



史成礼 著
辽宁人民出版社

性科学咨询



性科学
咨询

性科学咨询
Xingkexue Zixun

史成礼 著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数：230,000 开本：787×1092 $\frac{1}{2}$ 印张：11 $\frac{1}{2}$
印数：1—154,890
1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

责任编辑：建新 版式设计：赵耀今
封面设计：杨男 责任校对：

ISBN 7-205-00696 1/R·2

定 价：4.00 元

宣传性科学 提倡性文明

(代序)

性科学是一门新兴的学科。我国研究这门学科的人还比较少，而性问题在社会上却是大量存在着。由于封建意识以及贞操观念等的影响，性问题又十分敏感。在社会生活中，人们对性知识既需要，从世俗的观点看又要回避它，欲谈不能，欲禁不止，处在矛盾之中。在改革开放的今天，国外有些不健康的文化乘机而入，对我国社会生活，包括人们的性行为也产生了一定影响。引导人们树立正确的性观念，使其性行为合于社会道德规范是当务之急。在目前的社会主义初级阶段，尤其要教育人们用正确的态度对待性行为，既要解除性禁锢，防止性愚昧，又要反对性自由，提倡性文明，使人们的性行为既合乎生理科学，又具有自我控制，符合社会主义道德规范，有利于个人和社会的发展进步，从而减少性犯罪，促进社会安定团结。所以说，性科学是社会主义精神文明一个极为重要的内容。

宣传性科学知识的重要性

长期以来，由于封建意识的影响，我国把“性”的问题视为禁区。正确的科学知识被神秘化，人们对之讳莫如深。性知识的宣传不登大雅之堂，谁要谈到性的科学知识，常常会被认

为是低级下流，破坏社会文明，有的还要受到指责或围攻。还有些奇谈怪论把性科学宣传者斥为散布色情淫秽，是性犯罪的教唆者，更有人把性科学知识的传播与鼓吹西方的“性自由”、“性解放”等同看待，使人啼笑皆非，无所适从。

西方的“性自由”、“性解放”是从极端个人主义出发，不顾社会道德，追求个人享乐，致使两性关系混乱，未婚的有婚前性生活，已婚者有婚外性关系，追求多偶。结果造成结婚率低、离婚率高，有父无母或有母无父的不完全家庭增多，性犯罪向低龄化方面发展。由于两性间关系随便，“性干扰”大量涌现，造成家庭不稳定，以致夫妻关系很难巩固，给社会带来不安定的后果。性行为的混乱致使性病流行，不仅影响人们自身和后代的健康，也会引起妇女生育能力下降和遗传疾患。西方的这种性关系的不稳定导致社会的不安定，我们应该警惕和反对，并千方百计设法防止类似情况的发生。

我们是社会主义国家，有优越的社会主义制度。在两个文明建设中，要把提倡“性文明”当成健全社会风气的一个方面，就必须宣传性的科学知识，摒弃性神秘的观点，引导青少年学习正确的性科学知识，懂得性的生理卫生常识。这样不仅能使人们了解自身的性生理现象，而且有助于增进社会的安定团结。

性的活动是一种自然现象。青少年在发育过程中，性器官逐渐成熟，男孩开始遗精，女孩出现月经初潮，都是非常自然的事，性的兴奋也会随之出现。近年青少年的营养状况有了很大的改善，身体发育很快，而心理发育仍按常规进行，相对来说身体发育较心理发育为快，因而生理和心理不能同

步发展,自控能力较差,再加上性知识的缺乏,他们就常常处于迷惑、焦虑、恐惧,以及向往与探索之中。对正在进入青春期和将到达婚龄的人,要晓之以理,让他们学一些性器官的解剖生理知识,使他们懂得自身生理发展过程。对青少年偶然出现遗精和手淫,不要惊慌失措和斥责歧视,因为这是生理现象,是青少年性活动的一个过程。对中青年,要告诫他们正确对待两性关系,防止性的愚昧。恋爱是结婚的前提,是建立感情的重要时期,是彼此深入了解的重要时刻,不能早婚,不能无感情基础地草草结婚。结婚是爱情发展的必然结果,建立幸福家庭、享受和谐的性生活是两性间的愿望。家庭是社会的基本单位,建立良好的夫妻关系,就必须探索性生活的共同规律,摸索性生活的习惯、条件、力度、频率和技术,以完成协调的性生活,满足各自的生理需要。有的人就是由于性的无知,只从满足私欲出发,而不顾及对方的需要,结果难以完成自身的性角色任务,致使性生活不和谐,引起夫妻间的反感或家庭的破裂,终身引以为憾。

性科学知识的宣传过程

对于性科学知识的宣传,我国多年来有不少人是持怀疑态度的,甚至医务人员懂得性知识的人也不多。病人常常会提出有关性的问题,而医生不是避而不答,就是茫然无知,答非所问,造成错觉,引起消极后果。其实连自己都没有基本的性知识,怎么能够给他人以满意的答复呢?有些人怕青少年懂得性生理卫生知识会“学坏”,殊不知学坏者毕竟是少数,而多数人是会正确理解的。私下传抄的有关性的书刊

很多，说明人们对学习和掌握性的知识是有迫切要求的。

解放后，许多革命前辈如毛泽东、刘少奇、周恩来等人，都曾高瞻远瞩地把开展计划生育工作同性教育和公开宣传生理卫生知识联系起来，阐述这方面的重要性和必要性。他们是性科学宣传的积极开创者和支持者。

早在1954年，刘少奇在座谈节育问题时就说过，卫生部用卫生常识名义专门编写些技术指导的小册子，这些内容自然会涉及性器官的解剖生理知识。1957年，毛泽东在党的八届三中全会上说，我主张在中学要加一门节育课。这说明他认为，青少年在中学时起就应该学习有关性的生理卫生知识。1962年，周恩来在对青少年学生的讲话中指出，要公开宣传节育，对年满18岁的青年男女，不管结婚未结婚，都可以讲给他们听，男婚女嫁这有什么神秘呀！1963年，周恩来在全国农业科学技术会议上讲，计划生育要提倡男子绝育，要造成风气。同年，他在全中国卫生科学技术规划会议期间，对叶恭绍、吴阶平等十几位医学专家说，一定要把青春期卫生知识教给男女青少年，让他们用科学的知识来保护自己的健康。1973年4月2日，周恩来在对医务人员的讲话中说，让青年懂得生理卫生知识很重要。女子到了十七八岁来了月经很惊慌，不会处理，把月经叫“倒霉”，说到生殖器官就脸红。在小学就应该介绍这方面的知识。这个月10日，周恩来在人民大会堂指示吴阶平教授，要介绍性知识，并在人民大会堂的青年中搞试点。他同时向有关部门的同志询问实施性卫生教育的情况，要求在教材上要有这一章，而且在讲课时应有大幅彩色男女性器官的挂图，便于形象地说明。同年7月12

日，他在病中还说，让青年懂得生理卫生知识很重要。孩子到了一定年龄就会注意这方面的问题。特别是青春发育期，随着生殖器官的发展，形态上、生理上会出现一些原来没有的现象，心理上也会出现一些正常的变化，就会要求得到有关知识。这个问题是不该回避的。试图回避，不但使之神秘化，有时还有不良的后果。并嘱咐医学专家，要在女孩子月经来潮、男孩子首次遗精之前，把科学的性卫生知识告诉他们。周恩来直到1975年病重时，还一再嘱咐叶恭绍、吴阶平等学者说，一定要把青少年性的生理卫生教育好。周恩来生前对青少年的关心是细致入微的。他的谆谆教导也十分中肯。

1963年始，《健康报》、《中国青年报》和《大众医学》等报刊发表了一些宣传文章。其后吴阶平、王文彬、于光元等人编写出版了性知识的小册子。1980年，吴阶平教授在《健康报》发表了《让青少年懂得卫生常识》一文。1983年，叶恭绍教授写给《父母必读》的文章《周恩来关心性教育》一再强调性教育的重要性。同年吴阶平等编译出版了《性医学》，从医学角度阐述了性的生理、病理和治疗方法。1984年，在全国家庭、婚姻座谈会上，许多社会学家对性问题进行了社会分析，并进行了热烈讨论，从社会学角度探讨了性教育的迫切性，一致认为：我们既反对性解放，也要反对性神秘，要开展正常性的生理卫生宣传。同年，法新社报道：《健康报》一位编者说，性不应该再是中国青年男女的禁忌课题，应当开放一些，向他们灌输这方面的知识。自《健康报》开始回答有关性事、青春期性卫生、遗传和避孕等问题以来，该报读者来信如山，他们中间80%的人年龄在17~35

岁之间。可见性知识确应“开禁”。1985年阮芳赋主编的《性知识手册》出版，深受广大读者欢迎，成为畅销书籍。阮芳赋提出，性教育应从零岁开始，因为婴儿时期种下的错误观念，有可能毁掉一个人此后一生的正常性生活。近年，一些国外有关书籍的公开翻译出版，也促进了我国性科学的发展。近年来，《健康报·计划生育版》和一些地方刊物经常发表有关性知识的科普文章和专业著作。在学校教育中，北京七中、宝钢二中和衡阳四中都加设了人口学和生理卫生课，使性科学知识在局部地区得到较好的传播，收到了良好的效果。1986年6月，上海市成立了性教育研究会，集中了一批社会学、医学、法学、教育学和婚姻问题专家，定期对性教育问题进行研究，并同国外取得联系，努力使我国性知识教育走向社会。其后，各地的性科学咨询工作有如雨后春笋，蓬勃发展。韩向阳等编著的《新婚卫生必读》在全国大量发行，作为婚前教育的读物，深受人们的欢迎。一些社会学家、医学家还不遗余力地向社会发出呼吁：要重视性知识教育，特别是对于青少年。1986年10月、12月和1987年2月，吴阶平教授曾三次在全国性会议上大声疾呼，青少年犯罪的比重增长和低龄化值得注意，认为青春期教育应是社会主义精神文明建设的主要组成部分。他希望社会各界都能以严肃、认真的态度和紧迫的心情，慎重地开展这些工作，这样可以防止相当一部分青少年走上错误的道路。1987年2月，在《中国心理卫生》杂志创刊时召开的座谈会上，著名社会学家费孝通指出：性心理是心理学的一个重要内容，然而我国从古到今都是个禁区，这就产生了严重的变态心理。对性

的科学研究不应视为禁区。又如张文松、李彦茹等人，也都指出在青少年中开展青春期教育包括性教育的重要性，他们认为当代的青少年正处于身体上发生生理剧变阶段和社会改革、开放带来的巨大变化时期，因而厌学、早恋、外出和吸烟等问题较为普遍，这些问题应引起社会各方面重视，并采取各种方法帮助他们顺利度过这一时期。这样，性科学的研究和传播都出现了宽松的前景。

据1987年4月10日《健康报·计划生育版》载，吴阶平在全国政协六届五次会议上答复记者访问，再次阐述了计划生育与性教育的重要性。他说：计划生育工作应从青春期开始抓，以便为后来的计划生育工作奠定一个好的基础。青春期是人体发育成长中的一个十分重要的阶段，是生理、心理成长时期，又是人生观、道德观形成的关键阶段。我国有1.8亿中小學生，青春期教育是后来计划生育的基础。进行青春期教育将有助于减少早婚、早育，有助于安排只生一个孩子的计划。青春期教育实际是计划生育工作的一个重要组成部分，而性教育是青春期教育中不可缺少的内容。

1988年3月，刘达临出版专著《性社会学》，对人类性行为和社会发展的相互关系进行了探讨。1988年5月，中国人民大学举办我国首次“性科学”培训班。吴阶平教授在会上讲话指出：性教育应包括性知识和性道德两部分内容。普及性科学的工作很重要，又很复杂，应积极慎重地进行，要考虑到社会效果，防止出偏差。由于封建意识的长期影响，我国的性科学一直没有系统地建立起来。在社会主义初级阶段，能在国内有影响的大学开设这门课，这表明我国对性科学教育的重视。

1988年6月，国家计划生育委员会和国家教育委员会联合在上海召开全国青春期教育现场会。经过十年的探索，上海市的青春期教育研究和试点形成一套适应目前我国青少年特点的青春期教育方法，为青少年能够身心健康地成长创造了良好条件，收到明显的社会效果，受到广大青少年和家长的欢迎。会议前还举办了上海市青春期教育指导展览会。周谷城参观后指出：由于我国国情及传统道德风尚，人们一向把“性”看得十分神秘，这实在是一种无知和愚昧。

“性文明”与“性自由”的区别

目前，许多有识之士都在探索性科学的宣传内容、方法和社会心理承受能力。他们相信，通过性文明的宣传，能帮助人们摆脱婚姻和性生活上的困境。性科学是以严肃、认真、坦率的态度教育人们掌握性的生理、病理和性功能障碍防治的科学道理，以社会主义道德规范克服性的盲目冲动，以提高人们的情操，增进夫妻感情，提高夫妻间的性生活质量，保证身心健康，满足生理需要。这和西方的“性解放”、“性自由”有根本区别。西方所谓的“性自由”是追求所谓“个人幸福”不顾社会道德，结果造成婚姻不稳定，产生许多不完整的家庭，使人们的性对象混乱，追求多偶方式以满足缺乏感情的类似动物的性本能，造成性病流行，扰乱社会秩序，使人们丧失理智，低级庸俗，是社会动乱的一个根源。

我们提倡性文明，反对“性自由”，就是要巩固婚姻，稳定家庭，促进社会的安定团结，建立起适合我国国情的性科学体系，从根本上扭转人们对性科学的错误看法。我们相

信，只要从正面科学地传播性知识，善于引导，持之以恒，就会使性科学研究和实践发展起来，转变人们的封建意识。

国内对性科学的宣传虽然起步了，但在性功能障碍的治疗方面还远远落后于发达国家。至今尚未形成性科学的专业，更没有开设指导正常性生理机能和治疗性功能障碍的机构。当然，社会上有些有识之士宣传了一些性的科学知识，有助于消除社会偏见，减轻性障碍患者的精神压力和苦恼，性失调患者求医无门的情况也有所改变，不少泌尿科、妇产科、神经科医生参阅国外有关性的科学专著，在力所能及的情况下开展了一些物理和药物治疗。但这些努力远远不能满足社会上更多的痛苦的患者们的要求。由于封建思想的影响，为数不少的性失调患者常怀着屈辱，默默地隐忍自己的痛苦。然而沉默不等于没有对性治疗的要求。为此我们要大声疾呼，应对性功能失调的人进行全面的治理，呼吁医药卫生部门设置性科学的研究机构，开展对性行为的训练（治疗）和心理治疗的专业。社会各阶层也应重视这一问题，培训各层次的性科学研究和宣传人才。

性知识的普及会给个人带来幸福，给家庭带来温暖，使夫妻感情巩固婚姻关系稳定。性道德的发扬会促进社会的安定。性科学要为精神文明建设服务，为四化建设作出贡献。

史国记

1988年6月

• 9 •



史成礼，1924年生，河南陕县人。毕业于兰州大学医学院。历任兰州医学院副教授、兰州医学院第一附属医院副院长、甘肃省计划生育委员会副主任、主任医师、宁夏医学院教授。为中国人口学会理事、中国计划生育协会理事、甘肃省人口学会副会长、甘肃省计划生育协会副会长兼秘书长。主要著作有《临床外科基础》、《泌尿外科手术图解》、《泌尿系统常见病》、《临床泌尿外科基础》、《节育技术知识》、《计划生育知识》、《中国计划生育活动史》等。现一面开设性科学咨询门诊，一面从事性科学研究与著述。

本书根据我国具体情况，有针对性地介绍了性科学的主要知识，分为性器官、性激素、性出路、性生活、性反应、性过程、性刺激、性频率、性差异、性欲望、性体位、性和谐、性卫生、性心理、性禁忌、性与病、性与癌、性与残、性疾病、性障碍、性变态、性与育各方面。由于作者在数十年医学临床与教学工作中一直关注性学研究的进展，又有近年开设性科学咨询门诊积累的经验，本书内容准确适度，既可供一般成年人了解必要的知识，更适合有性疾患或这方面烦恼的人阅读，还是医务工作者等有关专业人员应备的参考书。

目 录

宣传性科学 提倡性文明 (代序)	1
------------------------	---

性器官

一、男性性器官的结构与功能	1
关于阴茎正常值	12
二、男性性器官结构与功能异常	14
包茎	14
包皮过长	15
巨阴茎	15
小阴茎	15
重复阴茎	16
隐匿阴茎	16
阴茎海绵体纤维化	16
先天性阴茎下弯	17
尿道口狭窄	17
尿道下裂	18
隐睾	18
睾丸发育不全	19
阴茎异常勃起症	20
三、女性性器官的结构与功能	20

对性器官的误解.....	31
四、女性性器官结构与功能异常.....	34
处女膜闭锁.....	34
先天性无阴道.....	34
阴道闭锁或狭窄.....	35
阴道横膈.....	35
阴道纵膈.....	35
子宫发育不良或幼稚子宫.....	36
月经异常.....	36
痛经.....	36
经量异常.....	37
功血.....	37
子宫内膜移位症.....	37
缺铁和主妇综合症.....	38
性交痛.....	38
性器官损伤.....	42

性激素

一、性腺的作用.....	45
男性性腺的生理.....	45
女性性腺的生理.....	47
卵巢产生的性激素.....	48
二、性激素的反馈作用.....	49
男性激素的正负反馈关系.....	50

女性激素的正负反馈关系·····	51
三、性激素引起的疾病·····	51
性早熟·····	51
性迟发·····	52
女性性迟发·····	52
先天性卵巢发育不全·····	52
男性性迟发·····	53
先天性睾丸不发育·····	53
隐睾症·····	53
克林菲特氏综合症·····	53
两性畸形·····	54
真两性畸形·····	54
女性假两性畸形·····	55
男性假两性畸形·····	55
性激素的临床应用·····	55

性出路

一、男性的性出路·····	57
二、男性的手淫·····	59
戒除超限手淫·····	61
三、女性的性出路·····	63
四、女性的手淫·····	64
女性手淫不应过度·····	65
手淫与膀胱异物·····	66

性生活

- 一、性与生殖·····67
- 二、人类性的需要·····67
- 三、性生活与爱情·····68
- 四、性生活有利于健康·····69
- 五、老年人的性生活·····71
- 六、性生活与生育力·····72
- 七、性生活与事业·····73

性反应

- 一、兴奋期·····75
- 二、高涨期·····76
- 三、高潮期·····77
- 四、消退期·····79
 - 女性的性反应·····79

性过程

- 一、性冲动·····81
- 二、性交过程·····82
- 三、性交的神经机制·····87
 - 性能力·····88
 - 性起伏·····89
 - 妇女的性起伏·····90
 - 影响性周期的其他因素·····91