

党政干部基础科电视教学辅导材料

哲学课思考题 疑难问题解答

肖 明 主 编

北京日报出版社



《学习与研究》政治理论学习丛书



党政干部基础科电视教学辅导材料

哲学课思考题疑 难问题解答

肖 明 主 编

参加编写者（以姓氏笔划为序）：

朱立言、汤群英、安启念、
李玉春、林尚炘、岳华亭、
孟宪鹏、索爱群、董永俊

北京日报出版社

党政干部基础科电视教学辅导材料
哲学课思考题疑难问题解答

肖 明 主 编



北京日报出版社出版、北京市新华书店发行
国营北京市东北旺印刷厂排版 青年印刷厂印刷
787×1092毫米 32开本 12印张 270,000字

1983年12月第1版

1985年10月北京第3次印刷

印数：195,001—215,000册

统一书号：7265·010 定价：1.80元

前 言

受中共中央组织部和宣传部的委托，中国人民大学、北京电视台和北京市高等教育自学考试委员会办公室为党政干部基础科开设了哲学、政治经济学、中国革命史、科学社会主义等辅导课。以上四门课，哲学、政治经济学课已播讲结束。中国革命史课正在播讲，科学社会主义课将于明年第一季度开始播讲。哲学等三门课自播讲以来，受到广大党政干部、辅导教师和自学者的欢迎。为帮助参加考试的同志更快地掌握马克思主义政治理论课的基本原理和主要论点，我们分别约请了讲授哲学、政治经济学、中国革命史等课程的有关同志，撰写了各课思考题和疑难问题解答，连续在本刊刊登；还将约请讲授科学社会主义课程的同志继续做此项工作。由中国人民大学哲学系副教授肖明同志主持撰写的《哲学课思考题疑难问题解答》，刊登在《学习与研究》杂志一九八三年第六、七、八期上。《解答》刊出后，广大读者反映较好，踊跃订购；虽经几次加印，仍供不应求。为满足广大读者学习理论的需要，本刊编辑部将上述材料汇辑成书，由北京日报出版社出版。出版前，又请作者作了必要的修改。政治经济学、中国革命史、科学社会主义各课思考题解答俟杂志刊登完毕后，亦将陆续汇辑成书出版。

《学习与研究》杂志社编辑部

一九八三年十月

作者的话

党政干部基础科电视教学辅导材料《哲学课思考题疑难问题解答》，是应《学习与研究》编辑部之约，由肖明同志主持编写的。在编写时，力求做到内容集中，简捷明了，条理清楚，理论联系实际。《解答》发表后，读者不仅有自学哲学的党政干部、职工，还有教师 and 在校的大学生等，有的教师还把《解答》指定为学生的阅读书。这是我们始料不及的。因此，须说明：《解答》是为党政干部基础科哲学自学编写的辅导材料。

在编写过程中，得到了肖前、李秀林、王于等同志以及哲学系领导同志的积极支持。《学习与研究》编辑部的同志们也付出了辛勤的劳动，特别是理论编辑室的同志们为《解答》的刊出和汇辑成书付出了大量心血。在此一并深致谢忱。

《解答》这次汇辑成书时，由肖明、孟宪鹏和汤群英同志对全书的文字和个别内容作了加工和修改。

由于水平有限，经验不足，缺点和错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

1983年10月

目 录

前言

作者的话

第一章 绪论…………… (1)

• 内容提要 •

第一节 哲学和哲学基本问题…………… (1)

第二节 唯物主义、辩证法思想的历史发展…………… (2)

第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论…………… (3)

第四节 学习马克思主义哲学的目的、意义和方法…………… (4)

• 思考题解答 •

1. 什么是哲学？从哪些方面说明哲学是世界观的学问？…………… (4)

2. 哲学的基本问题是什么？它同我们的实际生活、实际工作有什么关系？…………… (7)

3. 从哪些方面来理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？这些方面有什么内在的联系？…………… (9)

4. 学习马克思主义哲学对于全面开创社会主义现代化建设的新局面有何重要意义？…………… (11)

5. 试从自己工作的经验教训中说明学习马克思主义哲学的必要性和迫切性…………… (13)

• 疑难问题解答 •

(1) 哲学上既然始终存在“两个对子”，为什么又说哲学的基本问题只有一个？…………… (16)

(2) 划分唯物主义和唯心主义的标准是什么？把“为理想而奋斗”叫做唯心主义为什么是错误的？…………… (17)

(3) 唯心主义产生、发展的根源及克服的途径… (19)

(4) 运用对立统一观点分析马克思主义哲学同自然科学的关系，批判在这个问题上的错误倾向…………… (21)

第二章 世界的物质性…………… (24)

• 内容提要 •

第一节 物质…………… (24)

第二节 运动…………… (25)

第三节 时间和空间…………… (26)

第四节 世界的物质统一性…………… (26)

• 思考题解答 •

1. 马克思主义哲学以前的物质观有什么特点？哲学物质范畴和自然科学物质结构理论是什么关系？…………… (27)

2. 辩证唯物主义物质范畴的基本内容和伟大意义

- 义是什么? (30)
3. 怎样理解物质与运动、运动与静止的关系?
这个原理有什么现实意义? (32)
4. 怎样理解物质运动与时间、空间的关系? 如
何理解时间、空间具体特性的相对性? (35)
5. 怎样理解世界的统一性在于它的物质性? 学
习这一原理有什么现实意义? (38)
6. 为什么说从实际出发、实事求是唯物主义一元论的根本要求? 学习了世界的物质统一性原理, 对我们党的思想路线的认识有什么提高? (41)

• 疑难问题解答 •

- (1) 物质的“唯一特性”是客观实在性, 运动是物质的“根本属性”, “唯一特性”和“根本属性”是什么关系? (43)
- (2) 用运动和静止关系的原理, 说明工作计划既要有稳定性, 又要跟上形势发展的要求..... (45)
- (3) 为什么在实际工作中, 只有从具体的时间、地点、条件出发才能使思想符合实际? (47)

第三章 物质与意识..... (49)

• 内容提要 •

第一节 意识的起源..... (49)

第二节 意识的本质.....	(50)
----------------	--------

第三节 意识的能动作用.....	(51)
------------------	--------

• 思考题解答 •

1. 正确解决意识的起源、本质和作用问题, 对于深入理解世界物质性原理有何意义? (52)
2. 如何理解意识的起源? “意识是社会的产物”这个命题有什么意义? (53)
3. 如何理解意识是对客观外界的主观反映? 用实际经验说明这个问题的实践意义..... (57)
4. 如何理解意识的能动作用? 如何才能发挥意识的能动作用? 弄清这个原理对于建设社会主义精神文明, 推动社会主义事业的发展有何意义? (59)

• 疑难问题解答 •

- (1) 人的脑量越大越聪明吗? (63)
- (2) 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系是怎样的? (65)
- (3) 物质和意识的对立在什么范围内是绝对的, 在什么情况下又是相对的? (66)

第四章 对立统一规律.....	(69)
-----------------	--------

• 内容提要 •

第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学.....	(69)
---------------------------	--------

第二节 矛盾的同一性和斗争性.....	(70)
---------------------	--------

第三节 矛盾是事物发展的动力…………… (71)

第四节 矛盾的普遍性和特殊性…………… (72)

• 思考题解答 •

1. 为什么说任何事物、现象都处在普遍联系之中？怎样理解普遍联系的观点在唯物辩证法中的地位？…………… (73)
2. 为什么说发展的实质内容是新事物的产生和旧事物的灭亡？掌握这一原理有什么实践意义？…………… (76)
3. 如何理解对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？…………… (79)
4. 为什么说矛盾的统一性和斗争性既存在相互结合的关系，又存在相对绝对的关系？怎样才能把相互结合和相对绝对统一起来？…… (81)
5. 为什么说矛盾是一切事物发展的根本动力？…………… (83)
6. 应当从哪些方面来分析矛盾的特殊性，弄清矛盾特殊性的原理对于坚持具体问题具体分析的原则有何重要意义？…………… (86)
7. 试述矛盾普遍性和矛盾特殊性的辩证关系，并说明掌握这一原理对于建设有中国特色的社会主义的重要意义…………… (89)

• 疑难问题解答 •

(1) 用普遍联系的原理说明“全国一盘棋”和

“因时制宜”、“因地制宜”的关系……(91)

(2) 什么是两种对立的发展观? 为什么说是是否承认事物的内部矛盾是唯物辩证法与形而上学的根本区别? ……(93)

第五章 质量互变规律……(96)

· 内容提要 ·

第一节 质、量、度……(96)

第二节 量变和质变及其相互转化……(96)

第三节 质量互变规律的普遍性和复杂性……(97)

· 思考题解答 ·

1. 怎样理解事物都是质和量的统一? 掌握质量统一观有何实际意义? ……(98)

2. 质量互变的基本内容是什么? 从哪些方面说明它的客观普遍性? ……(100)

3. 学习质量互变原理对于我们工作作风和工作方法有何重要意义? ……(102)

· 疑难问题解答 ·

如何理解量变和质变形式的多样性? ……(104)

第六章 否定之否定规律……(107)

· 内容提要 ·

第一节 肯定和否定……(107)

第二节 否定之否定……(108)

第三节 否定之否定的普遍性和特殊性……………(109)

• 思考题解答 •

1. 如何理解辩证的否定观? 形而上学否定观的主要错误是什么? ……………(109)
2. 试结合实际工作中的经验和教训, 谈谈坚持辩证的否定观和避免形而上学的否定观的重要性……………(111)
3. 事物螺旋式发展或波浪式前进的基本内容是什么? ……………(113)
4. 掌握事物发展中前进性统一原理对于社会主义建设事业有何实际意义? ……………(114)

• 疑难问题解答 •

- (1) 如何理解否定之否定规律的普遍性? ……(116)
- (2) 事物发展是自我否定这一原理, 在我国的社会主义建设中有什么现实意义? ……(118)
- (3) 马克思主义哲学的“否定之否定”同黑格尔的“否定之否定”有何区别? ……(119)
- (4) 怎样理解事物发展中的曲折? ……(121)

第七章 唯物辩证法诸范畴……………(123)

• 内容提要 •

- 第一节 原因和结果……………(123)
- 第二节 必然性和偶然性……………(123)
- 第三节 可能性和现实性……………(124)

第四节 形式与内容.....(125)

第五节 现象和本质.....(125)

• 思考题解答 •

1. 原因和结果的辩证关系是怎样的? 理解因果关系的辩证性质对于提高实践的自觉性有何指导意义?(126)
2. 必然性和偶然性的辩证关系是什么? 它对于科学研究有何指导意义?(129)
3. 可能性和现实性的辩证关系是什么? 它对正确发挥人们的主观能动性有何指导意义? ... (131)
4. 形式和内容的辩证关系是什么? 为什么形式主义和形式虚无主义都是错误的?(133)
5. 本质和现象的辩证关系是什么? 怎样理解科学认识的任务是通过现象认识本质?(135)

• 疑难问题解答 •

- (1) 如何理解假象也是本质的表现?(137)
- (2) 从质和量两方面分析可能性对实践有何指导意义?(139)
- (3) 范畴在人类的认识中有什么意义? 为什么要学习唯物辩证法的范畴?(141)

第八章 认识和实践.....(143)

• 内容提要 •

第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论.....(143)

第二节 实践及其在认识中的作用……………(144)

第三节 认识的辩证运动……………(145)

第四节 科学的逻辑思维方法……………(146)

• 思考题解答 •

1. 怎样理解马克思主义的认识论是能动的革命的反映论? 它同先前旧哲学的认识论的根本区别在哪里? ……………(147)

2. 如何理解实践及其在认识过程中的决定作用? ……………(150)

3. 怎样理解认识的辩证过程? ……………(154)

4. 科学的思维方法在认识过程中有什么作用? ……………(156)

• 疑难问题解答 •

(1) 科学实践观及其意义……………(159)

(2) 经验是可贵的, 为什么经验主义又是错误的? 弄清这个问题有什么重要意义? ……(161)

(3) 既然实践出真知, 为什么还要强调学习、读书? ……………(164)

(4) 怎样理解认识发展的全过程及其意义……………(166)

(5) 为什么说党的群众路线是对马克思主义认识论的丰富和发展? ……………(168)

(6) 应当怎样结合马克思主义哲学深刻理解党的思想路线? ……………(171)

第九章 真理……………(174)

· 内容提要 ·

第一节 客观真理·····	(174)
第二节 绝对真理和相对真理·····	(174)
第三节 真理与谬误·····	(175)
第四节 实践在检验认识的真理性的作用·····	(176)

· 思考题解答 ·

1. 什么是真理？为什么说真理是客观的？·····(177)
2. 怎样理解绝对真理和相对真理的辩证关系？·····(179)
3. 为什么说实践是检验真理的唯一标准？·····(182)
4. 怎样理解实践标准的确定性和不确定性？·····(183)
5. 怎样理解实践标准的理论意义和现实意义？·····(185)

· 疑难问题解答 ·

- (1) 为什么说坚持真理必须修正错误，修正错误才能坚持真理？·····(187)
- (2) 如何理解“只要再多走一小步，仿佛是向同一方向迈的一小步，真理便会变成错误”？·····(188)

第十章 历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立·····(191)

· 内容提要 ·

第一节 社会历史观的基本问题·····	(191)
---------------------	-------

第二节 人类社会的发展是自然历史过程……………(192)

第三节 历史唯物主义是社会发 展一般规律的科
学……………(193)

• 思考题解答 •

1. 为什么说历史唯物主义产生是社会历史观的革命变革? ……………(193)
2. 历史唯物主义和辩证唯物主义有什么区别和联系? ……………(196)
3. 怎样理解和说明人类社会的发展是一个自然历史过程? 确立这一观点对掌握历史唯物主义有何意义? ……………(197)
4. 地理环境和人口对社会发展有什么作用? 社会发展的状况对地理环境和人口又有什么作用? 地理环境决定论、马尔萨斯人口论为什么是荒谬的? ……………(200)
5. 如何理解生产方式的决定作用? ……………(202)
6. 在历史过程中人的自觉性和客观规律各有什么作用? 两者之间有什么联系? 如何正确而充分发挥人们在创造历史过程中的主动性? ……………(203)
7. 结合自己的工作和思想的实际, 想一想, 学好历史唯物主义有什么指导意义? ……………(206)

• 疑难问题解答 •

(1) 马克思主义以前的历史观的主要缺陷是什

么?为什么唯心史观长期占据统治地位?(207)

(2) 马克思主义以前进步的社会历史观点与唯物史观是什么关系?(209)

(3) 历史唯物主义与各门具体社会科学是什么关系?(212)

第十一章 生产力和生产关系(215)

• 内容提要 •

第一节 生产力(215)

第二节 生产关系(216)

第三节 生产力和生产关系的辩证关系(217)

• 思考题解答 •

1. 什么是生产力? 生产力的基本要素有哪些?
它们之间有哪些区别和联系?(219)
2. 怎样理解科学技术是生产力?(221)
3. 什么是生产关系? 生产关系是如何构成的?
如何理解生产关系各个环节或各方面之间的
相互作用?(223)
4. 怎样理解生产力和生产关系的相互作用? 如何说明它们之间是内容和形式的关系?(226)
5. 生产力和生产关系的矛盾运动怎样推动社会的发展? 为什么社会主义必然胜利、资本主义必然灭亡?(230)
6. 社会主义生产关系的建立为什么是生产力决