



中学图书馆工作



ZHONGXUE TUSHUGUAN GONGZUO

59

书目文献出版社

中学图书馆工作

卢子博 葛家瑾 合著
张廷儒 朱家桢

书目文献出版社

zhōng xué tú shū guǎn gōng zuò

中学图书馆工作 / 卢子博等著。一

北京：书目文献出版社，1987.3

177页；32开

1.10元

I.中… I.卢… I ①学校图书馆—图书馆工作②图书馆工作—学校图书馆

W.G258.69 37.663 G25

中学图书馆工作

卢子博 葛家瑾 合著
张廷儒 朱家楨

书目文献出版社

(北京天津街七号)

秦皇岛市第二印刷厂排版

河北涿县辛庄印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

787×1092毫米 32开本 5.75印张 110千字

1987年3月北京第1版 1987年3月北京第1次印刷

印数1—12,800册

统一书号：7201·148 定价：1.10元

内容简介

本书是一本结合中学图书馆的实际情况，较全面系统地论述中学图书馆工作内容及方法的专书。

全书共分十章，包括中学图书馆的性质、任务与作用；藏书建设；图书分类；图书编目；读者工作；阅读指导等。

本书是一本图书馆工作的“入门”书，通俗易懂，不但对从事中学图书馆工作的同志有直接辅导作用，而且对其他中小型图书馆的工作人员也有参考价值。

前 言

中学图书馆是学校为全面贯彻党的教育方针，对学生进行德、智、体诸方面教育而设置的一个图书资料部门，是学校教育工作的一个不可分割的组成部分。办好中学图书馆对于建设学校社会主义精神文明，提高教育、教学质量，为“四化”培养建设人才有着不容忽视的作用。

粉碎“四人帮”以后，特别是党的三中全会确定全党工作的重心转移以来，中学教育受到了重视，得到了发展。随着中学教育活动的广泛开展，广大师生对于书刊资料的需求迅速增长，中学图书馆也开始受到普遍重视，一些学校的领导已经明确提出要把图书工作作为办好学校的必备条件，并采取切实措施加强这项工作。中学图书馆的购书经费已逐步增加，人员趋于稳定，馆舍条件也日益得到改善。但是，就总的情况来看，中学图书馆的基础是薄弱的，加上十年动乱的恶果，目前仍然存在着很多问题和困难，甚至还有相当一部分中学不重视图书馆的建设，还是处于经费不足，管理混乱的状态。这类中学图书馆的工作人员也往往调动频繁，不能一贯到底，或安排老弱病残，或兼负其他工作，致使工作水平低，服务质量差，根本适应不了学校教学工作的需要。因此，加强中学图书馆的建设已经成为发展中学教育事业的一项紧迫任务。

实践证明，办好中学图书馆除了学校领导充分认识图书

馆在教育工作中的地位和作用，给予足够的重视和支持外，图书馆本身还必须充分认识对书刊资料加强科学管理的重要性和必要性。从事中学图书馆工作的同志必须具有一定的科学文化知识，掌握一定的科学管理的方法和技能，而我国中学图书馆长期以来缺少这种训练有素的工作人员，他们当中绝大多数人没有受过图书馆方面的专业教育，工作上也没有明确的规格和要求，他们迫切需要学习有关中学图书馆方面的业务知识，尤其是一些农村学校的同志，更渴望有一套适合他们自学的入门读物，能够帮助他们解决在图书管理工作中的实际问题与具体方法，他们这种要求是理所当然的。为此，我们编写了《中学图书馆工作》一书，全书共分十章，较为全面地论述了中学图书馆的性质、任务与作用，并从藏书建设、分类编目、读者工作、阅读指导等方面，系统讲述了中学图书馆的工作内容与工作方法。本书力求从中学图书馆的实际出发，写出中学图书馆的特点。这是一本“入门”书，目的在于普及图书馆专业知识，教会图书馆工作方法，以求对中学图书馆在职人员从事实际工作有所裨益。

本书在编写过程中，曾得到江苏省图书馆学会名誉理事长、原南京图书馆馆长汪长炳同志、江苏省图书馆学会理事长、南京图书馆付馆长邱克勤同志的关心与支持，一些中学图书馆的同志也给我们提供了许多宝贵的经验与材料。在此，我们谨向这些同志表示衷心地感谢。本书匆匆而成，加上编者水平有限，书中难免有错误和不当之处，深切希望同志们批评指正。

编者

1986.3

目 录

前言	(1)
第一章 中学图书馆的性质、任务与作用	(1)
第一节 中学图书馆的性质与任务	(1)
第二节 中学图书馆在学校的地位与作用	(3)
第三节 努力办好中学图书馆	(7)
第二章 藏书建设	(10)
第一节 藏书规模与配备藏书的原则	(10)
第二节 基本藏书的构成	(13)
第三节 采购方式	(20)
第四节 验收与登记	(21)
第五节 提高中学图书馆藏书质量的几个问题	(27)
第三章 图书分类	(33)
第一节 图书分类法的基本结构	(34)
第二节 《中国图书馆图书分类法》的编制与使用	(38)
第三节 图书分类的基本原则和一般方法	(48)
第四节 图书分类工作	(54)
第五节 同类图书排列号的编制方法与作用	(59)
第四章 图书编目	(62)
第一节 图书编目工作的意义与作用	(62)
第二节 图书著录	(64)
第三节 图书馆目录组织	(85)
第四节 图书加工	(93)

第五章 藏书组织与管理	(97)
第一节 藏书组织.....	(97)
第二节 藏书保护.....	(100)
第三节 藏书清点.....	(103)
第六章 读者工作	(106)
第一节 读者的调查与研究.....	(106)
第二节 外借与阅览.....	(112)
第三节 读者服务工作中的几个问题.....	(121)
第七章 阅读指导	(130)
第一节 图书宣传.....	(130)
第二节 课外阅读指导.....	(133)
第三节 参考咨询工作.....	(140)
第八章 报刊资料工作	(146)
第一节 报刊资料的搜集.....	(146)
第二节 报刊资料的验收、登记.....	(149)
第三节 期刊的著录.....	(150)
第四节 过期期刊的装订.....	(155)
第五节 报刊的利用.....	(158)
第九章 中学图书馆工作者	(159)
第一节 中学图书馆工作者的修养.....	(159)
第二节 中学图书馆工作者的培养.....	(163)
第十章 中学图书馆网	(166)
第一节 建立中学图书馆网的意义和作用.....	(166)
第二节 中学图书馆网的组织建设.....	(169)
第三节 中学图书馆网的基本任务.....	(172)
第四节 中学图书馆网的活动内容.....	(173)
第五节 建设中学图书馆网的几个问题.....	(175)

第一章 中学图书馆的 性质、任务与作用

胡耀邦同志在十二大报告中指出：“我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明，这是建设社会主义的一个战略方针问题……是否坚持这个方针，将关系到社会主义的兴衰和成败。”他又进一步指示说：“普及教育是建设物质文明和精神文明的重要前提。”中学教育属于普及教育，在学校教育的全过程中，中学教育是其中极为重要的一个阶段。党和国家把中学教育放在重要的地位，期望中学教育为国家培养人才，为“四化”建设输送成千上万的后备军。作为学校有机部分的中学图书馆，它的全部工作必须为学校培养人才这个总目标服务，要不遗余力地为实现这个总目标而努力。

第一节 中学图书馆的性质与任务

中学图书馆的性质、任务是什么？有相当一部分人，包括从事中学图书馆工作的某些同志并不太了解，因而也就不能从中学图书馆的任务出发，积极主动地、自觉地开展各项工作，所以办好中学图书馆首先必须明确它的性质与任务。

中学图书馆是学校一个组成部分，其性质是为学校教育、教学服务的一种辅助设施。它根据中学教育的总方针，根据学校教学的需要，搜集、整理和提供各种书刊资料，为教学服务，为学校广大师生服务。

那么，中学图书馆的任务究竟是什么呢？应该是：坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，通过书刊资料的流通来宣传马列主义、毛泽东思想、党和政府的方针政策，传播科学文化知识，努力为提高教育、教学质量服务，为把青少年培养成德、智、体全面发展的有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人作出贡献。

根据以上基本任务，结合图书馆工作，还有以下几点具体任务：

第一，根据中学的性质和任务，各科教学大纲的要求，积极采购各种书刊资料，为提高教育和教学质量提供物质保证。

第二，从中学图书馆的实际出发，本着科学、实用、简便的原则，因地制宜地对书刊资料进行科学的分编、加工与管理。

第三，配合学校政治思想教育，宣传马列主义、毛泽东思想及党和政府的政策法令，并通过革命书刊经常对广大师生进行坚持四项基本原则的教育，进行以共产主义思想为核心的爱国主义、集体主义，革命理想与革命传统的教育。中学图书馆应当把建设学校社会主义精神文明作为自己的重要任务担当起来。

第四，围绕教学中心，紧密地配合各科教学的需要，积极开展图书流通工作，主动地为教育、教学提供必要的参考资

料。

第五，努力提高服务质量，编制专题书目，为书找人，为人找书，代查代找，代订代购各种书刊资料。

第六，结合青少年特点，切实做好对学生课外阅读的指导，巩固和扩大学生的知识视野。

第七，与外校、外单位建立图书资料的互借关系，互通有无，资源共享。

第二节 中学图书馆在学校的地位与作用

中学图书馆是学校教育的一个重要组成部分，是学校必设的部门，它在宣传马列主义、毛泽东思想、建设社会主义精神文明方面；在配合教育、教学，提高教学质量方面；在指导学生课外阅读，丰富学生科学文化知识，活跃学生课外生活，培养学生自学能力方面，都有着不可低估的作用，其特点是：

第一，图书馆是协助学校向学生进行精神文明教育的重要阵地，是“无声的园丁”。

学校工作极其重要的任务之一，是以共产主义思想，对广大青年学生进行社会主义精神文明的教育，而这种教育必须渗透到学校各项工作及各科教学之中，图书馆工作当然也不例外。但中学图书馆在协助学校对学生进行社会主义精神文明教育方面，其形式是不同于课堂教学，也不同班主任、团队组织的教育的。它是用传播优秀书刊为手段，通过课外

阅读来进行的。图书馆通过优秀书刊的传播来感染和陶冶学生的思想行为，寓思想政治教育于阅读的熏陶感染，潜移默化之中，用杜甫《春夜喜雨》一句“润物细无声”来说明是非常确切的。所以说，图书馆工作者实际上是“无声的园丁”。

当然，我们绝不认为学生阅读了一、二本好书，就可以树立正确的人生观，但是，我们也相信，如果能经常地、反复地向学生推荐阅读优秀书刊，书中人物的光辉范例，一个个英雄形象就会矗立在学生面前，久而久之，就会使学生的思想感情发生变化，所以我们决不能轻视或者无视中学图书馆利用优秀书刊对学生进行思想政治教育的作用。相反，如果听任学生随便看些书，又将收到怎样的效果呢？不难想象将会使学生逐渐变成不求上进，精神不振，生活散漫，纪律松弛，学业下降，甚至走上品质恶劣，道德败坏的道路。叫学生随便读些不加选择的书，读，较之不读更坏和更有害处。每一个中学图书馆工作者都必须十分清楚地认识到图书馆是学校精神文明的窗口，我们一要管书，二要管人，要通过书刊的宣传流通来教育人。

第二，图书馆工作是教学工作的前期劳动，是教师搞好教学的得力助手。

中学图书馆是学校图书资料集中的地方，是知识的宝库。教师的主要工作是教学，通过教学培养一代新人。教师要教好课必须先备好课，要备好课就需要有必要的图书资料，而图书资料的来源主要应该依靠图书馆供应。中学图书馆平时应当有目的、有计划地根据各科课本的篇章节目搜集和积累散见于各书刊上的有关教材分析、注释、题解、习题答案、名词解释、文物典章、作者介绍、手稿墨迹、作品插

图、照片、教学挂图、教材教法、教学经验、心得体会以及各地教学动态、教研成果等等，编成篇目索引，注明出处，并根据各科教学进度，主动推荐给教师。这些工作不仅是教学工作的先期劳动，如果做得好，就能扩大丰富教师备课的内容，有助于教学的深入，图书馆也就能成为教师搞好教学工作的得力助手。

第三，图书馆是学生学习上的第二课堂，是学习上的良师益友。

学生在校的主要任务是学习，课堂学习是其获得知识的主要形式，但是，课堂学习有时受着教材和教时的局限，教师在课堂上只能将教材中最基本、最核心的知识讲授给学生，而那些课堂教学不能作为重点讲授，或者结合不上的知识，就要通过学生的课外阅读加以补充。譬如：高中语文课本编选有文天祥《指南录后序》一文，在课本的注释里，对作者的介绍只用了一百多字，教师在课堂上介绍作者时，也只不过用一、二分钟，多至三、四分钟，要在这有限的的时间里，使学生对这位民族英雄的生平事迹有较全面的了解是不可能的。读其文不知其人，不但对课文理解不深不透，而且使学生的思想上受的教育也不够。如果配合课堂学习在图书馆借了《文天祥》这本课外读物，用五、六个小时来阅读，对这位民族英雄的所作所为必然会有更全面、更深入的了解。“知人论世”，对课文的理解更为深透，而且给学生也树立了一个典范。再如，高一学生在数学课堂上学习了《指数与对数》这一章之后，在图书馆借了《指数与对数》这本小册子，用三、两周课余时间认真地读，并进行习题练习，课本上的公式、定理、概念，必然掌握得更加牢固，理解得更

加深透，认识更加全面，对学习后面的教材益处很大，思想开阔了，解题的方法也就灵活了。这样既巩固和扩大了课堂学习所获得的知识，又满足了学生个人的求知欲望，发挥了课堂教学之不能，补充了课堂教学之不足。

学生利用课余时间借阅与课堂有关的课外读物，并不等于课堂学习的一种重复，而是对课堂学习知识的扩大与延伸，学生借阅的课外读物，也并非亦步亦趋地要围绕课堂学习的内容来阅读，而是在课余时间根据个人的兴趣、爱好、学业基础、知识水平，从实际出发，量力而行，选读与课堂学习内容以外的各种课外读物来看，范围没有什么限制，选择比较自由，这就既利于培养学生生动活泼的主动学习精神，还能帮助理解教材，开阔知识视野，丰富课余生活，是学生课堂学习的一种有效的辅助形式。所以我们说，中学图书馆是学生学习上的第二课堂，是学生的良师益友。

第四，图书馆是培养学生自学能力，发展个人兴趣、爱好的场所。

教师在课堂上不仅是给学生知识，而且还要教给学生如何掌握知识的方法，由“扶”到“放”地培养学生自学能力。图书馆是培养学生自学能力的一个好场所。学生在课外阅读中遇到疑难问题，首先是自己思索、分析，想办法解决问题，其次是查找工具书，最后请教同学或者老师，直至弄个明白。阅读了一部优秀的文艺小说，就得评论一番书中道理的正确与谬误，书中人物的美与丑，还可以写读后感、书评，做读书笔记，积攒优美词句，这对于写作能力的提高也有一定的帮助。

课外阅读还可以发展学生个人的兴趣爱好。由于课外阅

读比较自由，可以根据个人爱好选择课外读物，有利于从小培养和发展个人之专长。不仅如此，还可以养成良好的读书习惯和提高对于学习意义的认识。列宁夫人克鲁普斯卡雅《在全俄儿童图书馆工作人员大会上的讲话》里说：“如果儿童能读一些虽然跟学习没有直接关系的书，但是能够扩大他的眼界，并能使他学习比较深入地考虑各种问题的书，这往往有很大好处，这是一种发展，是从阅读中获得的发展，它可以加重学习分量，提高学习意义。所以我们希望在学校里设立图书馆，因为书籍有助于儿童的进步，可以使儿童学会独立学习。”

由上述各条来看，中学图书馆在学校的地位并不是“可有可无”，而是学校教育中一个必不可少的重要组成部分。中学图书馆工作者的职能也并不限于“借借还还”单纯的业务工作，而应是利用书刊塑造一代新人的工程师。我们要提高对中学图书馆的认识，努力办好中学图书馆，充分发挥它在提高教育、教学质量，为“四化”建设培养一代新人的积极作用。

第三节 努力办好中学图书馆

中学图书馆的数量就全国范围来看，是一个庞大的数字。办好中学图书馆对于提高教育、教学质量有着密切的关系。虽然近几年来，中学图书馆受到重视，但是从人力、物力各方面支持得还不力，经费不足，馆舍紧张、管理人员业务水平较低，业务学习没有辅导等等困难，许多中学图书馆

都不同程度地存在着。因此，要建设好中学图书馆还必须切实地重视下面几个方面的问题：

第一，领导重视。这是办好中学图书馆的关键。各级教育行政部门和学校领导要认识到办好图书馆是提高教育、教学质量的有力措施。县（区）教育局要设有专人负责管理图书馆工作，学校应有一名副校长分管，由教导主任具体领导。规模大的学校还可以试设馆主任（相当教研组长），从教师中推选热心此项工作的同志担任。每学期要在行政会议或校务委员会上研究图书馆工作一至二次。图书馆的工作计划要在校务会议上通过。总之，应将图书馆工作纳入学校工作的议事日程，对于图书馆工作存在的困难与问题，应及时给予解决。同时，学校领导还应关心图书馆工作人员的政治进步、业务学习和生活福利，积极支持他们开展各项活动，帮助他们不断总结经验和改进工作。

第二，保证定额图书馆经费。学校应当在国家拨给的全年教育经费中拨给图书馆一定数量的购书经费，并将其纳入学校全年的财务计划，也可在校办工厂的利润中，或学生所缴学费的留存数中抽出部分资金作为图书馆藏书补充的专款。不论购书经费来源何处，学校都必须给予保证，同时做到按月拨给，专款专用，任何人不能以任何名义挪作他用。

在拨给购书经费时，原则上藏书基础薄弱的图书馆，学校应当适当放宽一些。在基本藏书达到一定数量后，购书经费一般可按师生人数的比例拨给，并随师生人数的增加而增加。

第三，重视中学图书馆工作人员的配备与相对稳定。目前中学图书馆的工作人员绝大多数是新补充的，大都不是图

书专业人员，业务较为生疏。而且调动频繁，人少事多，工作量较重。城市较农村还好一些。农村中学人员更不稳定，有的一至二人，还兼别的职务，没有足够的时间进行业务学习和搞好本职工作。为了加强管理工作，中学图书馆亟待加强自身队伍的建设。首先，要给中学图书馆配备足够数量的工作人员，再则要注意中学图书馆工作人员的素质，一定要配备那些具有高中以上文化程度，热爱图书馆工作，责任心强，能坚持正常工作的同志担任。配备了就不要轻易调动，以利于他们熟悉业务和提高管理水平。

第四，重视中学图书馆网的建设，以利开展互相学习和互通书刊活动。