

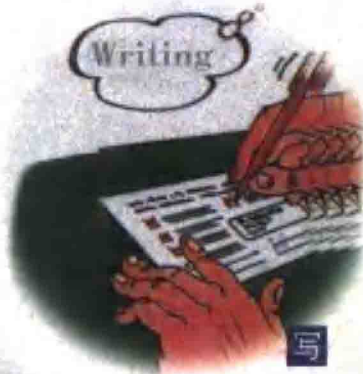
应学
试英
指语
导学
丛习
书与

写作

Writing

王跃东 王宁华 编著
梁为祥 主审

写 Writing



作 Writing



作 Writing

安徽科学技术出版社

写 Writing



大学英语学习与应试指导丛书之三

111-69/121
写作

王跃东 王宁华 编著
梁为祥 主审

安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

写作/王跃东等编著. —合肥:安徽科学技术出版社,
1999.11

(大学英语学习与应试指导丛书)

ISBN 7-5337-1900-X

I. 写… II. 王… III. 英语-写作-高等学校-教学参
考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 50396 号

*

安徽科学技术出版社出版
(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:2825419

新华书店经销 合肥星光印务有限责任公司印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:7.625 字数:190 千

2000 年 2 月第 1 版 2000 年 2 月第 1 次印刷

印数:4 000

ISBN 7-5337-1900-X/H·288 定价:10.00 元

(本书如有倒装、缺页等问题请向本社发行科调换)

前 言

本书是在英语四级水平考试采用了新题型,作文部分有了“最低分限制”的情况下,根据《大学英语教学大纲》对写作方面的要求编著而成,旨在帮助非英语专业的大学生打好语言基本功,能在较短的时间内提高自己的英语写作能力和应试能力。因此,本书具有较强的针对性、实用性和可模仿性。

本书共分三大部分:第一部分为基础训练,主要是针对学生在写作考试中,由于基本功不扎实而导致作文分低于6分的情况而设计的。这一部分除了介绍一些选词造句的基本常识以外,着重介绍了常见的段落展开方式与实例,以供学生学习、模仿;该部分对写作时间的分配与写作步骤的安排,极具参考价值。本书的第二部分和第三部分以实用为原则,介绍英语四级水平考试常见文体,少讲抽象概念,多用具体实例,力争为学生提供更多的、实实在在的学习和模仿的机会。除此之外,本书还在每一章的后面配有一定量的练习和范文点评,为学生复习和巩固所学内容提供了有利的条件。全书最后所附的四级考试作文的范文点评,可供学生平常练习写作时进行对照、参考。

本书所引用的实例一部分来自于学生的习作,一部分来自于国内外著名学者的专著,这样既保证了它们的真实性和适用性,又保证了它们的规范性和权威性。王跃东担任本书的整体设计,并编著了本书的前八章。王宁华编著了本书的后四章,设计了所有练习和范文点评,并承担了全书的整理输入工作。本书由梁为祥教授担任主审。

本书的遗漏和错误在所难免,欢迎读者指正。

编著者

目 录

第一部分 基础训练	1
第一章 词语	1
第一节 词汇的选择	1
一、选词准确恰当	1
二、选词简洁朴素	5
三、选词多样化	7
第二节 新词汇的掌握	8
第三节 习语的应用	9
第四节 选词中应避免的问题	11
一、错字、别字及用意混淆	11
二、漏字	13
三、累赘	15
四、用词不当	17
第五节 常见修辞手段	20
一、比喻	20
二、拟人	24
三、夸张	25
四、反问	25
五、对偶与排比	26
练习一	28
第二章 句子	33
第一节 句子的组织	33
一、句子的基本结构	33

	二、组织句子的技巧	37
第二节	多种类型句子的运用	40
	一、合并句子	40
	二、主谓倒装	42
	三、变换语序	43
第三节	呼应	44
第四节	强调	48
	一、改变词序	48
	二、重复	49
	三、强调词语与强调句型	49
第五节	常见句法错误解析	50
	一、缺少主语	50
	二、缺少谓语	51
	三、不必要的重复	51
	四、代词的指代错误	52
	五、转换不一致	54
练习二		55
第三章	段落	60
第一节	展开段落的常用方法	60
	一、段落的基本构成	60
	二、展开段落的几种常用方法	66
第二节	切题	73
第三节	连贯	75
	一、使用过渡词语	75
	二、用代词衔接	76
	三、用递增法与递减法	77
第四节	完整	79
第五节	展开段落的范文与点评	80

一、按步骤顺序展开段落·····	80
二、按空间顺序展开段落·····	80
三、用定义法展开段落·····	81
四、用分类法展开段落·····	82
五、用比较对照法展开段落·····	82
六、用因果法展开段落·····	83
七、用举例法展开段落·····	83
八、用归纳法展开段落·····	84
第四章 文章·····	85
第一节 文章的结构·····	85
一、标题·····	86
二、引言段·····	87
三、主体段或展开段·····	89
四、结论段·····	90
第二节 写作步骤·····	91
一、审题·····	92
二、构思立意·····	92
三、拟定提纲·····	94
四、写初稿·····	95
五、检查、修改与誊抄·····	97
第三节 写作时间分配与写作步骤范例·····	98
一、审题·····	99
二、构思立意·····	99
三、拟定提纲·····	100
四、写初稿·····	100
五、检查、修改与誊抄·····	101
第二部分 常用文体的写作·····	103
第五章 描写文·····	103

	第一节 人物的描写	104
	第二节 事物的描写	105
	第三节 环境的描写	107
	第四节 范文点评	110
	一、情景描写	110
	二、人物描写	110
	三、物体描写	111
第六章	叙述文	112
	第一节 写作要素	112
	一、情节	112
	二、人物	113
	三、背景	113
	第二节 叙述方式	115
	第三节 叙述文的结构	118
	第四节 范文点评	120
第七章	说明文	122
	第一节 目的与对象	122
	第二节 特有的写作方式与范文点评	125
	一、举例	125
	二、分类	126
	三、比较对照	127
	四、因果分析	129
	五、过程叙述	130
第八章	议论文	133
	第一节 结构模式	133
	第二节 写作要素	138
	一、论点	138
	二、论据	139

	三、论证	140
第三节	写作步骤	141
	一、选择论题	141
	二、列出观点	141
	三、写出引言、论点	142
	四、运用论据	142
	五、选择论证方法	143
	六、作出结论	144
第四节	注意事项	145
	一、草率地作出笼统的结论	145
	二、分析简单化	146
	三、根据时间顺序确定因果关系	146
	四、错用权威	147
第九章	常见应用文	148
第一节	书信	148
	一、信封的写法	148
	二、书信的结构	150
	三、书信的分类	157
第二节	便条	168
	一、邀请	168
	二、感谢	171
	三、道歉	172
第三节	海报	172
第四节	范文点评	175
第三部分	四级英语水平考试作文命题新形式	177
第十章	标题作文	177
第一节	无提纲型作文	177
第二节	提纲型作文	178

第三节	段首句作文	180
练习三		183
第十一章	看图作文	185
第一节	图片作文	185
第二节	图表作文	189
一、	圆形图	190
二、	条形图	192
三、	曲线图	193
第三节	表格作文	196
练习四		198
第十二章	背景作文	199
第一节	梗概	199
一、	要求	199
二、	应试技巧	200
第二节	回信	204
练习五		208
附 录		210
一、	练习参考答案	210
二、	大学英语四级水平考试作文评分原则及标准	220
三、	大学英语四级水平考试作文评分实例	222
四、	主要参考书目	232

第一部分 基础训练

第一章 词 语

词汇是文章的基础,犹如盖楼砌房所用的砖瓦石块,没有它们就打不成地基盖不起楼,高屋建瓴就更无从谈起。此章节的目的就是为了让学学生能写出较好的文章,给学生提供应该掌握的选词基本原则。

我们历来不主张学生在写作考试时首先考虑选词问题,因为这样很容易妨碍或打断学生的思路。但是,在平时练习写作,特别是在修改草稿时,就必须认真地注意这个问题。根据大学英语四、六级水平考试的作文评分原则及标准,一篇合格的文章最起码要做到不会造成理解上的障碍,所选用的词能够比较清楚地表达自己的思想;而一篇较好的文章不仅要切题,还要做到表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误。

第一节 词汇的选择

一、选词准确恰当

选词时首先要考虑的问题就是要准确恰当,为清晰表达作者思想打下基础。如何选择准确恰当的词汇,可以从以下几个方面来考虑:

(一) 内涵与语境

我们遇到生词查字典时,不能只看它的译文,还要注意从译文基础上扩展出来的深层含义及其使用范围。英语词汇中的近义词和同义词含量丰富,在某些情况下可以互换,但就其内涵而言并非完全相同。例如:英语中表示“国家”的名词有“nation”,“state”,“country”等等,但“nation”指民族意义上的“国家”,“state”指政权意义上的“国家”,而“country”则指领土意义上的“国家”。试比较下列短语及句子中这三个词的内在涵义:

a peace-loving nation 爱好和平的国家

the awakening nations of Africa 觉醒的非洲国家

Australia is an English-speaking nation. 澳大利亚是一个讲英语的国家。

functions and powers of the state 国家职能

state-owned enterprises 国有企业

In China, land resources are owned by the state. 在中国,土地资源属国家所有。

an island country 岛国

neighboring countries 邻国

China is one of the largest countries in the world. 中国是世界上最大的国家之一。

再者,英语中表示“开”的动词和动词短语很多,但“开门”是“open the door”,“开车”是“drive a car”,“开灯”是“turn (switch) on the light”,而开机器则是“run (operate) a machine”。

另外,英语中表示“大”的形容词也很多,常见的有“big”,“large”,“huge”等等。“big”和“large”都表示一般意义上的“大”,有时可以互换使用,如:a big/large city; a big/large house; a big/large tree 等;但是在表示数量上的“大”时要用“large”而不能用“big”,如:a large amount of money; a large number of people; a

large quantity of water 等;然而,若要描述人的品质特征,如:“ability”,“courage”,“wisdom”等等,就不能用“big”和“large”,只能用“great”,“huge”与“big”和“large”所表示的程度不同,是“极大”的意思,尤指体积及数量而言;如:a huge stone; a huge amount of food 等。另外还有两个表示“极大”的近义词是“enormous”和“immense”。“enormous”指超过寻常体积和程度之限度,异常或过分地大,如:The Japanese sumo wrestler is enormous. (日本相扑运动员身形巨大);而“immense”则指“无量的,非一般标准所能衡量的”,如:The ocean is immense. (海洋一望无际)。

类似的例子不胜枚举,需要我们在平时的英语学习中注意积累和推敲。为了避免学生写作时遇到含义相同或相似的词而感到束手无策,我们专门在本章的后面针对写作中常会碰到的类似问题设置了练习,以期提高学生选词的准确性。

(二) 笼统抽象与具体生动

试比较下列两组词:

A	B
house	hut, cabin, cottage, mansion...
hit	beat, strike, whip, collide...
weapon	sword, spear, pistol, machine gun, missile...
professionals	doctors, teachers, lawyers, journalists...
scientist	biologist, chemist, physicist, astronomer...

不难看出,B组中的词要比A组中的词更具体、更生动,因而更富有表现力。我们在写作中应区别不同情况,不可随意选一个笼统的词来描述一个具体的事物,否则容易给人造成模糊的感觉,如:The power of this machine is 15 hp. 如果将句中的“machine”换成“engine”,意义更确切,使人一目了然。

若要表达“一个好人”的“好”字时,除了用“a good man”以外,

还可以根据需要选用下列更加具体且富有个性的形容词:

kind, just, warm-hearted, honest, selfless, sympathetic, generous.

若要表示某种食物是如何如何的好,也可以选用下列一些形容词:

delicious, fresh, tasty, appetizing, nourishing, rich, abundant.

当然,抽象笼统的词汇不是说就不可以用,在某些情况下,如在文章的开头和结尾处以及在段落中的主题句里,此类词就可发挥作用。但是,如若作文要求对某一具体的事物或细节进行详细描述时,光用抽象笼统的词就无法达到预期的效果。请看下列两组例子:

【例 1】

A. It is often windy and dusty here in spring.

B. In spring there is often a very strong northwest wind. It carries so much fine dust with it that sometimes the sun becomes obscure. There is no escape from the fine dust; it gets into your eyes, your ears, your nostrils and your hair. It goes through the cracks of closed windows and covers your desks and chairs.

【例 2】

A. Students do many interesting things after class.

B. Every morning and afternoon the sports fields are alive with energetic students. Football and basketball matches, volleyball and badminton, track-training and gymnastics are all in full swing. Even the alleyways under the trees and around the flower beds provide enough space for enthusiasts to practise. Through the windows comes the pitter-patter of ping-pong balls, the sound of songs and music, or laughter and discussion.

二、选词简洁朴素

要想使自己的文章具有较强的可读性并能产生应有的效果,遣词造句时,就应当在了解词义及内涵的基础上,尽可能地选用简洁、朴素的词。那些貌似华丽典雅或高级深奥的词汇往往内容抽象,盲目使用反而会弄巧成拙,难以体现出作者的水平。由于大学英语四、六级的学习内容及词汇量的限制,在没有把握的情况下,应尽量少用所谓的“高级”词汇。

例如:to increase speed 不如 to accelerate 简洁,而 to accelerate 又不如 to speed up 更朴素。同样 to predict 要比 to foretell the future 更加明快。又如下列两组词中,能用 A 组的词或词组时就应尽量避免使用 B 组的词或词组:

A	B
begin	commence
choice	alternative
decide	conclude
end	terminate
like	appreciate
love	affection
make	fabricate
place	location
proper	appropriate
speed	velocity
talk	converse
use	utilize
always	at all times
although	in spite of the fact that

because	because of the fact that/due to
before	prior to
besides	in addition (to)
carefully	with care
except	with the exception that
get used to	become accustomed to
go to bed	retire
near	in the vicinity of
now	at present time
on time	punctual

我们在遣词造句时必须对自己所用词汇进行推敲、提炼,这样才能使自己的文笔朴实明快,简洁有力。如果为了凑字数而刻意加进冗词繁句,那就更不可取了。请看下列例句:

【例 1】

She is attractive in appearance, but she is rather a foolish person.

前半句中的“in appearance”纯属多余,因为“attractive”本身就有“外表迷人、具有吸引力”的意思;为了简洁,后半句中的主、谓均可省略,“person”一词也属多余。此句可改为:

She is attractive, but rather foolish.

【例 2】

People who always look on the bright side are usually better companions than those who take a gloomy view of life.

此句的主语用了 8 个词来表达“乐观主义者”的意思,而事实上只需用“optimists”一个词就可以替代它们;而后半句的主语同样也显得累赘。此句可改为:

Optimists are usually better companions than pessimists.

【例 3】

Doctors of medicine are of the same opinion that excessive consumption of food will cause the deterioration of man's constitution.

此句用词过于浮华、造作,句中的“are of the same opinion”可改为“agree”;“excessive consumption of food”可用“overeating”一词替代;“physical constitution”意指“health”;而“doctors of medicine”则属画蛇添足。此句可改为:

Overeating, the doctors agree, is harmful to health.

总之,写文章不仅要立意明确、思想性强,还要语言精炼,尽量避免出现华而不实的现象。

三、选词多样化

不必要地重复用词会使句子显得单调乏味,影响整篇文章的表现力。然而,在写作过程中往往会遇到需要重复某个概念的情况。解决这个矛盾的有效方法就是利用丰富的英语词汇,选用不同的词(包括词组和短语)来表示相同的概念。例如,要表达“没能干成什么事”这个否定的意思时,除了直接用“do not”来表达外,还可以考虑采用“fail to do sth.”或“without doing sth.”等形式。

值得指出的是,多样化选词并不等于不考虑上下文或语境的变化,随意找一个词或词组来替代。任何一种语言的同义词甚至同一个词都会因语境的变化而发生变化。例如“into”可以在“He came in to the room.”这一句中代替“in to”;但是“He came in to dinner”中的“in to”就不能用“into”这一词来替代。请看以下选用不同的词表示相同概念的实例:

【例 1】

The fog was so thick that we could not see it.

The fog was so dense that we could not see it.