



小学真言作文

读写结合新路
全新作文展示
开拓创新思维
袒露个性真言

小学真言作文

抒情 情感悠悠

真言作文课题组 编



湖北教育出版社



小学真言作文·情感悠悠

(抒情)

真言作文课题组 编

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

小学真言作文·情感悠悠:抒情/真言作文课题组编 .—武汉:
湖北教育出版社,2002

(真言作文大系)

ISBN 7-5351-3107-7

I . 小… II . 真… III . 作文 - 小学 - 选集 IV . H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010811 号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 传真:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店
印 刷:文字六〇三厂印刷
开 本:850mm×1168mm 1/32
版 次:2002 年 3 月第 1 版
字 数:191 千字

(441021·湖北襄樊盛丰路 45 号)
8 印张
2002 年 3 月第 1 次印刷
印数:1—10 000

ISBN 7-5351-3107-7/G·2513

定价:11.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

目 录

秋风里,我们去寻找

读写指导

春	四川	蔚 韬	(4)
春 雨	天津	邱先梅	(5)
河畔春色	江苏	申 晨	(6)
春天来了	河南	张 龙	(7)
寻找春姑娘	江苏	刘双双	(8)
校园春色	江苏	姚雪燕	(9)
春之雾	四川	何小舟	(11)
雨来了,花开了	北京	孙 权	(12)
绿 叶	陕西	蔡 静	(13)
哈尔滨的夏天	黑龙江	刘 楠	(14)
迷人的夏夜	上海	屈 华	(16)
初秋的山	北京	刘 珊	(17)
秋天的颜色	湖北	陆 艳	(18)
秋风里,我们去寻找	浙江	冯 燕	(20)
秋 雨	江苏	张 础	(21)
小塘中秋	北京	韩 剑	(22)
钱江秋色	浙江	何敏敏	(24)
北京的秋色	广东	姜 涵	(25)
阳澄湖秋色	江苏	侯霞萍	(26)

秋 晨	浙江	孙康芳(28)
秋天的果园	河北	张津昕(29)
大明湖的荷花池	山东	杨淑秀(31)
樱桃又红了	四川	范 薇(32)
下雨前后	台湾	廖本耀(34)
假如风有颜色	吉林	杨瑞竹(35)
变化着的大自然	山东	彭玉磊(36)
家乡的水稻田	吉林	白东碧(37)
雪花飘飘	河南	王 华(38)
寒 冬	湖北	索 立(40)
雪	新疆	刘丽丽(41)
喜人的春雪	山西	张 宇(43)
乡村的早晨	河南	孔卫铃(44)
家乡的早晨	安徽	张 柳(45)
清 晨	长春	李禹恒(47)
海边的黄昏	山东	洪义真(48)
小河边	浙江	俞菡芝(49)
校园的早晨	西安	张 好(50)
月 夜	辽宁	朱洪启(51)
日 落	浙江	黄淑艳(52)
横笛望月	台湾	潘 琳(54)
雨	江苏	卜星晨(55)
乌鲁木齐变得更美了	乌鲁木齐	王 晶(56)
额图美景	黑龙江	王 浩(57)
汤河桥	辽宁	董茹云(58)
家乡的大海	海南	韩 冰(59)
海 吟	北京	杜若岩(61)
槐树林	贵州	赵文萍(62)

石棚水库	山东	郝琤琤(64)
绿流星	河南	龚 帅(65)
东街口夜景	福建	方晓炜(67)

天边的那片红云

读写指导

我和爸爸	浙江	郑凌燕(72)
爸爸的手	江苏	孙 尚(74)
妈妈的背	河南	杜秋芳(75)
羊羔落地	山东	李志锋(77)
母女情	安徽	鲍 騎(79)
啊! 老师	山东	刘兆云(80)
老师的手	江苏	张 洁(82)
天边的那片红云	湖北	钟 莉(83)
牛粪火烧得真旺	青海	李 军(85)
童年·姥姥·我	江西	柴 琳(86)
乡下奶奶	甘肃	刘雅斌(88)
角落里的阳光	上海	钱丽红(90)
夕阳红	浙江	裘冬亮(92)
怀 念	上海	程亦能(94)
晨	上海	郑 亚(95)
云 哥	上海	徐劲松(98)
旗手的故事	上海	高利静(100)
领路者·竹竿与盲孩		赵剑峰(102)
歌声中的友谊	江苏	陈惠玉(105)
探 监	河南	韩洪涛(106)
想念你——刘嘉	广东	孙晓华(108)

你当我是谁

读写指导

补拖鞋	浙江	傅淑君(114)
车过山村	湖北	黄 颛(115)
到底要不要剪头发	浙江	严睿聪(117)
得之不易的红皮鞋	湖北	费筱媛(118)
第一次拍电影	内蒙古	白蒙萌(120)
惊魂 24 小时	山东	徐剑楠(122)
尴尬瞬间	浙江	黄淑娟(125)
人间真爱	苏州	张 贽(128)
你当我是谁	浙江	杜琪能(129)
站直喽！别趴下！	青岛	邵一村(131)
一只小鸟的自述	南通	葛煜菲(132)
我受到委屈之后	吉林	方 晶(134)
难忘的教训	内蒙古	李 鳩(135)
难忘的教训	广西	李 妮(137)
我并不后悔	湖北	陈秋芬(139)
那次，我流泪了	上海	毛 騞(140)
“特殊的优待”	山东	徐长栋(141)
一件伤心的事	江苏	蔡 璐(143)
背诗的恐惧	湖北	邓亚玲(145)
真 相	山东	刘玉猛(146)
教训	广州	朱加银(148)
启 发	江苏	陈 佳(150)
我挨了两个耳光	江苏	范 惠(151)
下 棋	绍兴	唐忠波(152)

放开您温暖的手

读写指导

啊,春风	四川	马力(158)
我爱春天的田野	甘肃	张晓梅(159)
我爱家乡的山和水	湖南	龙亮(160)
我爱观日出	江苏	汪涛(161)
我赞美春天	湖北	刘果(163)
春游泉湖	吉林	巩宏达(164)
哦,石臼湖	江苏	诸汇涓(166)
美,就在我家的小院里	江苏	施春燕(167)
通天岩之行	福建	刘晓彬(169)
我美丽的故乡——清远	广东	唐利(171)
爸爸妈妈听我说	辽宁	沙泽昊(173)
放开您温暖的手	浙江	胡宝璐(174)
妈妈,您别错怪我	湖北	黄静(175)
爸爸,您不能这样做	福建	郑峰(177)
江老师,我要对您说	吉林	孙睿(179)
雨情	湖北	王春兰(180)
我爱春天	黑龙江	黄菲(182)

狼狗·鸽子·母亲

读写指导

2008,一个绿色的梦	重庆	贾颖(188)
中国赢了!北京赢了!	北京	王沛(189)
爱我母亲,振我中华	江苏	潘杰(191)
苦与甜	哈尔滨	裴峥(193)
由过年想到的	山东	徐千慧(195)

生活	湖南	夏影(197)
归	山西	李艳庭(198)
学步	黑龙江	李威(199)
乔迁之喜	湖北	傅洁(201)
扫墓	河北	李旭(203)
贺卡	北京	韩爽(205)
狼狗·鸽子·母亲	四川	邢星(206)

映山红在轻轻摇曳

读写指导

一朵菊花	海南	陈瑜(212)
一只蝴蝶	湖北	罗颖茜(213)
燕子,在风雨中	陕西	晃刚(214)
和平的象征——鸽子	衢州	洪斌(216)
老车	广西	肖易水(218)
我爱地球仪	山东	孙晴(219)
校园里,那口钟	福建	刘俊贤(220)
我的爱物	佚名	(221)
我爱家乡的沙枣树	新疆	孙莉(223)
映山红在轻轻摇曳	浙江	蔡云梦(225)
小巷	四川	陈余玮(226)
真正贺卡心	陕西	沈尔迪(228)
山那边的桂花梦	贵州	徐青(230)
雨中的校园	佚名	(232)
思念	黑龙江	荣春波(234)
美好的回忆	河北	尹雪(236)
画	浙江	周亦舟(238)
我爱家乡的紫丁香	黑龙江	何锐(241)
桃魂	江苏	姜莉(243)



秋风里，我们去寻找

深秋的山坳里，空气凉爽而清新，浮动着飞扬起来，又均匀地铺散开去，掩盖了那一条倾斜着盘旋到山顶的小径。

读写指导

我们描写景物，并不是为了写景而写景，而是为了通过写景抒发作者的感情，目的是借景生情，以情来打动读者。怎样才能通过写景深深地打动读者的感情呢？那就要做到真实、感人。

真实，就是要有真情实感，是感情的自然流露，不无病呻吟，不矫揉造作。

所以，要想写出好的感人的抒情作文，最重要的是热爱生活，对所描写所赞美的对象有深入的了解，有强烈而真挚的感情。只有了解家乡，热爱家乡，才能抒发出感人的真情，才能写出赞美家乡感动读者的文章。

最后，文章的语言要努力做到精练、准确、优美、自然。

另外，在文中，还应注意学会运用各种修辞的表现手法，以增强文章的生动性、抒情性，以便使语言更好地为抒发作者强烈的感情服务。

山岭的茶树飘落了一片嫩绿的叶，我把它夹进书页，春在字行里跳跃。

春

◎四川 蔚 楷

山岭的茶树飘落了一片嫩绿的叶，我把它夹进书页，春在字行里跳跃。

朋友送来一束粉红的桃花，我把它插入花瓶，春在房间里飘逸。

小路上拾到一根秧苗，我把它挂上粉墙，春在心尖上闪烁。

都说春是耕耘的季节，春是温柔，春是艳丽。我说春是微笑，它诱人大胆地向前探索。

春是沉思，它给人希望与执著。

春也散落一地黄叶，可那不是凋零，是残冬的尾声……

于是，茶叶、桃花、秧苗，还有人的思索，一同融入我记忆的长河。



读写提示

这篇文字的最大特色在于避开实景描写，而以情绪化的联想、散文诗的风格捕捉春的意蕴，文若行云，非常流畅。作者在用心写文章，用心感受春天，其思维非常活跃。

写文贵在文气，动人最需真情。本文语言流畅，文气如流，对春的喜爱和赞美溢于言表，真切可感，所以能文短而意长。

小水珠飘在桃花那胭脂般的花瓣上，滚动着，聚集着，花瓣上便出现了千颗万颗闪烁着光彩的珍珠。

春 雨

◎天津 邱先梅

春雨淅淅沥沥，如缕如丝飘落大地，织起了一张无涯的绿茸茸的地毯，整个大地一片嫩绿。

雨雾弥漫，雨珠儿串成一个大珠帘，如烟如云地笼罩了一切。快乐的小燕子穿来穿去，想用尾巴剪断雨帘……

雨滴儿像珍珠，一把把洒在河面上，平静的水面泛起粼粼的涟漪。机灵的鱼儿跃出水面，仿佛要去吮吸那晶莹的水珠。

春雨绵绵，洒在梧桐树的叶子上，沙沙沙，像少女轻抚琴弦，又像蚕宝宝在吞食桑叶……

小水珠飘在桃花那胭脂般的花瓣上，滚动着，聚集着，花瓣上便出现了千颗万颗闪烁着光彩的珍珠。

嘀嗒，嘀嗒，雨珠儿落在地上，渗进了肥沃的泥土里。

麦苗儿伸展着嫩叶，顶着亮晶晶的露珠，像翡翠般绿得发亮。

嘀嗒，嘀嗒，春雨落在人们的心坎上。一位老农站在雨中，任凭雨水滴在他花白的头上。哦，他笑了，仿佛在说：“春雨贵如油啊！”

哦，春雨！你是春姑娘忠实的使者。你跟随春姑娘来到大地，大地便生机勃勃，散发出一阵阵花草和泥土的芳香，沁人心脾。你仿佛是乐师灵巧的手，拨动着人们的心弦，人们便萌生出一种美好的希望。

春雨淅淅沥沥，淅淅沥沥……我愿化成一滴春雨，去滋润祖国的大地。



读写提示

这是一篇赞美春天的散文诗。它通过许多有新意的比喻，把春雨描绘得那样轻柔，那样晶莹，那样甜美。如弥漫在空中的春雨，河面上的雨滴，梧桐叶上的雨丝，花瓣上的水珠，都写得有声、有色、有情，富有美感。全文有十个短小段落，错落有致，抒情色彩很浓，特别是最后两段，表达了小作者对春雨的喜爱之情，并且把这种感情升华了，使文章的意境更加深远。

大榕树枝头上还留着几只小鸟，它们叽叽喳喳地
叫个不停，像在商量着什么……

河畔春色

◎江苏 申晨

春天像童话中的仙女，所到之处，万物苏醒，树木抽枝发芽，鲜花张开笑脸，大地披上了绿色的新装。

春姑娘的步伐多么轻盈！她悄悄地来到了村前的小河畔。你瞧，像个“人”字形的小河被一层轻纱般的细雾笼罩着，透过“轻纱”，偶尔看到小鱼在水里快活地游来游去。远处，静静地停泊着几只小船。一座小石桥跨过了小河，洁白的桥身和精巧的造型，多像幻境中的“仙桥”。桥边，几位洗衣服的阿姨的身影倒映在水中，人动影动，微波荡漾。

小河两岸，吐出嫩芽的沙柳和大榕树，浅绿色的枝条在河面上轻轻摇曳着。大榕树枝头上还留着几只小鸟，它们叽叽喳喳地叫个不停，像在商量着什么，大概在设计怎样歌唱河畔的美丽春色吧！

河对岸不远处的菜地里绽开了一大片黄澄澄的花儿，花儿荡起层层金色微波，散发出阵阵清香，引得成群的蝴蝶在金黄的菜花丛中上下飞舞。

啊，河畔春色，我爱你！我爱你两岸迷人的景色，我更爱家乡这美丽的春天！



读写提示

小作者运用优美的语句，按照空间顺序，由近及远，笔墨集中地描绘了春天河畔的美丽景色。文章动静结合，从活泼可爱的游鱼到静静的小船；从随风摆动的枝条到上下飞舞的彩蝶……并把所想所见相结合，情景交融，表达了作者对春天的喜爱之情。

那婀娜多姿的垂柳飘起长发，翩翩起舞，好像在炫耀春天对她的钟爱。

春天来了

◎河南 张 龙

暖乎乎的，春天来了，原野披上了绿色的新装，大地沐浴着迷人的春光，万物复苏，生机勃发。啊，真美！

春，来到了田间。你瞧，那黄灿灿的油菜花竞相绽放，在春风的吹拂下，涌起层层金色的波浪，散发出沁人心脾的清香，她们仰起可爱的笑脸，天真地仰望着蔚蓝的天空。田野路旁那一排排钻天杨浑身泛出绿色的光晕，梢头吐出嫩嫩的芽苞，在和煦的微风中轻轻摆动；那婀娜多姿的垂柳飘起长发，翩翩起舞，好像在炫耀春天对她的钟爱。大地上一棵棵小草从酣梦中醒来，欢快地破土而出，舒展着她们那幼嫩的绿叶。

春，来到了校园里。年轻的丁老师正在上晨读课。她讲得绘声绘色，让知识的泉水淙淙地流进了孩子们的心田里。孩子们一个个瞪着水灵灵的眼睛，聚精会神地听讲。接着，同学们举手发言。一个女同学说：“我长大了要当一名教师。”一个胖乎乎的小男孩站起来，“我要当一名海军，驾着一艘很大很大的船在海上巡逻。”说完，还用小手比划了一下。“我嘛，”一个小女孩奶声奶气地说，“我要当一名护士，给病人打针。前几天，我肚子疼，妈妈带我上医院。有一位阿姨给我看病，她打针一点儿也不疼，我可喜欢她啦……”噢，这不正是祖国的花朵在向春天诉说着理想吗？

啊，春天，你绿了大地，美了人心灵！



读写提示

作者以生动形象的语言描绘出一幅灿烂的，令人神往的春之图，如“黄灿灿的油菜花”，“浑身泛出绿色光晕的钻天杨”，“婀娜多姿的垂柳”……更可贵的是，突出了祖国的花朵在美好的春光里畅谈理想，使文章充满了生机与活力。结尾“绿了大地，美了人心灵。”更是字字珠玑。

麦苗返青，绿得闪光，绿得鲜亮，春风拂过，一望无际的麦苗随风起伏，仿佛绿色江面上涌起了一层层白色的浪花。

寻找春姑娘

◎江苏 刘双双

进入六年级第二学期，我们的学习任务更重了。一天下午，班主任走进教室对我们说：“同学们，别在书海里钻了，到外边看看