

科學圖書大庫

學象氣力動

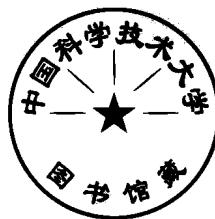
譯者 嚴夢輝

徐氏基金會出版

科學圖書大庫

動力氣象學

譯者 嚴夢輝



徐氏基金會出版

美國徐氏基金會科學圖書編譯委員會

科學圖書大庫

監修人 徐銘信 科學圖書編譯委員會主任委員
編輯人 林碧鏗 科學圖書編譯委員會編譯委員

版權所有

不許翻印

中華民國六十一年五月廿一日初版

中華民國六十二年九月三十日再版

動力氣象學

定價 新台幣 六十元 港幣 廿九元
改訂為基價 3.10 元

譯者 嚴夢輝 美國空軍技術學院研究

內政部內版臺業字第1347號登記證

出版者 財團法人臺北市徐氏基金會出版部 臺北郵政信箱53-2號 電話 783686 號 785250
發行人 財團法人臺北市徐氏基金會出版部 林碧鏗 郵政劃撥帳戶 第 15795 號
印刷者 高山彩色印刷有限公司

我們的工作目標

文明的進步，因素很多，而科學居其首。科學知識與技術的傳播，是提高工業生產、改善生活環境的主動力，在整個社會長期發展上，乃人類對未來世代的投資。從事科學研究與科學教育者，各就專長，竭智盡力，發揮偉大功能，共使科學飛躍進展，同把人類的生活，帶進更幸福、更完善之境界。

近三十年來，科學急遽發展之成就，已超越既往之累積，昔之認為絕難若幻想者，今多已成為事實。人類一再親履月球，是各種科學綜合建樹與科學家精誠合作的貢獻，誠令人有無限興奮！時代日新又新，如何推動科學教育，有效造就科學人才，促進科學研究與發展，允為社會、國家的基本任務。培養人才，起自中學階段，學生對普通科學，如物理、數學、生物、化學，漸作接觸，及至大專院校，便開始專科教育，均仰賴師資與圖書的啟發指導，不斷進行訓練。從事科學研究與科學教育的學者，志在貢獻研究成果與啟導後學。旨趣崇高，至足欽佩！

科學圖書是學人們研究、實驗、教學的精華，明確提供科學知識與技術經驗，本具互相啟發作用，富有國際合作性質，歷經長久的交互影響與演變，遂產生可喜的收穫。我國民中學一年級，便以英語作主科之一，然欲其直接閱讀外文圖書，而能深切瞭解，並非數年所可苛求者。因此，本部編譯出版科學圖書，引進世界科技新知，加速國家建設，實深具積極意義。

本基金會由徐銘信氏捐資創辦，旨在協助國家發展科學知識與技術，促進民生樂利。民國四十五年四月成立於美國紐約。初由旅美學人胡適博士、程其保博士等，甄選國內大學理工科優秀畢業生出國深造，前後達四十人，返國服務者十不得一。另贈國內大學儀器設備，輔助教學頗收成效；然審度衡量，仍嫌未能普及，乃再邀承國內外權威學者，設置科學圖書編譯委員會，主持「科學圖書大庫」編譯事宜。主任委員徐銘信氏為監修人，編譯委員林碧鏗氏為編輯人，各編譯委員擔任分組審查及校閱。「科學圖書大庫」首期擬定二千冊，凡四億言，叢書百種，門分類別，細大不捐；分為叢書，合則大庫。從事翻譯之學者五百位，於英、德、法、日文中精選最新基本或實

用科技名著，譯成中文，編譯校訂，不憚三復。嚴求深入淺出，務期文圖並茂，供給各級學校在校學生及社會大眾閱讀，有教無類，效果宏大。賢明學人同鑑及此，毅然自公私兩忙中，撥冗贊助，譯校圖書，心誠言善，悉付履行，感人至深。其旅居國外者，亦有感於為國人譯著，助益青年求知，遠勝於短期返國講學，遂不計稿酬菲薄，費時又多，迢迢乎千萬里，書稿郵航交遞，報國熱忱，思源固本，僑居特切，至足以慰！

今科學圖書大庫已出版七百餘冊，都一億八千餘萬言；排印中者，二百餘冊，四千餘萬字。依循編譯、校訂、印刷、發行一貫作業方式進行。就全部複雜過程，精密分析，設計進階，各有工時標準。排版印製之衛星工廠十餘家，直接督導，逐月考評。以專業負責，切求進步。校對人員既重素質，審慎從事，復經譯者最後反覆精校，力求正確無訛。封面設計，納入規範，裝訂注意技術改善。藉技術與分工合作，建立高效率系統，縮短印製期限。節節緊扣，擴大譯校復核機會，不斷改進，日新又新。在翻譯中，亦三百餘冊，七千餘萬字。譯校方式分為：(1)個別者：譯者具有豐富專門知識，外文能力強，國文造詣深厚，所譯圖書，以較具專門性而可從容出書者屬之。(2)集體分工者：再分為譯、校二階次，或譯、編、校三階次，譯者各具該科豐富專門之知識，編者除有外文及專門知識外，尚需編輯學驗與我國文字高度修養，校訂者當為該學門權威學者，因人、時、地諸因素而定。所譯圖書，較大部頭、叢書、或較有時間性者，人事譯務，適切配合，各得其宜。除重質量外，並爭取速度，凡美、德科學名著初版發行半年內，本會譯印之中文本，即出書，欲實現此目標，端賴譯校者之大力贊助也。

謹特掬誠呼籲：

自由中國大專院校教授、研究機構專家、學者，與從事科學建設之
工程師；

旅居海外從事教育與研究學人、留學生；

大專院校及研究機構退休教授、專家、學者。

主動地精選最新、最佳外文科學名著，或個別參與譯校，或聯袂而來譯校叢書，成就多年研究成果，撰著成書，公之於世。本基金會樂於運用基金，並藉優良出版系統，善任傳播科學種子之媒介。新學人們，共襄盛舉是禱！

譯序

自從十七世紀培根倡導歸納演繹法以來，科學乃突飛猛進，有一日千里之勢。以方法學 (methodology) 的觀點來看，不論那一門知識，如果沒有演繹基礎或演繹基礎脆弱，縱然材料紛陳，仍不得視為科學或健全的科學。近代氣象學之所以能夠稱為科學，而且是已臻成熟的科學，並非端賴探測儀器的日新月異，蒐集資料的與日俱增，和分析方法（包括統計技術）的精益求精，乃在於具備強固的演繹基礎，於是天氣預報甚至天氣控制才有其可能。

氣象學的演繹基礎，就是挪威學派所奠立的動力氣象學。早在 1945 年，該派理論家之一的霍姆包 (J. Holmboe)，於其名著動力氣象學一書中開始便這樣指出：「一個最成功的預報員，必然是能夠圓滿解釋大氣物理稟性的人；反過來說，一個能夠圓滿解釋大氣物理稟性的人，也必然是最成功的預報員」。當時他所說的，還不過止於「解釋」而已。今日數值天氣預報（或稱數值法動力預報）的成功，更已步入動力氣象學直接應用的階段，證據歷歷在目，實不容絲毫置疑。所以凡是準備研究氣象學及其相關科學的學者，對於動力氣象學都應有相當深入的了解。否則，難免買櫈還珠，不識本質所在。

不幸，流體的「自由度」(degree of freedom) 太大，能量變換過程又極端複雜，勢非使用高深數學不可。由於初學者數學工具不足，每多裹足不前，望而却步。不過，為了解決氣象科學教育上的迫切問題，以最少而最淺顯的數學工具，來作相當程度的討論，也並非不可能。例如，把氣壓看成純量，不用張量來處理，固然有礙完整性 (completeness)，但仍無損一般性 (generality)。目前以中文撰述的動力氣象學，除散見於研究性的學術論文之外，還未出現適合於以上目標的著作，初學者頗感不便。本書的翻譯，就是為了適應是項需要，希望對於一般氣象從業人員、大專氣象及其相關科系的學生、高中物理和地球科學教師、環境科學工作人員以及關心該問題的一般人士，能夠有所幫助。

本書原名「理論氣象學導引」(Introduction to Theoretical Meteorology)，

因其中只有輻射三章涉及「物理氣象學」的題材，所以譯者把它改稱為「動力氣象學」，但課文中偶然提到書名時，仍譯為「理論氣象學」，以求存真。譯者濫竽動力氣象學的講授雖達十餘年之久，惟自愧學殖淺薄，遂譯時掛一漏萬，一定難免，謹以十二萬分的誠意，歡迎博雅君子的批評和指教！

嚴夢輝

中華民國六十一年二月

於 若谷齋

原序

氣象學的現狀，既然和基本理論的發展唇齒相依，如其真實的科學本質不致以訛傳訛，那麼純描述性的書籍便難以勝任。可是，就現有的大多數理論書籍而言，由於題材表現方式陳陳相因，已使理論氣象學蒙受「扞格難入」的不當之名。長久以來，著者認為捨棄高深的數學工具，而以適切嚴密的體裁來表達這一門學科，是有其可能的。也許用向量分析一類方法，對於學有所成的理論學者才有美感上的滿足；但是，依著者教學經驗的體會，大部分初學者每被陌生的數學語言所困惑。

因此，讀者除了對微積分有深入了解外，本書並不作數學上的苛求。雖然也會偶爾見到微分方程式，但讀者不必領悟解法，只需用代換法核驗所給的解答，使它滿足掌握的方程式即可。總而言之，著者努力而為的是在撰述理論氣象學，而不是高等數學。

反之，著者覺得最重要的，倒是要把這一學科的基礎和古典物理學緊密連繫起來，所以假定讀者已經奠定後者的良好基礎。本書多半採用演繹法，但在適當的地方，也舉示一些由觀測經驗而來的例子。因為科學既不是純演繹的，也不是純歸納的，以後在許多實例裡面，可以看到觀測乃啓示着並有力地引導着理論的發展。

本書主要是為欲窺理論氣象學門徑，或想做一番複習的人士而編寫。參考文獻的列註，只是對那些未加證明的論斷，有引據必要時為限。並提供一些指示性的材料，以便增廣讀者的認識。所以本書不擬羅列詳盡的書目。

各章之後大部分都附有習題，在使學生藉解答疑難問題以學習運用理論為原則。著者曾經煞費周章，就難易程度的等級，擷取範圍廣泛的題材。其中包括一些比較簡單的問題，應從以前推演所得的公式，求出數值的結果。還有一些問題，則必須運用學生才智加以深沉的思考。

本書搜羅的材料，比通常適於一年課程所能包括者之所以為多，是在提供教師有適當選材的餘裕。例如，討論輻射的第八、第九及第十等三章不妨全部刪除。第十七到第二十一任何一章如加以省略，都不致影響內容的連貫。

本書各部分曾蒙許多同仁的指教或批評，著者在此要謹致謝忱的，有：
Werner A. Baum, Warren A. Dryden, Thomas A. Gleeson, Noel LaSeur,
Julius London, Stanley L. Rosenthal，及已作古的 Leon Sherman 等諸位
先生。尤其要感謝前後各年級的同學，他們會以不同版本的油印講義，勤研
勉學，使本書得能充實完成。不過，儘管蒙諸君鼎力相助，謬誤不當之處仍
恐難免，當然應由著者個人完全負責。

希斯

(S. L. Hess)

目 錄

譯序	III
原序	V
第一章 緒論	1
1.1 物理基礎 , 1	1.4 地球 , 6
1.2 理論氣象學的目標 , 3	1.5 大氣 , 7
1.3 單位與因次 , 4	習題 , 8
第二章 狀態方程式	10
2.1 狀態變數 , 10	2.4 理想氣體狀態方程式 , 13
2.2 查理定律 , 11	2.5 混合氣體 , 15
2.3 波義耳定律 , 12	習題 , 16
第三章 热動力學原理	17
3.1 功 , 17	3.5 絶熱過程 , 25
3.2 热 , 19	3.6 熵與热動力學第二律 , 26
3.3 能量守恒律 , 20	3.7 热動力變數綜述 , 31
3.4 理想氣體的內能與比熱容量 , 23	習題 , 31
第四章 水汽與濕空氣的热動力學	33
4.1 容壓圖上的等溫線 , 33	4.5 克勞瑟斯、克萊普倫方程式 , 39
4.2 水質之熱的性質 , 34	4.6 飽和空氣的絕熱過程 , 44
4.3 濕空氣的狀態方程式 , 36	4.7 濕度變數 , 49
4.4 相位變化與潛熱 , 37	習題 , 54
第五章 热動力圖	56

5.1 一般認識 , 56	5.5 史提維圖 , 64
5.2 比能圖 , 58	5.6 热動力圖的抉擇 , 64
5.3 溫溼圖 , 59	習題 , 65
5.4 斜溫圖 , 61	
第六章 流體靜力平衡 66	
6.1 流體靜力方程式 , 66	6.4 測高術 , 76
6.2 高空探測的高度計算 , 68	6.5 海平面氣壓的推算 , 78
6.3 特殊大氣的流體靜力學 , 71	習題 , 79
第七章 流體靜力穩度與對流 81	
7.1 一般認識 , 81	7.5 薄層法 , 91
7.2 乾絕熱與濕絕熱遞降率 , 81	7.6 積雲中的攝入作用 , 94
7.3 小塊法 , 83	7.7 氣泡論 , 97
7.4 氣層位移時穩度的變化 , 88	習題 , 99
第八章 基本輻射物理學 101	
8.1 輻射的本性 , 101	8.4 黑體輻射 , 107
8.2 原子及分子波譜 , 102	8.5 輻射傳播 , 110
8.3 散射 , 105	習題 , 112
第九章 太陽輻射與地面輻射 114	
9.1 太陽輻射的本性 , 114	9.3 地面輻射 , 119
9.2 太陽輻射的地理與季節分佈 , 116	習題 , 122
第十章 地球大氣系統中輻射的應用 124	
10.1 艾氏法的基礎 , 124	10.5 從海洋極地空氣到大陸極地空氣的變換 , 133
10.2 艾氏圖 , 126	10.6 輻射平衡與成層氣圈 , 134
10.3 雲層的輻射加熱與冷卻 , 130	10.7 年平均熱平衡 , 137
10.4 大氣的紅內線輻射冷卻 , 131	習題 , 142
第十一章 旋轉地球上的運動方程式 143	

11.1 慢性及其相應的非慢性坐標系 ， 143	11.4 氣壓梯度力， 150
11.2 旋轉坐標系中的動力方程式， 144	11.5 慢性運動， 151
11.3 萬有引力與相應的重力， 148	11.6 個別導數、局部導數及 對流導數， 153
	習題， 154
第十二章 各力平衡下的水平運動 155	
12.1 平衡運動， 155	12.6 旋轉式氣流， 166
12.2 地轉式氣流， 155	12.7 不在水平面上的氣壓梯度表示 法， 166
12.3 阻力效應， 158	12.8 熱風方程式， 168
12.4 梯度式氣流， 159	習題， 174
12.5 地轉風值與梯度風值的比較， 164	
第十三章 流體運動學 176	
13.1 運動學與動力學， 176	13.5 環流及其與旋量的關係， 186
13.2 線性速度場的分解， 176	13.6 連續方程式， 189
13.3 流線、跡線與絡線， 180	13.7 掌握大氣的完全方程式組， 193
13.4 定流函數， 183	習題， 194
第十四章 氣壓變化的力學作用與影響 196	
14.1 趨勢方程式， 196	14.3 等變壓風， 201
14.2 貝克納斯、霍姆包理論， 198	習題， 203
第十五章 不連續面 205	
15.1 不連續性， 205	15.4 看成突變區的鋒， 208
15.2 鋒， 206	15.5 對流界， 210
15.3 地轉風場中的鋒， 207	習題， 211
第十六章 環流、旋量及輻散等定理 213	
16.1 環流定理， 213	16.5 西風帶長波理論， 226
16.2 環流定理的物理解釋， 216	16.6 輻散定理， 229
16.3 環流定理應用舉例， 218	習題， 230
16.4 旋量定理， 220	

第十七章 以氣壓爲獨立坐標的基本方程式 232

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 17.1 高度的氣壓代換法 , 232 | 17.4 連續方程式 , 234 |
| 17.2 水平導數與時間導數 , 232 | 17.5 旋量方程式與輻散方程式 , 235 |
| 17.3 運動方程式 , 234 | 17.6 地轉風及熱風近似式 , 237 |

第十八章 黏性與湍流 238

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 18.1 黏性基本定律 , 238 | 18.6 最低湍流層風的垂直結構 , 248 |
| 18.2 包括黏性的運動方程式 , 239 | 18.7 最低湍流層以上風的垂直結構 , 251 |
| 18.3 湍流中的平均運動方程式 , 241 | 18.8 其他性質的擴散 , 255 |
| 18.4 模型法與動力模擬 , 243 | 習題 262 |
| 18.5 混合長度理論 , 246 | |

第十九章 能量與穩度的關係 264

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 19.1 能量方程式 , 264 | 19.5 機械性的動能產生 , 273 |
| 19.2 內能與位能 , 266 | 19.6 慣性穩定 , 276 |
| 19.3 阻力式的動能消散 , 267 | 習題 , 280 |
| 19.4 由位能與內能轉變而成的動能 , 269 | |

第二十章 數值天氣預報 281

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 20.1 引述 , 281 | 20.6 未來邊界值的確立 , 288 |
| 20.2 呂丘松失敗的原因 , 283 | 20.7 預報步驟舉要 , 289 |
| 20.3 現代數值天氣預報的基礎 , 284 | 20.8 結論 , 289 |
| 20.4 旋量守恒律的數值解法 , 285 | 習題 , 291 |
| 20.5 消餘法求積分 , 286 | |

第二十一章 一般環流 292

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 21.1 大氣運動的幅度 , 292 | 21.5 子午式環流範型 , 298 |
| 21.2 東西向的平均氣流 , 292 | 21.6 實驗法 , 300 |
| 21.3 東西向的變動氣流 , 294 | 21.7 角動量平衡 , 302 |
| 21.4 一般環流理論的先決條件 , 296 | 21.8 數值實驗 , 308 |

附錄一 數字常數及換算	313
附錄二 高斯輻散定理的推證	314
英中名詞對照	317
索引	331
記號一覽表	337

第一章 緒論

1.1 物理基礎

氣象學的理論方面，基於一項基本公設：大氣的稟性，可從物理學基本定律和概念來分析與理解。最便於大氣援用的物理學三大領域，當推熱動力學 (thermodynamics)、輻射學 (radiation) 以及流體動力學 (hydrodynamics)。

熱動力學 是在特定能量過程或能量變換中，研究某一系統起始的和終結的平衡狀態。「系統」是指物質的選定樣品而言。由實驗得知，系統的「平衡狀態」，可因要求不同，以有限數目的若干性質如壓力、溫度、容積來做完全的闡述；這些性質就是**狀態變數** (variables of state) 或**熱動力變數** (thermodynamic variables)。下面是可參照熱動力學定律予以解答的此類問題之一例：一克由水汽所飽和的空氣，起始氣壓 1000 毫巴，溫度 0°C ，如對於環境無能量的得失，令它膨脹至氣壓為 500 毫巴時，問最終的溫度是什麼？系統既經說明，起始狀態也已規定，而能量變換的明顯過程獲知（水汽凝結與環境無能量的交換），那麼由這些資料必可確定此一系統的終結狀態。

輻射學 是研究電磁波形式的能量放射問題，以及能量在空間中的播動與能量被物質吸收的情形。這類能量傳播，以光速進行且不需中間介質，和其他傳播形式（如對流及傳導）截然不同。波長是輻射的首要特性，輻射問題都可由輻射學定律及實驗測量的知識來解答，以下列問題為例：一完全輻射體（黑體）的溫度 20°C ，問在波長 8 微米至 12 微米之間，每平方厘米釋放輻射的快慢程度如何？又如穿過 1 米厚的空氣，氣溫 10°C ，氣壓 1000 毫巴，相對濕度百分之 50，那麼入射的輻射，在 8 至 12 微米之間將以什麼比率通過？因地球上的全部有效能量，事實上都是來自一個輻射體（太陽），且必須穿越大氣而到達地面，所以這類問題的重要性不喻可知。

流體動力學 研究流體（液體或氣體）的運動及諸力作用於流體的關係。設空氣在地球表面作水平運動，除氣壓水平變化和地球旋轉外，不受其他各力的影響。如果此二力彼此平衡，問空氣運動的方向和速率將如何？這樣的

問題，可從流體動力學原理的研究予以解答。

把理論氣象學這一門科學所根據的基本定律和概念，先作明晰的確定，實有開宗明義之益。雖然此等概念未作氣象學的特殊應用之前，尚不能充分理解，但是先從何處着手的初步認識則頗為重要。讀者必須參閱這一容納各個概念的基礎性大綱，以便在建立高深理論時，仍然與其基礎有緊密的連繫。

熱動力學定律

由熱動力學的領域，可得三大重要的應用定律：

1. 完全氣體狀態方程式。
2. 热動力學第一律(能量守恒)。
3. 热動力學第二律(能量遞降)。

狀態方程式 (the equation of state) 是界定系統狀態的熱動力變數間的一項關係。將適合於理想氣體或完全氣體的簡式，引用於實際氣體(空氣)，可有充分的正確性。這一有效方程式的常用形式，是在表示已知氣體樣品的壓力、容積、溫度之間的相互關係。

熱動力學第一律 (the first law of thermodynamics) 為熱動力系統的能量守恒律，這一基本原理，雖不能作理論證明，但有其實驗證明的根據。

熱動力學第二律 (the second law of thermodynamics) 說明在熱動力過程中，熱的可能「流動」方向，也是一項基於經驗的基本原理。

輻射學定律

掌握輻射的定律有：

4. **科克荷夫定律** (Kirchhoff's law) 說明物體輻射的放射強度，與等波長入射輻射的吸收部分之關係；兩者的比率，只是物體溫度和波長的函數，亦即愈易吸收的物質，必愈易放射。所以一個完全吸收體(黑體)，也是一個完全放射體。

5. **蒲朗克定律** (Planck's law) 說明黑體釋放輻射能的快慢，與黑體溫度及輻射波長有關。依這一定律，可以推演維恩位移律 (Wien's displacement law)，就是放射最大能量的波長，和絕對溫度的倒數有關。也可推演斯泰藩、鮑茲曼二氏定律 (Stefan-Boltzmann law)，就是所有波長的總放射率，和絕對溫度的四次幕有關。

6. **比爾定律** (Beer's law) 當單色輻射束透過一段短小距離時，入射輻射的某一部分即被吸收。比爾定律說明被吸收的部分，和介質密度及所經

距離成正比；比例常數就是介質的吸收係數。

7. 輻射傳播方程式 當輻射經過吸收介質時，便有一部分被吸收，但介質通常以適合於科克荷夫定律及蒲朗克定律的另一波長，重新放射能量。於是，這種能量複雜傳播的結果，可由輻射傳播方程式來描述。

流體動力學定律

在流體動力學中，要利用的是：

8. 牛頓萬有引力定律 (Newton's law of universal gravitation) 通常假定在大氣範圍以內，自地心起，重力隨距離的變化小至可以忽略，此定律於是概括成這樣的敘述：由重力所生的加速度接近常數。

9. 各力平衡的概念 因在諸應力中，系統都有趨向應力平衡狀態的共同趨勢（雖然並非不變），所以這一概念屢加應用。由平衡狀態的研究，可用簡單形式作廣泛的探討。

牛頓運動三律

10. 物體除受不平衡的各力作用外，運動者以等速運動，靜止者仍然靜止。 此定律描述物體慣性的觀測性質，從而推演出質量的概念。

11. 物體隨時間的動量變率，等於作用於該物體的所有諸力的向量和： $d(m\mathbf{V})/dt = \Sigma \mathbf{F}$ ，其中 m 是物體的質量， \mathbf{V} 是速度， t 是時間， \mathbf{F} 代表諸力，黑體字母表示向量。這一關係將作為大氣動力學的基本定律。

12. 任何作用(力)必有一相等且相反的作用(力)。 只要考慮到兩種介質之間的相互作用時，牛頓運動第三律就很關重要；例如大氣某一部分對另一部分的影響，或大氣與地球間的相互作用。

13. 質量守恒律 (the law of conservation of mass) 是用以推演流體裏性的一項基本約束（連續方程式），成為掌握大氣的簡括方程式組中的一個方程式。

14. 牛頓黏性定律 (Newton's law of viscosity) 是有關應力與速度切變 (the shear of velocity) 的經驗性敘述：一層運動的黏性流體施於鄰近各層的應力，其速度切變與應力互相正交。這是黏性的基本事實，也是黏性係數定義的淵源。

1.2 理論氣象學的目標

理論氣象學的終極目標，是要把上述各定律和概念，作成可以引用於大