

根据教育部最新语文课程标准编写
国内著名教育家特级教师鼎力推荐

- 著名语言学家 语文报刊协会会长 李行健
- 著名语文教学专家 人民教育出版社编审 周正逵
- 著名教育家 特级教师 霍懋征
- 语文教学专家 东北师大附小一级教师 赵晓燕

主编 / 王廷波



长春出版社

新概念

阅读

XINGAINIAN
YUEDU

小学



六年级

新概念阅读

小学
·
六年级

XINGAINIAN
YUEDU

长春出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念阅读·小学六年级/王延波等主编. —长春: 长春出版社,
2002.1

ISBN 7-80604-795-6

I. 新... II. 赵... III. 语文课-阅读教学-小学-教学参考资料
IV. G615.226

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第14356号

责任编辑: 张樱 杜菲 封面设计: 郝威

长春出版社出版

(长春市建设街43号)

(邮编130061 电话8569938)

长春市第十一印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168毫米 32开本 9.5印张 2插页 185千字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数: 1-10 000册 定价: 11.00元



主编的话

为了强化素质教育，提高小学生语文水平，增强学生的阅读欣赏能力，我们根据教育部颁布的最新课程标准，经过精心策划，针对小学生特点编撰了这套《小学生新概念阅读》。

我们在编撰这套书时力求突出新思想、新概念、新的阅读天地以及新的阅读视角。选文按“悠悠的岁月”、“生活中的他”、“高山流水情”、“美丽的传说”、“流淌的小河”、“世界真奇妙”六类，精选了十分生动有趣适合小学生阅读的篇目；在每篇选文后面都设计了“新概念导读”、“信息收集卡”、“赏析加油站”、“阅兵操练台”、“破译大本营”五个精彩栏目。栏目的特点是有针对性的，阅读与训练相结合，由浅入深，操作性极强。如：

新概念导读：激发学生的阅读兴趣，引领学生走进一座座智慧的城堡。

信息收集卡：使学生能够掌握大量的词汇和信息，遨游于知识的海洋。

赏析加油站：品味精彩的瞬间，进一步掌握知识要点，加足马力，再闯难关！

阅兵操练台：为学生们搭筑一展身手的操练台，小试牛

刀，针对实际进行阅读训练。

破译大本营：掌握钥匙，破译疑难。

本书中的选文均是少儿读物中的精品，其中不乏名家名篇，体现着鲜明的时代特色。学生在阅读时，可以丰富知识，提高理解能力和作文水平，激发创作欲望，再加上这些有针对性的栏目，还能帮助同学们解决学习和阅读中的一些相关问题。总之，这是一套内容丰富，实用性强，在同类书中有鲜明特点的阅读书籍。

在这套书的编著过程中，我们查阅了大量的文献资料、网上资料和现行的报纸杂志，为了编题的需要我们选用了相关作品或摘录了有关片断，尽最大的努力与大多数作者进行了沟通，并取得了他们的支持，在此我们一并致深深的谢意。碍于我们的精力和资料，个别文章或片断实难查到作者、文章出处，请文作者见谅，并请见书后及时与出版社联系有关事宜。

书山苍莽，学海浩瀚，尽管我们已尽力，但囿于学识和能力，漏误之处在所难免，诚请专家和同行指正。

主	编	王廷波		
副	主	编	赵晓燕	罗 辉
编	写	张 燕	潘 琳	王晓梅
		田晶波	修丽波	曲洪波
		王春燕	王彦斌	





目 录

悠悠的岁月

善念的回报	/ 2
我想过这样的星期天	/ 6
北风乍起时	/ 10
为我唱首歌吧	/ 13
坠落过程	/ 18
地震中的父与子	/ 23
盼儿	/ 28
母爱，超越生命的爱	/ 33
雪中捉狗	/ 37
妈妈，我不让你死	/ 43
小白猪	/ 48



- 52 / 雪妈妈
56 / 永远的圣诞节
60 / _____ (自拟题目)
64 / 奇迹的名字叫父亲

生活中的他

- 69 / “足球迷”
72 / 桃树爷爷
76 / 第十二块纱布
79 / 乌塔
84 / 风雨车上
88 / 骆驼子
92 / 魂
97 / 第六颗钻石
101 / 那河·那船·那人
106 / 第一次
110 / 热爱的力量
115 / 假如给我三天光明

手捧空花盆的孩子 / 119

高山流水情

走夏桥 / 124

景山十月 / 128

大理石街 / 132

夏夜 / 137

花果山 / 141

美丽的传说

约翰叔叔 / 147

心不在焉的教授 / 150

名人趣事 / 155

兽语 / 159

鲁迅爱书的故事 / 161

书痴 166/



流淌的小河

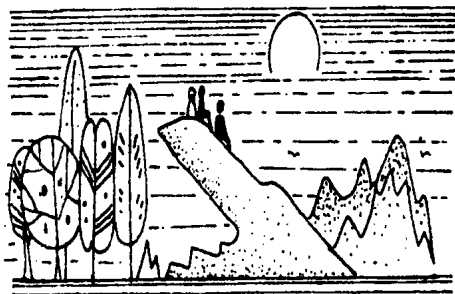
- 171 / 狡猾与聪明
175 / 两只猴子和一只狐狸
181 / 阅读，终生的承诺
185 / 妈妈的爱
189 / 你别问这是为了什么
192 / 妈妈，你从没有告诉过我
197 / 妈妈的口味
201 / 自由与生命
206 / 我的绝妙坏诗
212 / 报酬
216 / 怎样欣赏名著
222 / 我从邮局取回了什么
228 / 客店没有空房间
233 / 最后一美元



世界真奇妙

借钱过富日子的丹麦	/ 239
树上旅馆	/ 242
旅途奇遇	/ 246
世界最小的城市	/ 250
趣闻三则	/ 254
义犬盖勒特	/ 258
峨嵋猴勒索游人	/ 263
蛇保姆	/ 268
动物的忧伤	/ 272
动物自杀奇观	/ 278
奇怪的电波	/ 284
我发现了	/ 289

悠悠的岁月



品味悠悠的岁月
体验高山流水情
倾听流淌的小河

关注生活中的他
讲述美丽的传说
放眼奇妙的世界

善念的回报

新概念导读

同学们，你们喜欢养金鱼吗？当你欣赏它的美丽时，可曾知道，在遥远的波斯尼亚，流传着一个关于一位妇人和两条金鱼的故事。战争使费希玛失去了丈夫，也失去了家园。然而，正是她对两条金鱼的善举使她日后获得了生存的条件。现在你要阅读的是一篇充满哲理、情节感人的故事，题目叫《善念的回报》，读过之后，请画出文中你最喜欢的描写，并把你的体会讲给同学听。

在遥远的波斯尼亚，妇人费希玛和丈夫及两个儿子生活在一个小村落里。有一天，在奥地利工作的丈夫马尔科奇回来，送给儿子一个鱼缸和两条金鱼。不料第二年波斯尼亚爆发战争。在那个战火纷飞人人自危的年月，费希玛失去了丈夫，也失去了家园，不得不走上颠沛流离的逃难之路。

在弃家而逃之际，费希玛不知道等待她和两个孩子的将是什么，一切是那么慌乱，那么仓促。但在这样的时刻，费希玛仍没忘记那两条金鱼，它们不仅是已逝的丈夫对孩子的爱，更

是两条活生生的生命啊！于是，她捧起金鱼缸从容地走向湖边，将它们轻轻地放进蓝蓝的湖水里。

几年后，战火平息，费希玛和孩子们结束逃难返回家乡。家乡处处都是废墟，一切都亟待从头做起，但他们在当年放生金鱼的湖边看到湖面泛着片片金光，仔细一看，是一群活泼美丽的金鱼，跟他们当初放生的两条长得一模一样。哦，原来是那两条金鱼繁殖的下一代。最值得庆幸的是，她的两个儿子还从当时放生金鱼的那片湖水中摸回了那个圆圆的金鱼缸，这可是他们的父亲当年送给他们的礼物啊。费希玛和她的孩子是那么高兴啊，仿佛与自己的亲人在乱世后重逢。于是，费希玛继续饲养那些金鱼，平静的湖水中孕育着无限的生命。

费希玛和金鱼的故事流传开来，人们纷纷前来观看，并顺便买两条回家送人。于是出售金鱼成为费希玛一家的致富之路。

费希玛和她的孩子们终于摆脱了战乱后的贫穷，过上了安宁殷实的生活。

当年，当费希玛捧着一缸金鱼走向湖边时，她未必知道自己播下了怎样的生命的种子，今天，这满湖的金光粼粼中每一片都是一枚美丽的果实。这就是善念的回报。

信息收集卡

颠沛流离：颠沛：困顿，受挫折。流离：流转离散。形容生活困苦受挫折，流离失所，无处安身。

人人自危：每个人都感到自身危险而恐惧不安。



⑤ 赏析加油站

当年，当费希玛捧着一缸金鱼走向湖边时，她未必知道自己播下了怎样的生命的种子，今天，这满湖的金光粼粼中每一片都是一枚美丽的果实。这就是善念的回报。

费希玛无意间做的一件善事，竟获得了回报，这句话点明了文章的主题，“美丽的果实”指满池的金鱼。

⑥ 阅兵练兵台

1. 给带点的字注音。

村落（ ） 重逢（ ） 乱世（ ） 顺便（ ）

饲喂（ ） 活泼（ ） 捧着（ ） 孕育（ ）

2. 给第四自然段填上标点。

3. 找出文中类似于“片片”这样的重叠词抄写在横线上。

4. 找出和下面句子相互照应的句子。

(1) 于是，她捧起金鱼缸从容地走向湖边，将它们轻轻地放进蓝蓝的湖水里。

(2) 有一天，在奥地利工作的丈夫马尔科奇回来，送给儿子一个鱼缸和两条金鱼。

5. 这篇文章主要告诉我们：（ ）

(1) 在遇到危险和困难时不要慌张，要把该做的事情做好。



(2) 在穷困时要想到美好的将来，不能灰心。

(3) 善念总会有回报的，有时候不经意间做了一件好事，可能会给自己留下一份惊喜。

(4) 人要会经营，才能立于不败之地。

④ 破译大本营

1. cūn chónɡ luàn shùn sì pō pěnɡ yùn

2. , , , 。 , 。

3. 轻轻 蓝蓝 处处 圆圆 纷纷

4. (1) 家乡处处都是废墟，一切都亟待从头做起，但他们在当年放生金鱼的湖边看到湖面泛着片片金光，仔细一看，是一群活泼美丽的金鱼，跟他们当初放生的两条长得一模一样。哦，原来是那两条金鱼繁殖的下一代。

(2) 最值得庆幸的是，她的两个儿子还从当时放生金鱼的那片湖水中摸回了那个圆圆的金鱼缸，这可是他们的父亲当年送给他们的礼物啊。

5. (3)

我想过这样的星期天

⑩ 新概念导读

同学们，我们都盼望过星期天，星期天对我们来说，充满了欢声笑语。但随着年龄的增长，我们愈发地感觉到，星期天并不像从前那样过得轻松、愉快，父母忙着工作和家务，沉重的课业负担压得我们透不过气来。小作者是如何抒发情感的呢？下面的诗歌会作出答复。

我想过这样的星期天，
妈妈不要做家务，
不忙着做菜烧饭，
——解下围裙呀，妈妈
我宁可吃碗速煮面。

我想过这样的星期天，
爸爸不在桌前加班，
不埋着头计算
——放下笔呀，爸爸