

·世纪版·

(高一年级)



高中语文全解

与人教版高中语文新教材同步配套

原建平 主编



人民日报出版社

与人教版高中语文新教材同步配套

GAO ZHONG WEN YAN WEN QUAN JIE

高中文言文全解

·世纪版·

(高一年级)

◎主編 原建平



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中文言文全解/原建平主编. - 北京: 人民日报出版社, 2001. 6

ISBN 7-80153-296-1

I. 高... II. 原... III. 文言文-高中-教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 029759 号

书 名:高中文言文全解(高一年级)

主 编:原建平

责任编辑:曼 嫒

装帧设计:吴本泓

出版发行:人民日报出版社(北京金台西路 2 号,
邮编:100733)

经 销:新华书店

印 刷:北京通县永乐印刷厂

开 本:850×1092 1/32

字 数:294 千字

印 张:11.75

印 数:5000 册

印 次:2001 年 6 月 第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80153-296-1/G·175

定 价:10.00 元

目 录

烛之武退秦师	《左传》(3)
勾践灭吴	《国语》(12)
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》(26)
触龙说赵太后	《战国策》(34)
季氏将伐颛臾	《论语》(44)
寡人之于国也	《孟子》(52)
劝学	荀 子(61)
秋水	庄 子(69)
过秦论	贾 谊(81)
鸿门宴	司马迁(94)
兰亭集序	王羲之(108)
归去来兮辞	陶渊明(116)
谏太宗十思疏	魏 征(129)
滕王阁序	王 勃(138)
师说	韩 愈(148)
阿房宫赋	杜 牧(162)
六国论	苏 洵(175)
游褒禅山记	王安石(188)
伶官传序	欧阳修(201)
石钟山记	苏 轼(212)
项脊轩志	归有光(226)
五人墓碑记	张 溥(237)
登泰山记	姚 鼐(249)
病梅馆记	龚自珍(257)
文言文测试要点、对策及训练	(265)

一、文言文测试要点及对策·····	(265)
(一)《考试说明》的要求·····	(265)
(二)考查的形式·····	(266)
(三)文言文知识的把握·····	(267)
附录1:文言虚词指要·····	(277)
附录2:通假字举例·····	(286)
附录3:古今异义举例·····	(288)
附录4:词类活用指要·····	(292)
附录5:多音字举例·····	(295)
附录6:文言常用句式指要·····	(299)
二、文言文训练典型题·····	(303)
(一)课内教材训练及解题思路·····	(303)
(二)高考例题及解题思路·····	(323)
(三)测试·····	(349)
文言文基础自测典型题·····	(349)
文言文阅读自测典型题·····	(358)

【高中第一册】

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。





烛之武退秦师

《左传》

【作者及作品简介】

《左传》，即《左氏春秋》，又称《春秋左氏传》，是我国先秦史传中一部重要著作。相传作者是春秋末期鲁国史官左丘明。

《左传》按《春秋》编年写成，上起鲁隐公元年，下至鲁悼公四年（公元前722——前464），比《春秋》多出十七年，叙事直至悼公十四年止。全书共十三卷十八万余字，比较系统详尽地记述了春秋时期各国的政治、军事、经济、文化和外交等社会情况，为我们了解和研究当时社会提供了丰富资料。

《左传》较全面地描绘了春秋时期的社会面貌，揭露了统治集团为争权夺利而进行的政治斗争和军事斗争；揭露了统治者荒淫残暴、互相倾轧的丑行；以及由于赋税、兵役等剥削和压榨带给广大劳苦人民的灾难和痛苦。《左传》也提出了一些安定社会秩序，重视人民生活等，在当时具有进步意义的思想；歌颂了当时的一些知名政治家，鞭撻了统治暴君，鲜明地表现了作者的

爱憎态度。

《左传》中所提倡的道德,所维护的秩序,以及所歌颂或批判的人物与事件,都是以统治阶级的利益为标准并为之服务的。因此书中所反映的那些有利于统治阶级的伦理道德观念、天命神佑、占卜、梦兆等思想,都反映着作者의思想和所处时代的局限。

《左传》的文学价值很高,作者善于突出事物的重要环节,善于用简洁的语句写出复杂纷繁的过程。《左传》对战争的描写尤为出色,它注意从政治上分析各方力量,写出战争的性质和起因,并由此在开始便预示出战事的胜负;在叙述交战过程时则详略有致,曲折生动,形象逼真。《左传》还善于用精炼的笔墨刻划出人物的细致动作和内心活动,使人物跃然纸上。《左传》中有许多外交辞令也很出色。这些对后代的文学,特别是对叙事、议论的文字影响甚大。

【中心思想和写作特点】

这篇文章选自《左传》僖公三十年。主要是记公元前 630 年郑国利用秦、晋矛盾,说退秦国围郑之师,瓦解秦、晋联盟,保住了郑国的历史事实。

文章分四部分,第一部分写秦晋围郑;第二部分写烛之武临危受命;第三部分写烛之武说退秦师;第四部分写晋师撤离郑国。全文以烛之武说退秦军为中心。烛之武首先向秦穆公承认郑国处在危亡的境地,把这件事放在一边不再谈。然后一面说明秦国灭郑则无益而有害,舍郑则有益而无害;一面举出事例,说明晋国不可信赖,秦国不应与晋国共事,晋国得到郑国,必将进而损害秦国。烛之武利用秦、晋两国的矛盾,根据事理和事实,把秦灭郑和秦与晋共事的害处分析得十分透彻,终于说得秦穆公不仅撤兵回国,而且留下一部分人助郑防晋。烛之武的话虽系外交辞令,但说得透彻在理,实事求是,层层深入,简明得体,令人信服。与战国时代纵横家的危言耸听是不一样的。《左传》的作者能用少量文字把这些复杂曲折的意思记载得十分清楚,这种精炼

的文笔很值得学习。

【对照译文及评注】

九月，甲午，晋侯、秦伯 围 郑，
(僖公三十年) 九月十三， 晋文公、秦穆公 (共同出兵) 围困 郑国，

以 其 无礼于晋， 且 贰 于楚 也。晋 军
因为郑国对晋国无礼，而且又对晋国有二心 而 跟楚国亲近。晋军驻扎在

函陵，秦 军 汜(fàn)南。佚(yì)之狐言于郑伯曰：“国 危
函陵，秦军驻扎在 汜南。 佚之狐 对郑文公说：“国家危急

矣！若 使烛之武 见 秦君， 师 必 退。” 公 从
啦！如果 派 烛之武 去会见秦穆公，(秦军)一定能撤退。”郑文公听从了

之。 辞曰：“臣 之壮也， 犹 不如 人； 今 老矣，
他。(烛之武)推辞说：我 壮年的时候，尚且还 不如 一般人；现在 老了，

无能为也已！” 公 曰：“吾不能早 用子； 今 急 而 求子，
不能做什么啦！”郑文公说：“我 不能 早重用您；现在事急才来求您，

是寡人之过也。然 郑 亡，子亦有不利焉！” 许
这是 我 的 过错。然而郑国灭亡，对您也有不利呀！”(烛之武)答应了

之。
郑文公。

〔评析〕晋、秦围郑的借口，以及烛之武答应郑伯请求往见秦伯，劝其退兵。

夜 缒(zhuì) 而出 见 秦伯
夜晚 用绳子 (把烛之武从城墙上) 送出去。(烛之武) 见到 秦穆公

曰：“秦、晋 围 郑， 郑 既 知 亡 矣！ 若 亡 郑
(对他)说：“秦、晋两国包围郑国，郑国已经知道要灭亡了！如果郑国灭亡

而 有益于君，敢以 烦 执事。 越 国 以 鄙 远，
而能 对您有利，那就请您灭亡它吧。越过别国而以遥远的地方当做边境，

君知其难也；焉用亡郑以陪邻？
您是知道困难的；为什么要灭掉郑国而给邻邦晋国增加土地呢？邻国的

之厚，君之薄也。若舍郑以为
势力雄厚了，就是您的力量被削弱。如果（您）放弃围攻郑国而把它作为

东道主，行李之往来，
东方道路上招待过客的主人，（秦国）外交使臣经过郑国，

共（gōng）其乏困，君亦无所害。且君
（郑国）可以供给他们所缺少的物资粮秣，对您并没有损害。况且您也

尝为晋君赐矣；许君焦、瑕，朝
曾对晋君施过恩惠；（晋君）也答应给您焦、瑕等地，（可是他却）早晨

济而夕设版焉，君之所知也！
渡过黄河回国而晚上就在那里修筑防御工事，（这是）您所知道的事情！

夫晋何厌之有？既东封郑，又欲肆其
晋国有什么满足的时候呢？他既然以郑国为东方的边界，又想要扩大他

西封；若不阙（jué）秦，将焉取之？
西面的边界；如果不使秦国的土地减少，将从哪里取得他所贪求的土地呢？

阙秦以利晋，唯君图之！”秦伯
削减秦国的土地而使晋国得利，愿您仔细考虑这件事！”秦穆公（听了）

说（yuè），与郑人盟。使杞子、逢（páng）孙、扬孙戍之，
很高兴，和郑国结了盟。派杞子、逢孙、扬孙防守郑国，

乃还。
于是秦国就撤军了。

〔评析〕烛之武说秦伯，先说亡郑于秦无益而有害；再说舍郑于秦有益而无害；最后说晋屡背秦德不可共事。处处为秦设想，动之以利害，使秦伯不能不听。

子犯请击之。公曰：“不可！微
（晋大夫）子犯要求出兵攻打秦军。晋文公说：“不可以！（我）如果没有

夫人之力不及此。因人之力而敝之，不仁；
那个人的力量到不了今天。借助人家的力又去伤害他，不是仁德；

失其所与，不知；以乱易整，不武。
失掉了同盟者，不是聪明；用自相冲突去改变步调一致，不是威武。

吾其还也！”亦去之。
我们还是回去吧！”（晋军）也离开了郑国。

〔评析〕写秦军退走之后，晋文公也撤了兵，郑国之围遂解。

【思考题和解答】

● 用原文回答下列问题，并背诵课文。

〔解〕本题要求用原文回答的问题，恰是课文的支撑句，熟悉这些句子，有利于背诵课文。

1. 晋、秦两国为什么要围攻郑国？

〔答〕秦、晋围郑，……且贰于楚也。

2. 郑伯是怎样说服烛之武的？

〔答〕吾不能早用子，……然郑亡，子亦有不利益焉。

3. 烛之武是怎样说服秦伯退兵的？

〔答〕秦、晋围郑，郑既知亡矣。……阙秦以利晋，唯君图之。

4. 晋文公为什么不愿向秦军进攻？

〔答〕微夫人之力不及此。……吾其还也。

● 结合上下文，翻译下列句子，并体会人物对话的语气和特点。

〔解〕熟悉课文内容，特别注意文中人物对话的语气、特点。

1. 臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。

〔答〕我年轻时，尚且不如别人；现在老了，做不成什么了。

2. 吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也。

〔答〕我早先没有重用您，现在危急之中求您，这是我的过错。

3. 若亡郑而有益于君,敢以烦执事。

[答]如果灭掉郑国对您有好处,那就烦劳您手下的人了。

4. 越国以鄙远,君知其难也,焉用亡郑以陪邻?

[答]越过晋国把远方的郑国作为秦国东部的边境,您知道是困难的,您何必要灭掉郑国而增加邻邦晋国的土地呢?

5. 若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。

[答]假如放弃灭郑的打算,而让郑国作为您秦国东道上的主人,秦国使者往来,郑国可以适时供给他们所缺乏的东西,对您秦国来说,也没有什么害处。

6. 夫晋,何厌之有?

[答]晋国有什么满足的呢?

7. 阙秦以利晋,唯君图之。

[答]使秦国土地减少来有利于晋国,希望您考虑这件事。

● 辨析下列多义词的意思。

[解]注意在不同语境中的不同意义和用法。

[答]

若 { 1. 山有小口,仿佛若有光 (似乎,好像)

若 { 2. 若舍郑以为东道主 (假如)

若 { 3. 余悲之,且曰:若毒之乎 (你)

说 { 1. 及郡下,诣太守,说如此 (陈述)

说 { 2. 故为之说,以俟夫观人风者得焉
(杂说〈一种文体〉)

说 { 3. 秦伯说,与郑人盟 (喜欢,高兴)

辞 { 1. 辞曰:臣之壮也,犹不如人 (推辞)

辞 { 2. 停数日,辞去 (告别)

辞 { 3. 不辞劳苦 (推托)

鄙 { 1. 顾不如蜀鄙之僧哉 (边远的地方)

鄙 { 2. 越国以鄙远,君知其难也 (边境)

鄙 { 3. 肉食者鄙,未能远谋 (浅陋)

- | | |
|---|----------------------------|
| 微 | 1. 则名微而众寡 (细小, 轻微) |
| | 2. 微闻鼠有作作索索 (暗暗地) |
| | 3. 见其发矢十中八九, 但微颔之 (稍微, 略微) |
| | 4. 微夫人之力不及此 (如果没有, 如果不是) |
| 之 | 1. 辍耕之垄上 (往, 到) |
| | 2. 子犯请击之 (他们(指秦军)) |
| | 3. 是寡人之过也 (的) |
| | 4. 臣之壮也, 犹不如人 (助词, 不译) |

【古汉语常识】

● 通假字

- ① 若舍郑以为东道主(舍, 同“捨”。放弃。句意是: 如果您不灭掉郑国, 让它做您东方道上的主人。)
- ② 行李之往来, 共其乏困(共, 同“供”。供给。句意是: 秦国的外交使臣经过郑国, 郑国可以供给他们所缺少的物资粮秣等物。)
- ③ 秦伯说(说, 同“悦”。句意是: 秦穆公听了很高兴。)
- ④ 失其所与, 不知。(知, 同“智”。句意是: 失掉了盟国, 不是明智。)

● 古今异义词

- ① 微夫人之力不及此(夫人, 一个代词“夫”与名词“人”意思是: “那个人”。今常为一词, 尊称一般人的妻子。)
- ② 亦去之(去, 离开。今常用于从所在地到别的地方, 或过去的时间。)
- ③ 行李之往来, 共其乏困(行李, 出使的人。今常用于出门时所带的包裹、箱子、网篮等。句意是: 秦国的外交人员经过郑国, 郑国可以供给他们缺少的资粮。)

● 一词多义

封

- ① 既东封郑(做疆界, 动词)

② 肆其封(疆界,名词)

之

① 唯君图之(代词,指阙秦以利晋)

② 子犯请击之(代词,代秦军)

③ 微夫人之力不及此(助词“的”)

④ 烛之武(介于姓、名之间的助词)

⑤ 臣之壮也(用在主谓之间取消句子独立性)

其

① 君知其难也(他的,代词)

② 吾其还也(表希望的语气助词)

③ 以其无礼(郑国,代词)

以

① 敢以烦执事(拿,介词)

② 以乱易整(用,介词)

③ 以其无礼(因,介词)

● 词类活用

① 越国以鄙远(鄙,名词作动词,作为边邑。句意是:越过别国而以远处地方为自己的边邑。)

② 既东封郑(东,方位名词作状语,东面。句意是:既然晋国把郑国做为东西的疆界。)

③ 肆其西封(西,方位名词作定语,西面。句意是:扩展它西面的疆界。)

④ 因人之力而敝之(敝,形容词作动词,损害。句意是:依靠别人的力量,而又反过来伤害他。)

⑤ 晋军函陵(军,名词作动词,驻扎。句意是:晋军屯驻在函陵。)

● 古汉语句式

1. 判断句

① 邻之厚,君之薄也(“也”表判断。句意是:邻国的势力

雄厚了,也就是您秦国的势力削弱了。)

②以乱易整,不武(否定判断句。句意是:用自相冲突改变步调一致,不是威武。)

2. 倒装句

①夫晋何厌之有(宾语前置句。句意是:晋国哪有满足的时候。)

②佚之狐言于郑伯(介词结构后置句,句意是:佚之狐对郑文公说。)

3. 省略句

①许之(省略主语“烛之武”。句意是:烛之武应许了他。)

②敢以烦执事(“以”后省略了宾语“之”〈代亡郑的事〉。句意是:请拿此事麻烦您的左右。)





勾践灭吴

《国语》

【作者及作品简介】

我国最早的国别体史书，共二十一卷。全书按周、鲁、齐、晋、郑、楚、吴、越分国编次，记载了从周穆王到周贞定王前后五百余年的史事。

《国语》包括《周语》三卷，《鲁语》二卷，《齐语》一卷，《晋语》九卷，《郑语》一卷，《楚语》二卷，《吴语》一卷，《越语》二卷。除了《周语》、《郑语》涉及到西周事外，其余都是依照春秋时的诸侯国别来记述各国史实的。

国语的作者是谁，历来说法不一，至今仍无定论。司马迁在《报任少卿书》中也提到“左丘失明，厥有《国语》”，可见这一说法远在汉代就已经出现了。但后来也有不少人对此一说法持怀疑态度。从《国语》所记的范围来看，不是当时各国都有专篇，就是所记各国的人物与史实也都各有侧重，如《齐语》主要是写管仲辅佐桓公称霸的政绩；《晋语》突出记载晋公子重耳事迹；《吴语》、