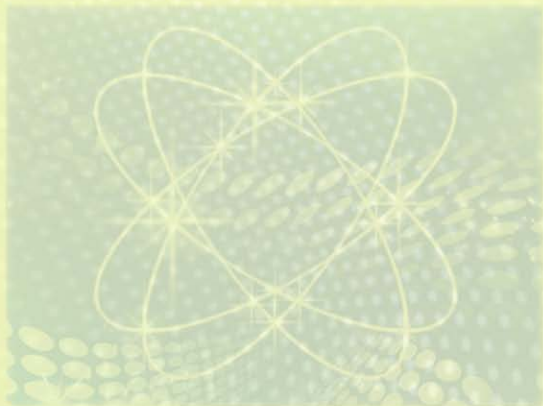


# 橡皮事件

李仁晓 著



少年儿童出版社

文 文

# 橡皮事件

李仁晓 著

少年儿童出版社



# 橡皮事件

李仁晓著

陆汝浩装帧·插图

少年儿童出版社出版

(上海延安西路 1538 号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3 字数 46,000

1979 年 1 月第 1 版 1979 年 1 月第 1 次印刷

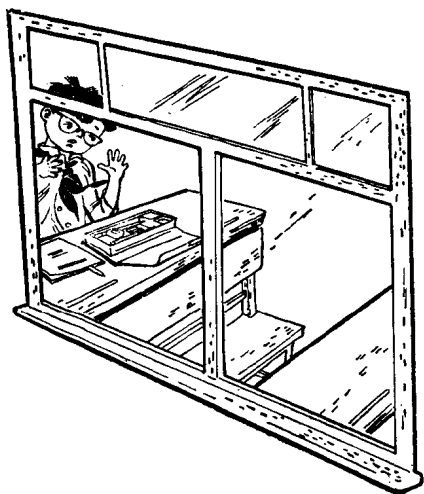
印数 1—85,000

统一书号: R 10024·3564 定价 0.19 元

五(二)班发生了一起十分严重的事件：王文华的一块橡皮被切成了两半！

这是王文华在最后一节自修课前的十分钟发现的。这个课前十分钟，往往是班上最热闹的时候：吵的，闹的，说的，笑的，整个教室里，活象被捅了一竿子的麻雀窝。不过也有不吵不闹的，那个被同学们叫作“老王”的王文华，就是一个。这个王文华，论学习，还是个不错的人物，成绩总是在八十分左右；论性格，少言寡语，不爱活动。因为爱看小说之类的书——大概看得多了，又不注意看书的姿势和场合，不知从什么时候起，鼻梁上架起了眼镜，活象个“老先生”样儿，于是“老王”的名称就叫开了。……这时候，班级里虽然热闹，他却不受这个干扰：他拿出了作业簿，准备提前做作业。做作业是少不了用橡皮的；当他打开铅笔盒子时，就发现他那块大橡皮被切成了两半。

这橡皮是块长方形的“绘图橡皮”，又大又好；如果



光切成两半，问题还不十分严重；严重的问题是，那被切成了两半的橡皮，这时只剩下了一半——就是说，铅笔盒子里只躺着半块橡皮，还有半块不翼而飞了。

“咦，谁把我的橡皮弄成了这个样子——啊？”王文华嚷起来。他见没人应声，就从座位上跳起来，用两个手指头把那半块橡皮夹着，自转了半个圈儿，提高了嗓门说：“你们瞧，是谁干的？谁，谁，谁？……”

这一下，麻雀窝安静下来了。同学们一个个睁大了眼睛。当大家弄明白是怎么回事时，也惊奇起来：“哈，是谁干的？哈……”

没有人认帐。似乎这世界上压根儿就没有人动过他的橡皮。

“是他干的！”坐在后二排座位的一个叫张球球的孩子，通地跳起来，指着前座上的一个叫周大军的孩子

说：“是他干的！他——他——”

“什么，是他干的？！”王文华一愣。

那个叫周大军的同学，被弄懵了。他吃惊地睁大了眼睛说：“你说什么？你……”

“我说——橡皮是你切的，你切的！”

“我切的？”周大军用手指头指着自己的鼻子尖，“你是说，我切他的橡皮？”

“没错。”

“哼！”

“哼什么，”张球球登登登跑过来，指指他课桌抽屉里的书包说，“你敢把你的铅笔盒子拿出来，打开给大家看看？——嗯，——嗯？”

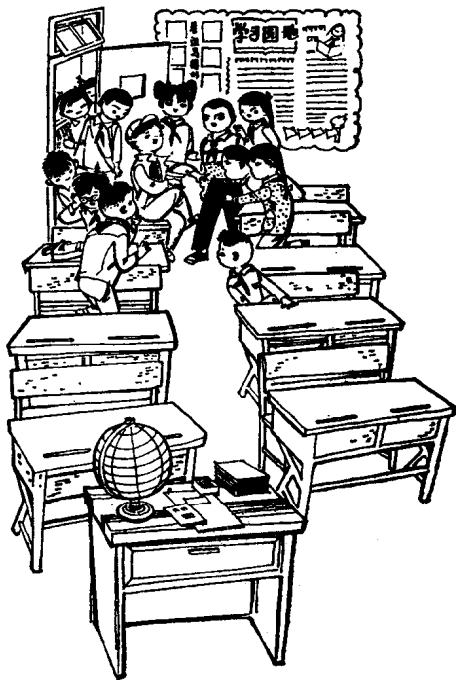
周大军眨巴眨巴眼睛，只好去摸自己的铅笔盒子。铅笔盒子摸出来一打开，就见正当中横躺着半块橡皮——白色的，被切过了的橡皮！

“啊，这是怎么搞的？”周大军就象夹一块烧红的烙铁似的，伸手一下把那半块橡皮夹起来，又一下摔在桌子上。

“别摔别摔，摔了也没用。”张球球就象个得胜将军，抬起头，望望大家，又望望周大军。周大军张着嘴巴，一句话也说不出。

“什么什么，是他切的？”这时从后排冲来一个孩

子，个儿高大，圆腰粗背。他叫武乐乐。武乐乐因好路见不平，常插嘴评断什么，在班级里颇有点“爱管闲事”的名气。他冲到张球球跟前说：“谁说是他切的？你有什么证据？”



“证据——这还不是证据：橡皮藏在他的盒子里。”张球球仰仰脸，“藏在他的盒子里，还不是他切的？”

“那也不一定。”

“为什么不一定？”

“因为……因为……”武乐乐一下子被问得没了词儿，说不出话来。

“因为——因为他是你的好朋友，是不是？”张球球走到王文华跟前，拿起那半块橡皮，又走到周大军跟

前，把两个半块橡皮合在一起，“你们看，这是不是完整的一块，没有冤枉他吧！”

这一下，教室里又热闹起来了。孩子们议论着，争吵着。有的说，橡皮是周大军切的，事实俱在；有的说，那也不一定，因为没有第二个人看见。那个大个儿武乐乐呢，铁红着脸，紧闭着嘴，紧盯着张球球，就象准备着要跟他干一仗似的。

“算啦算啦，就算是我自己切的吧。”王文华跑过来，和事地说，“大家都不要吵，就算我切的——不，就算谁也没有切——不，就算我压根儿没有这块橡皮……那还不行？”

“不行！你老王就爱当和事佬！”武乐乐一脸怒气地冲着他说，“你这是不分是非，你这是折……折中主义！”说着还攥起拳头，朝王文华扬了扬。

王文华扶扶眼镜，缩缩脑袋，悄没声儿地坐到自己的座位上去了。他是最怕武乐乐的，这个大个儿说起话来就真够吓人。

可武乐乐还不肯罢休，弹着眼睛还要和张球球辩下去，忽然他的衣袖被人拉了拉，回头一看，是女生赵娅娅。别看赵娅娅长得矮小，和武乐乐并排站着，头顶心只够着武乐乐耳朵边，人们管她叫“小不点儿”；可她就敢管男生的事，还敢管武乐乐的事。这时她踮起脚



后跟,用手指点点武乐乐的脑前门,象拧螺丝似的划了个圆圈儿,眼睛一映说:

“喂喂,别忘了这个——知道吗?”

她这个别致的动作,是在提醒武乐乐:做事要动脑子。因为前些日子,班主任王老师曾批评过武乐乐,说他做事莽撞,不动脑子。“不动脑子”这个词儿可不怎么光彩,不改正可不好,于是他摸摸后脑勺,不再响了;鼻头一皱,开始动起脑子来了……

## 二

武乐乐一开动脑子,就想起好多事情来……

现在他想起的是昨天发生的一件事——

昨天,吃过午饭,同学们陆续到教室来了。目前学校里,各种文娱、体育、科学知识以及其他活动小组,如雨后春笋,纷纷建立起来,孩子们生动活泼地、健康地全面发展着。新上任的中队委员兼科技组长武乐乐和中队长赵娅娅及周大军等几个同学,这时正围坐在一起,商量如何扩大科技小组范围,把科技活动开展起来的事,忽听门外传来一个细长声音:

“橡皮橡皮,闻闻香来西<sup>①</sup>,三分一块,便宜真便宜……”随着声音,进来的是张球球。张球球从敞开着蓝卡其两用衫的口袋里,掏出一满把橡皮,往桌上一放说:

“来来来,谁要快来,三分一块……”

---

<sup>①</sup>: 上海话,香得很。

“什么什么，三分一块？”孩子们轰地拥过去。他们觉得新奇。有个孩子拿起一块橡皮，往鼻子上闻闻，说：“哦，还是香橡皮哩。三分一块——一块只要三分？这样便宜呀？我刚才买的，要五分钱一块哩。”

“这才叫便宜货呀，要是不便宜，我拿来做啥！”张球球说，“便宜货不买，才叫傻瓜哩。来，谁要谁要？”

“我要我要。”有的孩子叫。冲过来伸手要拿。

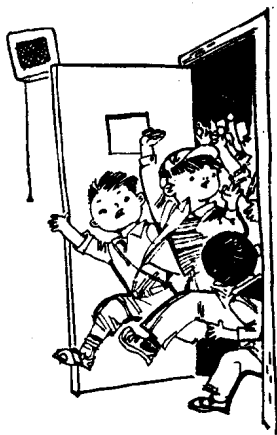
“慢，慢。”张球球弯下腰，伸出胳膊，把橡皮一捂说，“你们想要，那就排好队买。你们乱抓乱拿，我知道谁拿了几块？……再说，总要有个秩序呀！”

嘿，他还挺讲秩序的哩。孩子们安静了，一个个排起队来。

“糟糕，我没带钱。”一个孩子忽然摸摸口袋，失望地摇摇头，离开队伍。“张球球，我回家去拿钱好吗？你给我留一块。”

“不用啦，不用啦。”张球球显得十分大方，“没带钱，记个帐就行。明儿拿来好啦。”

孩子们掏钱的掏钱，记帐的记帐，一切都顺利地进行着……



“慢，同学们。”一直坐在那里瞪眼鼓腮的武乐乐，忍不住地走过来，对大家摆摆手，然后问张球球：“张球球，你有这么多香橡皮，从什么地方弄来的？”

正在忙着收钱、记帐、交货的张球球，抬起头来，望望武乐乐，心里不禁嘀咕：又要管闲事啦。就说：“买来的。从一个文具店买来的。”

“买来的——哪个文具店买来的？”

“那边——”张球球往窗外指指，“过四条马路，往东，往南，再往东，再往南——就是！”

“为什么这样便宜？”

“处理品呗。”张球球不耐烦地说，“处理品，给我看见了，我就买来了。就是这样！”张球球说完，索性调转头不理睬武乐乐，又对大伙叫：“快买呀，卖光算数，晚了可就没有了。”

“我要两块，给我写上。”一个孩子叫。

“我要一块，给你现钱。”一个孩子说。

“我要……”

孩子们又是付款的付款，记帐的记帐；又是象刚才那样，虽然闹闹嚷嚷，却也有条不紊。武乐乐只看不买，两手叉腰；走过来站在他后面的赵娅娅和周大军也不买，忽闪着眼睛看热闹。要买的孩子买过了，乱糟糟的桌子上只剩下了两块香橡皮。张球球拿起那两块香



橡皮对赵娅娅和周大军说：

“就两块了，你们要不要？”

“不要。”赵娅娅说。

“不要。”周大军说。

“为什么不要？别忘啦，三分钱一块……”张球球说着，忽然抬眼看见了躲在一个角落里看书的王文华。王文华就是这样，赶热闹的事他不干，看书看到带劲的地方，旁处就是有五十个轰雷在响，也别想掀动一下他的眼皮。张球球走过去，一只手冷不防地把他的书夺过来，一只手伸出那两块香橡皮说：“老王，算你的啦！”

王文华受到突然袭击，心里不免发毛。他把张球球伸过来的香橡皮一推说：“有什么了不起的，稀罕煞啦！”说着，扶扶眼镜，走到自己的座位前，从铅笔盒子里拿出一块又大又白的“绘图橡皮”，往张球球眼前一晃说：“怎么样？新买的，比你的好吧？”

“好！好五十倍！”武乐乐在一旁为王文华帮腔。

“好！好五百倍！”周大军赶紧接上口。

手举香橡皮的张球球，先是一呆，接着有些尴尬起来。他说：“好什么？你的多少钱一块，我的多少钱一块？……”他把香橡皮慢慢收回去，放进口袋。“是便宜货，还怕没人要吗？哼！”说完，把王文华的书往桌上一扔，气呼呼地回到自己的座位上去了。

现在，这块又大又白的“绘图橡皮”被切成了两半，而且又发生在这三个人身上，你说不叫人奇怪吗？武乐乐一动脑子，就觉得其中必有文章。可文章在哪里？这……又觉得事情实在太复杂了，他再也理不出、也不愿意去理出个头绪来了。

“下了课，你、你、你，”武乐乐用手指头一个个地点着王文华、周大军和张球球，硬硬地说：“统统给我到教师办公室去，向王老师说个明白。啊！”

说完，上课铃响了。

### 三

下了课，放了晚学，武乐乐来到教师办公室，先向王老师告了一状。王老师听了之后说：

“嗯，关于橡皮的事，是个问题；但到底是怎么回事，要调查清楚了再说。现在你先说说这几天张球球的学习情况吧。”

武乐乐说：“还是老样子。功课就是不抓紧。别人温课，他就玩……”

“可他的作业做得不错呀！你看——”王老师把张球球的一本算术作业簿拿给武乐乐看。武乐乐一看，十道算术题上，有七道用红笔打着“√”。就是说：大部分是对的。武乐乐知道，这一组习题较难，就连班上一些功课比较好的同学，也不过做出个十之七八。可他却做对了这样多。怪！

“你说说看，这个情况正常不正常？”王老师用询问的目光问。

武乐乐摇摇头。

“对这样的同学，你们要多帮助他，不能让他掉队。现在你们都注意帮助后进同学，有了个浓重的气氛，这很好。不过帮助同学要对症下药，注意方法……”

“嗯，等会他要来的，来了我就问他……”武乐乐说。

可是，等了好一会儿，却不见张球球来。另外两个人也没有来。武乐乐不耐烦了，正要起身跑出去看看，忽见王文华气喘吁吁地冲了进来，急急地说：

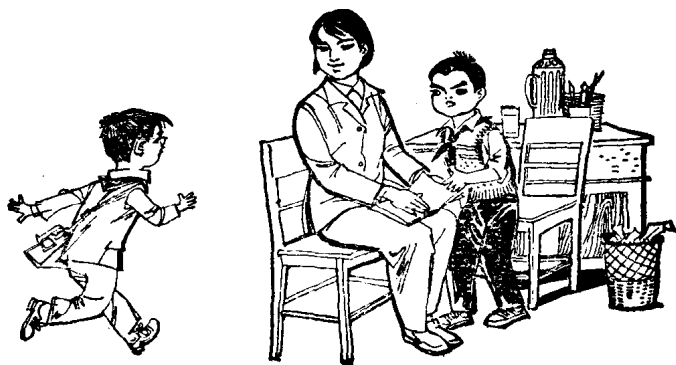
“不好了，打起来了，打起来了！”

“慢慢说，谁打起来了？”王老师问。

“张球球和周大军。”

“什么，他俩打架？”武乐乐一惊。

“刚才你先来了，周大军叫张球球跟着来，他不肯来。他说：‘你先跟我来，我和你说句话。’周大军跟他





出去，到了校门外，他一把揪住了周大军的衣襟……”

“哼，还有这号事！现在在什么地方？”武乐乐气呼呼地问。

“到二号场地去了。”

“我去看看。”武乐乐向王老师说了一声，就起身向二号场地跑去。他知道，张球球和人打架，是常有的事，最近经过帮助，有了改进；可想不到今天又向周大军寻衅……

二号场地是里弄里最靠南面的一块场地。那里有两间空房子，作为孩子们校外活动场所。武乐乐跑到那里，只见场地上空荡荡的，没有一个人影；那两间房子的门也锁着，没有开放。这时他才想起今天这里不活动。

打架的哪里去了？总得找回来呀——尤其是对张球球！武乐乐正要转身去找，手臂忽然被一个人拉住；回头一看，是赵娅娅。赵娅娅嘻嘻地说：

“唔，你是来找张球球打架的？”

“乱弹琴！”武乐乐不知从什么电影里学了一句时兴话，白了赵娅娅一眼，没好气地说，“我是来劝架的。”

“喂呀，你要是看到他俩扭扯在一起的样子，你准会卷起袖子，也助上两下，我还不知道！”赵娅娅眨眨眼，“所以我赶紧跟了来，把他俩劝开。我说：你们放开