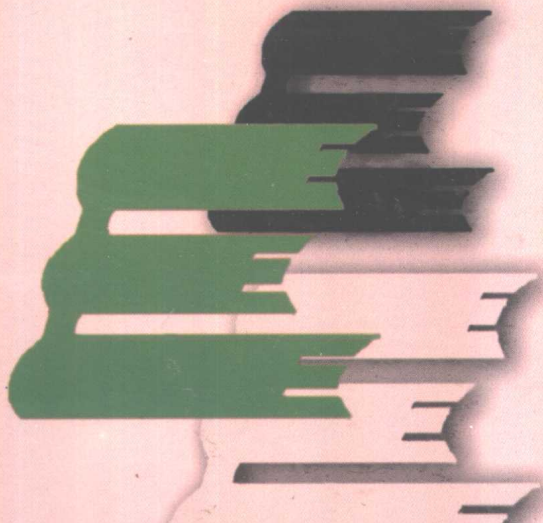




INTENSIVE READING

# 大学英语

修  
订  
本



本套丛书全国首推“零距离”教学服务

- ◆ 网络课堂 全面讲授 ◆ 名师点拨 迅速提高
- ◆ 在线测试 随学随考 ◆ 有问必答 排疑解惑

## 全真课堂

中国人民大学外语系 **王长喜** 主编



# 4

## 精读

中国对外翻译出版公司

**大学英语**  
**精读全真课堂**  
(第四册)

主 编 王长喜  
副主编 董利晓 喻 芸  
          李晓霞

中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

大学英语精读全真课堂.4/王长喜编著. -北京:

中国对外翻译出版公司,2001.8

ISBN 7-5001-0908-3

I. 大… II. 王… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 057301 号

出版发行/中国对外翻译出版公司

地 址/北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话/(010)68002481 68002482

邮 编/100044

传 真/(010)68002482

电子邮件/ctpc@public.bta.net.cn

网 址/www.ctpc.com.cn

策划编辑/马玉学

责任编辑/马新林

责任校对/王全喜

封面设计/陈炫合

排 版/北京宝蕾元公司

印 刷/北京天时捷印刷厂

经 销/新华书店北京发行所

134572/08

规 格/850×1168 毫米 1/32

印 张/9.375

版 次/2002 年 1 月第二版

印 次/2002 年 1 月第一次

印 数/1-8,000

ISBN 7-5001-0908-3/G·261 定价:12.50 元

版权所有 侵权必究

中国对外翻译出版公司

# 《大学英语精读全真课堂》

## 零距离教学方案

### 网上课堂授课计划及课程表

一、主讲:王长喜

二、教材:《大学英语精读全真课堂》1-4册

三、时间:2001年9月1日——2001年12月31日

2002年3月1日——2002年6月15日

四、网站:中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn>

五、内容:1.《大学英语》学习目标

2.《大学英语》学习特点

3.《大学英语》学习策略和方法

4.《大学英语》课文辅导

5.《大学英语》每课作业及解答

6.《大学英语》学习误区警示

7.《大学英语》在线测试

8.《大学英语》在线听力

9.《大学英语》在线阅读

10. 热门英语学习法介绍

11. 大学英语学习和四、六级考试

六、网上答疑:课堂专设“王老师信箱”(changxi@public.bta.net.cn)供大家提问。中国考试网站上的专家答疑栏目将在一周内全部解答。

七、网上交流:网站在“天天BBS”设专区为学员提供交流场所,学员可把在大学英语学习过程中的学习心得、体会、方法、经验、困惑或有争议的问题写下来与全国的同学进行交流。

八、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和测试方面的最新消息。

九、在线测试:网站将在每课结束后以及期中和期末各安排一次综合测试,学员还可以通过“在线测试”栏目进行各种层次的练习。

十、课程表

周次 日期	第一周	第二周	第三周	第四周
2001年9月	大学英语学习漫谈 1. 学习目标 2. 学习方法 3. 学习途径	Unit One 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略	Unit Two 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略	Unit Three 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略
2002年3月	4. 专家谈英语学习	4. 教材学习策略 5. 课堂作业	4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案
2001年10月	Unit Four 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略	Unit Five 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略	期中测试	Unit Six 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略
2002年4月	4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案		4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案
2001年11月	Unit Seven 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略	Unit Eight 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略	Unit Nine 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略	Unit Ten 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略
2002年5月	4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案
2001年12月	综合复习	期末测试		
2002年6月				

# 全真课堂 全新理念

(代前言)

外语要求逐年提高!  
教材课本内容庞杂!  
学习过程问题繁多!  
过级考试压力沉重!

面对这一切,“山重水复疑无路”是许多学子们普遍的感受,“路在何方”是我们共同的困惑,突破英语学习和考试的瓶颈是我们迫切的愿望。

有古训:善假于物者,能绝江河,能至千里。然而,假“何物”能绝四、六级之“江河”,能至研究生、博士生之“千里”呢?我们披阅多年来的大学英语教学研究和命题阅卷经验,综合《大学英语》的教学实践与历年大学英语四、六级考试的内在规律,钩深致远,洞幽触微,以全面、详实、循循善诱、夯实基础、紧扣四、六级为原则,编撰了本套《大学英语全真课堂》丛书。旨在给予同学们一套稳操胜券的“法宝”。

一位如影随形的良师益友!  
一节永不终止的英语课堂!  
一套英语学习和过级考试的全面解决方案!

## 一、本书编写思路和特点

1. **内容丰富、面面俱到:** 本书涵盖了英语学习的听说读写译各种技能训练,文化背景、词法、句法、篇章等各方面必备基础知识,让同学们打好坚实的基础,并在应用技能方面得到全方位的实际训练。每单元均包括**重点难点指要、文化背景介绍、课文点评指导、四、六级核心词汇用法汇释、长句难句解疑、典型考题例举和解析、各部分练习答案和解析、重要语法项目知识及历年考题解析、作文、阅读和翻译指导、补充练习及解析、励志养性的名言和谚语等**,信息量非常之大,可谓英语学习和应试大全。

2. **层次分明、科学有效:** 采用分层次式编排结构,从篇章,到句子,到短语和词汇,分层学习,按部就班,循序渐进,符合语言习得规律,易于把握,效果良好。

3. **紧扣课本、使用方便:** 整套书每册每单元的各部分与原书各部分一一对应,学习、检索一目了然,使用起来非常方便,就像有位学问渊博、循循善诱、幽默风趣的老师坐在你的身边,带你走进英语学习的精彩世

界,使英语学习和过级考试的旅程变得轻松愉快,充满乐趣和成就感。

4. **无缝对接四、六级考试:** 本书每单元各部分均选用大量大学英语四、六级考试历年典型考题作为例证和练习,使学习与应考有机融合、无缝对接,不仅有助于学生对每课原有内容的理解和掌握,学到知识,锻炼能力,同时也可以使学生加深对英语四、六级考试的认识,提高了针对性,增强学生的学习和应考的信心。

## 二、倡导全新学习理念,实现零距离售后服务

1. **网络全程免费讲授:** 本套丛书在中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn> 开设了网上配套课堂,将全面、逐课讲授。其目的就是要引导大家充分利用互联网这一方便、快捷的媒介,实现随时得到名师指导以及和学习成功者交流的愿望。

2. **随时在线模拟考试:** 结合教材的学习,我们还在网上课堂开设了在线模拟考试,克服了传统教学中学生学习成绩反馈缓慢的重大缺陷,使你随时了解自己英语学习的状况,有目的地进行针对薄弱环节的学习。

3. **有问必答,排忧解难:** 伴随着高校“扩招”热潮一浪高过一浪,如今的大学校园可谓人头攒动,大学英语师资严重匮乏,加上大学生的学习以自学为主,很难得到老师的亲自指导。网上课堂,给你随时提问的机会,老师就在你的身边,可以随时得到专家、名师耐心地答疑解惑。

大学学业任务繁重,英语学习和考试更是“永远的痛”。面对英语学习和考试的压力,许多大学生无所适从。本套书的编写目标就是要为大学生的英语学习指明重点、解决难点、阐释疑点、扫除盲点,并集知识传授和方法点拨于一体,既“授人以鱼”,又“授人以渔”,可谓英语学习和过级考试的全面解决方案,使同学们不走弯路,事半功倍,一册在手,别无所求。

千里之行、始于足下。我们相信读者朋友会假借《大学英语全真课堂》顺利突破英语学习和四、六级考试的瓶颈,达到“柳暗花明又一村”的境界。这将是我们的最大欣慰。

祝大家成功!

王长喜

2001年8月于北京人大红楼

责任编辑：马新林

封面设计：陈炫合



名家精品

## 作者简介

王长喜：著名考研辅导专家，曾先后就读于北京外国语大学、北京师范大学，现执教于中国人民大学外语系。长期从事英语语言学、英语测试学研究。现已出版编、著、译作品71部，逾千万字，因其教学经验丰富、命题切中率高、对大纲把握准确，为考生普遍爱戴，其作品久负盛名，畅销不衰。曾多次在中央人民广播电台主持考研英语讲座、大学英语四、六级讲座、公共英语讲座；2000年在河北电视台、江西电视台讲授职称英语；多次在《中国青年报》上发表英语考试辅导文章。“学英语，找长喜”已在同学们中间广为流传。



黄金屋系列

## 王长喜教育考试图书系列

- 新编大学英语全真课堂（第一册）
- 新编大学英语全真课堂（第二册）
- 新编大学英语全真课堂（第三册）
- 新编大学英语全真课堂（第四册）
- 大学英语精读全真课堂（第一册）
- 大学英语精读全真课堂（第二册）
- 大学英语精读全真课堂（第三册）
- 大学英语精读全真课堂（第四册）

ISBN 7-5001-0908-3



9 787500 109082 >

● 王长喜教授专设网络教学辅导网站：中国考试网

<http://www.sinoexam.com.cn>

全面讲授大学英语、四六级考试，欢迎点击咨询。

● 销售咨询电话：010-62612153 62519875

ISBN 7-5001-0908-3/G · 261

定价：12.50元



---

---

# 目 录

---

---

## Unit One

- 一、学习目标和学习建议 .....(1)
- 二、相关文化背景及课文赏析 .....(2)
- 三、四、六级考试核心词汇和短语 .....(2)
- 四、长难句过关 .....(8)
- 五、课后练习参考答案 .....(9)
- 六、课文参考译文 .....(15)
- 七、课后阅读参考译文 .....(18)
- 八、四、六级应试百宝箱 .....(19)
- 九、四、六级考试标准练习及解析 .....(21)

## Unit Two

- 一、学习目标和学习建议 .....(30)
- 二、相关文化背景及课文赏析 .....(31)
- 三、四、六级考试核心词汇和短语 .....(32)
- 四、长难句过关 .....(36)
- 五、课后练习参考答案 .....(38)
- 六、课文参考译文 .....(42)
- 七、课后阅读参考译文 .....(44)
- 八、四、六级应试百宝箱 .....(45)
- 九、四、六级考试标准练习及解析 .....(47)

## Unit Three

- 一、学习目标和学习建议 .....(55)
- 二、相关文化背景及课文赏析 .....(56)
- 三、四、六级考试核心词汇和短语 .....(57)
- 四、长难句过关 .....(63)

五、课后练习参考答案·····	(65)
六、课文参考译文·····	(70)
七、课后阅读参考译文·····	(71)
八、四、六级应试百宝箱·····	(73)
九、四、六级考试标准练习及解析·····	(73)

## Unit Four

一、学习目标和学习建议·····	(84)
二、相关文化背景及课文赏析·····	(85)
三、四、六级考试核心词汇和短语·····	(86)
四、长难句过关·····	(91)
五、课后练习参考答案·····	(93)
六、课文参考译文·····	(97)
七、课后阅读参考译文·····	(99)
八、四、六级应试百宝箱·····	(100)
九、四、六级考试标准练习及解析·····	(101)

## Unit Five

一、学习目标和学习建议·····	(109)
二、相关文化背景及课文赏析·····	(110)
三、四、六级考试核心词汇和短语·····	(111)
四、长难句过关·····	(116)
五、课后练习参考答案·····	(118)
六、课文参考译文·····	(122)
七、课后阅读参考译文·····	(123)
八、四、六级应试百宝箱·····	(125)
九、四、六级考试标准练习及解析·····	(127)

## Unit Six

一、学习目标和学习建议·····	(136)
二、相关文化背景及课文赏析·····	(138)
三、四、六级考试核心词汇和短语·····	(140)
四、长难句过关·····	(146)
五、课后练习参考答案·····	(148)
六、课文参考译文·····	(152)

七、课后阅读参考译文	(154)
八、四、六级应试百宝箱	(155)
九、四、六级考试标准练习及解析	(156)
十、背诵材料	(164)

## Unit Seven

一、学习目标和学习建议	(166)
二、相关文化背景及课文赏析	(168)
三、四、六级考试核心词汇和短语	(169)
四、长难句过关	(179)
五、课后练习参考答案	(180)
六、课文参考译文	(184)
七、课后阅读参考译文	(187)
八、四、六级应试百宝箱	(189)
九、四、六级考试标准练习及解析	(190)
十、阅读材料	(196)

## Unit Eight

一、学习目标和学习建议	(199)
二、相关文化背景及课文赏析	(201)
三、四、六级考试核心词汇和短语	(202)
四、长难句过关	(212)
五、课后练习参考答案	(214)
六、课文参考译文	(218)
七、课后阅读参考译文	(220)
八、四、六级应试百宝箱	(221)
九、四、六级考试标准练习及解析	(222)
十、阅读材料	(228)

## Unit Nine

一、学习目标和学习建议	(231)
二、相关文化背景及课文赏析	(232)
三、四、六级考试核心词汇和短语	(233)
四、长难句过关	(241)
五、课后练习参考答案	(243)

六、课文参考译文 .....	(247)
七、课后阅读参考译文 .....	(248)
八、四、六级应试百宝箱 .....	(250)
九、四、六级考试标准练习及解析 .....	(251)
十、阅读材料 .....	(258)

## Unit Ten

一、学习目标和学习建议 .....	(261)
二、相关文化背景及课文赏析 .....	(262)
三、四、六级考试核心词汇和短语 .....	(263)
四、长难句过关 .....	(269)
五、课后练习参考答案 .....	(271)
六、课文参考译文 .....	(275)
七、课后阅读参考译文 .....	(277)
八、四、六级应试百宝箱 .....	(279)
九、四、六级考试标准练习及解析 .....	(279)
十、背诵材料 .....	(284)

# UNIT 1

## BIG BUCKS THE EASY WAY

**Opportunity seldom knocks twice.**  
机不可失,时不再来。

### 一、学习目标和 Learning 建议

**词汇** → 本单元要求学习掌握四级单词 42 个,需着重学习和运用重点单词 12 个以及 6 个短语和习惯表达法。

**词汇记忆法** → 重点掌握词缀 *-ee* 的含义及用法,以及相关的 8 个词根。同时,学习两种特殊的复合名词的构成方式。复习词缀 *en-* 和 *-load* 的用法。

**语法知识** → 本单元中要注意 *as* 作为连词时的一种习惯性表达方式和比较级的一种特殊用法。

**写作基本功** → 写作中需要运用准确、恰当的词汇来表达思想观点,描写人物与活动。本单元着重学习如何从意思相近或用法类似的词之间挑选最佳词语,从而完善自己的写作。通过认真研读课文发现,学习叙事文章中的一些生动的表达方法。

**阅读方法** → 为了提高阅读速度和保证阅读质量,出声逐字朗读和内心跟读不良的阅读习惯等都是应避免的本单元通过列举这两种阅读习惯,要求使用正确的阅读方法。

**学习建议** → 1) 本文是一篇生动、有益且有趣的叙事性文章,在学习过程中,应注意掌握叙事角度与人称的转换,以及一些口语性的表达方法。

2) 课外阅读时,不但要尽量改正诸如小声诵读和内心跟读此类阅读习惯,同时也可以从《读者文摘》(“Readers’ Digest”)“English Salon”等杂志上找出同类的叙事性文章加以学习和研读,从而扩宽视野,提高阅读量。

3) 认真阅读本文的结尾,结合自己的理解与切身体会写读后感或个人的类似经历。

## 二、相关文化背景及课文赏析

### 1. Montgomery Ward & and Sears Roebuck & Company

蒙哥马利·沃德百货公司是美国的一家从事零售和邮购业务的企业。它创业于1872年,以创始人蒙哥马利·沃德的名字命名,起初只经营邮购业务,1926年开始涉足零售业。目前它为世界第二大从事邮购业务的企业。西尔斯·罗伯克百货公司于1886年在美国明尼苏达州的北瑞德伍德设立,现在是世界第一大邮购业务企业。

### 2. The minimum wage

在美国,雇主按照法律每小时支付给工人的最低薪金通过法律、协议或其他方式加以确定。1938年规定最低工资为每小时25美分。1977年规定最低工资应从1978年的每小时2.65美元逐步增长到1981年的每小时3.35美元。到1991年,最低工资为每小时4.25美元。本文大致的写作日期是1982年,最低工资是3美元多。文中的两兄弟91小时内每人挣了185美元,平均每小时的薪金大约是当时最低工资的三分之二。

### 3. The American Dream

“美国梦”的基本内容就是只要努力奋斗,人人都可以获得成功,所以美国的父母一般鼓励子女上大学或读中学时利用业余时间打工挣零花钱,不再一味地依赖父母。在挣钱的同时,孩子们可学到许多课本里学不到的东西,还可以锻炼品格。本文还客观地反映了美国社会的一个侧面。家庭地位的高低不影响个人的奋斗,个人的成功完全取决于自己的努力,而不是取决于父母的社会地位。在竞争激烈的美国社会,要想挣大钱或取得成功,必须依靠自己的聪明才智和艰辛劳动。

### 4. 课文赏析

本文是一篇记叙文,又称叙述文,以叙述事件的经过为目的,一般采用的形式有故事、传记、新闻报导等。本文记叙了周末发生在美国某个家庭的特殊事件,以轻松、幽默的语调讲述兄弟俩在父亲的鼓励下利用业余时间打工挣零用钱,从而承揽送发广告工作的经历。全文结构紧凑,叙事清晰,运用生动鲜明的语言表明人物的不同态度。尤其值得注意的是,文中用了诸如“report, language of diplomacy, employee, audience”等相当正式的词语。这些词用于家庭场合似乎显得太大,太正规,但这并不是用词不当,而是作者的精心安排,因为它们的使用让全文显得幽默诙谐,耐人寻味,更具感染力。

## 三、四、六级考试核心词汇和短语

### 1. pain

vt. 使疼痛,使痛苦 His severe criticisms pained me greatly. 他严厉的批评极大

地刺痛了我。

【典型考题】His legs began to \_\_\_\_\_ because of the bad weather.

A. pain    B. ache    C. harm    D. be hurt

【解析】选 B。全句译为：由于天气不好，他的腿又疼起来了。

【辨析】**pain** 是及物动词，指由于创伤等引起的剧烈疼痛，或由身体某一部位的刺痛导致全身疼痛，既可指局部，也可以指全身；既适用于肉体上的疼痛，也适用于精神上的痛苦。

**ache** 是不及物动词，指一种持久的疼痛，更多地用于隐隐作痛。

**harm** 可作及物动词和不及物动词，意为“伤害”。

**hurt** 既可作及物动词也可作不及物动词，意为“使受伤，弄痛或感情受到伤害”。

n. 疼痛,痛苦; [pl.] 努力,辛苦,苦心

【相关搭配】**take pains to do something** 尽力,努力,费苦心

He took great pains to improve his studying habits.

他努力改善自己的学习习惯。

**spare no pains** 不遗余力,全力以赴

The old man has spared no pains to support the development of Chinese soccer. 这位老人不遗余力地支持中国足球的发展。

## 2. inquire

v. 打听,询问;调查,查问 I inquired of him what he had gained from the adventure.

我问他从这次冒险中获得了什么。Their next mission is to inquire into the whole incident. 他们的下一个使命就是调查这整起事件。

The teacher inquired the reason of him, but he kept silent. 老师向他询问原因,可他就是不说。

【典型考题】If you want to know the train schedule, please \_\_\_\_\_ at the booking office. (1995. 1. CET4 考题)

A. acquire    B. inquire    C. request    D. require

【解析】选 B。全句译为：如果你想了解列车时刻表，请向订票办公室询问。

【辨析】**inquire** 既可作及物动词，也可作不及物动词；而 **acquire**, **request**, **require** 均为及物动词。另外，词义上也有差别；**acquire** 意为“取得，获得”；**request** 意为“请求，要求”；**require** 意为“需要，要求”

## 3. snap

v. 1) 咬,猛地咬住 The snake snapped at his ankles. 那条蛇猛地咬到了他的脚脖子。

2) 厉声说话 The officer was snapping at his soldiers. 军官厉声训斥他的士兵。

3) 喀嚓折断; 啪嗒一声关闭或打开 The small branches snapped under the weight of the snow. 小树枝经不住雪的重压, 喀嚓折断了。He snapped down the lid of the box. 他啪嗒一声关上了箱子盖儿。

4) 给……拍快照 The father snapped the children playing on the beach. 父亲为在沙滩上嬉戏的孩子们拍下快照。

n. 1) 折断声; 吧嗒声 The professor shut the book with a snap and left the classroom. 教授啪地一声合上书, 走出了教室。

2) 快照 All of us appreciated a lot his holiday snaps. 我们都很喜欢他假期拍摄的快照。

#### 4. inform

vt. 通知, 告诉, 报告 (inform sb. of sth. 通知或告诉某人某事) He forgot to inform her of his intended arrival. 他忘记告诉她他要来这里。

vi. 告发, 告密 (inform against / on sb. 检举、告发某人) The young man is brave enough to inform against his corrupted boss. 这位青年人勇敢地检举了他行事腐败的老板。

【典型考题】Though he was in hospital, he was well \_\_\_\_\_ about the outside world by listening to the radio.

A. told B. said C. spoken D. informed

【解析】选 D。全句译为: 他虽生病住院, 但通过听收音机对外界消息依然很灵通。

#### 5. cram

vt. 把……塞满, 把……塞进

【相关搭配】cram up with 填满, 勉强塞入 His suitcase is crammed up with magazines of different kinds. 他的箱子里塞满了各种杂志。

#### 6. range

n. 幅度, 范围, 距离

【典型考题】When she was criticized, she claimed that it was outside her \_\_\_\_\_ of responsibility. (1994. 1 CET4 考题)

A. field B. limit C. extent D. range

【解析】选 D。全句译为: 她一挨批评, 就声称那不在自己的责任范围之内。

【辨析】这四个词是近义词, 其实都可作“范围”解, 但在通常情况下, range 一般表示“范围”; field 表示“领域”; extent 意为“程度”; limit 表示“限制”



vi. (在某范围内)变动,变化

【典型考题】The price of beer \_\_\_\_ from 50 cents to \$4 per litter during the summer season. (1999. 6. CET4 考题)

A. altered      B. ranged      C. separated      D. differed

【解析】选 B。全句译为:夏季每升啤酒的价格从 50 美分到 4 美元不等。

【辨析】这四个动词都可用作不及物动词,但在意思和习惯搭配上都不同。**alter** 意为“更改,改变”;**separate** 意为“分开,隔离,排除”;**differ** 意为“相异,有区别;发生分歧”

### 7. competitive

a. 竞争的,有竞争力的

【典型考题】He decided to take \_\_\_\_ examinations for government post.

A. competent      B. competitive      C. able      D. capable

【解析】选 B。全句译为:他决定参加公务员择优录用考试。

【辨析】**competitive** 一般用来指事物的性质;**competent, able, capable** 一般指某人具有能力或技能去做某事,并各自有不同的搭配。

### 8. shrink

v. 收缩,变小,蜷缩

【典型考题】As a result of careless washing, the jacket \_\_\_\_ to a child's size. (1998. 1. CET4 考题)

A. compressed      B. shrank      C. dropped      D. decreased

【解析】选 B。全句译为:由于洗的时候不小心,这件夹克缩到小孩衣服的尺寸了。

【辨析】**shrink** 意为“收缩,使收缩”,尤其指布浸湿后的收缩;**compress** 意为“紧压,压缩”,指由于外力挤压,使物体尺寸缩小;**drop** 意为“滴下,落下,失落”;**decrease** 通常表示“(数目的)减少,减小”

### 9. settle

v. 1) 安定,安顿;定居 She finally settled down in a beautiful city after many years' drifting life. 多年的漂泊生活之后,她终于在一座美丽的城市定居下来。

2) 解决,调停

【典型考题】The two countries did not restore full diplomatic relations until they have \_\_\_\_ their border disputes.

A. settled      B. solved      C. dissolved      D. concluded

【解析】选 A。全句译为:两国解决了边境问题后才全面恢复了外交关系。

【辨析】**settle** 的宾语通常是某种争端等;**solve** 指解决各种问题,宾语通常为