

早期教育 100题

金 璎编著

给教育者的书



ZAOQI JIAOYU

YIBAITI

中国少年儿童出版社

早期教育 100题

给教育者的书



金 婴 编著

中国少年儿童出版社

早期教育100题

金 瓔

*

中国少年儿童出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×970 1/32 6.5印张 110千字

1988年9月北京第1版 1988年9月北京第1次印刷

印数1—54,000册 定价1.60元

心 愿

亲爱的读者,假如您是一个孩子的母亲(或父亲),您希望知道有关孩子的一些什么?是怎样使孩子更聪明、学习知识更快?还是怎样抚育小婴儿,让他更健壮?是怎样培养孩子的良好品质,还是如何纠正孩子的任性?……我想,年轻的、缺少经验的父母们心中是充满着许许多多这样的“为什么”和“怎么办”的,这本书将在这方面给您提供一些有益的帮助。

孩子的早期智力开发和品德教育都是令家长瞩目的重要课题。应该让这种教育和培养从一开始就有科学育儿知识和方法的指引。这本书将遵循儿童教育学家、心理学家们所提出的理论,为孩子们成长,指明一条比较平坦的道路。

尽管科学家们的研究成果是严肃的、充满了学术味儿,甚至读起来还有点枯燥,但是在这本书里,经过作者的努力,这些研究成果就都变成通俗、有趣的“小品”了。年轻的家长在繁忙的工作、家务之余,读上一点自己正在寻求答案的、饶有情趣的篇章,将能在轻松的气氛中,得到一些应该知晓的知识,掌握一些教育孩子的本领。

本书的作者金璎同志是近年来活跃在报刊园地上的—位青年人。她的文笔流畅,有一定的心理学、教育学、小儿医学的基础,知识面广,所以她写的这本书既有科学理论、又有生动内容,一定可以满足现在家长渴望得到科学育儿知识的心理要求。

我与金璎同志相识多年,对于她这种真诚地与同龄人交朋友、热忱地为同龄人服务的心愿,非常钦佩。愿将此书推荐给广大的年轻家长。

茅于燕

1987年9月

目 次

心愿

父母须知

1. 为什么说早期教育要从 0 岁开始?..... 2
2. 为什么在关键期对孩子进行教育,会收到事半功倍的效果?..... 4
3. 怎样知道孩子的智力好坏?..... 5
4. 什么样的孩子算超常儿童?..... 7
5. 什么样的孩子算弱智儿童?..... 9
6. 弱智儿童能赶上正常儿童吗?..... 11
7. 男女孩童智力上有什么差异?..... 12
8. 把男孩子当女孩子带有什么坏处?..... 14

9. 独生子女家庭对孩子成长有什么影响?.....16

10. 独生子女是否具有特殊性格?18

11. 独生子女在幼儿园里为什么往往表现

孤独?20

12. 怎样给孩子安排一个良好的家庭环境? ...22

婴儿抚育

13. 妈妈腹中的胎儿给予什么教育好?26

14. 婴儿的哭声说明了什么?28

15. 给孩子包“蜡烛包”好不好?30

16. 在妈妈的怀抱中婴儿能得到什么?32

17. 刚出生两个月的婴儿具备什么能力?34

18. 怎样训练婴儿的视力?36

19. 怎样训练婴儿的听力?37

20. 到处爬的孩子会聪明吗?39

21. 心灵手巧的孩子是怎样从小培养出来

的?41

22. 说话晚的孩子就一定智力差吗?43

23. 怎样早期发现孩子的视力缺陷?45

24. 怎样早期发现孩子的听力缺陷?46

25. 怎样早期发现孩子的智力缺陷?48

习惯培养

26. 怎样使孩子养成良好的生活习惯?52

- 27. 孩子为什么需要有节奏的生活?54
- 28. 孩子为什么不爱吃饭?56
- 29. 怎样纠正孩子的偏食?58
- 30. 怎样帮助孩子改正吮手指的习惯?60
- 31. 怎样对待用左手的孩子?61
- 32. 怎样对待口吃的孩子?63
- 33. 孩子抱枕头睡觉是怎么回事?65
- 34. 孩子老尿床怎么办?67
- 35. 什么事情都替孩子做,是爱护孩子吗?.....70
- 36. 孩子在公共场所大哭大闹怎么办?71
- 37. 孩子不肯打针吃药怎么办?73
- 38. 孩子不爱上幼儿园怎么办?75

智力开发

- 39. 为什么要让玩具成为孩子的好伙伴?79
- 40. 价格越贵的玩具对孩子的智力发展越
 好吗?81
- 41. 怎样给孩子选择玩具?82
- 42. 是否总要给孩子买新玩具?84
- 43. 多和孩子一起做游戏有什么好处?86
- 44. 让孩子在游戏中扮演各种角色有何好
 处?88
- 45. 为什么要让孩子多在户外玩?90

46. 怎样带孩子出去旅游?	92
47. 为什么体育活动能促进智力发展?	93
48. 早期教育就是让孩子早识字吗?	95
49. 怎样读书给孩子听?	96
50. 怎样培养孩子的口头表达能力?	98
51. 怎样给孩子选择图书?	100
52. 怎样培养孩子的学习兴趣?	102
53. 从小就教孩子背唐诗好不好?	104
54. 怎样教孩子数数?	106
55. 怎样回答孩子的提问?	108
56. 是不是从小培养就一定能成为专门的 艺术人才?	109
57. 为什么音乐能促进孩子智力发展?	111
58. 孩子不爱学琴怎么办?	113
59. 为什么美术活动能促进孩子智力发展? ..	115
60. 为什么要让孩子有劳有逸?	117
61. 为什么不宜过早给孩子灌输职业意识? ..	118

性格培养

62. 怎样培养孩子的独立性?	121
63. 怎样培养孩子的自制力?	123
64. 怎样培养孩子的适应能力?	125
65. 怎样对待淘气的孩子?	127

66. 怎样对待“难于驾驭”的孩子?	129
67. 孩子脾气大怎么办?	130
68. 为什么孩子总想操纵别人?	132
69. 为什么孩子有攻击行为?	134
70. 为什么孩子胆子小?	136
71. 孩子在生人面前怕羞怎么办?	138
72. 怎样对待性格内向的孩子?	139
73. 怎样帮助孩子从孤僻到合群?	141
74. 怎样培养孩子的坚强性格?	143

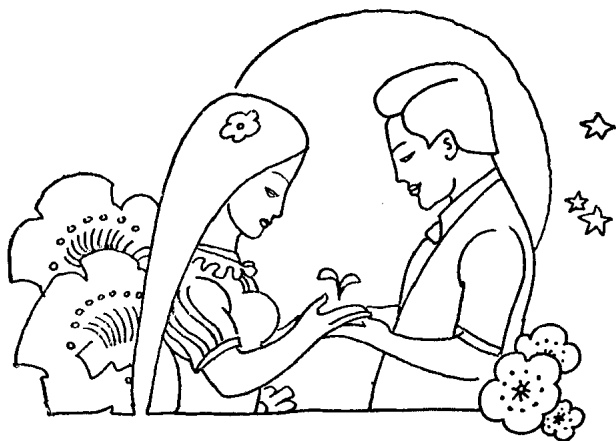
品德教育

75. 怎样使孩子学会爱?	147
76. 怎样使孩子学会关心别人?	149
77. 怎样帮助孩子建立友谊?	151
78. 为什么应该让孩子自己选择朋友?	153
79. 怎样对待爱“告状”的孩子?	154
80. 孩子为什么不听话?	156
81. 孩子要什么就应该给他什么吗?	158
82. 孩子太懒惰怎么办?	160
83. 为什么男孩子也应学习家务劳动?	162
84. 怎样对待说谎的孩子?	164
85. 为什么对待孩子要以表扬为主?	166
86. 为什么批评孩子要讲究点艺术?	168

87. 适当的惩罚孩子有无必要? 169

父母修养

88. 您了解自己的孩子吗? 173
89. 父母的表情对孩子有什么作用? 175
90. 教育孩子是母亲一个人的事吗? 177
91. 严父慈母式的家庭好不好? 179
92. 过于严厉对孩子的智力有无影响? 181
93. 父母对孩子的过高期望会带来什么后果? 183
94. 父母对孩子病情忧虑过度会造成什么后果? 186
95. 怎样处理与孩子的第一次冲突? 188
96. 孩子们吵架了,父母该怎么办?..... 190
97. 孩子总受人欺负,父母该怎么办?..... 191
98. 怎样建立父母的威信? (一)..... 193
99. 怎样建立父母的威信? (二)..... 194
100. 祖父母和外祖父母应该给孩子些什么?.. 197



假如你们将来不愿意悲伤——那就不要忽视你们孩子的任何一件极细小的行为。不要因为自己爱孩子就变成瞎子和聋子。

——列 宁

父母须知

1. 为什么说早期教育要从0岁开始?

早期教育指在孩子智力发展的关键期进行教育,也就是说在3—5岁以前,或者说,从0岁就要开始教育。原因何在呢?

人的智力发展速度是随年龄增长而递减的。根据这条规律,年龄越小,智力发展的速度越快。美国著名的心理学家布卢姆曾经针对这个问题,对近千人进行了几十年的追踪观察,积累了宝贵的研究资料。他认为:如果把17岁时所达到的智力当100%,那么从出生到4岁占50%,4—8岁占30%,8—17岁占20%。由此可见,儿童智力发展速度最快的时期是4岁以前。所以,不失时机地早期进行教育,对开发儿童智力有重要意义。

日本学者木村久一认为儿童的潜在能力存在一

种递减规律。他说：具有100分能力的人若从5岁开始教育，即使是很理想的教育，也只能成为具有80分能力的人，若从10岁开始教育，只能成为具有60分能力的人。换言之，教育开始得越晚，潜在能力发挥的比例也就越小。

儿童具有巨大的智力潜能，是与儿童脑细胞的发育有关的。在人脑140亿个神经细胞中，70—80%是在8岁以前形成的。儿童出生后，脑神经细胞急剧地生长出许多突触，彼此间发生联系。这时，大脑的各种主要机能特征已基本完善。科学家们认为，脑细胞具有的潜能，一般人只利用它的 $1/4$ 。也就是说，还有 $3/4$ 的潜能未被开发。有的科学家甚至认为，未被开发的脑细胞数量竟达90%以上。不管这个说法听起来多么令人瞠目，但是可以想见，人的智力潜能之大，足以令有志于智力开发的人纵横驰骋。

婴儿具有无限发展的可能性，从0岁就开始进行早期教育，有助于最大限度地开发智力潜能，将孩子培养成身心健康而又品学兼优的佼佼者。这将是天下父母的共同心愿。

2. 为什么在关键期对孩子进行教育，会收到事半功倍的效果？

在人的智力发展阶段中，有一段最宝贵的时光，在这段时期内进行适当的教育，对孩子的终生智力有极大影响，抓住这段时期的教育，将会收到事半功倍的效果。

这段黄金时期，就是人的智力发展的关键期。关键期的问题，首先是在动物心理实验研究中发现的。奥地利有位著名动物学家，诺贝尔奖金获得者名叫劳伦兹，他发现刚刚孵出的小鹅具有这样一种天赋，它会跟随它出生后第一眼看到的活动物体走，把它当作自己的妈妈。如果出生时看到的不是鹅妈妈而是一辆活动的玩具车，那么玩具车就被小鹅当作妈妈。由此，劳伦兹设计了一个有趣的试验，当小鹅孵出后，弄走母鹅，使小鹅没法看到它的鹅妈妈，同时，让小鹅看到劳伦兹，于是小鹅便把劳伦兹当做鹅妈妈，紧紧地跟着他走东走西。动物的这种把出生后第一眼看到的物体当作自己妈妈的现象，叫做母亲印刻。这段时期称作跟随移动物体的关键期。人的智力有无关键期呢？人们都知道印度狼孩的故事，当狼孩回到人类社会以后，始终不能适应人的生活，无论怎样训练都难以恢复正常的智力水平。这个例

子,说明在他出生之后的一段重要时期,与狼一起生存,没有接受人类的教育,导致了这一悲剧。同样,在第二次世界大战期间,日本的一个名叫横井庄一的人,因反对战争逃往深山老林,与世隔绝了二十多年,但当他返回文明世界时,并未象狼孩那样丧失在人类社会生存的能力。由此可见,人也是存在关键期的,如果错过了这段时间,那么人的智力水平就无法达到应有的高度。

前面说过,孩子发展智力的关键期在3—5岁以前。如果抓住时机按孩子的年龄特点,给予必要的环境刺激和教育训练,那么就可能更最大限度地开发孩子的智力潜能,使孩子的先天禀赋得以发挥。

3. 怎样知道孩子的智力好坏?

想知道一个孩子的胖瘦可以量量体重,想知道一个孩子的高矮可以测测身高,那么,想知道一个孩子智力发育的情况怎么办呢?可以给孩子做做智力测验。

智力并不是单一的能力,一般的说,它包括认识能力、理解能力、想象能力、解决问题的能力等等。是人的一种综合的能力。智力范围尽管广泛,内容尽管复杂,但仍同身长体重一样,是人的一种属性,所

以也是可以测量的。当然，测量智力远不如测量身高体重那样简单。这一方法就是智力测验。

法国有位心理学家，名叫比奈，他也是一位医生。早在1905年，他就与合作者西蒙制定了一个智力测验的量表，称作比奈——西蒙量表，这就是最早的用于智力测验的量表。当时法国的教育界运用这个表，测出低能儿童，让他们上辅读学校，（专收弱智儿童的学校）。后来这个表传到美国，经在斯坦福大学任教的特孟修订后，称为斯坦福——比奈量表，成为世界上最有名的标准量表。这个表诞生以后，正如一石激起千层浪，许多国家的智力测验量表都纷纷问世。我国近年来，智力测验随着人们对孩子智力的关心也发展很快。那么，根据智力测验的结果，能否预知孩子的未来智力水平呢？

这是孩子的父母们最关心的问题。如果一个孩子生活的环境与教育状况没有太大的变化，那么可以说智力水平是相对稳定的。心理学家认为7—8岁孩子测得的智力水平与他们未来的智力是有很大关系的。俗话说，从小看大，也是这个道理。

单纯测出孩子的智力水平高低，对父母来说不过是增加了点喜悦或添加了烦恼而已。而更重要的是，智力测验可以分门别类地检查出某个领域的