

边,两手捧着书,完全被课文吸引住了,连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。

1.“小女孩读得多人神哪”这句中的“入神”的近义词是()。

2.“觉察”的意思是()。

《师生情》第3自然段

王老师总是那么和蔼可亲,为了同学们的健康成长,日夜操劳。同学们都非常尊敬和爱戴她。

1.“和蔼可亲”是指王老师的态度很(),让人感到()。

2.“日夜操劳”的意思是()。

3.重视而恭敬地对待是()的意思;敬爱并且拥护是()的意思。

《翠鸟》第3自然段

翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起小鱼,贴着水面往远处飞走了。

1.“蹬开”是描写翠鸟()的动作;“叼起”是描写翠鸟()的动作;“像箭一样”和“贴着”是描写翠鸟()的动作。

2.句中一连串的动作,是写翠鸟()时的动作。

指路

以上三例都是在学过的课文中摘录出来的,理解句中





的词语能更好地理解句子的意思。

例文1有两句话,是讲坐在右边的小女孩读书的样子。“读得多人神哪!”是对小女孩总的印象。也就是小女孩“入神”的样子。“入神”的意思是入迷,全神贯注,精神特别集中。“入神”一词是说小女孩对课文内容有浓厚兴趣,被课文内容吸引住了,读得入了迷。“铅笔放在身边,两手捧着书”是讲小女孩读书的样子。“完全被吸引住了,连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。”进一步具体说出小女孩读书入神的样子和读书专心的神态。“没有觉察”是说没有看到,没有听到,没有感觉到。小鸡在小女孩身边叽叽叫,小女孩都没有感觉到,说明小女孩完全被课文内容吸引住了。可见她读得特别认真,特别专心,完全进入到课文所描写的情境之中了。

例文2中的前一句是讲三位同学代表全班同学看望老师的原因。句中“和蔼可亲”的意思是态度温和,容易接近,让人感到亲切。“日夜操劳”的意思是日日夜夜,从早到晚操心、劳累。“王老师那么和蔼可亲,为了同学们的健康成长,日夜操劳”这句话告诉了同学们去看望老师的原因,也说明了“同学们都非常尊敬和爱戴她”的原因。句中“尊敬”是敬重并恭敬地对待的意思。“爱戴”是敬爱并且拥护的意思。王老师受到同学们的尊敬和爱戴,是王老师和蔼可亲、日夜操劳的必然结果。

例文3这句话具体描写翠鸟捉鱼的经过。句中“蹬开”是写翠鸟脚的动作,说明翠鸟的腿脚向苇秆用力。“像箭一样”是写翠鸟飞行的速度,说明翠鸟飞行的速度很快,就像射出的箭那样快。“叼起”是写翠鸟的嘴的动作。“叼”是用嘴夹住,“叼起”是指翠鸟用嘴把小鱼从水里夹起来。“贴着”是指离水面距离很近。这些词语写的是翠鸟捉鱼时一连串的动作。一方面反映了翠鸟动作熟练连贯;另一方面反

映了翠鸟捉鱼动作迅速、敏捷。

二、阅读下列短文或片段,理解带点词语的意思。



《珍贵的教科书》第10自然段

“快卧倒……”没等指导员喊完,轰隆一声,炸弹就在我们身边爆炸了。我只觉得两耳一阵轰鸣,就什么也不知道了……等我醒来,发现自己的头部受伤了。指导员趴在离我不远的地方,一动也不动,那捆书完整无缺地压在他的身下,已经被鲜血染红了。

1. “卧倒”的意思是()。

2. “完整无缺”的近义词是()。

指路

这段话具体地叙述了指导员为保护教科书身受重伤的感人情景。“一动也不动”是说指导员伤重昏迷;而“完整无缺”是说那捆书完好齐全,没有缺少。证明是指导员用生命和鲜血保护了教科书。“卧倒”是躺下来的意思。这是在危急情况下,指导员发出的命令,说明指导员对学生的安全高度负责。

《小木船》第5自然段

陈明跟着爸爸妈妈迁到外地去了。那天以后,我们俩再也没有见过面。我把他送给我的小木船珍藏_点在抽屉里。一看见这只精致的小木船,我就好像看见陈明站在我的面前。

第一章 弄懂词语的意思 注意准确使用

1.把有价值的东西妥善地收藏是()这个词的意思。

2.()是说小木船制作得精巧而又细致。

指路

这段话是写“我”非常珍惜小木船,也非常想念陈明。“我把他送给我的小木船珍藏在抽屉里。”这句话一方面是说把陈明送给的小木船珍藏起来,更重要的是把陈明真诚的友谊珍藏起来。“珍藏”一词用得准确,如果只是小木船用“收藏”就可以了,而小木船象征着陈明真诚的友谊,这友谊是十分有价值的,用“珍藏”才能表达“我”对陈明真诚友谊的珍惜。“一看见这只精致的小木船,我就好像看见陈明站在我的面前。”这句话与文章的开头“每当我看见珍藏在抽屉里的那只精致的小木船,就想起陈明来。”首尾呼应,说明“我”和陈明之间的友谊更加深厚。“精致”一词不仅仅指小木船做得精巧细致,还有一层意思是说这小木船是陈明精心做成的,他是用心去做的,是想通过小木船把失去的友谊装运回来,两人重归于好。所以“我”看到小木船,就像看到了陈明。这对形影不离的好朋友,友谊多么深厚啊!



《一次科技活动》第3自然段

气垫船刚上岸,一架无线电遥控的小飞机起飞了。飞机在空中灵活地做着各种动作:时而盘旋上升,时而俯冲下降,时而翻着跟头,时而侧身飞行……我目不转睛地望着,心想:要是我也能操纵这么一架飞机,该多好啊!

1.将句中的“时而”都换成“一会儿”读一读,看看意



思有没有变化。

2.查字典,理解“盘旋”、“俯冲”、“目不转睛”等词在句中的意思。

指路

这段话是写航空模型小飞机的表演。突出写了小飞机在空中的各种动作。句中一连用了四个“时而”,写小飞机一会儿盘旋上升,一会儿俯冲下降,一会儿翻着跟头,一会儿侧身飞行,还表演了其它各种飞行动作。“盘旋”的意思是环绕着飞或走。“俯冲”的意思是以高速度和大角度向下飞。“目不转睛”是不转动眼珠地看。“盘旋”、“俯冲”、“翻跟头”、“侧身”等词,都准确地写出了小飞机表演时的飞行动作。“目不转睛”一词也用得十分恰当。小飞机表演飞行动作又快又多又精彩。“我”想把每一个飞行动作都看清楚,所以看的时候眼睛不敢眨,眼珠不敢转动,否则就会看不清小飞机每个飞行动作的表演。

失误指正

阅读下面课文片段,理解片段中带点的词语。

院子里的悄悄话(片段)

一个晴朗的夜晚,微风吹拂着。小槐树晃动着脑袋,悄悄地问:“爷爷,您多大年岁了?”

老槐树沙沙地说:“我今年150岁了。”

“150岁,您记错了吧?”小槐树有点儿不相信。

“孩子,我可不会记错。”老槐树回答说,“我的记性可好了。我虽然不会写字,但是长一岁,就画一个圈,再长一

岁,就在原来的圈外再画一个圈。人们把我画的圈叫年轮,连书上都是这样写的。”

指正

理解段中带点的词语,就是要理解“吹拂”、“沙沙”和“年轮”。“吹拂”往往理解成“吹动”的意思;“沙沙”理解成声音;而“年轮”理解成“年龄”的意思。如果那样理解有的不准确,有的是错误的。“吹拂”在句中是微风掠过的意思。理解成“吹动”就不够准确。“沙沙”在句中是形容老槐树讲话的声音,是老槐树用沙哑的声音讲话,说明老槐树的苍老。“年轮”是指木本植物的主干横断面显出的环形纹理,这种环形纹理叫年轮。年轮数与树龄数相当。年轮不是年龄。我们必须在具体的语言环境中准确地理解词语的意思。

疑难点拨

阅读下面短文,完成文后练习。

南泥湾开荒

抗日战争时期,国民党反动派消极抗日,对陕甘宁边区实行了军事包围和经济封锁。边区军民生活出现了很大困难。在这关键时刻,毛主席发出了“自己动手,丰衣足食”的伟大号召。陕甘宁边区军民积极响应,开展了轰轰烈烈的大生产运动。

三五九旅的指战员,来到离延安不远的南泥湾开荒。当时,没有房子,他们就自己挖窑洞;没有水,就自己打井;没有粮食,就到30多里以外的地方去背;缺少生产工具就自





已制造。

开荒的战斗打响了。每天,天还没亮,战士们就出发了,他们背着枪,扛着锄头,一边走一边高唱:“开荒啊,开荒,要向荒地要军粮……”一到荒地,就紧张地干起来。荒地上荆棘多,砍掉一丛荆棘,就要花费很大力气。有的同志干了一会儿就满手血泡。可是,锄头照样像雨点一样往地上落,谁也不叫苦,谁也不肯落后半步。

每当快到吃午饭或收工的时候,同志们常常要发起几个“冲锋”。这里有人建议“再猛干五分钟”,那里有人提出“再突击一块地”,往往一鼓劲,又开出了一个山岭。

通过辛勤劳动,南泥湾出现了一片新景象。到处是庄稼,遍地是牛羊。一排排新窑洞也修建起来了。南泥湾成了陕北的江南。

三五九旅的指战员发扬自力更生、艰苦奋斗的精神,一把锄头一枝枪,建设和保卫陕甘宁边区,有力地支援了抗日战争。

一、填空。

短文中的成语有() () () ()。形容生活富裕的成语是(),靠自己的力量把事情办起来是()的意思。不怕艰苦不怕困难努力去做是()的意思。

二、根据课文内容,判断是非。

- 1.文中的“窑洞”是专门烧砖烧瓦所挖的洞。()
- 2.每当快到吃午饭或收工的时候,同志们常常要发起几个“冲锋”。“冲锋”指的是同志们冲向敌人。()

点拨

这篇短文记叙了三五九旅指战员把荒凉的南泥湾改造成陕北的好江南的历史故事,赞扬了他们不怕困难、艰苦奋

斗的革命精神。文后的练习只是让学生填几个成语和判断两个词语的理解是否正确。检查学生能不能正确理解词语。

怎样才能正确理解词语呢？理解词语的意思要结合具体的语言环境，紧密联系上下文，做到词不离句，句不离文，从多角度理解词义。

(1) 在语言环境中理解词义。

在语言环境中理解词义，就是先查工具书，在弄清词的原义的基础上，然后从文章的内容出发，联系上下文和当时的环境来理解词义。例如《南泥湾开荒》中的“冲锋”一词，它的本义是进攻的部队向敌人迅猛前进，用冲锋枪、手榴弹、刺刀等消灭敌人的战斗行动。再结合文中“每当快到吃午饭或收工的时候，同志们常常要发起几个‘冲锋’”这个语言环境来理解，这里的“冲锋”是说同志们向荒地发起攻击。句中的“冲锋”用的是比喻义，把向荒地发起攻击比作向敌人发起攻击。还有“窑洞”一词也是要在语言环境中来理解。“窑”本指烧制砖瓦陶瓷的建筑物，而文中是指我国西北黄土高原地区就土山的山崖挖成的供人居住的土山洞。

(2) 寻找与词语相关的句子理解词义。

在文章中，有些句子或是描写，或是说明事物，大体与某一词语的意思相同，在阅读时可以寻找与某一词语意思相关的句子来理解。例如：《南泥湾开荒》文中“冲锋”一词在第四自然段中。这一自然段中“这里有人建议‘再猛干五分钟’，那里有人提出‘再突击一块地’。”句中的“再猛干五分钟”和“再突击一块地”就是发起“冲锋”的意思。



综合练习

读下面一篇短文，完成后面练习。

毛主席和我们一起劳动

1939年,革命圣(shèng)地延安掀(xiān)起了大生产运动。



一个晴朗的日子,我们警卫班的同志在杨家岭山坡下开生产动员大会。忽然,看见毛主席从窑(yáo)洞里走了出来。同志们立刻热烈鼓掌,欢迎主席讲话。主席微笑着问:“开生产动员大会吗?这很好嘛!”他走到我们面前,给我们讲党中央号召开展生产运动的意义,鼓励我们多开荒,种谷子,种瓜菜,还要养猪,这样做可以克服当前的经济困难,减轻边区人民的负担。主席的话又具体又明了(liǎo),说得我们心里热乎乎的。

我们每天轮流上山开荒。有一天,主席对我们说:“你们给我分一块地,我也要开荒种菜。”我们说:“主席工作很忙,不必参加生产了。”“不行。”主席坚决地说,“生产是党的号召。我应该跟同志们一样,响应党的号召。”我们见主席这样坚持,商量了一会儿,就在主席住的窑洞下面的河边,给主席划出一块地。这天下午休息的时候,主席就拿起镢(jué)头,刨(páo)地去了。我们几个值班的警卫员看见了,连忙回到窑洞,拿起镢头赶上去,要跟主席一起刨地。主席立刻阻止我们说:“你们有你们的生产计划,我有我的生产任务。”我们就在主席那块地旁跟主席一起刨地。主席的衬衣让汗水浸(jìn)湿了,他还是一面不停地刨地,一面愉快地给我们讲开荒增产的重要性。领袖和我们一起劳动,对我们是多么大的鼓舞啊!大家干劲十足,很快就把地刨完了。

几天以后,主席和我们在新开的地里种上蔬(shū)菜,还跟勤务员一起抬粪,给菜地施(shī)肥。蔬菜长得很好。

杨家岭的老乡们看见主席在烈日下刨地锄草,感动极