

思维训练营

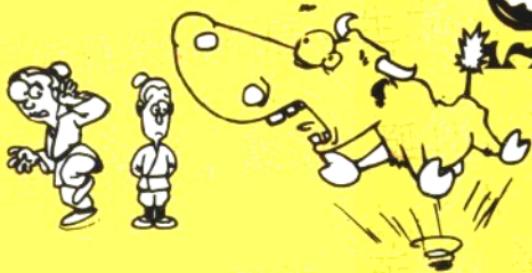
年少智高

nian shao

zhi

gao

杨树森 编著



中国盲文出版社

前　　言

谁都知道，故事是滋润孩子思维绿洲的雨露，离开了雨露，绿洲就会沦为沙漠。在我国少年大学生这个名词是十几年前才出现的，殊不知西方社会早已有之，爱因斯坦等老一辈科学家多是在十三四岁迈进大学门坎的。光芒四射的智慧之灯为什么会在早早地出现在他们的脑际？有人作过调查，这与他们自小同故事形影不离有关。

然而，不少家长都认为：随着年龄的增长，故事对孩子的影响在逐渐减弱，是负相关；等孩子成人，故事则是多余的，而他们自己对故事更是不屑一顾。我们要大声疾呼：要对故事进行再认识；它不仅能够启蒙小朋友，而且可以启迪大朋友，无论是“青年”还是“中年”或是“老年”。其实，故事每时每刻都在人的思维活动中发挥作用，只是我们没有觉察，没有提到理性的高度进行认识而已。

—— 政治家能不“复习”历史？一部《资治通鉴》，从头到尾都是一个个小故事。

—— 军事家能不研究《三十六计》？其中哪一“计”不是故事！

—— 企业家能不与对手竞争？对手的成功和失败的后面都有无数个大大小小的故事。

那么，故事是怎样启迪人们思维的呢？其实，故事对思维的训练是一个潜移默化的过程。急智故事是故事中的精华，也是训练逻辑思维的最高形式之一。在故事中体现急智的主角们不是人杰就是枭雄。这些人物往往思维敏捷，大智大勇，并且能够

灵活运用比较、分析、抽象、归纳等方法根据事实材料和逻辑规律形成概念，从而对事物作出正确判断，从千头万绪中理出来龙去脉，从山重水复中迈向柳暗花明，从走投无路中获得勃勃生机，取得人们意想不到的成功。

所以说，隐于故事中的急智思维能够最大限度地启迪人们思考，调动人们多听、多看、多想、多问的积极因素。这样，逻辑思维的底子也就在不知不觉中打好了。

其实，一个人的习惯无非是重复的次数多了的结果。人们经常接触急智故事，也会养成故事中的人杰与枭雄的思维风格和运筹习惯，产生急智故事效应。

本书作者倾注多年心血从浩如烟海的典籍和热火朝天的现实生活中提炼出几百篇急智故事。这些故事短小精悍，长的千字，短的百余，配以漫画，妙趣横生，可以说是：小人儿喜闻的大人书，大人乐见的小人儿书。这些故事精华对提高人们思维能力，尤其是智力水平有着不可估量的作用。

编者
2002年1月



总策划：宋建民
选题策划：沃淑萍
责任编辑：王丽莉
装帧设计：苏伟
漫画设计：段昌盛
段昌盛
苏伟



囊括少年精英智慧
精选中外佳句名篇
潜移默化中造就卓然睿智
惊涛骇浪中再现少年英才



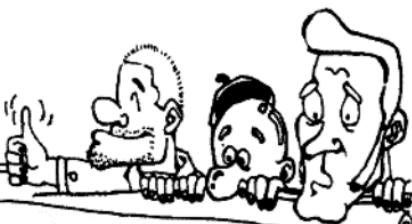
ISBN 7-5002-1593-2

9 787500 215936 >

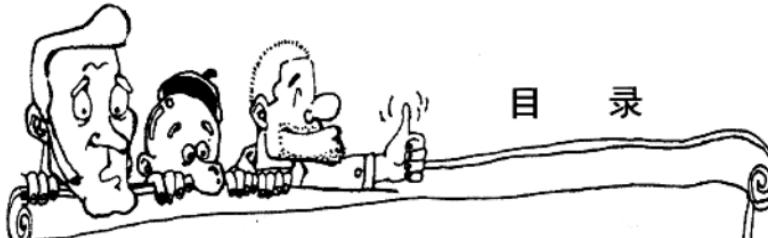
ISBN 7-5002-1593-2/G · 247

定价：8.00 元

目 录



| | |
|----------------|----|
| 下代比上代聪明..... | 1 |
| 上帝的电话号码..... | 3 |
| 智去故宫..... | 5 |
| 集体“抄书”..... | 7 |
| 比 坐..... | 9 |
| 不选一角钱..... | 11 |
| 谁吃了最大的东西..... | 13 |
| 无才作秀才..... | 16 |
| 十 击 掌..... | 17 |
| 小赵葵安军心..... | 20 |
| 篆 铸 讨 风 等..... | 21 |
| 鸟撞飞机的试验..... | 23 |
| 巧 装 蛋 糕..... | 25 |
| 巧 运 石 板..... | 27 |
| 巧 对 谦 祖 父..... | 29 |

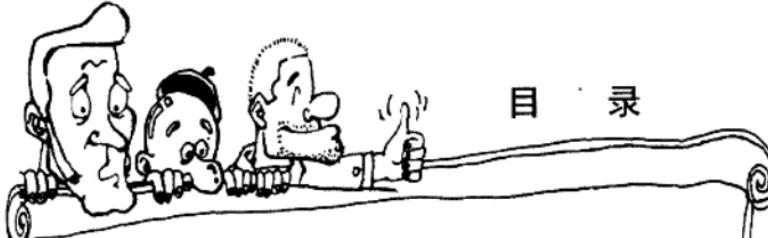


目 录

| | |
|-----------|----|
| 湖里有多少桶水 | 31 |
| 小魏源巧对联 | 33 |
| 小孙女救爷爷 | 37 |
| 神童李东阳 | 39 |
| 巧戏馆师 | 42 |
| 邱睿争座 | 43 |
| 护墓绝招 | 45 |
| 苏东坡改联 | 47 |
| 哪只是鹿，哪只是獐 | 49 |
| 王羲之装睡避祸 | 51 |
| 添字得驴 | 53 |
| 找“舅父鸟” | 57 |
| 少年孙坚杀贼 | 59 |
| 诸葛亮满师 | 61 |
| 灌水浮球 | 64 |

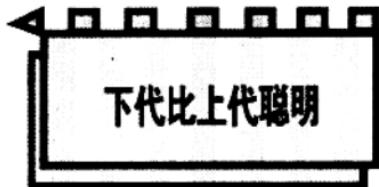
目 录

| | |
|--------|----|
| 鼠屎案 | 65 |
| 不出汗也有理 | 67 |
| 曹植六步诗 | 69 |
| 公鸡下蛋 | 72 |
| 项羽劝阻砍树 | 73 |
| 贾诩逃命 | 75 |
| 保住相位 | 77 |
| 泥坑 | 79 |
| 砸缸救人 | 80 |
| 巧穿电线 | 81 |
| 智取工钱 | 83 |
| 智取绵羊 | 85 |
| 宋三才算账 | 87 |
| 牧童辨画 | 89 |
| 智取玉老鼠 | 91 |



目 录

| | |
|--------|-----|
| 曹冲称象 | 94 |
| 小娃无腰 | 95 |
| 妙语答远近 | 97 |
| 小弗陵识真伪 | 99 |
| 智打活阎王 | 103 |
| 牛二打赌 | 108 |
| 孔丘认字 | 112 |
| 聪明的徒弟 | 117 |
| 孩童的年龄 | 120 |
| 华盛顿抓小偷 | 122 |
| 书童治县官 | 125 |
| 曹冲救库吏 | 128 |
| 巧端汤面 | 131 |
| 蒙目猜帽 | 133 |
| 万字文章 | 135 |



爸爸对儿子说：“物理课本上讲了，是欧姆发现了欧姆定律，而不是欧姆的儿子发现了欧姆定律。由此看来，上代人比下代人更聪明。”

儿子立即反驳：“您说错了，应该是下代人比上代人聪明，因为发现欧姆定律的是欧姆而不是他的爸爸。”有些事物之间的关系既是确定的又是不确定的。欧姆既可做爸爸也可做儿子，在其儿子面前是爸爸，可



XIA DAI BI SHANG DAI CONG MING

在爸爸面前他就变成了儿子。
辩论中的儿子反驳的技巧就在于利用了关系的不确定性。



巧用关系的不确定性



上帝的电话号码

牧师对信徒说：“你们打电话时，不是看不到对方吗？”

众信徒答道：
“是的。”

牧师这才亮出了要义：“我们向上帝祈祷就等于给上帝打电话。我们虽然见不到上帝，但是，他是听得到我们的话的。”有个信徒的孩子谦恭地走到牧师跟前，问道：“叔叔，我能提个问题吗？”

牧师认为来了布道的机会，笑着答道：



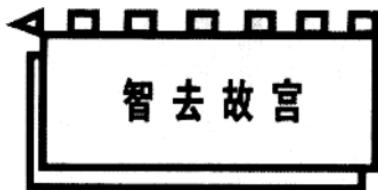
SHANG DI DE DIAN HUA HAO MA



“可以。”孩子的双眼
紧盯着他，问道：“你
说上帝在听电话，他
的电话号码是多少
呢？”“这……”牧师
被问住了。



借题发挥，予以反击



儿子请爸爸星期天带他去故宫。爸爸可不想轻易答应，想让他动动脑筋，说：“你知道我现在在想什么吗？”

儿子莫名其妙地说：“不知道。”

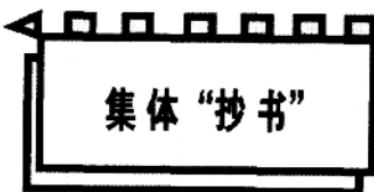
ZHI QU GU GONG

“猜猜嘛！猜中了就带你去，并且还买一件玩具；如果猜不中，就算了。不过，不能瞎猜，要认真思考。”

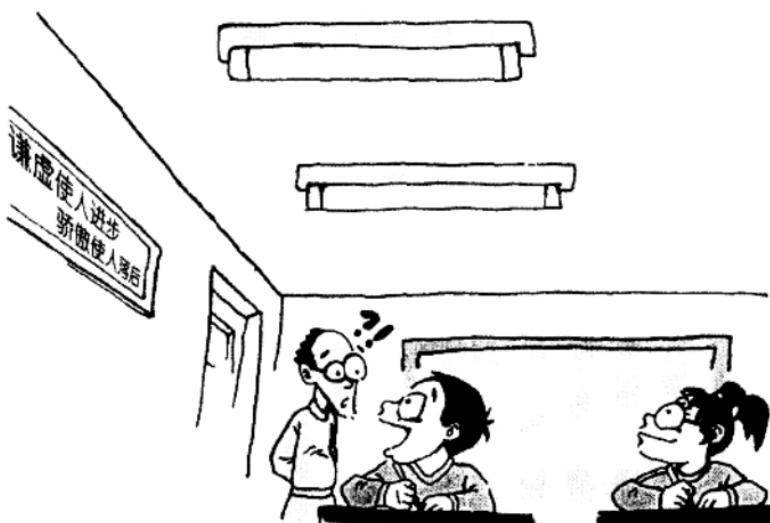
儿子想了一会儿说：“您不想带我去故宫。”结果，儿子赢了。

爸爸如果说猜中了，那就得带他去故宫，因为他有言在先，“猜中了就带你去”；要是说未猜中，那么爸爸意图就与“不带儿子去故宫”相反，还得带儿子去故宫。

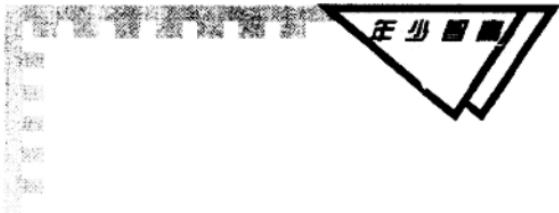
逆向思维：一个结论，
两个前提



某镇教育办公室对全镇各小学二年级学生进行语文统考，试卷发下去以后方知题目出过了头。要学生按拼音默写的词“谦虚、骄傲”是第20课的，而各学校才学到第15课。然而批改试卷时却出现了奇迹，新东小学的所有学生差不多都



JI TI CHAO SHU



将出过头了的生字默写了出来。这是怎么回事？

原来，这个学校狠抓素质教育。考试那天，孩子们利用了考场迎面墙上的“谦虚使人进步，骄傲使人落后”的标语，标语中有试卷中要默写的字。他们默字，实际上是“抄书”。





比坐

有个练过少林武功的小伙子经常恃强逞威，一副不可一世的样子。一天傍晚，他坐在自家门口乘凉。突然，看见一个学生模样的人走了过来。

小伙子对学生喊道：“你过来一下。”

小伙子鄙视不屑地说：“你敢同我比力气吗？我的力气天下第一！”说着

 将起衣袖，弯起胳膊，上臂便出现了长长的一大块鼓起的肌肉。

这个人怎么这样无礼？又怎能这样炫耀武力？学生被惹怒了，决定教训他一下，说：“我同你比坐吧。我坐过的地方

BI ZUO