



根据新教材同步编写

总策划 武家麟 常成
主 编 铭 鑫 常成

SHUANGSEDIANJIN



双色点津

课文点津 回味无穷
课上良师 课下益友
省时省力 耳目一新

初一英语(下)



配磁带

首都师范大学出版社

初一英语(下)

双色点津

总 策 划	武家麟	常 成		
主 编	铭 鑫	常 成		
本册主编	亢玉枝			
编 者	瞿丽娅	瞿文文	瞿作章	李 强
	蓝 天	余幸国	李 柳	徐昭退
	曹玉珍	虞荣钦	朱莲碧	孙 锋
	叶 茂	伍 峰	李文宏	李绍明
	吴学安	邓建平	彭祥玲	周 伟
	华芝兰	朱 珉	周 梁	周 华
	刘蓝天	陈明星	胡大海	常 成

首都师范大学出版社

2002

图书在版编目(CIP)数据

双色点津·初一/铭鑫主编. —北京:首都师范大学出版社, 2002.2

ISBN 7-81064-313-4

I. 双... II. 铭... III. 英语课-初中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 051529 号

SHUANGSE DIANJIN · CHUYI YINGYU XIA

双色点津·初一英语(下)

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京嘉实印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 5

字数 170 千 印数 0,001~5,000 册

定价: 8.00 元

双色点津

前言

本书依据最新颁布的初中英语教学大纲和最新全国统编英语教科书,与现行教材同步。

“课文双色注解”按课文对教材的重点、难点、要点和疑点进行分析,使学生一目了然,便于记忆。

“课文拓展深化”含有:语音点评、语言点拓展、词语辨析、语法运用、交际用语和文化背景等几个小栏目。对每单元的知识重点、难点及考试热点进行简明扼要的讲解,帮助学生掌握重点、突破难点、熟悉考点,以建立起知识体系,使学习、记忆、运用有序化。

“语言能力运用”分三个栏目:基础知识巩固、素质能力培养和综合能力提高。本部分选编了一定数量的基础知识巩固试题和一些启发性和实用性较强的练习题,教给学生如何灵活运用知识,做到举一反三,触类旁通。

“听力专项训练”则是按中考要求和形式而出的几套听力训练题,给出了答案和听力材料原文。每册附一盘磁带。

《双色点津》丛书的策划充分考虑了新形势下广大学生、教师和家长对教辅读物的新要求。

首先,要切实减轻学生的课业负担,除了必须提高教育素质以外,还必须在提高学生的学习效率上下功夫。本丛书不但能激发学生的学习兴趣,并能有效地减少学习时间。

其次,本丛书在改进学生的学习方法、增长知识面上下了一番功夫,如设置了“课文拓展深化”栏目,不但让学生学习有兴趣,更在有兴趣的学习中增长知识、扩大视野,为进一步的英语学习作好充足准备。

第三,本丛书对某些重点、难点、考点、疑点等采用“双色”套印,加

以“点津”，一目了然，方便记忆和查找。

最后，本丛书的体例设计是全新的，版式设计也独具匠心，这将有助于学生的学习。

常 成

2002.1

双色点津

目 录

Unit 17	Could you help me, please?	1
Unit 18	Put them away, please!	7
Unit 19	Food and drink	14
Unit 20	What's your favourite sport?	20
Unit 21	What are you doing?	27
Unit 22	Do you have an eraser?	34
Unit 23	Mainly revision	41
Unit 24	Where are you from?	48
Unit 25	What do you like?	56
Unit 26	People and work	62
Unit 27	What time do you get up?	69
Unit 28	How do you go to school?	75
Unit 29	Shopping	82
Unit 30	Mainly revision	89
参考答案	.....	96
听力专项训练		
Units 17—18	.....	103
Units 19—20	.....	104
Units 21—22	.....	105
Units 23—24	.....	106
Units 25—26	.....	107
Units 27—28	.....	108
Units 29—30	.....	109
听力专项训练录音材料及答案	.....	111
期末总复习题(一)	.....	120

期末总复习题(二).....	124
期末总复习题(三).....	128
期末总复习题(四).....	132
期末总复习题(五).....	137
期末总复习题答案.....	147

Unit

17

Could you help me, please?

Lesson 65

1. Today is **Tuesday**, **February** 18th.

星期的开头字母必须大写

月份的第一个字母要大写

今天是二月十八号,星期二。

2. Please give these new books **to** your classmates.

give sth. to sb. 把某物给某人,我们必须用介词 to

请把这些书给你的同学。

3. It **has** a big face.

当主语为单数第三人称时,have 须改成 has

它有一张大脸。

4. It has three hands—two **long ones** and a **short one**.

当代词 one 指代两个以上的人或物时,我们须在 one 后面加 s,即 ones

它有三根指针——两根长的和一根短的。

Lesson 66

1. I **want to take** some books to the classroom.

某人想做某事,我们须用 sb. want to do sth.

我想带些书到教室去。

2. Let's **put these books in the box.**

把某物放进何处,应用 put sth. in sth. 来表达

让我们把这些书**放进盒子里去**。

3. Please **take it to the classroom.**

把什么物品拿到、带到某处的表示应为 take sth. to a place

请把它**带到教室去**。

4. It's **too heavy.**

它**太重了**。

too 在这里是一个表示程度的副词,修饰后面的形容词 heavy,意思是“太,过分”

5. It's **full of books.**

形容词 full 与 of 连用,意思是“充满,挤满,装满”

它**装满了书**。

Lesson 67

1. Let me help you. **There!**

There 在这里用作感叹词,用以安慰对方,常译作“好啦!”

让我帮助你,**好吧!**

2. Now give me **a bottle of orange juice.**

当不可数名词要表示其数量时,我们应借助容器单位实现

现在请给我**一瓶**橘子汁。

3. Here is a full **one.**

one 在这里用作不定代词,代替上文出现的名词 bottle,以避免重复

这儿有**一瓶**满的。

Lesson 68

1. Ah, **here it is.**

哦, 在这里。

此句为倒装句, 其句序可变为 **it is here**

2. **On** Children's Day a young woman goes to Beijing Zoo.

在具体的某一天, 我们应用介词 **on**

在儿童节那天, 一个年轻的女士前往北京动物园。

课文拓展深化

【词语辨析】

take, carry, bring 的区别

这三个词都是动词, take 指从说话人处拿走。如: **Take** the bag **away**, please. 请把这个包**拿走**。carry 意为: **搬运**(包括手提、肩挑、车运)。如: The car can **carry** four people. 这辆轿车能**乘**四个人。bring 意为从别处**拿来**。如: **Bring** your book to the school. 把你的书**拿**到学校**来**。

【语言点拓展】

1. 关于 **Could you help me?**

could 是 can 的过去式, 在这里用作**情态动词**。所谓情态动词, 就是表示说话人对某一动作或态度的态度。could 也可以用于现在和将来时, 表示有礼貌的请求或委婉地提出问题。如:

Could you take your book to my home?

你**能**把你的书带到我家吗?

对这样问题的肯定回答通常有: **Sure** 或 **Certainly**, 否定回答有 **Sorry** 或 **Sorry, I can't**. 然后述说理由。

2. 关于 **big, heavy, full** 等形容词的使用

形容词是英语中最常用的词类之一, 用来说明人或事物的性质或特征, 在句中可作定语、表语等。

1. 形容词作定语, 用来修饰名词或代词, 一般放在被修饰的词前。例如:

a **red** flower 一朵**红**花

I want to have a **full** one. 我想要**瓶满**的。

2. 形容词作表语,放在系动词之后,与主语一起构成“主语+连系动词+表语”结构。例如:

It's **big**, but it isn't **heavy**. 它**大**,但不**重**。

形容词前还可可用 very(很,非常), too(太)等表示程度的副词修饰。例如:

Tom is a **very good** student. 汤姆是个**很好**的学生。

【日常交际用语】

1. Today is Tuesday, February 18th.

用来表示月份和星期几。

2. Could you help me, please? Sure/Certainly.

向别人求助时的用语。

3. Let me help you.

主动提供帮助的用语。

语言能力运用

【基础知识巩固】

I. 找出每组单词中划线部分发音不相同的单词

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. A. bl <u>ou</u> se | B. d <u>ou</u> ble | C. fl <u>ow</u> er | D. tr <u>ou</u> sers |
| 2. A. p <u>u</u> t | B. l <u>oo</u> ks | C. bl <u>ue</u> | D. f <u>u</u> ll |
| 3. A. p <u>e</u> ns | B. m <u>a</u> ps | C. fl <u>ow</u> ers | D. b <u>a</u> lls |
| 4. A. c <u>a</u> n | B. d <u>e</u> sk | C. e <u>mp</u> ty | D. a <u>n</u> y |
| 5. A. w <u>h</u> ite | B. w <u>h</u> at | C. w <u>h</u> ich | D. w <u>h</u> ose |

II. 用划线部分的反义词填空

- This is a full bottle. He has an one.
- Our pens are . Theirs are old.
- My book is white. Hers is .
- Come here, please. Let's home.
- Don't go there, come , please.

【素质能力培养】

III. 选择最佳答案

11. This is white pen. Could you give me a red one?

- A. a B. an C. the D. ×
12. Could you _____ those boxes to my room?
A. have B. put C. take D. give
13. Where's my ruler? I can't _____ it.
A. look at B. find C. look D. look for
14. The box is too heavy. He can't _____ it.
A. carry B. take C. have D. put
15. _____ on duty today?
A. Whose B. Who C. Who's D. Whom
16. _____ we _____ here?
A. Is, not B. Are, all C. Can, all D. Is, all
17. I want _____ the apple in the box.
A. take B. put C. to put D. have
18. _____ this grey one?
A. What B. How C. What about D. Where
19. The glass is full. Could you carry _____ for that old woman?
A. it B. its C. it's D. them
20. —What grade are you in? Do you know?
—Yes, _____.
A. I don't B. I do C. I'm not D. I am
21. This box is too heavy. _____ me help you.
A. Let B. Take C. Carry D. Put
22. You and I _____ in the same class.
A. am B. are C. is D. be
23. —Can I have a cup of tea, please?
—Yes, _____.
A. give you B. here you are
B. you are welcome D. here it is
24. —What's the time?
—_____, my watch is at home.
A. Excuse me B. Thanks C. Sorry D. Good
25. —Thanks for helping me.
—_____.
A. Certainly B. OK

C. You're welcome

D. All right

IV. 按要求变换句型

26. Is it a box? Is it a basket? (连成一个选择疑问句)

_____ it a box _____ a basket?

27. This is Tom's cup. (对划线部分提问)

_____ is this?

28. This ruler is very long (变成复数形式)

_____ very long.

29. Kate is not here. (对划线部分提问)

_____ not here?

30. The books are on the desk. (同上)

_____ are the books?

【综合能力提高】**V. 阅读理解**

Lin Tao and I are in the same school. He is a Young Pioneer. We're good friends.

This is Lin Tao's room. It's not big, but new. There is a white desk in the room. On the desk there are some Chinese books. Lin Tao's schoolbag is on it. The schoolbag is grey, but old. What's under the red chair? There is a white cat under it. It's a Chinese cat. Its name is Mimi.

Lin Tao's father is near the desk. He's about fifty. He's a worker. Where is his mother? She is near the desk, too. She is a teacher of No. 1 Middle School.

根据短文内容, 选择正确答案。

31. Lin Tao and I are _____.

A. Young Pioneers

B. in the same school

C. girls

D. boys

32. Lin Tao is _____.

A. a teacher

B. a policeman

C. a student

D. a friend

33. Lin Tao's schoolbag is _____.

A. old

B. new

C. in the desk

D. under the desk

34. The desk in the room is _____.

A. black

B. white

C. blue

D. yellow

35. There is an _____ in Lin Tao's room.

A. table

B. old schoolbag

C. clock

D. desk

Unit

18

Put them away, please!

Lesson 69

1. What **else** can you see?

else 在这里用作形容词,意思是“别的,其他的”,常接在疑问代词的后面

你还能看见 **别的** 的什么吗?

2. **Come out**, please.

请 **出来**。 此短语意为“出来”

3. I think it's in one of my **shoes**.

当我们使用 one of + *n.* (名词) 结构时,这里的 *n.* (名词) 应是复数形式

我想它可能在我的一只 **鞋子** 里面。

Lesson 70

1. I don't think **so**.

此处的 **so** 是用来避免重复的,完整句为 I don't think it's broken.

我不认为 **如此**。

2. Come this **way**, please.

请走 **这边**。 **way** 在这里表示方向

3. **Right**.

此处的 **right** 为副词,意为“正确”
正确。

4. Thank goodness.

谢天谢地。

Lesson 71

1. What's wrong with it?

此处 it 指代 plane

这架飞机怎么啦?

2. Oh dear!

这是一句感叹语,表示惊讶、痛苦、焦急等。感叹语由普通的单词或词组构成。

哦,我的天啊!

3. But I want a knife.

想要什么,可以在 want 后直接加上名词,即 want sth.

但是我想要一把小刀。

Lesson 72

1. I have no feet.

我没有腿。

此处的 feet 为 foot 的复数形式

2. Tell me what she looks like.

look like 的意思是“看起来像……”

告诉我她长得什么样。

3. She's only five years old.

她仅仅五岁。

其意为 5 岁了,另一种表达方式为: five-year old, 此处加上连字符后, year 为单数形式

4. It's a pleasure.

这是对 Thank you 的一种回答,意思是“很乐意帮助你”

非常乐意帮助你。

课文拓展深化

【词语拓展】

关于 so 的用法

so 的用法非常多。so 不但意思多,而且它的词性也是非常多的。意为:很,如此,这样,同样地等。

1. 作副词,相当于 very。例如:

He looks so happy. 他看起来很高兴。

2. 作连词,相当于 therefore。例如:

She was tired, so she went to bed. 她累了,所以就上床休息了。

3. 作代词,代替上文所说所做的。例如:

I think so. 我认为是这样。

Well, I told you so, didn't I? 我不是对你这样说的吗?

【语言点拓展】

1. 关于 put away

put away(收起来,放好)是短语动词,其中 away 是副词。在 put away 后接宾语时,如果宾语是代词,要放在 away 的前面。如果宾语是名词,放在 away 的前面或后面均可。如:Put the shoes away. 或 Put away the shoes. 将鞋子收起来。

2. 关于 other

- ① other 被用作形容词,其修饰的名词一般要用复数形式,表示“其他的,另外的”。other 用作代词时,可以有复数形式 others,表示“另外的人(或物)”。如:

Tom likes playing football with other boys.

汤姆喜欢同其他的男孩子一起踢足球。

There are five students in the classroom. Jim is a boy, and others are girls.

教室里有五名学生,吉姆是个男孩子,其他的是女孩子。

- ② other 与定冠词或物主代词连用,后接单数名词时,表示“两者中的另外一

个”,后接复数名词时,表示“其余的”。如:

One sock is on the floor, and the **other** one is on the bed.

一只袜子在地上,另一只在床上。

The **other** books are Kate's.

其余的书都是凯特的。

3. 关于 What's wrong

What's wrong 的意思为“出了什么麻烦?”“怎么回事?”它既可用于人也可用于物。如:

—Hi, Li Lei. **What's wrong?** 李雷,出什么麻烦了?

—I can't get down. 我下不来了。

—Tom, **what's wrong?** 汤姆,怎么了?

—It's this plane. 这架飞机坏了。

询问某人的状况,可以用 What's wrong with sb.? 意思是“某人怎么啦?”“某人生了什么病吗?”如:

—**What's wrong with you,** John? 约翰,怎么了?

—I catch a cold. 我感冒了。

询问某物的状况,可用句型 What's wrong with sth? 意思是“某物出了什么毛病?”如:

—**What's wrong with your TV?** 你的电视出了什么毛病?

—It has no picture and colour. 它既没图像也没颜色。

还可用“There's something wrong with...”来表示“……出毛病了”。如:

There's something wrong with my watch.

我的手表出了毛病。

【语音点评】

字母 c 一般有两种发音,一种为[s],另一种为[k]。字母 c 只有在字母 e 和字母 i 前发[s],如:face, pencil 等。

字母 g 在不发音的 e 前发[~~g~~],如:age, page 等。

语言能力运用

【基础知识巩固】

I. 找出每组单词中划线部分发音不相同的选项

1. A. game

B. big

C. orange

D. bag