

高等教育自学考试系列教材

GJZK

内 科 学



● 考试大纲
● 学习指导

主 编 冼 苏 陈振依
副主编 李醒三 李铭邦

广西师范大学出版社

99
R5-41
1
2

· 高等教育自学考试系列教材 ·

内 科 学

考试大纲 学习指导

主 编 冼 苏 陈振依
副主编 李醒三 李铭邦

X491169



3 0066 1649 8

广西师范大学出版社

《高等教育自学考试系列教材》

编写委员会

主任委员:车芳仁

副主任委员:唐佐明 叶仕业

委员:韦瑞杰 罗景 苏礼光

梁水新 余鑫晖 汤志林

主编:唐佐明

副主编:韦瑞杰 余鑫晖 梁水新

高等教育自学考试系列教材

内科学

考试大纲

学习指导

主编 冼 苏 陈振依

副主编 李醒三 李铭邦

责任编辑:余鑫晖 凌 基

封面设计:张 明

广西师范大学出版社出版发行

邮政编码:541001

(广西桂林市中华路36号)

广西师范大学出版社南宁印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32

印张:7.625

字数:191千字

1998年12月第1版

1998年12月第1次印刷

印数:0 001~8 200册

ISBN 7-5633-2796-7/R·020

定价:9.90元

总 序

随着改革开放和经济建设事业的蓬勃发展,20世纪的中国大地上,涌现出一种崭新的高等教育形式——高等教育自学考试,它以自己独特的方式深深地扎根于我国社会主义市场经济的沃土之中,以其无限的生命力生根、开花、结果,以其自身的质量标准和强大的影响力赢得社会、赢得群众、赢得发展,已经成为我国高等教育中不可缺少、不可替代的重要组成部分。

高等教育自学考试是国家投入最少,产出最高,教育方式最灵活,容量最大,与经济建设和社会发展联系最直接,最能满足在职和从业人员对再学习的渴求的高等教育形式。它以个人自学、社会助学、国家考试的形式把数以千百万计的在职和从业人员集结于其旗帜之下,对他们进行继续教育,使他们既获得接受高等教育的机会,又不影响工作,因此深受广大学员的欢迎。我区自学考试的考生,从1985年的数千人发展到1997年的20万人,就是明证。

高等教育自学考试不仅以其自身固有的教育形式,而且还以它的教育质量求得生存和发展。质量是我国高等教育自学考试的生命线。高等教育自学考试的质量,反映在整个教育的全过程之中,是教育全过程质量之总和,特别是教育过程中几个重要环节质

量的总和。这几个重要环节,包括制定开考的专业计划,确定标准,指定或编写教材,助学和考务管理等。

十多年实践经验告诉我们,在科学地确定开考专业以后,助学和考务管理环节就成为确保高等教育自学考试质量的关键。助学环节的质量又与助学形式密不可分。我区部分高校,把一些具备条件并自愿脱产自学的学员集中起来进行助学,开创了社会助学的特殊形式,为这类人员自学成才提供了场所和条件,明显地提高了助学的质量和效果。助学环节的质量不仅与助学形式密不可分,还与助学教材质量密不可分。多年来,无论是参加助学的教学人员,还是自考考生,一再呼吁要抓自学考试中的教材建设,包括教材的编写和供应,努力做好对考生的服务工作。有鉴于此,广西高等教育自学考试委员会决定编写《高等教育自学考试系列教材》。系列教材的主要对象是助学班学员。系列教材的每一门课,都要求考试大纲、教材、辅导材料和习题集配套成龙,以方便考生自学。在配套成龙的教材中,除了阐述教材内容外,还着重指出教材的重点、难点所在。从这一配套成龙的教材中,考生通过自学和助学,可以清楚地知道国家对这门课怎么考,考什么,他自己学什么,怎么学,为他们的自学成才提供方便。在适当的时候,自治区招生考试院还将向考生发放装有自考考生必需的教材和学习资料的“学习包”,为他们创造良好的自学条件。

要确保高等教育自学考试的质量,除了教材必须配套成龙以外,教考还必须配套成龙,就是要坚持以纲为纲、以本为本的命题原则,坚持重点内容重点考,不出偏题怪题,不出超出考试大纲要求、脱离教材内容的题目,实现在教学内容和考试命题方面的配套成龙。

要确保高等教育自学考试的质量,还必须在教考职能分离方面所采取的措施上配套成龙。考生和教师遵循考试大纲和教材进

行自学和助学,国家依据考试大纲和教材组织命题和考试,各自自成体系,职能严格分离,不得相互沟通。

广西高等教育自学考试委员会和自治区招生考试院将在实践中努力实施上述三个配套成龙,以逐步提高我区高等教育自学考试的质量,进一步繁荣自学考试事业。

广西高等教育自学考试系列教材由编委会组织自治区高校中有丰富助学经验的专家、教授编写,经自治区高等教育自学考试委员会审定出版,作为我区高等教育自学考试助学班指定使用教材。这是发展高等教育自学考试的一项重大举措,它必将对我区自学考试事业的兴旺发达产生深远的影响。

唐佐明

1998年3月

前 言

广西高等教育自学考试临床医学专业(专科),经过四年多的面授、助学实践,在各学科专业教师的共同努力下,终于结出了丰硕成果,一套结合高等教育自学考试临床医学专业(专科)各学科的考试大纲与学习指导书正式出版了。

本套书是根据1996年6月全国医学专科学校教材教学计划和课程设置编写的,它紧密围绕教材内容,注意理论与实践相结合,加强基础理论、基础知识和基本技能的训练,按照循序渐进、由浅入深的认识规律撰写。本套书既是一套较好的教师助学的教学用书,又是接受面授或助学的学生的良好学习指导书。本套书以我区常见病、多发病为重点内容,适当介绍了一些少见而在理论和实践上有重要影响的疾病。本套书反映了每一课题的广度和深度,对每一章节均列出目的、要求,并统一用“掌握”、“熟悉”、“了解”三个层次标明。

本套书由何如崑、朱卫民、罗桓负责总体策划和编写的组织工作。这次出版的临床医学专业(专科)各课程的考试大纲与学习指导书包括以下十一本:

《生物化学考试大纲、学习指导》,覃甲仁主编。

《生理学考试大纲、学习指导》，黄忠致主编。

《病理学考试大纲、学习指导》，沈孝强、莫维光主编。

《人体解剖学考试大纲、学习指导》，潘文珊主编，魏博源、檀进发副主编。

《药理学考试大纲、学习指导》，黄仁彬主编，林军副主编。

《微生物学与免疫学考试大纲、学习指导》，冷静主编，何先保副主编。

《诊断学考试大纲、学习指导》，陶新智、金群馨主编，赖永榕、姜海行副主编。

《内科学考试大纲、学习指导》，沈苏、陈振依主编，李醒三、李铭邦副主编。

《外科学考试大纲、学习指导》，李绍森、黎乐群主编。

《妇产科考试大纲、学习指导》，王孟龙主编。

《儿科学考试大纲、学习指导》，经承学、罗建明主编。

以上各科考试大纲、学习指导均由朱卫民审稿。

由于正式编写并出版自学考试医疗专科考试大纲与学习指导还是第一次，难免会在书中出现一些错漏和不足，欢迎同行和学员批评指正，我们将逐步予以修订及改进。

编 者

1998年8月

编写说明

内科学是高等教育自学考试临床医学的重点课程。编写本自学指导之目的,主要是根据卫生部规划教材,全国医学专科内科学教材第三版(祝惠民主编,人民卫生出版社1996年6月出版),拟出内科学专科自学考试大纲与学习指导,更好地帮助学生学。

本书内容包括:各章节需要熟悉、掌握的内容提要、重点与难点。

本书的主编是广西医科大学内科学教研室沈苏和陈振依教授,副主编是李醒三和李铭邦教授。还聘请呼吸系统陈一强、李超乾副教授,循环系统刘浩、黄海、巫湘宏老师,泌尿系统吴桂英教授、廖蕴华副教授,内分泌系统陈青云副教授,血液系统邓东红讲师,皮肤科梁伶副教授编写有关章节。此外,聘请俞锦兴和郑向红老师编写纲要和校对。

由于组织编写时间仓促,书中不妥之处在所难免,恳请广大同学和老师在使用过程中提出宝贵意见,以便改进。

广西医科大学内科教研室

1998年5月26日

目 录

内科学考试大纲	(1)
内科学学习指导	(13)
第一篇 绪论	(15)
第二篇 呼吸系统疾病	(17)
总论(17) 慢性支气管炎(18) 阻塞性肺气肿(20)	
慢性肺原性心脏病(23) 支气管哮喘(26)	
肺炎(30) 肺脓肿(35) 支气管肺癌(36)	
肺结核(40) 呼吸衰竭(44)	
第三篇 循环系统疾病	(48)
心力衰竭(48) 心律失常(53) 高血压病(64)	
冠状动脉粥样硬化性心脏病(69) 风湿性心瓣膜病(84)	
感染性心内膜炎(92) 心肌病(95) 心包炎(98)	
第四篇 消化系统疾病	(104)
胃炎(104) 消化性溃疡(106)	
肠结核和结核性腹膜炎(109) 肝硬化(115)	
原发性肝癌(119) 肝性脑病(121) 急性胰腺炎(124)	
第五篇 泌尿系统疾病	(129)

总论(129)	肾小球疾病(132)	泌尿系感染(141)
慢性肾功能不全(143)		
第六篇 造血系统疾病 (145)	
贫血总论(145) 缺铁性贫血(147) 再生障碍性贫血(152)		
溶血性贫血(155) 白血病(158) 急性白血病(159)		
慢性粒细胞性白血病(163) 淋巴瘤(164)		
出血性疾病概述(166) 特发性血小板减少性紫癜(169)		
第七篇 内分泌、代谢疾病 (171)	
内分泌总论(171) 成人垂体前叶功能减退症(173)		
尿崩症(176) 单纯性甲状腺肿(177)		
甲状腺功能亢进症(178) 糖尿病(184)		
第八篇 风湿性疾病 (191)	
系统性红斑狼疮(191) 类风湿性关节炎(194)		
第九篇 理化因素所致疾病 (198)	
中毒总论(198) 有机磷农药中毒(202)		
毒蛇咬伤中毒(207)		
内科学自学考试模拟试题(一) (212)	
内科学自学考试模拟试题(二) (219)	
参考答案 (227)	

内 科 学
考 试 大 纲

这部分内容是内科学考试大纲各篇章的目的要求。

第一篇 绪 论

一、认识内科学是临床医学的一门重要学科,具有临床医学的通性和独有的特性。

二、了解内科学的范围、内容、学习的要求和方法。

第二篇 呼吸系统疾病

概述

一、熟悉呼吸系统的预防及解剖结构。

二、了解呼吸系统疾病的临床表现和近代诊断方法。

慢性支气管炎和阻塞性肺气肿

一、掌握慢性支气管炎和阻塞性肺气肿的诊断知识。

二、熟悉慢性支气管炎、阻塞性肺气肿的发生和发展规律,机体与外界因素与发病的关系,慢性支气管炎发展成为肺气肿的过程,病理变化特征。

慢性肺原性心脏病

一、掌握慢性肺原性心脏病(慢性肺心病)缓解期及急性加重期临床表现的特点、诊断方法;掌握慢性肺心病呼吸功能不全与心功能不全的处理要点;本病缓解期防治的重要性及具体措施。

二、了解慢性肺心病时“肺动脉高压”的发病原理、酸碱平衡失调及电解质紊乱的原理。

支气管哮喘

一、熟悉本病的发病原理,其发作与过敏因素、神经因素及某些诱发因素有重要的关系。

二、掌握本病的临床表现、类型、诊断及鉴别诊断、并发症等。

三、掌握根据本病的发病原理、临床的不同类型，采用综合的防治方法来阻断引起哮喘发作的各个环节。

肺炎

一、掌握肺炎球菌肺炎的病理和临床表现。

二、熟悉葡萄球菌肺炎、肺炎克雷白杆菌肺炎和支原体肺炎的病理、临床特点、诊断和治疗。

肺脓肿

一、掌握肺脓肿的诊断、治疗原则和方法。

二、熟悉肺脓肿的病因、发病原理和鉴别诊断。

三、了解外科治疗的适应症。

支气管肺癌

一、掌握本病的早期症状、早期诊断和治疗原则。

二、熟悉本病的病理特点。

肺结核

一、掌握肺结核的发生与发展过程，与变态反应和免疫力的关系，诊断及鉴别诊断要点，抗痨药物的正确使用，大咯血的处理。

二、熟悉肺结核 X 线特点与病理变化的关系，痰结核菌的检查方法，防痨原则和方法，结核菌素试验，卡介苗接种。

呼吸衰竭

一、掌握呼吸衰竭的病因、发病原理和病理生理改变。

二、掌握呼吸衰竭的血气分析改变、酸碱失衡和电解质紊乱的意义。

三、掌握慢性呼吸衰竭的临床表现和处理原则。

第三篇 循环系统疾病

心力衰竭

- 一、掌握心力衰竭的病因和病理生理特征。
- 二、掌握心力衰竭的临床表现、诊断和鉴别诊断。
- 三、掌握心力衰竭的治疗原则。着重合理应用洋地黄类制剂、利尿剂和血管扩张剂，以及急性左心衰竭的抢救方法。

心律失常

- 一、掌握常见心律失常的病因、发病原理、诊断、鉴别诊断和防治。
- 二、熟悉常见心律失常的心电图特征和诊断。

高血压病

- 一、掌握本病的诊断、鉴别诊断和治疗方法。
- 二、熟悉本病的分型、分期，高血压危象和高血压脑病的诊断和治疗特点。
- 三、了解本病的发病原理和发展规律。

冠状动脉粥样硬化性心脏病

- 一、掌握动脉粥样硬化和冠心病的发生机理及发展规律。
- 二、掌握各种类型冠心病的临床表现、诊断和鉴别诊断依据，以及防治措施。

心绞痛

- 掌握典型心绞痛发作时的特点和治疗原则。
- 熟悉心绞痛的发病原理、临床分型、心电图表现、诊断根据和主要鉴别诊断。
- 了解心绞痛的预防和预后。

心肌梗塞

- 一、掌握心肌梗塞的临床表现、诊断和鉴别诊断。
- 二、熟悉急性心肌梗塞的防治和抢救措施。
- 三、了解心肌梗塞的发病机理。

风湿性心瓣膜病

- 一、掌握风湿性心瓣膜病的常见瓣膜病变的病理生理、临床表现及诊断方法。
- 二、熟悉风湿性心瓣膜病与风湿活动发作的关系，常见的鉴别诊断、并发症、治疗原则及手术适应症。
- 三、了解风湿性心瓣膜病在我国发病趋势，瓣膜病的分类方法的进展。

感染性心内膜炎

- 一、掌握感染性心内膜炎的临床表现、诊断及治疗。
- 二、熟悉感染性心内膜炎的病因。
- 三、了解本病的发病原理。

心肌病

- 掌握原发性心肌病的诊断和治疗原则。
熟悉心肌炎的病因、诊断和治疗原则。
了解心肌病的分类和发病原理。

心包炎

- 一、掌握心包炎的临床表现、诊断及治疗原则。
- 二、了解心包炎的类型、病因和病理。

第四篇 消化系统疾病

胃炎

- 一、掌握本病的临床表现和诊断要点，知道应鉴别的疾病。