

新世纪



“聪明猴”考试智慧宝典

中国小学生

# 语文 常考知识点

徐伟健 主编

与

综合能力  
冲刺训练大全



新  
世  
纪



中国小学生

# 语文 常考知识点

## 与 学科综合能力 冲刺训练大全

主 编:徐伟健  
编 者:徐丽萍 吴群英 李亚芳  
蔡小玉 叶友玉 李 林

中国少年儿童出版社

664450103

撰 稿:徐丽萍 吴群英 李亚芳

蔡小玉 叶友玉 李 林

封面设计:周建明

封面人物摄影:“啄木鸟”摄影工作室

责任编辑:陈效师 刘一洪

中国小学生

# 语文常考知识点与综合能力冲刺训练大全

徐伟健 主编

\*



出版发行:中国少年儿童出版社

发 行人:

山东高唐印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

开本:850×1168毫米 1/32 印张:14.375 字数:348千字

2001年8月第2版第3次印刷

印数:20001~30000册

ISBN 7-5007-4747-0/G·3539

定价:15.80元

凡有印装问题,可向承印厂调换

# 胸有应试韬略 进军北大清华

——小学毕业升学考试阅卷人、命题人与编辑关于本丛书的荐语

命题人语

求新——新在  
抓住了新世纪  
小考改革的关键——考试内容  
的改革。

阅卷人语

实  
用——  
丰富的栏目，  
打造出学生必备  
的知识链与能力链。

本丛书紧扣新世纪小学毕业升学与外国语学校初中招生考试内容改革的热点，聚焦学生能力与素质的培养与训练，既集中展示了各学科常考知识点的已有考法，又全面渗透了学科内各知识点与不同学科间各知识点的综合意识。全新的教学理念，科学的命题预测，丰富的全真冲刺训练，使本丛书特色鲜明。

“常考知识点归纳与提示”“常考考题回顾与精析”“常见误点剖示”“命题趋势预测”“多题型仿真训练”“考点间的串联与综合”——本丛书6个栏目，**要点式**归纳各科常考知识点，**对应式**分类列举并剖析近3年全国各市、县、区小学毕业升学考试及外国语学校初中招生考试卷的相关试题，**警示型**回顾考场常见失分现象，**仿真式**训练权威预测命题走向，意在全面提升学生的综合能力与应用能力，让学生由点及面，触类旁通，纵深拓展。

ANAS 1/03

-1-

阅卷人语

经典——  
全新的教学  
理念、开放的  
视野、小学高年  
级一线探索而拥  
有的丰富的经验，凝  
聚成考试智慧的琥珀。

编辑语

完美  
——是要  
靠“聪明猴”的作  
者、编辑与读  
者一起携手  
完成的。

本丛书凝聚了北京、天津及江苏、浙江等华东六省市资深特级教师与教研员的智慧与心血，其严谨的学风、开放的视野、勤奋而成功的一线的探索，奠定了丛书的权威性。一流的策划人员与一流的作者携手，奉献给新世纪考生们的，是一套考试的经典。

本丛书是中少“聪明猴”考试智慧宝典的家族成员。如果你发现本丛书某册有差错，请你记下来，并把你的姓名、性别、年龄、学校、班级、家庭地址、邮编及从何处购得该书告诉该书主编，您将会得到一份精美的礼品。地址：南京市鼓楼邮局 172 信箱。邮编：210008。



- ◆ 系统剖析常考知识点
- ◆ 权威前瞻小考命题走向
- ◆ 名师伴你扬帆疾进
- ◆ 成功突破清华北大





# 目 录

## 第一编 基础知识

### 一、汉语拼音

常考知识点归纳与提示	(1)
1. 声 母	(1)
2. 韵 母	(1)
3. 整体认读音节	(1)
4. 声 调	(1)
5. 拼读方法	(1)
6. 轻 声	(1)
7. 大写字母	(2)
8. 隔音符号	(2)
9. 字母表	(2)
小考考题回顾与精析	(2)
常见误点判示	(5)
多题型仿真训练	(6)
考点间的串联与综合	(8)

### 二、汉 字

常考知识点归纳与提示	(12)
1. 汉字的基本笔画	(12)
2. 汉字的笔顺规则	(13)
3. 汉字的间架结构	(13)
4. 汉字的偏旁部首	(14)
5. 正确地读准字音	(15)
6. 字形的识记与比较	(15)





7. 字义的理解	(16)
8. 查字典	(16)
9. 纠正错别字	(17)
10. 汉字的书写	(17)
小考考题回顾与精析	(17)
常见误区剖析	(24)
多题型仿真训练	(27)
考点间的串联与综合	(31)
<b>三、词语</b>	
常考知识点归纳与提示	(36)
1. 词语的类型	(36)
2. 词语的搭配	(36)
3. 近义词	(37)
4. 反义词	(38)
5. 词语的理解	(38)
6. 词语的感情色彩	(39)
7. 成 语	(39)
8. 词语的逻辑归类	(39)
小考考题回顾与精析	(40)
常见误区剖析	(49)
多题型仿真训练	(52)
考点间的串联与综合	(61)
<b>四、句子</b>	
常考知识点归纳与提示	(69)
1. 句式的基本概念	(69)
2. 句子中调换词序	(69)
3. 句式的变换	(70)
4. 扩 句	(72)
5. 缩 句	(72)
6. 复 句	(73)
7. 修改病句	(74)
8. 修 辞	(75)
小考考题回顾与精析	(76)





常见误点剖示 .....	(84)
多题型仿真训练 .....	(92)
考点间的串联与综合 .....	(101)
<b>五、标点符号</b>	
常考知识点归纳与提示 .....	(109)
小考考题回顾与精析 .....	(114)
常见误点剖示 .....	(118)
多题型仿真训练 .....	(120)
考点间的串联与综合 .....	(123)

## 第二编 阅 读

### 一、课内阅读

常考知识点归纳与提示 .....	(125)
1. 课本中的著名的作者 .....	(125)
2. 重要课文的主要内容 .....	(125)
3. 关键词、句的理解 .....	(126)
4. 朗 读 .....	(127)
5. 背 诵 .....	(128)
6. 默 写 .....	(128)
7. 精彩片段的理解 .....	(128)
(1) 理解句子与句子之间的联系 .....	(129)
(2) 给自然段划分层次 .....	(132)
(3) 概括自然段的大意 .....	(136)
小考考题回顾与精析 .....	(139)
常见误点剖示 .....	(151)
多题型仿真训练 .....	(157)
考点间的串联与综合 .....	(177)

### 二、课外阅读

常考知识点归纳与提示 .....	(185)
1. 分辨文章的类型 .....	(185)



2. 给文章加题目 .....	(185)
3. 分段和概括段落大意 .....	(186)
4. 编列小标题 .....	(188)
5. 概括主要内容 .....	(189)
6. 归纳中心思想 .....	(190)
7. 体会思想感情 .....	(192)
8. 分清主要内容和次要内容 .....	(193)
9. 弄清楚事情的前因后果 .....	(193)
10. 找出文章中的前后照应 .....	(194)
11. 分析人物的外表与内心 .....	(194)
12. 注意事物的静态和动态 .....	(196)
小考考题回顾与精析 .....	(199)
常见误点剖示 .....	(231)
多题型仿真训练 .....	(240)
考点间的串联与综合 .....	(270)

## 第三编 作文

常考知识点归纳与提示 .....	(307)
1. 审清题目 明确要求 .....	(307)
2. 确定中心 注意详略 .....	(310)
3. 按序记叙 段落分明 .....	(311)
4. 前因后果 交代清楚 .....	(312)
5. 描写人物 反映特点 .....	(312)
6. 写景咏物 展开想像 .....	(313)
7. 应用文体 格式正确 .....	(314)
小考考题回顾与精析 .....	(316)
常见误点剖示 .....	(363)
多题型仿真训练 .....	(370)
(一)写 人 .....	(370)
(二)记 事 .....	(373)
(三)写 景 .....	(378)



(四)状 物.....(381)

(五)想 像.....(383)

(六)应用文.....(386)

考点间的串联与综合.....(387)

## 第四编 听 力

常考知识点归纳与提示.....(391)

1. 听写一句话.....(391)

2. 听读一段话.....(391)

3. 听讲一个故事.....(391)

小考考题回顾与精析.....(392)

常见误点剖示.....(399)

多题型仿真训练.....(401)

考点间的串联与综合.....(407)

综合模拟试卷(一).....(409)

综合模拟试卷(二).....(413)

综合模拟试卷(三).....(417)

参考答案.....(420)





## 第一编

## 基础知识

## 一 汉语拼音

## 常考知识点归纳与提示

1. **声母**。在小学阶段,要求掌握的声母有 23 个,分别是:b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s 和 y w。

2. **韵母**。在小学阶段,要求掌握的韵母共 24 个。其中单韵母 6 个,分别是:a o e i u ü;复韵母 8 个,分别是:ai ei ui ao ou iu ie ue;鼻韵母 9 个,其中 an en in un ün 是前鼻韵母,ang eng ing ong 是后鼻韵母。

3. **整体认读音节**。在小学语文课本里,共安排 16 个整体认读音节,它们是:zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yuan yin yun ying。

4. **声调**。普通话里的声调有 4 个,分别用“- ˊ ˋ ˋˊ”等 4 个符号表示。声调只能标在 6 个单韵母上。如果一个音节里有 2 个单韵母,那声调则要标在最响亮的那个单韵母上。有一句顺口溜,可以帮助大家正确标调:“有 a 莫放过,无 a 找 o e, i u 并列标在后,这样标调不会错。”

5. **拼读方法**。拼读时,要先读声母,再读带调的韵母,快速连成一个音节。如果一个音节只有声母、韵母两部分,拼读的要领是:“前音轻短后音重,两音相连猛一碰。”如:sh - ù - shù。如果一个音节中有介母,就要用“三拼连读法”,拼读的要领是:“声轻介快韵母响,三音连续很顺当。”如:x - i - ā - xiā。

6. **轻声**。轻声在音节上不标调,要读得轻而短。如:wǒ men





(我们)。哪些音节应该读轻声呢?①重叠式的名词,后一个音节读轻声。如:爸爸、妈妈。②重叠式的动词,后一个音节读轻声。如:看看、说说。③肯定、否定相重叠的动词或形容词,后两个音节读轻声。如:去不去、说不说。④趋向动词读轻声。如:走上来、送出去。⑤助词读轻声。如结构助词:的、得、地;形态助词:着、了、过;语气助词:吗、啦、吧、啊。⑥方位词读轻声。如:屋里、地下。⑦名词的后缀读轻声。如:木头、女儿。⑧一部分双音节的单纯词,第2个音节一般读轻声。如:萝卜、葡萄。

7. **大写字母**。大写字母,要在4个方面用到。①专用名词。如地名、商标、路牌、人名等单独注音时,就要用大写字母。“中国”,就要写成:ZHōng Guó。②一句话开头的第一个字母,要用大写字母,以使句子与句子之间显得清楚一点。如:天气凉了。树叶黄了。要写成:Tiān qì liáng le。shù yè huáng le。③诗歌每一行拼音的第一个字母,要用大写字母。如:É é é, Qū xiàng xiàng tiān gē。Bái máo fú lǜ shuǐ, Hóng zhǎng bō qīng bō。④字典、词典中,汉语拼音索引中,均用大写字母排列。

8. **隔音符号**。《汉语拼音方案》中规定:“a、o、e开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节界限发生混淆,应用隔音符号(’)隔开,例如:pí’ǎo(皮袄)。”

9. **字母表**。汉语拼音字母采用的是拉丁字母,共26个,排列顺序和拉丁字母的排列顺序一样。其排列顺序是(大写):A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z。

### 小考考题回顾与精析

#### 例1 (2000·安徽巢湖市小学毕业考试试题)

根据要求填空。

(1)在汉语拼音中,字母表上的字母有\_\_\_\_\_个,声母有\_\_\_\_\_个,韵母有\_\_\_\_\_个,整体认读有\_\_\_\_\_个,音节中除读轻声之外,使用的声调符号有\_\_\_\_\_种。

(2)a o e开头的音节连接在其他的音节后面的时候,如果音





节的界限发生混淆,可以用一种符号“\_\_\_\_\_”隔开,这个符号叫\_\_\_\_\_符号,隔音时,打在两个音节中间的\_\_\_\_\_。

**【精析】** 这两道试题,考查了汉语拼音中的6种最基本的知识。在毕业考试中常采用填空的形式。

**【答案】** (1)26 23 24 16 4 (2),隔音符号 上方

**例2** (1999·四川乐至县小学毕业考试试题)

把下面带点字的音节补充完整。

\_\_ òu      \_\_ èi      x \_\_      l \_\_  
引 诱      安 慰      咨 询      年 龄

**【精析】** 一个音节一般包括声母、韵母两个部分,零声母(没有声母的)除外,如“熬”(áo)。一个字的读音一般包括三个部分:声母、韵母和声调。《大纲》上不要求同学们能给汉字注音,这道试题只要求大家补上音节的一部分,因此不能算超要求。它除了考查能否读准这几个字外,还考查声母、韵母、声调和标调等有关知识。

**【答案】** y w ún íng

**例3** (2001·重庆市小学毕业考试试题)

按照字母表的顺序排列下列大写字母。

S M O Q D W N H Z K

**【精析】** 这道试题主要考查同学们有没有记住字母表。试题采用选择题(也叫客观题)的形式,就有一定的难度。需要同学们利用自己的记忆,正确地做出判断。

**【答案】** D H K M N O Q S W Z

**例4** (1998·江西九江市小学毕业考试试题)

把下面整体认读的音节找出来,画上“\_\_\_\_\_”。

guǒ zhī    dòng wù    kǒng bù    chí dào    huān yíng

**【精析】** 这道试题,主要考查整体认读的知识。所谓整体认读音节,就是不用拼读,一看音节就要读出音来。此题中整体认读音节共有4个。





【答案】 zhī wù chí yíng

例5 (1998·吉林长春市朝阳区小学毕业考试试题)

读读下面的词语,在该读轻声的下面加上“·”;该加隔音符号的加上隔音符号。

(1)木头 头目 来啊 啊,真美 了不起 写好了

(2)皮袄(pí ǎo) 白鹅(bái é) 堤岸(dī àn) 饥饿(jī è)

【精析】 这道试题考查到两个知识:一是名词的词尾和助词(着、了),在朗读时要读轻声,读轻声的字,注音时不标调;二是当一个词语中的前后两个音节在书写时有混淆的话,要加上隔音符号(’)。

【答案】 (1)木·头 来·啊 了·不·起 写·好·了

(2)pí’ǎo bái’é dī’àn jī’è

例6 (1998·江西九江市小学毕业考试试题)

看拼音,写词语。

yīn yuè yīng xióng yuè liang

( ) ( ) ( )

liáng shi fēng shōu

( ) ( )

【精析】 这类试题在毕业考试试卷上出现较多,因为它能比较综合地考查同学们汉语拼音的有关知识和拼读能力。题目叫“看拼音”,就是只能默拼或“直呼”,不能发出声音来。看拼音后,马上要想到有关的词语。如果碰到比较难辨的词语,如这道题中的“yīng xióng”,是“英雄”,还是“英勇”呢?不能看了第1个音节,就想当然,一定要仔细看每1个音节。

【答案】 音乐 英雄 月亮 粮食 丰收

例7 (1999·北京市海淀区小学毕业考试试题)

看拼音,写句子。

Wén zhāng xiě hǎo hòu, yào zǐ xì tuī qiāo、jiǎn chá, rèn zhēn xiū gǎi。

( )



【精析】 这类试题在毕业考试试卷上出现也较多。写句子时，主要是要一气呵成，不能想了后面而忘了前面。这样才能很快地想出一句话来。

【答案】 文章写好后，要仔细推敲、检查，认真修改。

例 8 (2000·湖北襄樊市小学毕业考试试题)

读下面汉语拼音，回答问题，用汉字写出答案，填进括号里。再把轻声的音节用“——”画出来。

zài zhōng guó tiě lù shǐ shàng, yóu zhōng guó rén zì jǐ xiū jiàn de dì yī tiáo tiě lù shì nǎ tiáo tiě lù?

( )

fù zé xiū zhù zhè tiáo tiě lù de zǒng gōng chéng shī shì shuí?

( )

【精析】 这是一道汉语拼音的综合考查题，不仅要能正确地拼读音节，理解句子的意思，回答问题，而且要画出轻声。题目中的轻声都是不标调的。

【答案】 京张铁路 詹天佑

例 9 (1999·甘肃兰州市西青区小学毕业考试试题)

给加点的字注音。

(1) 瞻仰( ) (2) 浸渍( )

(3) 旌旗( ) (4) 归省( )

【精析】 这道试题要求高了点。因为《大纲》没有明确地提出要给汉字注拼音，但从要求读准字音的角度设计题目，且不要求其他拼写规则，这也是可以的。但这类试题控制较严，试卷上出现不多。

【答案】 zhān zì jīng xǐng

### 常见误区剖析

1. 声母、韵母填写不正确。在给汉字补充音节和注音时，常会搞错。特别是平、翘舌音分不清，前后鼻音记不住，甚至对韵母字形





形状也会产生混淆。如：“始”的声母应是“sh”，有的同学写了“S”；“闻”是前鼻音，有的同学写的韵母是“eng”；“碎”的韵母应是“ui”，而有的同学与“iu”混淆了。还有一些同学受方言的影响，“n”“l”不分，也产生错误。

2. 标调不对。主要有三种情况：一是标调错误，四声不分，这主要是对汉字的音读不正确造成的。如：“水”应是第三声，有的同学标上第二声。二是该读轻声的字，判断不正确。如：“爸爸”“萝卜”的词尾一个字，都给标了调。三是标调的位置不对，对标调的规则还记不住。当然，要给汉字注音、标调，要求也适当提高了一些。

3. 大、小写字母混淆。特别是大写字母“l”和“L”与它们的“小写字母“i”和“l”会搞错；“j”的小写字母上面会少写一点。

4. 字母表背得不熟。不能正确地按字母表的顺序填写字母，甚至有的同学把字母表混为“声母表”。

5. 拼读音节不细致。在看拼音、写词语时，有些同学不够细致。有的没有看清音节，特别是有介音的三拼音音节，当做了两拼音。如“zhuāng”应是“庄、装、桩”，有的同学没注意中间的“u”，把它读成“zhāng”（章、张、樟）。有的拼读后，不能很好联想到有的词语，在一个词语中用一个同音字代替。如：“yuán quān”，应是“圆圈”，却写成“园圈”。

### 多题型仿真训练

#### 一、填空题

1. 按照汉语拼音字母表的顺序，用大写字母填空。

A \_\_\_ C D \_\_\_ I J L \_\_\_ N P \_\_\_ S

2. 根据拼音填字。

(suí) \_\_\_ 唐 (tuó) \_\_\_ 螺 (yú) \_\_\_ 越 憎 \_\_\_ (wù)  
修 \_\_\_ (qì) (fú) \_\_\_ 水 zhān \_\_\_ 仰 抖 \_\_\_ (sǒu)

3. 按要求填表。