

小学版
第二册



中华美德



山东教育出版社

小学版
第二册

中华美德



山东教育出版社

AAAA04 / 16

图书在版编目(CIP)数据

中华美德. 小学版. 第2册 / 《中华美德》编写组编.
济南: 山东教育出版社, 2001
ISBN 7-5328-3439-5

I. 中... II. 中... III. 思想品德课—小学—课外
读物 IV. G624.153

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第054846号

中华美德

小学版 第二册

出版者: 山东教育出版社
(济南市纬一路321号 邮编: 250001)
电话: (0531)2023919 传真: (0531)2050104
网址: <http://www.sjs.com.cn>
发行者: 山东教育出版社
印刷: 招远市新华彩印有限公司
版次: 2001年9月1版
2001年9月第1次印刷
规格: 787mm×1092mm 16开本
印张: 2.75印张
字数: 45千字
书号: ISBN 7-5328-3439-5/G.3101
定价: 3.80元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)



《中华美德》丛书编委会

主 任	陈光林					
副 主 任	高挺先	齐 涛	宫本欣	陈光华	张立升	
委 员	李建军	杜希福	王世农	王景华	王 坦	
	刘连基	孙永大	王培玲	杜卫国	张振国	
丛 书 主 编	王起德	王茂太	秦建堂	杨志敏		
本 册 主 编	秦建堂					
副 主 编	张振邦					
本 册 编 者	孙绍平	曹方波	刘国晖	李永兰	张学玉	
	王华玲	杨松杰				
编 审	杨志敏	刘明新				



说 明

一、中华民族五千年光辉灿烂的文化，是祖先留给我们的极其宝贵的财富。挖掘传统文化的精华，把中华美德继承下去并使之发扬光大，提高中小学德育的质量和实效，贯彻党中央提出的以德治国方针，是学校实施素质教育的首要任务，也是历史赋予教育工作者的责任和义务。为此，我们编写了《中华美德》丛书，作为《中小学中华民族优秀道德教育》实验的教材。这是全国教育科学“九五”规划国家教育部重点课题《大中小学中华民族优秀传统道德教育实验研究》招远市课题组的研究成果，也是招远市教委承担的“九五”教育科学规划国家重点课题《小康后农村地区教育问题研究》的子课题《招远市德育改革与科研兴教》的研究成果。

二、编写该丛书时，注意与《思想品德》教材相结合。教材内容为品德教材内容的深化或补充，以使两者相辅相成。根据不同年级学生的年龄、思维特点，注重形象性、趣味性和图文并茂，注重与生活与实践结合，以期达到国民精神的树立和理想道德养成的目的。

三、在体例上分为两类：(1)一、二年级每课有“讲读故事”、“想一想，说一说”、“看图听老师讲故事”、“活动设计”等四部分。(2)三年级以后每课有“导语”、“讲读故事”、“想一想，说一说”、“阅读故事”、“活动设计”等五部分。另外，各年级每学期设置了“中华民族传统美德教育测试题”。

“导语”用来解释题目的含义，进行学习启示；“讲读故事”供教师讲课分析；“看图听老师讲故事”和“阅读故事”是为了加深对讲读故事所讲述的传统美德的认识；“想一想，说一说”和“活动设计”属设置的练习；每一学期设置的“中华美德教育测试题”，意在对学生在本学期中所学的有关中华美德的内容进行效果检验。再则，我们对书中故事的选用，充分注意了不同时期和不同层面，既有古代的，也有近代、

现代的；既有当权执政者，也有平民百姓。每个故事所讲的都是优秀人物践行道德的实况，目的是想从各个角度来对该条美德进行阐扬。

四、在编写过程中，得到了国家教育部重点课题《大中小学中华民族优秀传统文化道德教育实验研究》负责人王殿卿和国家重点课题《小康后农村地区教育问题研究》负责人李少元同志的大力帮助和指导，在此表示感谢。

五、由于我们的水平所限，诚望各位老师、家长、同学对书中不足之处提出宝贵意见。

2001年7月

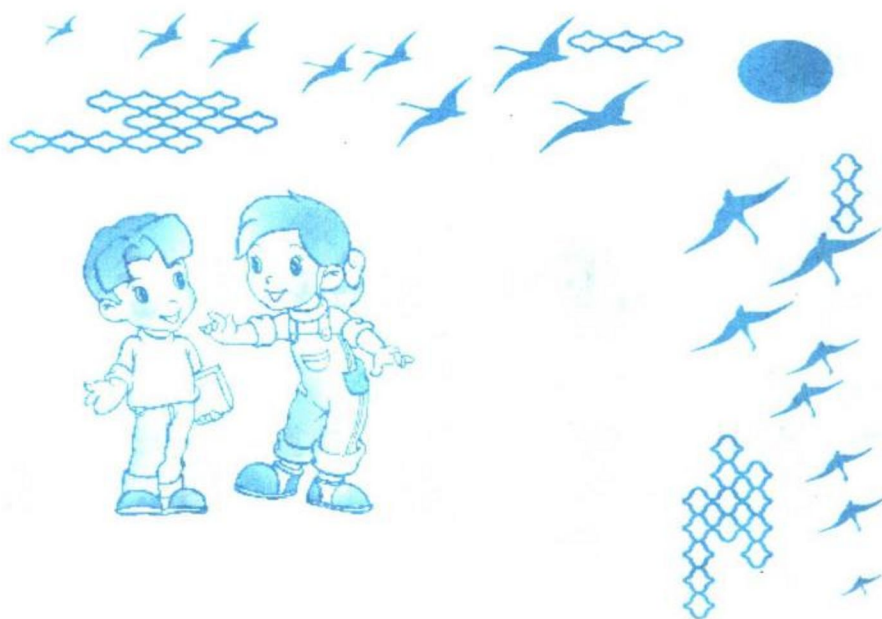




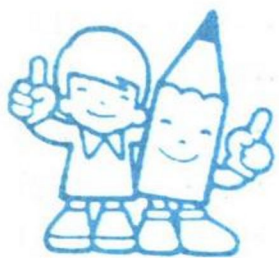
目 录

第一课 勤奋学习	(1)
勤奋好学的张溥	(1)
看图听老师讲故事	(3)
苏颍马房苦读	(3)
活动设计	(5)
争做勤奋好学的少年	(5)
第二课 知错改错	(7)
负荆请罪	(7)
看图听老师讲故事	(10)
郑钧劝兄改错	(10)
活动设计	(12)
中华美德故事赛	(12)
第一学期中华美德教育测试题	(14)
第三课 尊老敬长	(17)
张良尊老得兵书	(17)
看图听老师讲故事	(20)
刘敏元舍身护孤老	(20)
活动设计	(22)





尊老敬长美名扬·····	(22)
第四课 机智勇敢 ·····	(24)
青年豪杰于谦·····	(24)
看图听老师讲故事 ·····	(27)
机智勇敢的小民兵·····	(27)
活动设计 ·····	(30)
做机智勇敢的好儿童·····	(30)
第二学期中华美德教育测试题 ·····	(32)



第一课

qín fèn xué xí

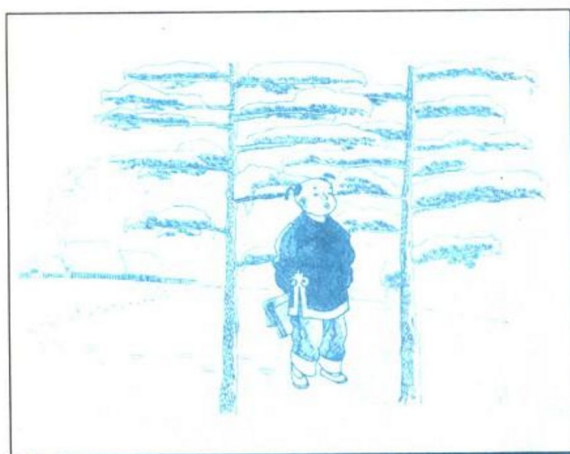
勤奋学习

qín fèn hào xué de zhāng pǔ
勤奋好学的张溥

míng cháo de zhāng

1. 明朝的张

pǔ cóng suì shàng xué
溥，从6岁上学，
měi tiān dōu bèi sòng yì piān yì
每天都背诵一篇一
qiān zì de wén zhāng
千字的文章。



xià tiān yè wǎn dú shū

2. 夏天夜晚读书，

wèi le fáng zhǐ wén zi dīng yǎo
为了防止蚊子叮咬，
tā bǎ jiǎo fàng zài zhuāng mǎn shuǐ
他把脚放在装满水
de dà guǎn zi lǐ mian
的大罐子里面。



dōng tiān tā cháng cháng
3. 冬天，他常常

dú shū dào tiān liàng yǒu yí cì là
读书到天亮。有一次，蜡
zhú shāo wán le tā cái fā xiàn wài
烛烧完了，他才发现外
miàn xià le zhěng wǎn de xuě
面下了整晚的雪。



yǒu yí cì péng yǒu jiàn
4. 有一次，朋友见

zhāng pǔ yí biān kàn shū yí biān
张溥一边看书，一边
ná zòng zi zhàn mò zhī chī bù jīn
拿粽子蘸墨汁吃，不禁
hā hā dà xiào lián lián kuā tā xué
哈哈大笑，连连夸他学
xí qǐ lái fèi qín wàng shí
习起来废寝忘食。



xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō
想一想，说一说

cóng wén zhōng nǎ lǐ kàn chū zhāng pǔ qín fèn hào xué
1. 从文中哪里看出张溥勤奋好学？

nǐ jīn hòu jiāng zěnyàng qín fèn hào xué
2. 你今后将怎样勤奋好学？

sū tǐng mǎ fáng kǔ dú
苏 頔 马 房 苦 读

sū tǐng shì zǎi xiàng sū

1. 苏頔是宰相苏

xiāng de ér zǐ shí lái suì shí rě
镶的儿子，十来岁时惹

nù fù qīn bèi fù qīn gǎn jìn mǎ
怒父亲，被父亲赶进马

fáng hé mǎ fū men zhù zài yì
房，和马夫们住在一

qǐ
起。



sū tǐng zài mǎ fáng gàn zá

2. 苏頔在马房干杂

huó gàn wán huó hòu zài mǎ fáng
活，干完活后，在马房

dú shū
读书。





sū tǐng wǎn shàng xué xí

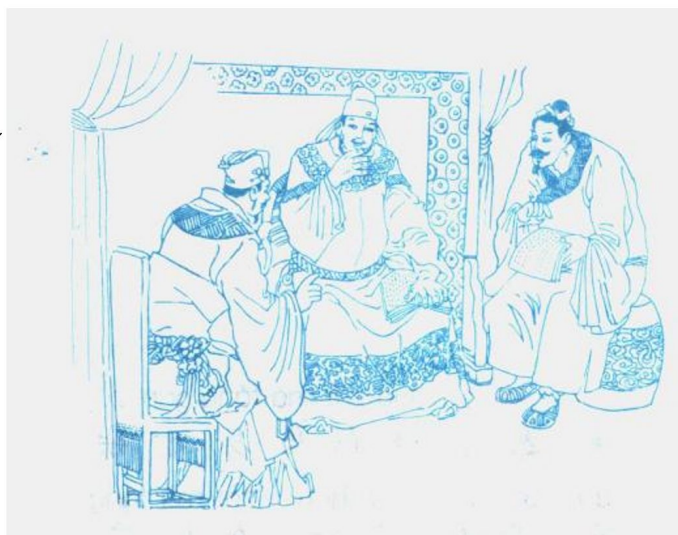
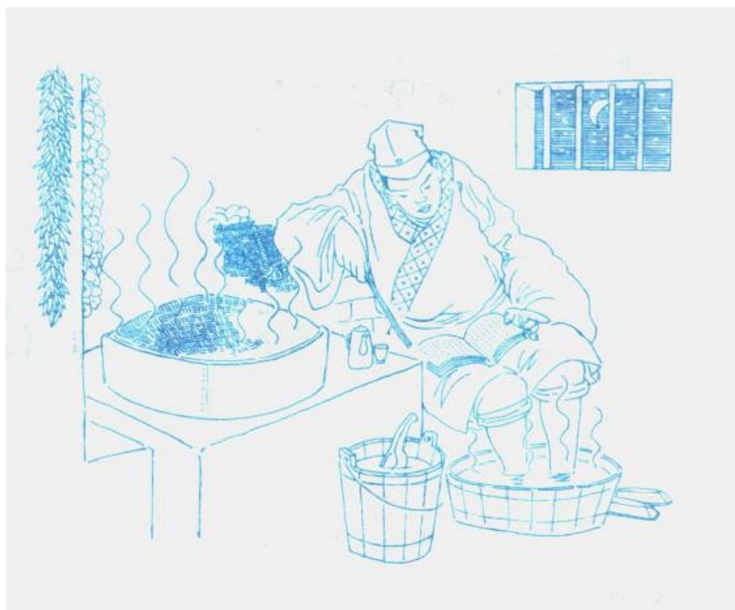
3. 苏颋晚上学习

méi yǒu dēng guāng tā jiù jiè zhe
没有灯光，他就借着

lú zào lǐ de huǒ guāng lái dú shū
炉灶里的火光来读书，

chái huǒ shāo wán le tā jiù bǎ tàn
柴火烧完了，他就把炭

huǒ chuī wàng jiē zhe dú shū
火吹旺，接着读书。



sū tǐng zhǎng dà hòu chéng

4. 苏颋长大后，成

le yí gè yǒu xué wèn de rén hěn yǒu
了一个有学问的人，很有

cái gàn yě xiàng fù qin yí yàng
才干，也像父亲一样，

dāng shàng le cháo tíng de zǎi xiāng
当上了朝廷的宰相。





活 动 设 计

争做勤奋好学的少年

一、活动目的

1. 通过活动，使队员分辨怎样是勤奋好学。
2. 教育队员养成勤奋好学的习惯。

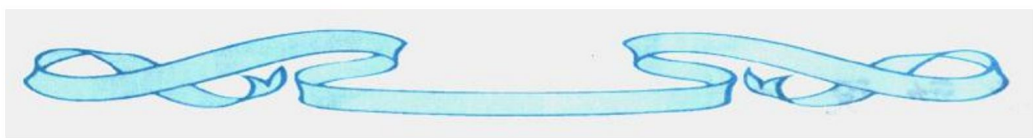
二、活动准备

1. 让队员搜集古今勤奋好学的典型事例、图片、挂图等。
2. 教师了解班级队员中勤奋好学的事例。

三、活动过程

1. 主持人宣布“争做勤奋好学的少年”主题会开始，简单介绍这次活动的程序。





2. 首先由队员讲故事，再由小队讨论：向故事中的
人物学什么？
3. 教师结合本班实际，讲出本班队员勤奋好学的事
迹，让同学们猜，并说出向这位队员学什么？
4. 由中队长结合《小学生守则》归纳出如何做勤奋
好学的好队员，并给同学们提出希望。

四、活动总结

(略)



第二课

zhī cuò gǎi cuò 知 错 改 错

fù jīng qǐng zuì 负 荆 请 罪

zhàn guó shí hòu

1. 战 国 时 候 ,

zhào wáng dé le yí jiàn wú jià
赵 王 得 了 一 件 无 价

zhī bǎo jiào hé shì bì
之 宝 , 叫 和 氏 璧 。



qín guó qiáng dà qín

2. 秦 国 强 大 , 秦

wáng xiǎng piàn dào hé shì bì
王 想 骗 到 和 氏 璧 ,

lín xiàng rú mào sǐ hù bǎo
蔺 相 如 冒 死 护 宝 ,

bìng bǎ tā sòng huí zhào guó lì
并 把 它 送 回 赵 国 , 立

le yì gōng
了 一 功 。





miǎn chí huì shàng lǐn
3. 渑池会上，蔺
xiàng rú ràng qín wáng jī fǒu wèi zhào
相如让秦王击缶，为赵
wáng wǎn huí le miàn zi yòu lì le
王挽回了面子，又立了
yì gōng
一功。

zhào wáng fēng lǐn
4. 赵王封蔺
xiàng rú wéi shàng qīng guān
相如为上卿，官
bǐ lián pō dà lián pō hěn bù
比廉颇大，廉颇很不
fú qì
服气。



lián pō zài lù shàng
5. 廉颇在路上
chōng zhuàng lǐn xiàng rú lǐn xiàng
冲撞蔺相如，蔺相
rú wèi le zhào guó de lì yì zhǔ
如为了赵国的利益，主
dòng bì kāi tā
动避开他。



lián pō dé zhī lǐn
6. 廉颇得知蔺

xiàng rú suǒ zuò de yí qiè dōu
相如所做的一切都

shì wèi le zhào guó yú shì
是为了赵国，于是，

bēi zhe jīng tiáo dào lǐn xiàng rú
背着荆条到蔺相如

mén shàng qǐng zuì cóng cǐ
门上请罪。从此

yǐ hòu tā liǎ chéng le hǎo péng yǒu tóng xīn xié lì bǎo wèi zhào guó
以后，他俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。



xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō

想一想，说一说

lián pō wèi shén me xiàng lǐn xiàng rú

1. 廉颇为什么向蔺相如

fù jīng qǐng zuì

负荆请罪？

nǐ rèn wéi lián pō shì yí gè

2. 你认为廉颇是一个

shén me yàng de rén

什么样的人？

