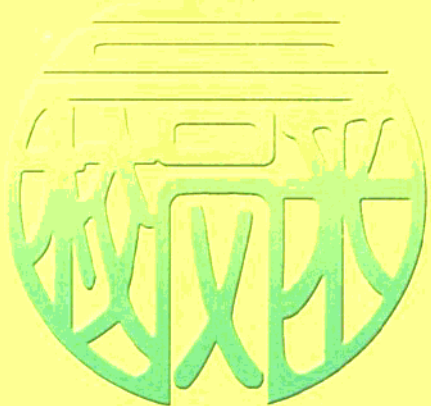




怎样考

人大

《高校风采》编委会 编



海坪出版社



前 言

中国人民大学坐落在北京市海淀区中关村高科技园区内，学校占地面积696 462平方米，校舍建筑总面积510 459平方米。学校具有良好的学习和生活环境，各具特色的教学生活设施错落有致地分布在校园内，形成了功能齐全、设施完备、服务良好的学习和生活环境。

新落成的贤进楼、科研楼、逸夫会议中心等建筑为开展教学科研活动，召开国内外学术会议提供了良好的条件。

中国人民大学是我国培养社会科学、人文科学、经济和管理科学领域高级专门人才和科学研究的重要基地，其前身是1937年在延安创建的陕北公学。学校现设有14个学院及研究生院；13个系；12个校级研究所，数十个系级研究所和研究中心；设有学士学位专业48个，第二学士学位专业7个，硕士学位学科点89个，博士学位学科点54个，其中14个学科点为全国重点学科；有理论经济学、应用经济学、法学、哲学、社会学、历史学、工商管理学等7个博士后流动站，哲学、中国语言文学、历史学、经济学、马克思主义理论与思想政治教育等5个学科为国家文科基础学科人才培养和科学研究基地。目前，中国人民大学拥有的人文科学、社会科学、经济与管理科学的学士学位点、硕士学位点、博士学位点、博士后学位点均居全国高等学校之首。

为国家和社会培养高水平高素质的人才是学校的最根本的任务，几十年来，中国人民大学共培养了近17万名各类高级专门人才。他们当中成长了大批著名的经济学家、管理学家、政治学



家、法学家、企业家、哲学家、教育学家、历史学家、文学家、新闻、法律、文学艺术工作者、各级党和政府重要管理干部以及其他优秀人才。他们在各自的工作领域中为国家的建设和发展做出了重要贡献，相当一部分人成为所在部门和行业的领导和骨干。据不完全统计，在中国人民大学的校友中，全国省部级以上的干部有近 300 人，司局级干部 2 万余人；全国高等学校马克思主义理论的老师有 60% 是中国人民大学培养的。

中国人民大学师资力量雄厚，汇集了一大批在国际国内有重要影响的著名学者。他们师德高尚，学风端正，治学态度严谨，专业知识扎实，理论功底深厚，许多人凭借自己的学识风范而享誉海内外。他们是构成学校崇高的社会地位的中坚力量。学校现有教师 1 433 人，其中教授 285 人，副教授 571 人，博士生导师 158 人，硕士研究生导师 540 余人，国务院学位委员会委员和学科评议组成员 13 人，享受政府特殊津贴的专家 122 人，具有高级职称的教师占教师总数的 60%。目前，学校教师的年龄结构、学历结构不断优化。教师的平均年龄为 42 岁，45 岁以下教师占教师总数的 64%，45 岁以下教授占全校教授总数的 18.3%；45 岁以下副教授已占副教授总数的一半以上。共有 17 人入选教育部哲学、社会科学“跨世纪优秀人才工程”，占全国两批入选 91 人的近 20%；共有 46 人入选北京市哲学社会科学“百人工程”，占两批入选 200 人的近 25%。

教师中有数百人担任国际、国内学术团体的重要领导职务。此外还有近 200 位国外学术造诣精深的学者和 200 多位国内各界知名人士担任学校的名誉教授、客座教授和兼职教授。

中国人民大学校园内四季常青、鲜花遍地，是首都绿化委员会认定的绿化、美化花园式单位。丰富多彩、热烈活泼、健康向上的校园文化活动为广大学生施展自己的才华开辟了舞台。中国人民大学是有志青年实现自己远大理想和光荣梦想的摇篮。



著名的中国人民大学，早已是家喻户晓，对于你们大家来说，最重要的是如何考上它。高考是全国范围内的选拔优秀人才的大型考试，历来是社会关注的热点。考生要想考上大学，考取心目中理想的院校和专业，不仅需要具备扎实的基础知识，良好的身体状况，还必须具有临场发挥技巧、填报志愿技巧、应考策略及掌握一定的高考信息资料，鉴于此，我们特编写了这本书。

本书详细介绍了中国人民大学建校以来的历史变迁、院系设置、学校主要设施、中国人民大学招生办主任谈报考技巧和特高级教师谈应考策略。相信读者看了此书，不仅能够全面了解中国人民大学，而且会学到一些高考复习技巧。相信此书对广大同学来说是十分有益的，祝大家成功！

本书在编写过程中，得到中国人民大学各单位、名院系的大力支持，对此我们由衷地表示感谢。

此套丛书的出版得到了《中国考试》的大力支持，在此表示衷心的感谢！

编 者

2001年12月





改革求发展 管理求创新

——访中国人民大学校长纪宝成教授

《中国考试》记者 刘勇 王红

前不久，中国人民大学校长纪宝成教授在接受《中国考试》杂志记者采访时，就高考改革、人文科学及中国人民大学的办学思路和改革措施谈了他的看法。

高考改革应有利于素质教育

谈到高考改革，纪校长首先提出一个观点：将高考改革放在一个恰如其分的位置，不要期望高考改革可以改变目前高考存在的一切弊端或负面影响。这应该成为高考改革的出发点之一。

高考如何改革？纪校长谈到，高考改革要有利于素质教育的实施，要对基础教育起到一个正确的导向作用，要有利于高校选拔人才。高考改革要稳步前行。在每前进一步的同时不要带来新问题，这就是成功。对目前“3+X”科目设置，纪校长认为这是使高考更加合理的探索，还应继续探索。但高考涉及到千家万户、方方面面，有关决策一定要慎重，不要轻率决策，一旦决策就要相对稳定，不应年年变动，这样会造成很多不良后果。要坚持和完善全国统一高考，这有利于贯彻教育公平的原则，有利于高校在全国范围内选拔人才，因此，对省市单独组织高考，应持十分慎重的态度。此外，新闻媒体对高考改革的报道要力求全面、准确，这个问题社会敏感度极高，不能炒作。

高校风采 ①

高考改革如何推进素质教育？纪校长谈到，上好文化课是素质教育的基础，也是培养学生创造能力的基础，所以高中生要上好文化课，牢固打好知识基础，没有这个基础，就无法培养创造力。要打好知识基础，就应该刻苦学习，有一些学业负担，这是正常的。像我们60年代的高中生考大学，也要做很多习题。高中生就是要奋斗，没有基础教育阶段打下的一个好的、均衡的、扎实的知识基础，即使上了大学，也是很难适应的，很难成为高素质人才的。

谈到高考改革的具体实施，纪校长首先提出，要打破一考定终身的方式，例如，可以把学生的高考成绩，中学阶段的学习成绩，中学对学生的综合评价共同作为大学录取新生的标准。

谈到这儿，纪校长举了一个例子：有两个学生，一个考了580分，操行评定很好；一个考了600分，操行评定较差，高校应录取哪一个？这绝不是小问题，而是关系到素质教育能否落在实处的大问题。现在高考录取工作已经到了“一分必较”的地步，还谈什么综合素质？高中生要有良好的道德情操，爱国家，爱集体，爱劳动，讲文明，有礼貌，同学之间团结友爱。这些高考不能考察，但这些素质又是人才所必备的。这些方面怎么考核？怎么作为升学的依据之一？希望研究。此外，高考改革能否将学生平时的学习成绩与表现作为高校录取的重要参考？仅仅看一次高考分数是不够全面的。

对于有特殊才能和天赋的考生，纪校长认为，应不拘一格降人才，大学可以破格录取，让这些某一方面特长突出，高考成绩一般的学生有上大学进一步深造的机会。对于选拔特殊才能的学生，大学应有一定的权力。当然，这要有严格的界定和程序，而且只能是极个别的。



新世纪要更加重视人文社会科学

中国人民大学是一所以人文社会科学为特色的著名大学。纪校长对人文科学有他独到的见解。他说，自然科学通过转化为科学技术，能够形成成为一种物质的生产力，表现为一种物质的财富，其作用看上去是“显”的、“硬”的；而人文社会科学也会形成生产力，虽不能凝聚成一种社会产品，其作用是“隐”的、“软”的，但却对物质产品的形成，起了重大作用。

停顿了一下，他指了指面前的桌子，说道，你看，做一张桌子，既要有物理、化学、数学知识，同时也要有人文方面的知识：它的结构、款式、颜色等等显示出文化底蕴、审美观念和生活情趣。仅这样一项简单工作就可以看出人文社会科学与自然科学的共同作用，其他复杂的工作就更是如此。

自然科学和人文科学是“鸟之两翼”、“车之两轮”，社会的发展缺一不可，同等重要。一个国家如果没有文化的底蕴，没有一种人文精神，没有一种价值取向，社会向哪个方向发展就成了大问题了。如果没有正确的价值判断，自然科学给人类带来的是福还是祸，就很难讲了。是否也可以这样说，科学技术是第一生产力，只有在正确的价值导向的引导下才能实现。

谈到人文科学的重要性，纪校长结合目前我国经济发展的实际说道，毫无疑问，兴国富民必须下大力气发展自然科学和先进技术。但是，与技术创新同等重要，甚至更为突出的，是观念更新，体制、机制和管理的创新；中国社会现在面临的许多根本和紧迫性问题主要不是给自然科学提出的，而是给人文社会科学提出的。因此，把“科教兴国”理解为“技术兴国”是非常肤浅、片面的。他还指出，21世纪中国社会的发展必须认真克服重理轻文的倾向，发展教育要从自然科学和人文社会科学两方面入

手，只有这样，培养出的人才能真正承担起科教兴国的任务。

纳天下英才而育之

谈到中国人民大学的办学思路及改革举措，纪校长概括为“一个高举，两个建设，三个抓住不放”。即高举“发展是硬道理”的旗帜，搞好“两个规划和建设”，即学科的规划和建设，校园的规划和建设。他说，在过去工作的基础之上，要把这两个规划和两个建设紧紧抓住不放，这是一段时间内非常重要的任务。为此，应当抓改革、抓调整、抓管理，在改革中发展，在调整中前进，在管理中提高，在调整方面的重要工作是办学理念的调整，科学调整，学科定位的适当调整，教学组织结构的适当调整，这关系到学校新形象的塑造。

对于中国人民大学定位以人文和社会科学为主，纪校长的整体构想为，这一定位，基于两个方面的考虑，从国家高等学校发展战略来讲，中国有一所这样的大学是十分必要的。从学校本身来说，由于长期的积累，有这方面的优势，如果发展为与其他大学一样的综合性大学，就失去了特色。当然，也要发展适当的理科，必要的工科，并且一发展就要高起点，如人大正在发展信息科学、环境科学等。就人文社会学科来讲，人大毫无疑问是名列前茅的。纪校长列举了人大拥有中国人文科学的众多“第一”：1950年率先成立工厂管理系，后改为企业管理系；人大是马克思主义理论各学科，含哲学、经济学、政治学、文艺理论、法学的发源地；工业经济、农业经济、贸易经济专业在全国最早创办；人口研究所是全国第一个人口学专业研究机构；人大是全国最早的经济信息管理研究和信息管理人才的培养基地；人大率先建立人力资源管理专业；人大最早成立行政管理学研究所；中国的知识产权、土地资源管理、环境经济的研究与人才培养、



MBA教育等，都首先在人大起步并发展起来的，或者人大是起步者之一。

谈到人大毕业生桃李满天下，纪校长说，人大坚持“多出人才，出好人才”的培养原则，积极为国家经济建设和社会发展培养高层次的理论型、应用型人才。人大是公共管理、公共服务人才的摇篮，企业家的摇篮，哲学社会科学的“工作母机”。它培养的人才也已走向世界，例如，国际货币基金组织中有中国经济学家20个，其中人大的毕业生就有4位。“九五”期间，人大共为国家输送毕业生10 714名，其中本科毕业生6638名，第二学士学位毕业生240名，硕士毕业生2878名，博士毕业生851名，大部分毕业生都能以其过硬的素质、全面的知识、出众的才能在工作第一线成为骨干力量，获得用人单位的广泛好评，为人大赢得了荣誉。

纪校长指出，我们大踏步推进改革，目的只有一个，把人大建设成为一所人文社会科学为主的世界一流大学，“纳天下英才而育之，不亦乐乎！”最后，纪校长说，毛主席在陕北公学就说过，要“始终站在时代的前列”，我们有一支很好的教职工队伍，人心思改，人心思变，我们会共同努力，开拓新局面，让人大始终站在时代的前列，这是我们每一个“人大人”共同的心愿，也是我们奋进的目标。



目次

第一部分 中国人民大学介绍	(1)
一、基本信息	(1)
二、学校概况	(2)
三、校领导简介	(9)
四、重点学科	(12)
五、博士后流动站	(28)
第二部分 院系设置	(33)
一、经济学院	(33)
二、财政金融学院	(48)
三、法学院	(54)
四、马克思主义学院	(66)
五、国际关系学院	(69)
六、对外语言文化学院	(84)
七、外国语学院	(89)
八、新闻学院	(95)
九、徐悲鸿艺术学院	(104)
十、信息学院	(108)
十一、环境学院	(114)
十二、商学院	(117)
十三、公共管理学院	(125)

十四、劳动人事学院	(132)
十五、档案学院	(134)
十六、研究生院	(137)
十七、成人高等教育学院	(142)
十八、网络教育学院	(146)
十九、哲学系(宗教学系)	(147)
二十、中共党史系(所)	(149)
二十一、社会学系(所)	(152)
二十二、人口学系(所)	(155)
二十三、中国语言文学系	(159)
二十四、历史系	(165)
二十五、统计学系	(169)
二十六、农业经济系	(177)
二十七、清史研究所	(182)
二十八、体育部	(189)
第三部分 主要设施	(192)
一、图书馆	(192)
二、出版社	(193)
第四部分 招生办主任谈报考技巧及注意事项	(195)
一、2001 年招生情况	(195)
二、调适高考最佳心态	(198)
三、家长、考生轻松面对高考	(199)
四、填报志愿应注意的基本要点	(201)
五、要根据自己的兴趣确定专业与职业	(204)
六、要根据宏观预测填报志愿	(206)
七、要根据高考信息资料填报志愿	(208)



八、填报志愿要注意处理好几个关系	(210)
九、填报志愿时应明确几个问题	(212)
十、选报热门专业的技巧	(214)
十一、热门专业与名牌大学的取舍技巧	(217)
十二、分类确定报考思路的技巧	(218)
十三、选报志愿时要做到全面考虑、合理布局	(219)
十四、考生横向选择志愿的技巧	(221)
十五、要处理好第一、二、三志愿的关系	(223)
十六、要选好第一志愿	(224)
十七、高考填报志愿的技巧	(225)
十八、填报志愿应注意搜集的高考信息	(227)
十九、高校录取新生的具体步骤	(229)
二十、要做好考前填报志愿	(231)
二十一、正确利用考后估分填报志愿的技巧	(233)
附：从毕业生就业率看职业选择前景	(234)
第五部分 特、高级教师谈高考应试技巧	(241)
一、要合理分配各门功课的复习时间	(241)
二、要选择好复习参考书	(242)
三、高考复习的“十忌”	(244)
四、考试前一周的安排	(247)
五、高考答卷的策略和技巧	(250)
六、高考答卷中审题的技巧	(253)
七、高考答卷中答题的技巧	(255)
八、高考答卷中要科学地分配答题时间	(257)
九、高考答卷中检查答卷的技巧	(259)
十、防止高考时怯场的技巧	(261)
十一、标准化考试的答题技巧	(263)

十二、最后冲刺时的复习技巧	(266)
十三、怎样考出自己的最好水平	(268)
十四、应对“3+X”：夯实基础知识，主攻“小综合”	(274)
十五、如何进行自我测试和参加模拟考试	(276)
十六、考好数学的四大“绝招”	(278)
十七、阅卷老师谈高考作文	(280)
十八、评卷老师指点“机关”	(281)
十九、临考前三天该做什么	(284)
二十、高考复习“三步曲”	(286)
二十一、要保持考前良好的心理素质	(287)
二十二、考场上怎样调整好心态	(289)
二十三、要注意第一场考试后的情绪控制	(291)
二十四、要优化情绪	(293)
二十五、父母要给孩子减压	(294)
二十六、备考：不能不讲究吃	(296)



第一部分 中国人民大学介绍

一、基本信息

中国人民大学

地址:北京市中关村大街 59 号

邮编:100872

网址:<http://www.ruc.edu.cn>

机关部、处、附属单位电话

学校办公室 1083

组织部 1078

宣传部 5253

统战部 1077

纪委 1075

校团委 1322, 2971

校工会 5301, 2970

机关总支 1069

研究生院 1219

保卫处 1073

科研处 1697

教务处 1451, 5217

人事处 2807, 5721

发展规划处 1444

离退休管理处 1366

学生处(部) 1693

国际与交流处 1132

财务处 1088

审计处 1065

监察处 2795

后勤管理处 1579

资产与产业管理处 2855

基建处 1090

网络管理中心 1361, 5292

教育培训中心 1671

后勤集团 1355

后勤总支 1437

档案馆 1167

图书馆 1293

高教研究室 2841

出版社 3837, 1240

书报资料中心 64039460

校工厂 1243

印刷厂 64013355

校医院 2827	对外语言文化学院 1573, 1004
附属中学 4291, 4330	外国语学院 1049
附属小学 5157	成人教育学院 1052
	徐悲鸿艺术学院 82595358
院、系、所电话	中共党史系 1356
马克思主义学院 1288	哲学系 1273
经济学院 1102, 1351	农业经济系 1061
商学院 1277, 1278	商品学系 1042
财政金融学院 1128	历史系 1454
劳动人事学院 5239, 1305	中国语言文学系 1015
统计学院 1318	行政学系 1027
新闻学院 1009, 4835	社会学系 1447
法学院 1645, 1265	人口学系 1286
信息学院 5259, 1256	清史研究所 1297
国际关系学院 1350	软科所(区域所) 1254
档案学院 1463	体育部 1047

注:此电话为办公电话。如在校外拨打校内电话,请在4位电话号码前加拨“6251”。

二、学校概况

1. 学校概况

中国人民大学是一所以社会科学、人文科学、经济和管理科学为主的著名的综合性全国重点大学。学校成立于1950年,其前身是1937年在延安创建的陕北公学,以及后来的华北联合大学和华北大学。著名教育学家吴玉章、成仿吾、袁宝华、黄达先



后担任校长，现任校长为纪宝成教授，现任党委书记为程天权教授。

“实事求是”是学校的校训。经过 60 多年的建设和发展，学校已形成比较完善的包括全日制本科教育、研究生教育和成人高等教育的办学格局和体系，学科类别较为齐全，在社会科学、人文科学、经济和管理科学领域具有突出的整体优势。学校设有 14 个学院和研究生院，13 个系，12 个校级研究所，数十个系级研究所和研究中心；设有学士学位专业 48 个，第二学士学位专业 7 个，硕士学位学科点 89 个，博士学位学科点 54 个，其中 14 个为国家重点学科，约占全国文科重点学科总数的 1/5；学校设有哲学、理论经济学、应用经济学、法学、社会学、历史学、工商管理学等 7 个博士后流动站；哲学、中国语言文学、历史学、马克思主义理论与思想政治教育、经济学等 5 个学科为国家文科基础学科人才培养和科学研究基地。学校在法学、经济学、管理学、哲学、历史学、文学等多个学科领域拥有全国领先水平；同时，学校努力发展信息科学、计算机科学等新兴学科，加强文理渗透，力争把学校办成特色鲜明、文理兼备的综合性大学。

2. 教学与人才培养

学校按照以本科教育为基础、研究生教育为重点、努力发展成人高等教育、高等职业技术教育和网络教育的办学思路，逐步扩大办学规模，较好地适应了国家经济建设和社会发展的需求。

学校一贯把保持一流的教育质量放在办学的首要地位。根据国家发展对人才的基本需求，适应面向 21 世纪的社会环境和时代特点，追踪世界科学发展的前沿趋势，学校按照“优化结构、发展重点、提高水平、形成特色”的原则，大力加强学科建设，全面更新教育观念，在学科设置、专业布局、课程结构、教材建



设等方面进行广泛深刻的改革。学科设置和专业布局突破了专业划分过细、学科适应面过窄的弊端，按照“宽口径、厚基础”的原则进行了大规模的调整，增加了适应社会主义市场经济发展的专业方向，使学校的学科设置、专业布局与社会对人才不同层次的需求相吻合。课程结构以加强学生综合素质和创新能力的培养、拓宽专业基础为目标，强化基础理论、基础知识和基本技能的训练，在传授知识的基础上更加注重学生的技能训练和实践能力、创新能力的培养。

学校十分重视现代化教学方式和手段在教学中的运用，建设了信息中心、经济科学实验室、物证技术中心、商品检测中心等15个现代化的实验室，建设开通了校园信息网络和多媒体教室。

学校大力改革教学管理，着力提高管理水平和质量，建立了行之有效的教学督导制度，使教学管理真正做到严格高效，为保持一流的教学质量提供基本保证。

为国家和社会培养高水平高素质的人才是学校的最根本的任务，几十年来，中国人民大学共培养了近17万名各类高级专门人才。他们当中，成长了大批著名的经济学家、管理学家、政治学家、法学家、企业家、哲学家、教育学家、历史学家、文学家、新闻、法律、文学艺术工作者、各级党和政府重要管理干部以及其他优秀人才。他们在各自的工作领域中为国家的建设和发展做出了重要贡献，相当一部分人成为所在部门和行业的领导和骨干。

学校针对不同层次人才培养的规格和要求，按照因材施教的基本原则，实施培养规划和方案。在本科生阶段注重培养训练基础知识、综合素质和基本技能，拓展专业方向，强调素质教育，使学生具有广泛的适应社会的基本能力。在研究生阶段注重打好宽厚扎实的理论基础，培育良好的政治理论倾向，要求最终达到在理论研究和解决现实问题上探索创新的目录，鼓励研究生树立