



中等专业(职业)学校计算机应用与管理专业教材新系

财政部推荐

全国商业中专教育研究会

全国商业中专计算机教学与应用研究会

浩强创作室 主审

组织编写

北大方正 电子排版系统

郭思中 主编
卢国英 副主编
彭德良



东北财经大学出版社

中等专业(职业)学校计算机应用与管理专业教材新系



全国商业中专教育研究会 组织编写
全国商业中专计算机教学与应用研究会

北大方正电子排版系统

邬思中 主 编

卢国英 副主编
彭德良

东北财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

北大方正电子排版系统/邬思中主编. —大连: 东北财经大学出版社, 2000. 12

中等专业(职业)学校计算机应用与管理专业教材新系

ISBN 7-81044-783-1

I. 北… II. 邬… III. 电子排版系统-技术学校-专业学校-教材 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 72356 号

MJS03/04

东北财经大学出版社出版
(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总编室:(0411)4710523

发行部:(0411)4710525

网 址:<http://www.dufep.com.cn>

读者信箱:dufep@mail.dlptt.ln.cn

大连业发印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 字数:471 千字 印张:20

印数:1—6 000 册

2000 年 12 月第 1 版

2000 年 12 月第 1 次印刷

组稿:许景行

责任编辑:许景行 解 红

责任校对:伊 人

封面设计:张智波

版式设计:丁文杰

定价:25.00 元

“中等专业(职业)学校计算机应用与管理专业教材新系”

编写委员会

名誉顾问

谭浩强 全国高等学校计算机基础教育研究会理事长,教育部全国计算机应用技术证书考试委员会主任,教育部全国计算机等级考试委员会副主任,北京联合大学教授

顾问

陈禹 中国信息经济学会理事长,中国系统工程学会信息工程专业委员会副主任,国际信息处理联合会信息系统专业委员会中国代表,中国人民大学网络中心主任、教授、博士生导师

张不同 全国高等学校计算机基础教育研究会理事,全国高等学校计算机基础教育研究会财经管理分会理事,大连市信息经济学会副理事长兼秘书长,东北财经大学经济信息系原系主任,教授

张慧伶 中国商业职业技能鉴定指导中心副主任,中国商业技师协会会长,全国商业职业教育教学指导委员会主任

乔正康 全国中等职业教育教学指导委员会委员,全国商业职业教育教学指导委员会副主任,全国商业中专教育研究会会长,全国商业中专教育研究会教材建设研究委员会主任,上海市商业学校原校长,高级讲师

宿敏 全国商业职业教育教学指导委员会副主任兼秘书长,全国商业中专教育研究会副会长,全国商业中专教育研究会教材建设研究委员会副主任,原国内贸易部教育司职教处处长,高级经济师

主任

陈耀清 全国商业中专教育研究会教材建设研究委员会委员,全国商业中专计算机教学与应用研究会副理事长,西安市经济贸易学校校长,高级讲师

副主任

许景行 中国高等院校市场学研究会理事,全国商业职业教育教学指导委员会委员,全国商业中专教育研究会教材建设研究委员会顾问,辽宁省出版工作者协会理事,东北财经大学出版社副社长、副总编、编审

赵承祖 天津市商业学校副校长,高级讲师



委 员(按姓氏笔划排列)

- 方 程** 全国商业中专计算机教学与应用研究会副理事长,浙江省计算机职业技术鉴定所副所长,浙江省宁波商业学校信息工程教研室主任,高级讲师
- 毛一梅** 上海市中专计算机教学研究会常务理事,上海市商业学校计算机教研室主任,讲师
- 李永平** 全国商业中专计算机教学与应用研究会副理事长,浙江省温州商业学校计算机教研室主任,高级讲师
- 张甲骥** 全国商业中专计算机教学与应用研究会副理事长,河南省粮食学校高级讲师
- 薛国舫** 全国商业中专计算机教学与应用研究会副理事长,安徽省商业学校计算机教研室主任,高级讲师





推荐说明

由全国商业中专教育研究会暨全国商业中专计算机教学与应用研究会组织编写的“中等专业(职业)学校计算机应用与管理专业教材新系”,在落实教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》提出的“职业教育课程改革和教材建设规划”中,率先做出了较为成功的尝试。经审定,我们同意将其作为我会推荐教材出版,推荐给全国中等职业学校使用。书中不足之处,请读者批评指正。

财政部教材编审委员会



编审说明

为适应建立社会主义市场经济体制的要求,满足中等专业(职业)学校教育改革与发展对新教材的需要,我会相继组织编写了面向 21 世纪、具有“换代型”性质的公共课和市场营销、会计、计算机应用与管理、餐旅服务与管理等专业的“教材新系”。新教材认真贯彻全国教育工作会议精神,具体落实教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的“职业教育课程改革和教材建设规划”,着眼于 21 世纪初我国大、中、小企业诸多岗位群的现实需要,以培养中等应用型专业人才为目标,依照“以素质为基础,以能力为本位,注重创新意识与创新能力培养”的原则,简化了对知识要点的陈述,增加了图、表、例和典型个案的比例,强化了知识的应用性、针对性和技能的可操作性,体现了我国中等专业(职业)学校新时期教育的特点。

《北大方正电子排版系统》是“中等专业(职业)学校计算机应用与管理专业教材新系”中的一种,经审定,同意将其作为我会统编教材出版。

本书是全国商业中专教育研究会会员学校必用教材,也可供新时期我国各类中等专业(职业)学校(包括普通中专、职业中专、职业高中、电视中专和成人中专等)选用,还可作为业务岗位培训教材和计算机应用与管理人员的自学读物。

全国商业中专教育研究会
教材建设研究委员会



总 序

在 20 世纪的最后 10 年里,计算机几乎渗透到了人类活动的一切领域,迅速地改善着人们的生产方式和生活质量。Windows 操作系统出现以后,计算机功能之强大,应用之广泛,操作之简便,普及之迅速,更超出人们的想象。各行各业对能在第一线从事计算机操作的应用型人才的需求与日俱增,“计算机应用”成为职业教育,首先是中等职业教育的一个极富生命力的专业。

在我国,商贸系统中专“计算机应用”专业的建设始于 90 年代初期,此前,“计算机应用”大多是作为一门公共课开设的。1994 年,原国内贸易部颁发了财经管理类 5 个专业和理工类 7 个专业的教学计划和教学大纲,其中就包括“计算机应用”专业。该专业的第一批教材(18 本)于 1996 年由中国商业出版社出版,并于 1998 年修订过一次。由于计算机应用技术更新日新月异,1999 年召开的全国教育工作会议又对发展职业教育提出了许多新的要求、新的思路、新的改革措施,强调要全面推进素质教育,重视创新精神和实践能力的培养,因而,及时开发适应新时期需要的新型教材,势在必行。

由全国商业中专教育研究会暨全国商业中专计算机教学与应用研究会组织编写的商贸系统中专“计算机应用”专业第二批教材(19 本)——“中等专业(职业)学校计算机应用与管理专业教材新系”(以下简称“新系”),旨在贯彻全国教育工作会议精神,认真落实教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的“职业教育课程改革和教材建设规划”,力求通过我们与东北财经大学出版社共同倡导的“形式与内容双更新”途径,做“营造‘换代型’赋型机制”的尝试。

同目前已投放市场的同类其他教材相比,本“新系”具有如下特点:

1. 取材适中,内容先进

计算机应用技术普及面宽,知识更新快,应用软件不断推陈出新。新教材力求摆正计算机应用中相对稳定部分与不断更新部分间的关系,以便既有教学的相对稳定性,又具内容的先进性,使只有初中文化基础的学生在三至四年内,掌握计算机的基本原理,学到新知识、新技术、新方法,从而具备竞争上岗能力。

计算机应用教材内容有“偏软”与“偏硬”两种类型。前者侧重于数据处理,后者侧重于过程控制。本“新系”属于“偏软”的一类,但同时也不忽视必要的硬件知识。在专业基础课中,我们选编了《微机原理与汇编语言》、《数据结构》和《操作系统》等课程教材;为了使习惯于计算机处理问题的方式,并具备一定的软件维护能力,我们编写了《微机操作系统——DOS 与 Windows》、《QBASIC 程序设计》、《C 语言程序设计》和《数据库原理与应用》等课程教材。以上课程相对比较稳定,通过这些课程的学习,可使学生掌握基本理论知识,为进一步提高专业知识与技术奠定基础。在专业课中,本“新系”突出了实用性和先



进性,注重能力的培养。为此,我们选编了当前计算机应用中较实用、较成熟而又较先进的课程教材,如《文字录入》、《中文 Office 2000 教程》、《WPS 2000 教程》、《北大方正电子排版系统》等文字处理教材,《计算机制图》等图形处理教材,《网络技术基础教程》、《Internet 技术与应用》、《多媒体应用技术》、《电子商务》等网络安装与技术应用方面的教材。为了培养学生的计算机维护能力,我们选编了《单片机原理与应用》、《微机组装与系统维护》和《应用工具软件》等课程教材。通过这些课程的教学,可以使学生熟练地掌握基本技能,以从事计算机应用领域的实践操作。

2. 方便教学,方便自学

以往某些计算机类专业教材常出现的倾向主要有两种:一种是强调系统性,偏重理论叙述;讲授方式一般是先提出结论,再罗列实验加以论证。这类教材固然系统性较强,结构较清晰,但较忽略实践性教学和学生动手能力的培养。另一种是只讲操作方法,而缺少归纳总结和理论指导。这样做固然实践性较强,但需要大量的实验设备,而很多中等学校并不具备这样的条件,教学中有一定困难。此外,读者往往感到缺乏系统性,内容割裂,学起来不太习惯。本“新系”力图吸取这两种倾向的长处而避其所短,将系统性和实践性有机地结合起来,并在兼顾实践性的时候,既考虑到我国大多数中等学校的条件,又能适应我国学生的学习习惯。如在介绍应用软件时,一般对所选定的软件在进行大量实践、验证的基础上总结归纳,再按功能划分章节;对每一个功能,都排列出几个清晰的操作步骤,再举例说明。这种做法有功能要求,有操作步骤,有应用实例,前后呼应,结构清晰,既方便教学,又方便自学。

3. 形式新颖,栏目多样


本“新系”采用了比较新颖的教材结构形式。在每章的开首,都有“学习目标”,这既使教师明确了教学目的,又为学生提出了学习要求;每章的正文之后,都有该章“小结”,概括本章的知识要点,以强化记忆;有“上机操作”,直接指导实验,使学生明确上机目标并规范操作;有“习题”、“自测题”和“自测题参考答案”,供学生课后练习和对照检查学习效果。教材的这种结构形式大大方便了教学,而由于全套教材版式活泼,编排考究,图文并茂,也有助于提高学生的学习兴趣和积极性。

4. 精讲多练,加强实践

要掌握计算机应用技术,必须做到精讲、多练。本“新系”的选题比较广泛,对于专业课部分,不同的专业方向可根据各自的培养子目标选用。在教学中,如能使用投影机、多媒体教室或多屏幕计算机等先进教学设备,在学生能观察到计算机操作屏幕的情况下,教师一面操作一面讲解,可收到事半功倍的效果。这对于 Windows 平台下的软件尤为重要。本“新系”还注意总结操作规律,引导学生举一反三。书中有些内容可让学生上机自学。在应用软件的教学,如有条件,应增加上机时间,为此,在每章之后,都附有“上机操作”内容。

本“新系”是集体智慧的结晶。参加这套教材编写的人员,是从全国商贸系统近二百所中专学校选聘出来的,各书的领衔作者都是知名的学科带头人,他们长期从事计算机应用教学工作,有丰富的教学经验和教材编写经验,从而为保证教材质量奠定了基础。让我们向这些贡献者表示由衷的感谢。我们还要感谢有关学校和东北财经大学出版社,感谢所有对本“新系”的编写和出版给予协助和做出贡献的单位和朋友们。





需要特别提到的是,本“新系”的编写得到了教育部全国计算机等级考试委员会、教育部计算机应用技术证书考试委员会、全国高等院校计算机基础教育研究会、中国信息经济学会、中国系统工程学会信息工程专业委员会、全国中等职业教育教学指导委员会和全国商业中专教育研究会等学术组织专家的支持和帮助,特别是得到了编写委员会名誉顾问谭浩强教授,顾问陈禹教授、张不同教授,乔正康会长和宿敏副会长的直接或间接的指导和帮助。此外,浩强创作室的各位教授担任了本“新系”各书的主审,为提高“新系”各书稿的专业知识质量做出了贡献。让我们向他们表示深深的谢意。

由于我们水平有限,本“新系”可能有这样或那样的缺点和不足,希望读者向我们提出宝贵意见,以便再版时修改。

“中等专业(职业)学校计算机应用与管理专业教材新系”

编 写 委 员 会

2000年10月



前 言

为贯彻全国教育工作会议精神,落实教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的“职业教育课程改革和教材建设规划”,适应培养新时期在各行各业第一线从事计算机操作的中等应用型人才的需要,全国商业中专教育研究会暨全国商业中专计算机教学与应用研究会组织编写了从形式到内容全新的“换代型”系列教材——“中等专业(职业)学校计算机应用与管理专业教材新系”,《北大方正电子排版系统》是该套教材中的一种。

“北大方正电子排版系统”包括“北大方正书版排版系统”和“维思组版系统”,它是北大方正排版系统的核心软件,由于它功能强大,排出的书报版面整齐美观、格式规范,在印刷、出版界得到广泛的应用,享有极高的声誉。

本书分上、下两篇:上篇(第 1~10 章)为书版排版系统;下篇(第 11~18 章)为维思组版系统。其中:第 1~9 章介绍方正 7.0 及其以下版本的排版功能和排版方法;第 10 章介绍方正 7.0 的新增功能,以满足不同用户的不同需求,第 11~13 章介绍组版操作技术,第 12~15 章介绍图形和图片的排版技术,第 16~18 章介绍表格、数学公式和化学式的排版技术。全书结构合理,图文并茂,文字简洁,实例丰富,是一本培养电子排版技术人员的好教材。

本课程最好运用投影仪或多媒体等现代教学手段来组织教学,这样既可以达到满意教学效果,又可以节省教学课时,一举两得。课堂教学与上机实习的课时之比以 1:1 为宜,最低不小于 2:1。

本书由河北粮食学校高级讲师邬思中主编,河北粮食学校高级讲师卢国英、讲师彭德良任副主编,参加本书编写的人员有:邬思中(第 1~6 章和第 10 章),河北粮食学校讲师孙玉秀(第 7~8 章),讲师杜文丽(第 9 章),山西省财贸学校讲师费志民(第 11~13 章),卢国英(第 14~16 章),彭德良(第 17~18 章),全书由邬思中总纂定稿,由我国著名计算机基础教育群体——浩强创作室主审。

本书的编写出版得到了国内外许多学术组织和专家学者的指导,得到了有关学校、本“新系”编写委员会、全国商业中专教育研究会和东北财经大学出版社的大力协助,对于他们的指导和协助,我们在此深表感谢!

由于我们学识所限,书中可能存在不妥之处,恳求读者不赐教,以便在修订时纠正,使本书不断完善。

编 者

2000 年 11 月于石家庄

目 录

上篇 书版排版系统

第1章	计算机排版技术基础	3
	1.1 计算机排版的基础知识	4
	1.2 计算机排版的工艺流程	5
	1.3 方正电子排版系统的组成	6
	1.4 方正书版系统主要的功能模块	7
	■ 小结	8
	■ 习题	8
	■ 自测题	8
第2章	小样文件的编辑	9
	2.1 文件	10
	2.2 工作窗口	11
	2.3 文本的录入	13
	2.4 编辑操作	16
	2.5 短语和相关短语	18
	2.6 排版与显示	20
	2.7 打印与发排	21
	2.8 用转义字符输入	21
	■ 小结	23
	■ 习题	24
	■ 上机操作	24
	■ 自测题	25
第3章	常用排版注解	27
	3.1 最简单的控制字符和注解	28
	3.2 字体、字号和标符注解	30
	3.3 居中、居右、空格和长度注解	33
	3.4 行数、空行、行距和行宽注解	37



3.5 对齐、撑满、前后、基线和行中注解 40

3.6 位标、对位和自控注解 43

3.7 整体、着重和目录注解 44

3.8 常用注解应用实例 45

■ 小结 49

■ 习题 50

■ 上机操作 51

■ 自测题 53

第4章

表格与图片的排版 54

4.1 表格、表首、斜线和子表注解 55

4.2 排无线表 62

4.3 插图的排版 64

■ 小结 69

■ 习题 70

■ 上机操作 71

■ 自测题 72

第5章

版式文件及其相关注解 73

5.1 建立版式文件 74

5.2 直接编辑版式文件 77

5.3 与版式文件有关的注解 80

■ 小结 82

■ 习题 83

■ 上机操作 83

■ 自测题 84

第6章

杂志和字典的排版方法 86

6.1 分栏、另栏和分区注解 87

6.2 对照、段首和始点注解 93

6.3 方框和繁简注解 96

6.4 粗细、画线、线号和加底注解 98

6.5 空心、阴阳、立体、旋转和倾斜字注解 100

6.6 字典的排版 102

■ 小结 104

■ 习题 105

■ 上机操作 105

■ 自测题 106



第7章	数学类书版的排版方法	107
	7.1 科技符号的排版规则	108
	7.2 数学公式状态	109
	7.3 上下标、顶底、阿克生和添线注解	111
	7.4 上下、开方和界标注解	114
	7.5 方程号、行列、左齐和方程注解	117
	■ 小结	120
	■ 习题	121
	■ 上机操作	121
	■ 自测题	122
第8章	化学类书版的排版方法	123
	8.1 反应、相联、联始和联终注解	124
	8.2 竖排、字键和连到注解	126
	8.3 线始和线末注解	129
	8.4 环根结构式的排法	130
	■ 小结	135
	■ 习题	136
	■ 上机操作	136
	■ 自测题	137
第9章	交互式图表系统简介	138
	9.1 交互式图表系统应用基础	139
	9.2 交互式图表系统的基本操作	140
	9.3 文件管理	146
	9.4 框架文件的应用实例	148
	9.5 用文字变项处理数据	150
	■ 小结	152
	■ 习题	153
	■ 上机操作	153
	■ 自测题	155
第10章	方正 7.0 的新增功能	156
	10.1 功能增强的注解	157
	10.2 新增加的注解	159
	10.3 新增控制字符和盘外符	163
	■ 小结	166
	■ 习题	167
	■ 上机操作	167



下篇 维思组版系统

第11章	维思组版系统简介	171
	11.1 维思的功能和运行环境	172
	11.2 维思的安装、启动和退出	173
	11.3 维思的性能参数和工艺流程	174
	■ 小结	179
	■ 习题	179
	■ 上机操作	179
	■ 自测题	180
第12章	组版操作	181
	12.1 在小样文件中使用的注解	182
	12.2 文字块的处理	184
	12.3 文件的装入和排版	185
	12.4 文字块的编辑	187
	12.5 文字块的属性	188
	12.6 文字的编辑	190
	12.7 文字属性的变更	191
	12.8 文字的排版格式	193
	■ 小结	194
	■ 习题	195
	■ 上机操作	195
	■ 自测题	196
第13章	页面的处理	197
	13.1 页面的显示和翻页	198
	13.2 页面的增删和移动	199
	13.3 主页	200
	■ 小结	201
	■ 习题	201
	■ 上机操作	201
	■ 自测题	201
第14章	图元的处理	203
	14.1 图元的基本概念	204
	14.2 图元的生成	205
	14.3 图元的编辑	207



14.4	线型、花边和底纹	211
14.5	一些图元的特殊编辑	214
14.6	图形库的应用	216
14.7	图元文字块及其沿线排版	218
■	小结	218
■	习题	220
■	上机操作	220
■	自测题	220

第15章

图片的处理	221
15.1 图片的种类	222
15.2 图片的调用	222
15.3 图片的编辑	224
15.4 图文库的编辑	227
■ 小结	228
■ 习题	229
■ 上机操作	229
■ 自测题	229

第16章

表格排版系统	230
16.1 系统的启动和操作流程	231
16.2 TABLE 的页面窗口和功能菜单	232
16.3 TABLE 文件的创建和编辑	235
16.4 表格的编辑	238
16.5 表项内容的处理	242
16.6 页处理	245
■ 小结	246
■ 习题	248
■ 上机操作	248
■ 自测题	248

第17章

数学公式的排版	250
17.1 MATH 系统简述	251
17.2 MATH 的菜单和工具箱	253
17.3 公式库的建立和管理	256
17.4 数学公式的编辑	259
■ 小结	267
■ 习题	268
■ 上机操作	268
■ 自测题	268



第18章

化学式的排版 270

18.1 ICSS 系统简介 271

18.2 ICSS 系统菜单和元素工具箱 272

18.3 化学式库的管理和调用 276

18.4 化学式的编辑 279

■ 小结 288

■ 习题 289

■ 上机操作 289

■ 自测题 289

附录

方正电子排版系统 6.02 动态键盘 291

自测题参考答案 296

主要参考书目 299