



斑马书系

课课练 单元练 期中期末考 题题有详解

百练一胜 试验修订版

新编中学同步习题与解答

高一语文

北京市海淀区特高级教师编写组

程汉杰 郁廉 编写



中国人口出版社

下学期

百练一胜

新编中学同步习题与解答

高一语文

(试验修订版·下学期)

程汉杰 郁 廉 编写

中国人口出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

百练一胜:新编中学同步习题与解答:高中卷(修订版)/程汉杰等编.

-北京:中国人口出版社,1998.7

ISBN 7-80079-483-0

I.百… II.程… III.课程-高中-习题 IV.G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 19981 号

中国人口出版社出版发行

(北京广安门南街 80 号中加大厦 100054)

各地新华书店经销

北京科文剑桥图书有限公司批发

(北京市安定门外大街 208 号三利大厦四层 100011)

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 6.5 字数 145 千字

1998 年 7 月第 1 版 2001 年 1 月修订 2002 年 1 月第 1 次印刷

定价 6.00 元

斑马书系购书热线:(010)64203023 传真:(010)64248899-6793

盗版举报电话:(010)64218711

特聘法律顾问:张晓林

编写说明

2000年秋季开始有十个省市使用人教社试验修订本高中新教材。原试验本教材在天津、江西、山西试用取得了成功,为有效配合使用新教材地区的教学需要,帮助学生学会基础知识,提高学生的解题能力和思维能力,使学生在做题中领会科学的学习方法,《百练一胜》编写组邀请天津重点中学一线特高级教师参与《百练一胜(试验修订版)》的编写。

内容特色:

- 1) 《百练一胜(试验修订版)》从高一年级开始与人教社试验修订本高中新教材内容同步
- 2) 符合最新的教学大纲的要求。
- 3) 习题覆盖面大,大纲要求的100%覆盖。
- 4) 选点准确,不偏不怪。
- 5) 保留了原《百练一胜》中符合教学大纲和中高考大纲要求的经典习题。
- 6) 重复度很低,如填空题中出现了,选择题不再出现。
- 7) 加大了A组、B组的难度梯度,B组中大量综合题和难题,很好地填补了教学大纲与高考大纲对难度要求的距离。
- 8) 习题有详解。

丛书体例:

- 1) 难度一步到位,即把初高考难度分流到各个年级,以减轻初高三压力。
- 2) 理科按节(文科按课)同步,分A、B两组。A组体现基础知识,基本方法的训练,目标是达到会考的要求;B组体现知识点的综合运用,目标是提高应考能力。
- 3) 保证课课练的需要,同时还有单元练、综合练。

《百练一胜》发行的两年中,我们得到了众多读者的宝贵意见和建议,在此我们向这些朋友表示真诚的谢意,希望有更多的朋友关心这套书的成长与发展。

编委会

2000年6月于北京

《百练一胜（修订版）》

编委会名单

主 编 陈育林 北大附中特级教师

副主编 邓 均 北大附中高级教师

张晓林 特邀编审

编 委 丁敬忠 马 燕 王 铭 刘 鸿 陆剑鸣

范存智 范宏怡 陈振群 陈忠虎 徐重远

程汉杰

课课练 单元练 期中期末考 题题有详解

百 练



斑马书系

一 胜

主 编:

陈育林 北大附中特级教师

副主编:

邓 均 北大附中高级教师

张晓林 特邀编审

审 定:

储瑞年 实验中学特级教师

王美文 北师大二附中特级教师

郑尚可 北京市二十中高级教师

苏明义 首师大附中高级教师

王京华 北师大附中高级教师

经销策划:

鲍建国 姚丹霁

李 松 尹造平

杨 丽 李铁柱

回大宁 卢实斌

总承销:

北京科文剑桥图书有限公司

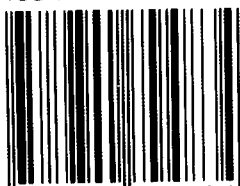
北京安外大街208号三利大厦四层

邮编: 100011

电话: 010-64203023

传真: 010-64248899-6793

ISBN 7-80079-483-0



9 787800 794834 >

ISBN7-80079-483-0/G · 153

定价: 6.00元

目 录

阅 读

第一单元

- 一 改造我们的学习····· (1)
- 二 《物种起源》导言····· (3)
- 三 神奇的极光····· (4)
- 四 空间和时间旅行····· (5)
- 单元检测题····· (7)

第二单元

- 五 我们对香港问题的基本立场····· (11)
- 六 为了忘却的纪念····· (12)
- 七 读《伊索寓言》····· (14)
- 八 米洛斯的维纳斯····· (16)
- 单元检测题····· (17)

第三单元

- 九 黄鹂····· (21)
- 十 咬文嚼字····· (22)
- 十一 我与地坛(节选)····· (24)
- 十二 《宽容》序言····· (25)
- 单元检测题····· (27)

第四单元

- 十三 谏太宗十思疏····· (32)
- 十四 滕王阁序····· (34)
- 十五 师说····· (36)
- 十六 阿房宫赋····· (37)
- 单元检测题····· (40)

第五单元

- 十七 六国论····· (45)
- 十八 游褒禅山记····· (46)

- 十九 伶官传序····· (48)
- 二十 石钟山记····· (49)
- 单元检测题····· (52)

第六单元

- 二十一 项脊轩志····· (56)
- 二十二 五人墓碑记····· (57)
- 二十三 登泰山记····· (59)
- 二十四 病梅馆记····· (60)
- 单元检测题····· (62)

写作、口语交际

第一单元

- 写出人物的个性····· (67)
- 体态语····· (68)

第二单元

- 写出事件的波澜····· (69)
- 采访····· (69)

第三单元

- 写出景物的特征····· (71)

第四单元

- 条理清楚地说明事物····· (73)

第五单元

- 生动形象地说明事物····· (74)

- 第二学期期中试题····· (75)

- 第二学期期末试题····· (81)

- 参考答案····· (87)

阅读

第一单元

一 改造我们的学习

一、字形、注音、解释均无误的一项是：

A. 谆谆(zhūn, 恳切、不倦)告诫 为(因为)之一(全)新 前扑(倒下)后继 有的(靶子)放矢(箭头)

B. 烂调文章 谬(miù, 错误)种流传 哗众取宠(用浮夸的言辞博取众人的喜欢) 臆造(主观想象)

C. 生吞活剥 夸夸其谈(浮夸空洞地谈) 华而不实(原意是只开花不结果, 喻外表好, 但无实际内容) 孜孜(zī, 谨慎勤奋)以求

D. 患得患(忧虑)失 假(借)公营私 盛气凌人(自高自大, 以气势压人) 行(háng)时(走运, 做事顺利)

二、在下句中空白处依次应填写的词语是：

(中华民族)直到第一次世界大战和俄国十月革命之后, 才找到马克思列宁主义这个最好的真理, 作为解放我们民族的最好的武器, 而中国共产党则是拿起这武器的_____、_____和_____。

A. 倡导者 组织者 宣传者

B. 组织者 宣传者 倡导者

C. 宣传者 倡导者 组织者

D. 倡导者 宣传者 组织者

三、成语使用正确的一项是：

A. 我们要认清不讲科学而讲迷信的巨大危害, 听从局领导的发号施令, 多设科技推广站, 宣传科技治国。

B. 改造后的王府井大街, 面貌一新, 吸引了许多有的放矢的外国游客。

C. 他耐心地不厌其烦地谆谆告诫自己: 千万别误了大事。

D. 办事粗枝大叶、马马虎虎的人, 很少不出麻烦的。

四、读课文本论中的第一部分(共含七句话), 选出对其内容和表达作用分析不正确的一项。

A. 第一句概括了中国共产党二十年来, 在理论与实践相结合方面所取得的进步。

B. 第二句中用“何等肤浅”和“深刻得多”相对比, 突出“日益结合”的重要性。

C. 第三句至第七句, 分别列了三个历史阶段的不同情况, 进一步证明理论联系实际的重要和一百多年来在这方面所取得的成就。

D. 全段是从正面谈“日益结合”的重要。

五、阅读下面一段课文选段,按要求回答问题。

我们学的是马克思主义,(甲),他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说,他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则:(乙)。他们既然违背了这条原则,(丙1)就自己造出了一条相反的原则:理论和实际分离。在学校的教育中,在在职干部的教育中,教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑,教经济学的不引导学生研究中国经济的特点,教政治学的不引导学生研究中国革命的策略,教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术,诸如此类。(丙2),谬种流传,误人不浅。在延安学了,到富县就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币,(丙3)学生也不能解释。这样一来,就在许多学生中造成了一种反常的心理,对中国问题反而无兴趣,对党的指示反而不重视,他们一心向往的,就是从先生那里学来的(丙4)是万变不变的教条。

1.(甲)处原文应是()。

- A.但是我们中的少数人 B.但是我们中的许多人
C.可是绝大多数同志 D.可是那些主观主义者

2.(乙)处原文应是:_____

3.(丙)处原文依次是()。

- A.于是 当然 据说 其结果 B.当然 于是 其结果 据说
C.于是 其结果 当然 据说 D.据说 当然 于是 其结果

4.本段主要采用的论证方法有:_____和_____

5.本段采用的修辞方法是:_____

6.本段在原文中是紧承“三不注重”而谈的,如果说前文重在摆现象,揭根源,本段则重在:_____

六、对下面这段文字内容分析有误的一项是:

有人把文学家的语言和画家的颜色相比,画家把一个颜色盆放在面前,红的、黄的、蓝的,画家又调配着这些颜色,画出五光十色的画。鲜艳夺目的,阴沉浓重的,愉快的人,或是悲愁的景物。但不会画的人,不会调色的人,便连一个常见的萝卜也画不成功。

- A.本段用各种颜色来比喻语言中的基本单位。
B.用画家调颜料作画类比作家运用语言搞创作。
C.这段文字强调了语言的工具性,文学家应提高运用语言的能力。
D.这段文字强调艺术是需要技巧的,画画儿、写文章都如此。

七、阅读下面这段文字,对这段文字所表达的主旨,分析正确的一项是:

即使细节的出入对于全部论证不发生直接影响,也会使人对于材料的全部可靠性发生怀疑,以至伤害了论证的说服力量。有时看来无关大体的细节上的马虎,都会造成关键问题上的错误,那当然更是要警惕的。

- A.细节的出入对于全部论证不会发生太大的直接的影响。
B.细节的出入,会使人对材料的可靠性发生怀疑,有时还会造成关键性的问题。
C.细节的马虎,虽不会直接影响论证,但有时却会造成关键问题上的错误。
D.要对细节材料提高警惕。

二 《物种起源》导言

一、选词填空。

①我希望读者能原谅我作这些_____ (a. 烦琐 b. 琐屑 c. 细碎)的陈述,我之所以说明这些,是为了要表明我并没有_____ (a. 轻率 b. 轻易 c. 草率)地下结论。

②我虽然力求_____ (a. 仔细 b. 谨慎 c. 审慎),使一切能根据_____ (a. 正确 b. 准确 c. 精确)的证据,但是错误的窜入,还是不可避免的。

③我们处理一个问题,必须把这两方面的事实和证据,加以详细_____ (a. 叙述和比较 b. 比较和叙述),然后才能得到_____ (a. 完整 b. 完善 c. 完美)的结果。

二、辨析单句和复句,如果是单句,就指出主语,谓语和宾语,如果是复句就指出其类型。

①我们可以推想得到,生物的种,和变种一样,是由以前别的种演变而来,而不是分别创造出来的。

②虽然许多事实现在还是不清楚,而且在未来长期内也还弄不清楚,但是我们经过了精细的研究和冷静的判断,可以毫不怀疑地断言创造论的错误。

③要使同志懂得,共产党领导机关的基本任务,就在于了解情况和掌握政策两件大事,前一件事就是所谓认识世界,后一件事就是所谓改造世界。

④马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况,从客观的真实情况出发,而不是以主观的愿望出发。

三、调整句子的顺序。调整后的顺序是:

①一八三五年九月,二十六岁的达尔文来到加拉帕戈斯群岛上考察。②除了有三种海龟外,陆龟也很多,因此在这里曾经有一只船的船员们在短时期里捕捉到了五百至八百只大龟。③他在航海日记中写道:“这些岛屿好像是全体爬行动物的乐园。”④不仅龟存在变种,鸟也如此。⑤大的一只龟重达四五百斤。⑥达尔文经过仔细观察,发现在这个群岛上,龟至少有三个变种。⑦达尔文观察了岛上莺属的地雀,发现它们的嘴的形状和大小不一样,很大的是大嘴地雀,其次是勇敢地雀,再次是小嘴地雀,最小的是舍契雀。⑧从此,物种不变的传统观念在这个年轻人的心中失去了地位。⑨生物的多种多样性,证明了生物不可能是上帝造的。

四、通读《导言》一文,可以看出达尔文的学说批判了三个形而上学的观点,分别是:

1. _____
2. _____
3. _____

五、筛选出作者阐明的关于物种起源问题的两个结论。

1. _____

2. _____

六、阅读《导言》，尽量用文中原句填写下表：

分 项	依据事实	具体事例	推出的观点
一			
二			
三			① ②

三 神奇的极光

一、下列加点字的读音全部正确的一项是()

- A. 摇曳(yè) 星陨(yǔn) 遁(dùn)辞
B. 棒槌(chuí) 蚩(chī)尤 贮(chǔ)存
C. 硕(shuò)大 一瞥(piē) 轮廓(kuò)
D. 俯瞰(kàn) 一模(mó)一样 极光卵(luǎn)

二、下列加点的词语使用不正确的一项是()

- A. 在大熊星座中，飘洒出一缕彩虹般的神奇光带，如烟似雾，摇曳不定。
B. 极光这般多姿多彩，如此变化万千，又是在这样辽阔无垠的穹窿中，漆黑寂静的寒夜里和荒无人烟的极区。
C. 地磁分布在地球周围，被太阳风包裹着，形成一个棒槌状的腔体。
D. 可以把地磁层看成是一个巨大无比的电视显像管，它将进入高空大气的太阳风粒子流汇聚成束，聚集到地磁的极区。

三、下列各句中没有使用比拟手法的一项是()

- A. 夜已将它黑色的翅膀张开在神州大地上。
B. 她眼眉下的一湾秋水闪耀着火一般的激情。
C. 天幕上，群星闪闪烁烁，静静地俯瞰着黑 的地面。
D. 即使有生花妙笔也难述说极光的神彩、气势、秉性脾气于万一。

四、下列这句话衔接最恰当的一项是()

- A. 忽然飘来几只沙鸥，在船头画了个圈儿，不见了，雪片一样白，闪电一样快。
B. 忽然飘来几只沙鸥，闪电一样快，雪片一样白，在船头画了个圈儿，不见了。
C. 忽然飘来几只沙鸥，雪片一样白，在船头画了个圈儿，闪电一样快，不见了。
D. 忽然飘来几只沙鸥，雪片一样白，闪电一样快，在船头画了个圈儿，不见了。

五、阅读下面文段，回答后面的问题。

地磁场分布在地球四周，被太阳风包裹着，形成一个棒槌状的腔体，它的科学名称叫做磁层。为了更形象化，我们打这样一个比方。可以把磁层看成是一个巨大无比的电视显像管，它将进入高空大气的太阳风粒子流汇聚成束，聚集到地磁的极区，极区大气就是

显像管的荧光屏,极光则是电视屏幕上移动的图像。但是,这里的电视屏幕却不是 18 英寸或 24 英寸,而是直径为 4000 公里的极区高空大气。通常,地面上的观众,在某个地方只能见到画面的 1/50。在电视显像管中,电子束击中电视屏幕,因为屏上涂有发光物质,会发射出光,显示成图像。同样,来自空间的电子束,□入极区高空大气层时,_____,导致发光,人们便见到了极光的图像显示。在电视显像管中,是一对电极和一个电磁铁作用于电子束,产生并形成一种活动的图像。在极光发生时,极光的显示和运动则是由于粒子束受到磁层中电场和磁场变化的调制造成的。

1. 文中方框内填入的词语最恰当的一项是()

- A. 进 B. 射 C. 打 D. 照

2. 此段采用了哪些说明方法?

- A. 下定义 举例子 打比方 作比较
B. 下定义 分类别 列数字 作比较
C. 打比方 举例子 列数字 分类别
D. 下定义 打比方 列数字 作比较

3. 文中划横线处应填入的句子最恰当的一项是()

- A. 会激发大气中的分子和原子。
B. 大气中的分子会激发原子。
C. 大气中的原子会激发分子。
D. 大气中的分子和原子会被激发。

四 空间和时间旅行

一、下列加点字读音全都正确的一组是:

- A. 载客(zài) 揣度(duó) 宇(yǔ)宙 美差(chāi)
B. 横亘(gèn) 矩形(jù) 系(xì)恋 率(shuài)性
C. 膨(péng)胀 数(shǔ)落 炫(xuán)目 踽踽(yǔ)
D. 沧(cāng)桑 创(chuāng)伤 强(qiáng)迫 掳(qián)客

二、下列语句中应填入的词语是:

①今年夏季,_____的干旱造成了粮食大幅度减产。

②中华文明_____至今,已有五千年历史了。

③这个车间_____创造了三次新纪录。

- A. 边疆、持续、延缓 B. 持续、延续、连续
C. 延续、持续、连续 D. 连续、延续、持续

三、下列语句没有语病的一项。

- A. 电门一关,就可以阻止电流不再进来。
B. 一辆军用摩托车,像离弦的箭一样,在曲折的环山公路上飞驶着。
C. 我班涌现出了很多“三好”学生成了大家学习的榜样。
D. 今年以来,全厂工人干劲十足,生产热情高涨,产量提高了 20%。

四、填入所给语句中恰当的一项是:

半人马星座比邻星是离我们最近的恒星之一,_____,即地球到冥王星距离的

7000 倍。

- A. 地球与它相距 25 万亿英里远。
- B. 从哪儿到地球要走 25 万亿英里。
- C. 与地球相距 25 万亿英里。
- D. 从地球到那儿要走 25 万亿英里。

五、阅读下面文段,完成后面问题。

我们假定,时间膨胀的现象不是时间旅行——既不是未来时间的一部分,也不是过去时间的一部分。我们都知道即使用光速旅行也需要时间,旅行做不到即刻到达。例如,光从月球到地球需要 1 秒多钟。阳光到达地球需要约 8 分钟。半人马星座地邻星的光到达地球需要 4.2 年,M104 星系的光到达地球,需要 4000 万年。我们抬头看到的月亮是 1 秒多钟之前的月亮,太阳光是在 8 分钟前出现的,半人马星座比邻星闪烁的光是 4.2 年前的。用功能很强的望远镜看到的 M104 发出的光是 4000 万年前的。我们所见到的一切都是过去的。我们生活在过去。如果太阳突然爆炸并消失,我们仍能看到它在空中又持续闪耀 8 分钟。在这 8 分钟内,我们仍受到其重力的影响。

1. 文中破折号的作用是_____。
2. 这段文字使用的说明方法是_____。
3. 这段文字的说明中心是:
 - A. 时间膨胀现象不是时间旅行。
 - B. 任何旅行都需要时间。
 - C. 我们所见到的一切都是过去的。
 - D. 我们生活在过去。

单元检测题

一、下列各项加点字的注音、词语解释全正确的一项是()

- A. 哗众取宠(chǒ)(说话写文章浮夸不切实际)直觉(直接地感到)
- B. 谆谆(zhūn)(恳切耐心地规劝、教导) 公正不阿(ā)(严肃公正)。
- C. 前仆后继(pū)(前面的人倒下,后面的人继续跟上来) 癖好(pǐ)(对某种事物的特别爱好)
- D. 有的放矢(dì)(有靶子才放箭) 肤浅(像皮肤那样浅)

二、下列成语没有错别字的一组是()

- A. 循循善诱 谆谆告诫 哗众取宠 发号施令
- B. 钦差大臣 娓娓而谈 岌岌可危 孜孜以求
- C. 切切私语 沦落天崖 有的放矢 花而不实
- D. 等闲视之 谬种流传 公正不阿 前扑后继

三、下列句子不是比喻句的一项是()

- A. 他们起了留声机的作用,忘了自己认识新事物和创造新事物的责任。
- B. “的”就是中国革命,“矢”就是马克思列宁主义。
- C. 无实事求是之意,有哗众取宠之心。
- D. 以地事秦,犹抱薪救火。

四、下列各句不是单句的一项是()

- A. 灾难深重的中华民族,一百年来,其优秀人物奋斗牺牲,前仆后继,摸索救国救民的真理,是可歌可泣的。
- B. 许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊,对自己的祖宗,则对不住,忘记了。
- C. 我从事本题研究的初期,就觉得要解决这个困难问题,应当从研究家养动物和栽培植物着手。
- D. “实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内在联系,即规律性,“求”就是我们去研究。

五、依据课文,选词填空。

- 1. 我们走过了许多弯路。但错误常常是正确的_____。(A. 向导 B. 先导)
- 2. 教哲学的不_____学生研究中国革命的逻辑。(A. 引导 B. 指导)
- 3. 中国共产党是拿起这个武器的_____者。(A. 先导 B. 倡导 C. 指导)
- 4. 我们处理一个问题,必须把两方面的事实和证据,加以详细_____ (A. 比较和叙述 B. 叙述和比较),然后才能得到_____ (A. 完整 B. 完善 C. 完美)的结果。

六、下列各句没有语病的一项是()

- A. 机器质量的好坏是保证生产安全的一个重要条件。
- B. 通过检查,大家讨论,发现、解决了课外活动中的一些问题。
- C. 从上述有目共睹的事实中,证明他们的所作所为是无可指责的。
- D. 目前,一种先进的电脑公文管理系统已经面世。

七、选出表述上最恰当的一项()

- A. 运河和水库像一条条衣带和闪亮的镜子一样布满山谷和原野。

- B. 水库和运河像一条条衣带和闪亮的镜子一样布满原野和山谷。
- C. 运河和水库像闪亮的镜子和一条条衣带一样布满原野和山谷。
- D. 水库和运河像闪亮的镜子和一条条衣带一样布满山谷和原野。

八、选出与“我认为我有责任向你保证我跟这事没有一点关系。”这句话表达意思相同的一句()

- A. 难道我有责任向你保证我跟这事没有一点关系吗?
- B. 难道我没有责任向你保证我跟这事有一点关系吗?
- C. 难道我没有责任向你保证我跟这事没有一点关系吗?
- D. 难道我应该向你保证我跟这事没有一点关系吗?

九、判断正误(正确的打“√”,错误的打“×”)。

- A. 文章是信息的载体, 阅读文章, 可以根据一定的目的筛选所需的信息。()
- B. 筛选信息的基本要求是准确、迅速。筛选信息, 离不开对语言的辨析, 它归根到底是对“语言的筛选”。()
- C. 筛选信息, 要善于准确把握表达重要信息的语句; 要善于把握一种说法, 一番表述中的全体信息。()
- D. 训练筛选信息能力不一定要有明确的阅读目的, 即阅读时, 遇有精彩段落, 也可反复咀嚼, 细细品味。()
- E. 训练筛选信息能力, 要善于辨析哪些是主要内容, 哪些是一般内容, 至于内容的性质, 内容之间的关系则无关紧要。()

十、标点符号没有错误的一项是()

- A. 小和大比较起来, 小总是被人轻视的。
- B. 从全书看, 《水浒》的结构不是有机的结构, 我们可以把若干主要人物的故事分别编为各自独立的短篇或中篇而无割裂之感。
- C. 俗话说: 手指都有长短。各人能力有大小, 是由各种条件所造成的。
- D. 点缀风之后, 忽然写到分家, 貌似插笔, 实则伏下了令人长号不自禁的原因。

十一、阅读下面 3 段文字, 完成文后问题。

[1] 21 世纪的中国将是社会主义民主与法制更加完备、经济实力居世界前列、科学技术大体接近和达到当时国际水平的国家, 那将是中华民族的创新蓬勃涌现, 中华民族再现异彩的时代。但中国将会有 13—16 亿人口, 中国人均自然资源仍居世界后位, 生态环境和国土资源的规划利用更需科学安排。因此, 中国只能走一条资源节约、精益生产、健康文明消费、分配公平、民主法制, 适合中国国情的有中国特色的发展之路, 就是小平同志倡导的有中国特色的社会主义之路, 实施“科教兴国”和“可持续发展战略”, 而不能简单地照搬照抄外国发展模式, 更不能模仿美国的生活方式, 不能建设西方民主和国家治理模式。因此, 我以为 21 世纪的中国研究教育型大学, 应该是培养和训练具有创新能力的高级人才的主要基地, 是基础性研究和高技术前沿研究的重要基地, 是研究继承中华灿烂文化传统, 消化吸收各种优秀文化, 创造和传播 21 世纪社会主义精神文明的重要基地, 是国家和地区经济与社会持续进步不可替代的依靠和支撑基地。社会将更加重视大学的功能, 大学将肩负起更加重要的社会责任。

[2] 21 世纪的大学, 尤其是研究教育型大学将变得更加综合。人类知识体系本来就是一个有机的整体。学科领域的划分有利于知识的深化和发展, 而现代科学越来越显示

出其交叉的特点,社会主义市场经济和社会发展对人的知识和能力的需求也越来越要求综合素质.因而大学发展的趋势是越来越综合化,不仅需要理工的结合,而且需要人文社会科学、管理科学与自然科学、工程技术之间的综合,甚至需要艺术与科技和管理的结合。

[3] 由于以微电子技术、多媒体技术、计算机技术与全球网络技术为核心的信息化时代特点,决定了21世纪大学教育必然具有信息化的特点。在教育内容上,微电子技术、机电一体化技术、计算机科学与技术、网络技术、计算机应用技术、计算机管理信息科学与技术、多媒体技术等将不仅成为理工学科,也成为经济、管理、人文艺术的必修主干课程。计算机和网络将成为学校科技教育不可替代的基础平台和教学手段,并跨越校园成为全球性教育资源和为社会服务的重要方式和通道。计算机虚拟现实、多媒体技术、综合数据网络技术将深刻地影响大学教育思想、教育方式和科学研究手段。对这一点我们必须有充分的估计。

(摘自《跨世纪的展望与思考》)

1. 请用简练语言概括各段主要意思。

第1段: _____

第2段: _____

第3段: _____

2. 按要求筛选信息。

(1) 21世纪中国研究教育型大学的功能:

(2) 21世纪中国研究教育型大学综合化发展的表现形式:

3. 第1段3、4句都以“因此”开头,能否说明这两句间是并列关系?请简要说明理由。

4. 作者指出,中国只能走“有中国特色的发展之路”,其理由概括得正确的有哪几项?

()

A. 中国将在政治、经济、科学、文化诸方面大有发展

B. 中国人口众多、人均水平仍然落后

C. 小平同志提倡

D. 需要实施“科教兴国”和“可持续发展战略”

E. 不能照抄西方模式

F. 大学将具有重要的社会功能

5. 第3段最后一句“对这一点我们必须有充分的估计”中“这一点”指的是()

A. 以微电子技术、多媒体技术、计算机技术与全球网络技术为核心的信息时代特点

B. 信息时代特点决定了21世纪大学教育必然具有信息化的特点

C. 教学内容上必将出现的新情况

D. 教学工具和教学手段的更新

6. 如果给这三段文字加一个标题,最恰当的是哪个?()

- A. 21 世纪中国科技发展趋势 B. 21 世纪中国大学的发展
C. 跨世纪中国大学发展的思考 D. 跨世纪中国大学的展望与思考

7. 对下面这个句子的语法分析正确的一项是()

我以为 21 世纪的中国研究教育型大学, 应是培养和训练具有创新能力的高级人才的主要基地, 是基础性研究和高技术前沿性研究的重要基地, 是研究继承中华灿烂文化传统, 消化吸收各种优秀文化, 创造和传播 21 世纪社会主义精神文明的重要基地, 是国家和地区经济与社会持续进步不可替代的依靠和支撑基地。

- A. 这是一个有 5 个分句的二重复句
B. 这是一个有 4 个分句的并列复句
C. 这是一个单句, 主语是“我”, 谓语是“以为……不可替代的依靠和支撑基地”
D. 这是一个单句, 主语是“我以为 21 世纪的中国研究教育型大学”, 谓语是“应该是……不可替代的依靠和支撑基地”

8. 第 2 段由 4 句话组成。认真理解各句话的内容及句间关系, 理清全段思路然后仿照它的结构思路, 续写下面的文字(200 字左右)。

中学生, 尤其是作为跨世纪一代的中学生, 一定要全面提高自己的素质。
