

工初中文化速成补习教材



语文

冶金工业出版社

39.2341

528

职工初中文化速成补习教材

语 文

《职工初中文化速成补习教材》编写组 编

2K553/24

冶金工业出版社

职工初中文化速成补习教材

语 文

《职工初中文化速成补习教材》编写组 编

*

冶金工业出版社出版

(北京市灯市口74号)

新华书店北京发行所发行

冶金工业出版社印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 印张 7 3/4 字数 170 千字

1982年3月第一版 1983年5月第四次印刷

印数 515,001~625,000 册

统一书号: 7062·3822 定价 0.61 元

出版者的话

为了适应职工文化补习的需要，在调查研究的基础上，在冶金部劳资司的支持下，我社邀请北京教育学院的部分教师和冶金系统从事职工教育工作的专职教师编写了这套《职工初中文化速成补习教材》，包括《语文》、《代数》、《平面几何》、《化学》和《物理》五册。

我们组织编写这套教材的目的，就是想使实际具有高小文化程度的职工，用较短的时间，能较系统地补习初中文化基础知识，以便为初级技术教育打好文化基础。

在编写这套教材时，力求使其具有下述特点：

一、速成——全套教材总计只需480学时（《语文》80学时、《代数》120学时、《平面几何》98学时、《化学》72学时、《物理》110学时），相当于普通初中统编教材有关课程的学时数的三分之一、教育部组织编写的《工农业余中等学校初中课本》的学时数的二分之一左右。教学时间虽然大为减少，但又充分注意了保持基础知识的系统性和学科体系的完整性，重点突出、简繁适当。

二、实用——考虑到成人感性知识丰富、理解能力较强的特点，书中的理论概念，多用生产和生活中常见事例来阐述。例题、习题尽量结合实际，便于理解和记忆，使所学知识能用于生产和生活，易于引起学习兴趣，提高教学效果。

三、与普通初中课本比较，本教材例题多、习题少，重在课堂消化，以适应职工复习时间少的特点。

四、每个教学单元，都有阶段小结，便于复习；每册都附有使用说明，便于教师安排授课计划，掌握重点、难点。

另外，为了冶金、化工行业的需要，《化学》中有少量内容超出了普通中学教学大纲；《代数》中附有高小简明算术复习部分。

在使用本教材时，可根据学员的实际文化程度，对教学内容加以适当取舍。程度较高的班级，可讲授本教材中的选学内容。

本教材编写组成员及其分工如下：

《语文》 江希泽（主编）、刘正基、赵镇；

《代数》 刘嘉琨（主编）、陈通鑫；

《平面几何》 王占元、王志和、刘嘉琨（主编）；

《化学》 张学铭（主编）、史凤崑、汪立楚；

《物理》 国运之（主编）、王维翰、李龙图、郑敏。

这套教材的编写工作，得到了上海市冶金局、鞍山钢铁公司、武汉钢铁公司、太原钢铁公司、首都钢铁公司、马鞍山钢铁公司、重庆钢铁公司、白银有色金属公司、东北轻合金加工厂、株洲冶炼厂、二七机车车辆厂，尤其是首都钢铁公司技工学校、重庆钢铁公司技工学校、上海第一钢铁厂和武汉钢铁公司业余中学的大力支持，特向上述单位致谢。

由于我们经验不足，水平所限，加之时间仓促，这套教材能否达到预期的编写目的，还有待教学实践的检验。书中的缺点错误，在所难免，恳切希望使用单位和师生指正。更欢迎对这套教材提出修订建议。

一九八一年七月

目 录

现代汉语语法常识

一、词	1
(一) 实词	1
练习一	3
(二) 虚词	3
练习二	6
二、词组	7
练习三	8
三、句子成分	8
练习四	10
四、复杂单句	12
练习五	13
五、复句	14
练习六	17
六、常见的语法错误	18
练习七	20
七、标点符号	22
练习八	26

课文

一、谢觉哉同志给子女的信	28
△二、雷锋日记三则	32
三、新风赞两篇	34
从平凡小事做起	刘登石 34
敢于冒尖的年轻人	刘国生 刘俊生 35
△四、新闻两篇	37
自学成才	37

破格提升	39
练习九	40
△五、计 划	44
△六、总 结	46
七、谈修改文章	何其芳 50
△八、谈谈读书方法	刘现军 55
附：怎样做读书笔记	江南平 葛勇明 57
练习一〇	60
九、母亲的回忆	朱 德 64
一〇、藤野先生	鲁 迅 69
△一一、莲花之歌	李瑞新 78
练习一一	82
一二、荷塘月色	朱自清 86
一三、白杨礼赞	茅 盾 90
△一四、荔枝蜜	杨 朔 94
练习一二	98
一五、一件小事	鲁 迅 102
一六、荷花淀	孙 犁 106
△一七、项 链	莫泊桑 114
练习一三	125
一八、口 技	林嗣环 129
一九、小石潭记	柳宗元 131
△二〇、宝玉挨打	曹雪芹 133
记叙文的一般知识	142
练习一四	146
二一、中国石拱桥	茅以升 151
△二二、神奇金属之谜	阎启翔 155
说明文的一般知识	158

练习一五	159
二三、扫地·敲钟·科学	叶永烈 164
△二四、说“巧”	沈庆洪 167
二五、反对自由主义	毛泽东 170
△二六、魔鬼的笛音	司马达 174
二七、岳阳楼记	范仲淹 178
附：先天下之忧而忧	映雪 富研 182
二八、劝学（节选）	荀 况 186
议论文的一般知识	188
练习一六	192

附录

一、中外格言谚语选读	198
二、有关练习的参考答案	203
三、常用汉字复习表	218
四、常见多音多义字	229
五、工厂常用字	236
说明	238

（有“△”的是阅读课文）

现代汉语语法常识

语法是讲用词造句规律的。掌握一定的汉语语法知识，可以增强用词造句和分析句子结构的能力，辨别和纠正病句的能力，以减少语句错乱和用词不当的现象；有助于说话、阅读和写作水平的提高。

语法包括词法和句法两个部分。词法讲的是词的使用规则；句法讲的是句子构造的规则。

一、词

词是最小的、能够独立运用的语言单位。按照词的意义，可分为同义词、反义词、单义词、多义词、褒义词、贬义词和中性词；按照它的音节，可分为单音词、多音词；按照词的来源，可分为文言词、方言词和外来词；按照词的意义和语法特点，可分为实词和虚词两大类。

（一）实词

有比较实在意义的、能用来单独回答问题的词叫实词。实词又可分为名词、动词、形容词、数词、量词、代词六类。

1. **名词** 表示人或事物名称的词。如：

鲁迅 工人 稻谷 车床（表示人和事物）

精神 原则 政治 科学（表示抽象事物）

现代 早晨 边疆 北京（表示时间、地点）

前 后 左 右 上 下 内 外 中 里面 之前

以东 南边（表示方位）

名词前面一般不受副词的修饰。

2. **动词** 表示人或事物的动作、行为、发展变化、心

理活动的词。如：

拿 做 读 获得 保卫（表示动作行为）
成长 发展 转变 增加（表示发展变化）
想念 希望 热爱 憎恨（表示心理活动）
会 肯 敢 应该 必须（表示能愿又叫能愿动词）
进 回 上 下去 起来（表示趋向又叫趋向动词）
是（表示判断）

有些动词总是要求一个名词或代词来承受这个动作的，如“参加革命”、“爱护公物”、“研究问题”、“消灭它”等，这类动词叫他动词，又叫及物动词。及物动词要求哪些名词和它搭配，受习惯和词义的约束，使用这类动词时要注意。

一部分动词可以重叠，如“想想”、“研究研究”。有些动词后面可以加“着”、“了”、“过”。

3. 形容词 表示人或者事物的形状、性质或者动作、行为、发展变化的状态的词。如：

高 大 美 平坦 结实（表示形态）
好 精 甜 朴实 优良（表示性质）
快 慢 凶 诚恳 亲切（表示状态）

一部分形容词也可以重叠，如“长长”、“圆圆”、“高高兴兴”；形容词和动词一般能受副词的修饰。

4. 数词 表示数目和次序的词。如：

零 一 两 十 百 千 亿 兆 第一 第二

5. 量词 表示计算单位的词。如：

个 件 棵 亩 毫升 立方米 毫米 架次 趟 遍
次 下 回

数词和量词合起来用时，叫做数量词。数量词可以重叠。

如“一架一架的飞机”、“一遍一遍地读”、“一毫升一毫升地加”。

6. 代词 代替名词、形容词和数量词的词。代词又可分为人称代词、指示代词、疑问代词三种。

我 你 他(她) 它 我们 你们 他们(她们)
它们(人称代词)

这 那 这里 那里 这些 那些 这么 那么 这样
那样(指示代词)

谁 哪 什么 多少 怎么 怎样 哪些 哪里
(疑问代词)

代词一般不受别类词的修饰，不重叠。

练 习 一

一、将下列各词的名称填入括号内。

1. 马 () 2. 绿 () 3. 道德 () 4. 唱 ()
5. 山 () 6. 存在 () 7. 红 () 8. 跳 ()
9. 朴素 () 10. 国家 () 11. 生长 ()
12. 激烈 () 13. 这样 () 14. 哪些 ()
15. 怎样 () 16. 一趟 () 17. 这里 ()
18. 几遍 ()

二、标出下列句中加横线的词的名称。

1. 雷锋 精神 应该 发扬。
2. 我们 要 认真 学习 语法。
3. 王敏 和 小张 昨天 买 了 十二本 新 书。
4. 青年 是 早晨 八九点 钟 的 太阳。
5. 他 把 教室 打扫 得 干干净 净。

(二) 虚词

意义不大实在，一般不能单独用来回答问题的词叫虚

词。虚词又可分为副词、介词、连词、助词、叹词五类。

1. **副词** 用来修饰动词或者形容词，表示程度、范围、时间、转折、重复、连续、语气、肯定或否定的词。如：

极 很 最 非常 特别 (表示程度)

全 都 只 统统 全都 (表示范围)

刚 正 才 已经 正在 (表示时间)

却 偏 竟 其实 竟然 (表示转折)

又 再 还 仍然 再三 (表示重复)

就 便 即 以致 于是 (表示连续)

简直 难道 幸亏 也许 (表示语气)

不 没(有) 肯定 的确 (表示肯定或否定)

副词一般不修饰名词，除“不”、“也许”、“未必”等副词外，大多数不能单独回答问题。有些副词不仅能起修饰作用，而且还能起关联作用，如“又说又笑”、“越说越快”等。

2. **介词** 用在名词、代词等的前面，分别同这些词合在一起，修饰或者补充说明动词、形容词，表示方向、处所、时间、对象等的词。如“向东走”的“向”，同它后面的名词“东”合起来修饰动词“走”，表示动作的方向。

“在阅览室看报”的“在”，同它后面的名词“阅览室”合起来修饰动词“看”，表示动作的处所。“从今天开始”的“从”，同它后面的名词“今天”合起来修饰动词“开始”，表示动作的时间。“等到半夜”的“到”，同名词“半夜”合起来补充说明动词“等”，表示动作的时间。“小王对他很诚恳”的“对”，同它后面的代词“他”合起来修饰形容词“诚恳”，表示对象。常见的介词有：

向 从 朝 在 沿着 (表示方向、处所)

当 于 经过 把 根据 (表示时间、方式)

把 对 同 对于 关于 被 (表示对象)

因 由于 为了 为着 (表示原因、目的)

介词一般不能单独使用，常常需要和它后面的名词、代词等合起来修饰或限制动词、形容词。介词不能重叠。

3. 连词 用来连接词、词组或者句子的词。如：

和 同 跟 与 及 并 而 以及 或者 无论 尽管 既然 宁可 不但……而且…… 虽然……但是…… 因为……所以…… 与其……不如……

有些连词和副词“也”、“就”等配合起来起着连接句子的作用。如“即使……也……”、“如果……就……”等。

4. 助词 附着在别的词、词组或者句子的后面，起辅助作用的词。助词分三类：

时态助词：着、了、过。附在动词的后面，表示动作的持续、完成或者过去。

结构助词：的、地、得。附在一个词或者一个词组的后面，在句子中起结构关系作用。

语气助词：吗、呢、啊、呀、啦、吧等。都是附在句子末尾，表示说话的语气。

5. 叹词 表示感叹或者应答、呼唤的声音的词。如：

唉 嗯 喂 哼 哎呀 哦 哈哈 呸

叹词常用在句首，并和句子分开，和别的词不存在结构上的关系；有时可单独用一个叹词来表示意思，这种句子叫独词句。

练习二

一、在横线上填出适当的词语。

1. 实词分为_____
六类，虚词分为_____五类。
2. 形容词是用来表示_____
_____的词。
3. 动词是表示_____的词。
4. 代词有____代词、____代词、____代词。
5. 副词是_____
_____的词。
6. 介词用在名词、代词等的____面，分别同这些词合在一起，
修饰_____表示_____的词。
7. 助词是_____
_____的词。
助词又可分为____助词、____助词、____助词。
8. 语气助词都是附在句子的____，表示说话的语气；叹词
则常用在____，它们的位置是不同的。可用一个叹词来
单独表示意思的句子，叫____句。

二、在括号内填上各个词类的名称。

1. 祖国 () 2. 什么 () 3. 马上 ()
4. 宁可 () 5. 介词 () 6. 万千 ()
7. 抽象 () 8. 两个 () 9. 意义 ()
10. 昨天 () 11. 哦 () 12. 为了 ()
13. 所以 () 14. 很 () 15. 一般 ()
16. 珍惜 () 17. 谁 () 18. 哎呀 ()
19. 忽然 () 20. 而 () 21. 既然 ()
22. 道德 () 23. 吨 () 24. 了 ()

- 25.慢慢 () 26.轻轻 () 27.自然力 ()
28.鄙视 () 29.单调 () 30.佩服 ()
31.讨论讨论 () 32.清清爽爽 ()
33.动词 () 34.副词 () 35.叹词 ()

二、词组

词和词可以按一定的方式组合起来，成为词组。

词组中，根据词和词之间一定的语法关系来分类，主要的有以下几种。

1. 联合词组 两个以上的词并列组合在一起，彼此不存在修饰和被修饰的关系。如：

工农 党政工团 光荣伟大 互助合作 经验和教训
学习、工作和生活

2. 偏正词组 组成词组的两个词之间，存在修饰和被修饰、限制和被限制、补充和被补充的关系。如：

细语 新社会 科学大会 语文课本 伟大祖国 反复
学习（前偏后正） 妙极 看清楚 紧急万分 豪情满怀
精密得很 爱惜得要命（前正后偏）

3. 动宾词组 由前面的动词支配后面的名词或代词而组成的词组。如：

看病 爱祖国 锻炼身体 帮助他们 珍惜时间 克服
困难 建设社会主义

4. 主谓词组 后边的词说明前边的词。如：

日出 结构完整 群众拥护 品德高尚

此外，还有些成语和专用名称结构比较固定的词组，叫做固定词组。如：

日新月异 同心同德 见义勇为 精益求精 方兴未艾

练 习 三

一、常见的词组有哪几种？试给每种举出四例。

二、在括号内填上词组的名称。

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. 东南西北 () | 2. 严肃对待 () |
| 3. 是与非 () | 4. 科学发达 () |
| 5. 斗志昂扬 () | 6. 学语法 () |
| 7. 丰富多彩 () | 8. 掀起高潮 () |
| 9. 挥霍无度 () | 10. 打得漂亮 () |
| 11. 兴利除弊 () | 12. 充实自己 () |
| 13. 朝三暮四 () | 14. 响应号召 () |
| 15. 任重道远 () | 16. 年富力强 () |
| 17. 非常清楚 () | 18. 胜利归来 () |
| 19. 勾股弦定理 () | 20. 百感交集 () |
| 21. 人民民主专政 () | |

三、句子成分

句子是由词或者词组按一定方式构成，能够表达一个完整意思的语言单位。由于表达的目的不同，句子的形式也就不同。比如“这个房间十分整洁。”这是陈述一件事的句子，叫做陈述句。“王敏喜欢学数学吗？”这是问话的句子，叫做疑问句。“必须奋起直追！”这是要求别人做什么事的句子，叫做祈使句。“他对祖国的感情是多么深厚啊！”这是表示强烈感情的句子，叫做感叹句。这四种句中，用得最多的是陈述句。如果从句子构成的成分来看，又可以分为主谓句、无主句、省略句和独词句。

句子是由许多成分构成的。主语和谓语是构成一个完整

句子的基本成分，其他的宾语和定语、状语、补语是句子的连带成分。

(一) 主语和谓语

一般的句子可以分前后两部分。前一部分是所说的人或事物，是陈述的对象，叫做主语部分；后一部分是对前一部分作的陈述，说明主语部分的，回答“怎么样”或“是什么”一类的问题，叫谓语部分。主语部分的主要词是主语，谓语部分的主要词是谓语。

常作主语的是名词、代词。常作谓语的是动词和形容词。其它实词、词组也可充当主语和谓语。动词中，表示判断的“是”和它后面的名词、代词等合起来组成合成谓语。

以下用||划开主语部分和谓语部分，用——表示主语和谓语，用——和括号分别表示后面讲的宾语和定语、状语、补语。

社会主义 || 好。

他 || 笑了。

学习、工作和生活 || 都有条有理。

学习 || 是一种艰辛复杂的脑力劳动。

今天 || 星期三。

(二) 宾语

有些动词作谓语时，还需要加上一些词，才能表达一个完整的意思，这些为动词所涉及的对象，叫做宾语。作宾语的词，常为名词和代词。如：

老师 || 正在批改作业。

他 || 在书店买书。

(三) 定语和状语

一个句子有了主语、谓语这个“主干”之后，基本上能表