

Y

科学系统

E

全面丰富

B

潜能开发

D

好妈妈

完全育儿宝典

抓住孩子关键期 ● 走好人生第一步

儿童启蒙教材



从根本上改变孩子的一生



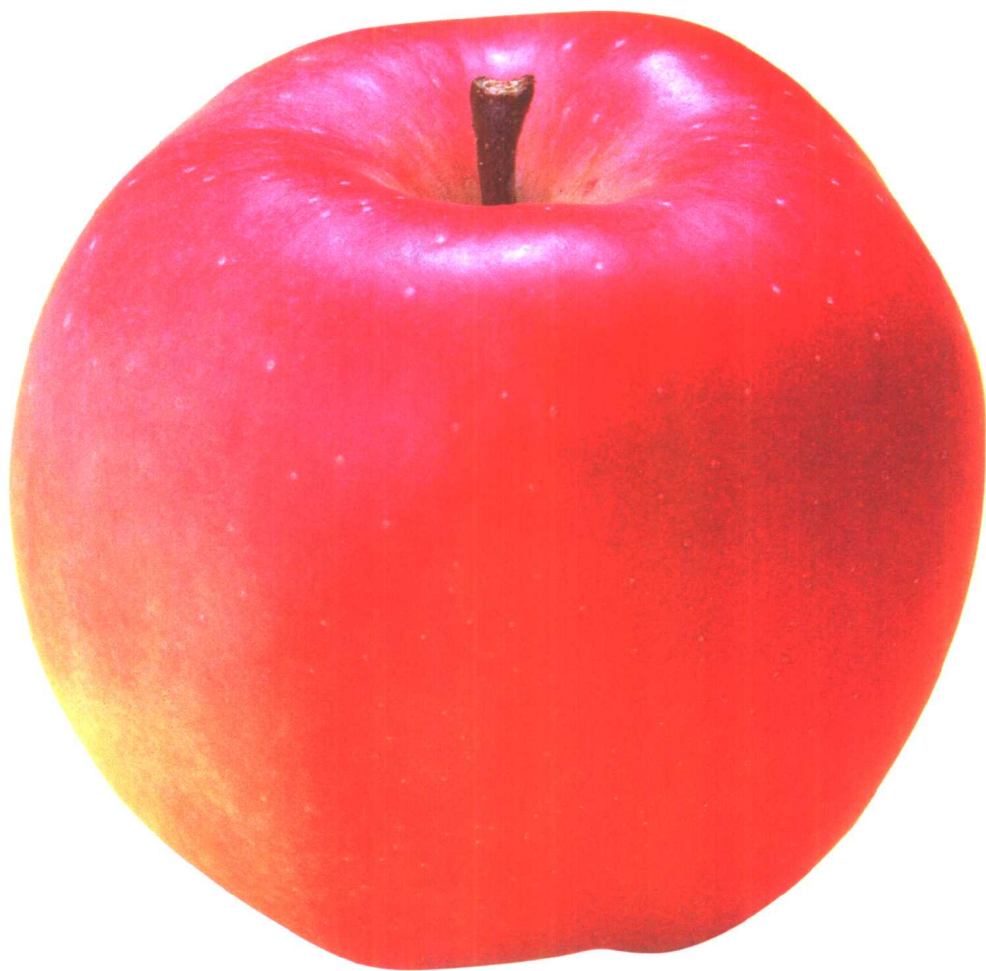
把图像放在距离宝宝的脸40厘米的前方，告诉宝宝“这是宝宝的脸”，再左右逐渐移动，让宝宝去摸脸谱。目的是提高宝宝的视觉能力，促进大脑的发展。



0~2岁



妈妈在给孩子刮苹果泥的时候，可以结合实物，对照图片教孩子认知，以提高孩子的形象感知能力。





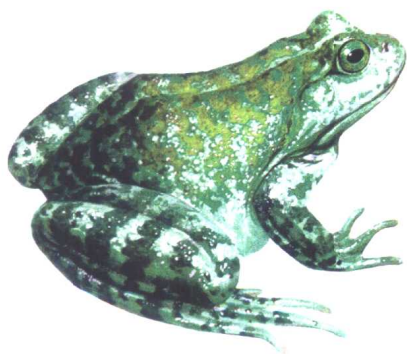
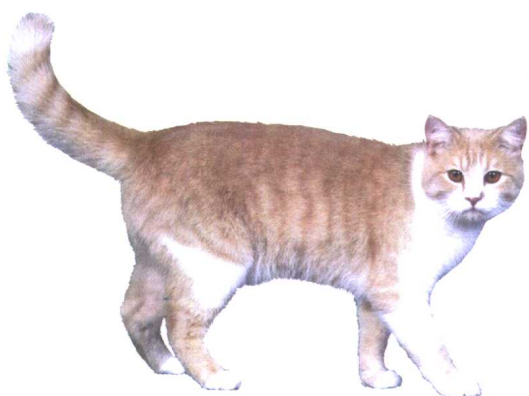
让孩子结合实物认知图象，有利于提高孩子对形象的感知能力和记忆能力。





孩子都喜欢动物，让他看着图片，告诉他：“这是小羊，小羊怎么叫呀？”这样可以使孩子把动物名称和动物的叫声都联系起来。



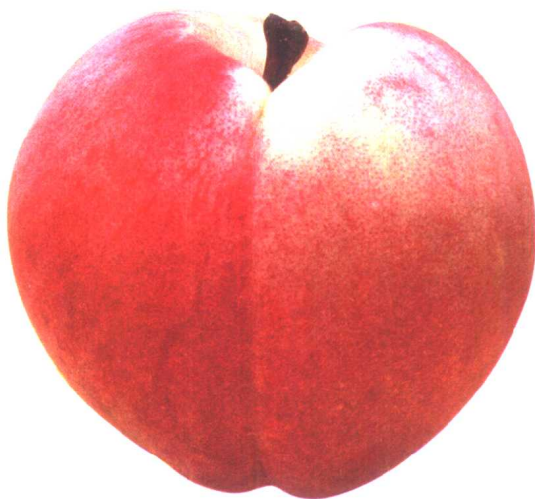
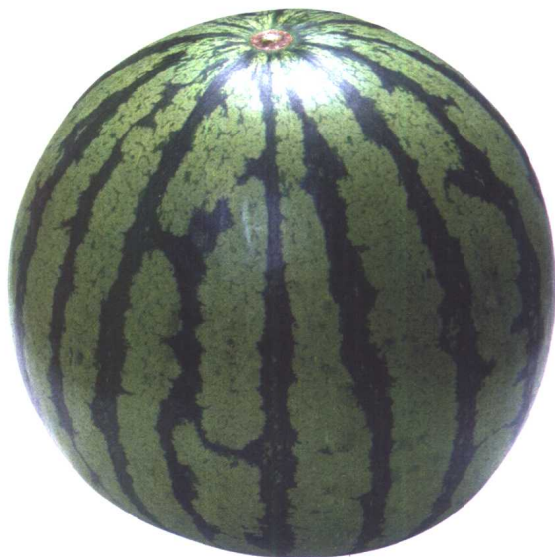


0~2岁



妈妈可以让孩子看实物，对照图片，再把水果的名称说给他听，并让他尝一尝，通过味觉、视觉，让他认识这种水果，这样可以提高孩子的认知能力。





0~2岁



下图是同一形状的花，但颜色不同。妈妈可以问孩子：“黄花在哪里？”孩子指出来以后，再问孩子：“哪朵是红色的呢？”如此反复指认，可以提高孩子的色彩感知能力。





让孩子看图并指认，哪边的橙子多，哪边的橙子少。这样可以锻炼孩子的数字概念。妈妈也可以用其它实物和图片，做这种分辨多与少的游戏。



0~2岁

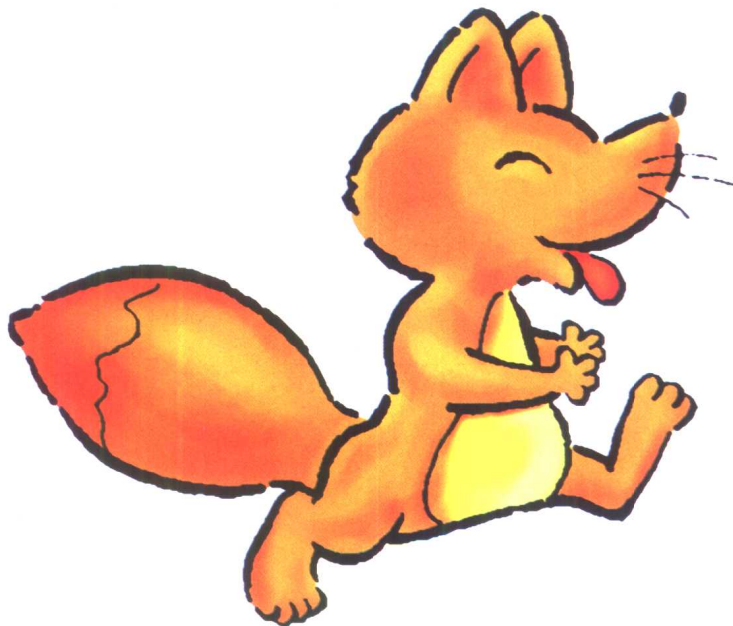
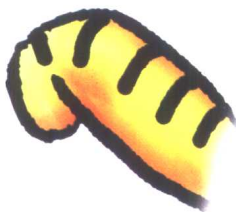
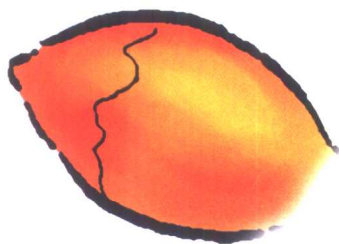


妈妈可以指着图片问孩子：“大象和老鼠，谁大？谁小？”通过图片和实物的比较，让孩子感知和分辨“大”与“小”的概念，并锻炼孩子的空间感觉。





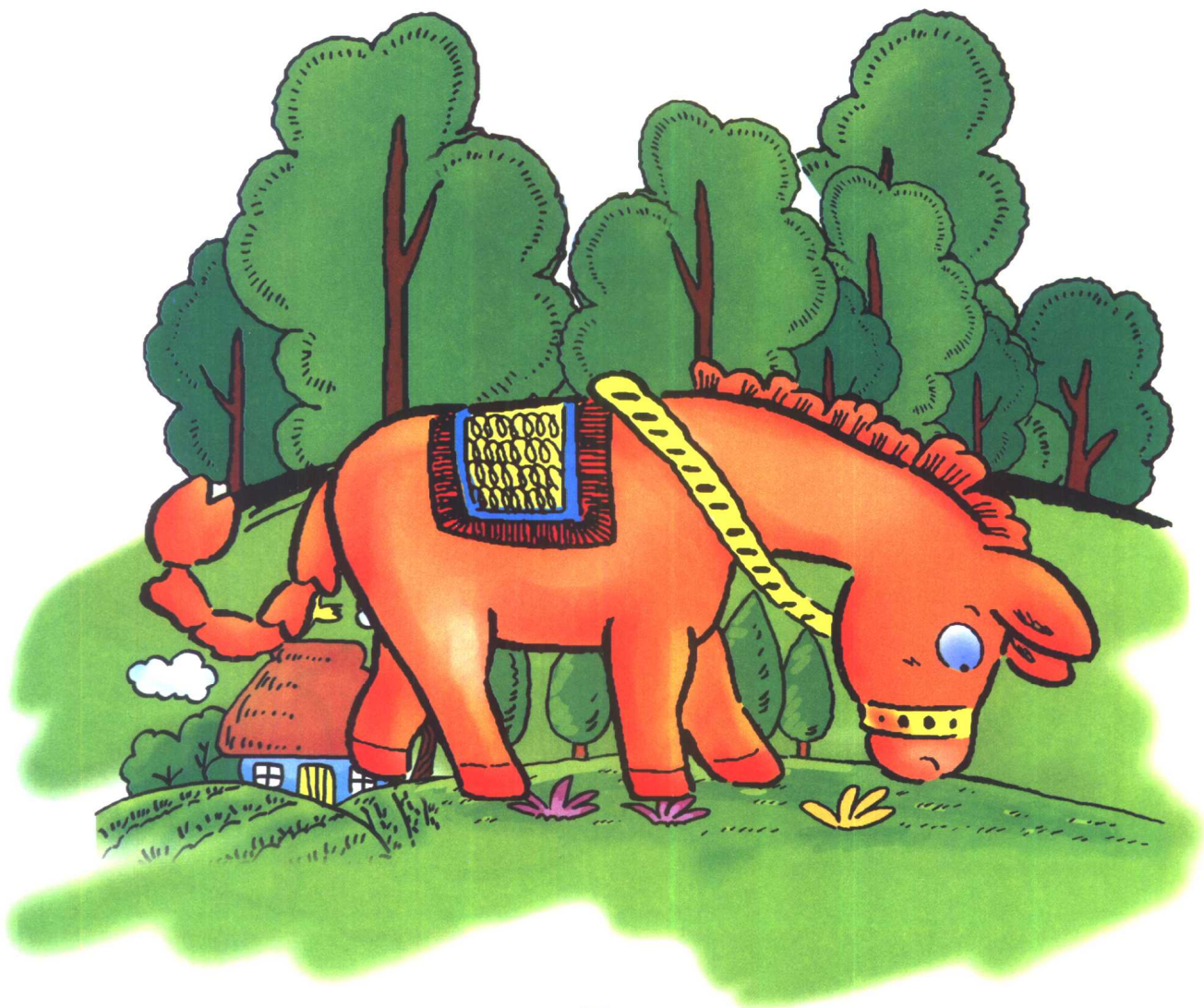
下面是两只动物和他们的尾巴，妈妈可以让孩子在左边指出每个动物的尾巴。然后妈妈盖住右边，让孩子说说左边是谁的尾巴。这样可以培养孩子的观察和记忆能力。

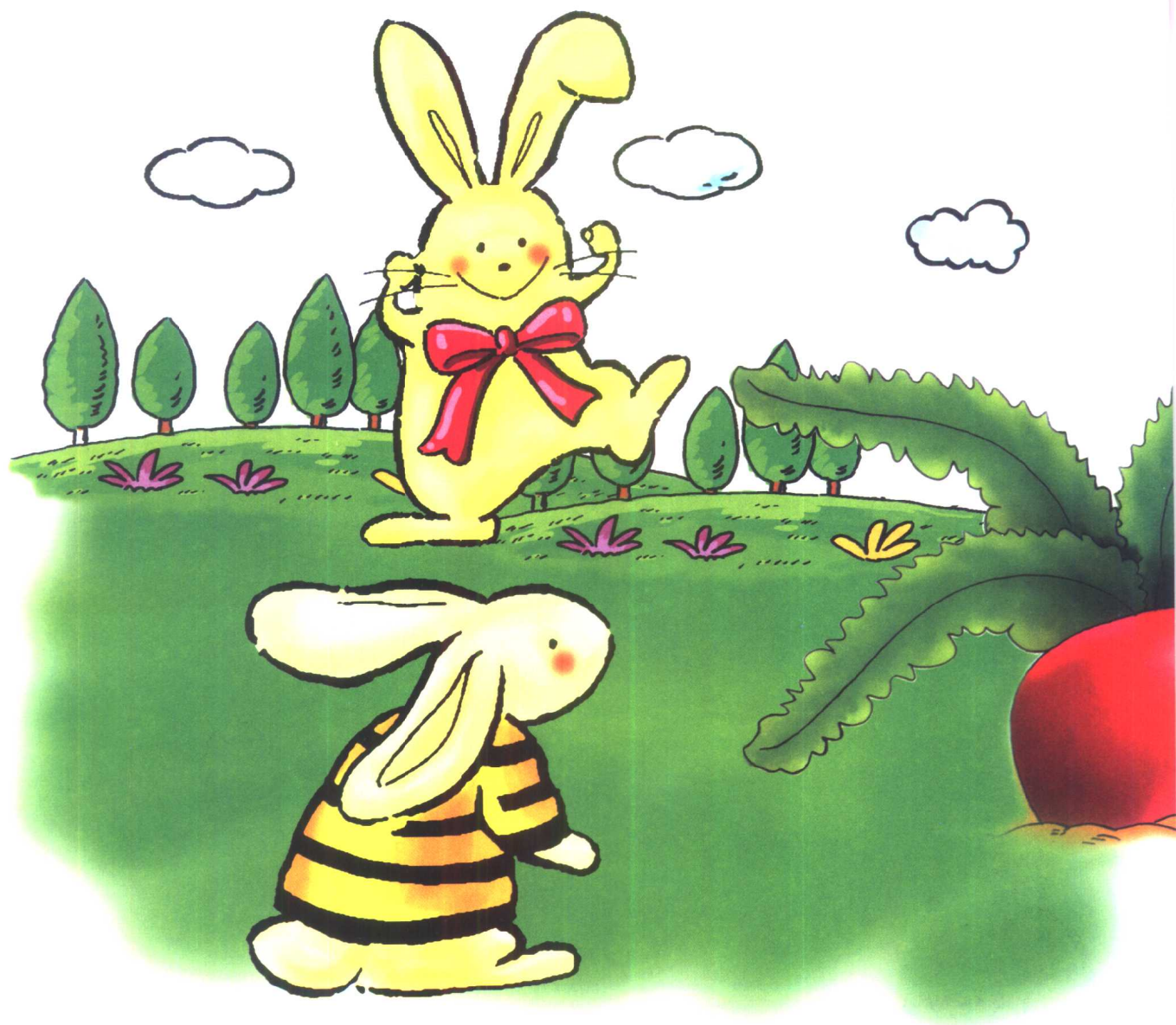


0~2岁



下面这两幅图是训练孩子的想象力和思维能力,妈妈先问孩子:“图里有什么?待孩子说出后,再问孩子小马喜欢吃什么?小兔喜欢吃什么?它们什么地方不一样?让孩子反复比较区分它们的特征和不同地方。





0~2岁



妈妈让孩子观察左右两幅图，问孩子两幅图哪里一样，哪里不一样。这种游戏可以培养孩子的观察能力和分辨能力。





0~2岁



妈妈让孩子看图，找出羊与牛的共同点和不同点，比如：它们都有四条腿、头上有角等共同点，又如身体形状、皮毛和声音等不同点。

