



根据新教材同步编写

总策划
主编
本册主编

武家麟
强华
周庆阳

常宏敬
成河民

SHUANGSE DIANJIN

双色点津



课文点津 回味无穷
课上良师 课下益友
省时省力 耳目一新

初二语文



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

PDG

初二语文

双色点津

总策划 武家麟 常成

主 编 强 华 宏 河

本册主编 周庆阳 胡敬民

编 者 周庆阳 胡敬民 陈淑华 李济民

徐菊花 邹 泽 黎小明 柯冬俊

姜维林 陶元彪 周平阳 余 勇

褚思先 曹有义

首都师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

双色点津. 初二/周庆阳 胡敬民主编. - 北京:首都师范大学出版社, 2002. 6

ISBN 7-81064-314-2

I. 双… II. ①周…②胡… III. 语文课-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 051527 号

SHUANGSE DIANJIN·CHUER YUWEN

双色点津·初二语文

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京嘉实印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 11.625

字数 383 千 印数 00,001~10,500 册

定价: 17.50 元

双色点津

前言

本书依据最新颁布的初中语文教学大纲和最新全国统编语文教科书，与现行教材同步。

“课文内容注解”按课文对教材的重点、难点、要点和疑点进行分析，使学生一目了然，便于记忆。

“课文拓展深化”对每单元的知识重点、难点及考试热点进行简明扼要的讲解，帮助学生掌握重点、突破难点、熟悉考点，以建立起知识体系，使学习、记忆、运用有序化。

“综合能力运用”分三个栏目：基础知识巩固、素质能力培养和综合能力提高。本部分选编了一定数量的基础知识巩固试题和一些启发性和实用性较强的练习题，教给学生如何灵活运用知识，做到举一反三，触类旁通。

《双色点津》丛书的策划充分考虑了新形势下广大学生、教师和家长对教辅读物的新要求。

首先，要切实减轻学生的课业负担，除了必须提高教育素质以外，还必须在提高学生的学习效率上下功夫。本丛书不但能激发学生的学习兴趣，并能有效地减少学习时间。

其次，本丛书在改进学生的学习方法、增长知识面上下了一番功夫，如设置了“课文拓展深化”栏目，不但让学生学习有兴趣，更在有兴趣的学习中增长知识、扩大视野，为进一步的学习作好充足准备。

第三，本丛书对某些重点、难点、考点、疑点等采用“双色”套印，加以“点津”，一目了然，方便记忆和查找。

最后，本丛书的体例设计是全新的，版式设计也独具匠心，这将有助于学生的学习。

常 成

2002. 3

双色点津

目 录

第 三 册

第 1 单元

1. 人民解放军百万大军横渡长江..... 1
2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸..... 6
3. “挑战者”号追思.....11
4. 谁是最可爱的人.....17
5. 种树“种到”联合国 24

第 2 单元

6. 阿长与《山海经》..... 30
7. 驿路梨花 36
8. 一面 42
9. 我的信念 48
10. 吾家有女初长成 53

第 3 单元

11. 荔枝蜜..... 59
12. 猫 65
13. 斑羚飞渡 70
14. 心中的鹰 76
15. 鹤群翔空..... 82

第 4 单元

16. 郭沫若诗两首..... 87
17. 现代诗三首..... 91
18. 我为少男少女们歌唱..... 97

19. 乡愁诗两首	100
20. 外国诗两首	104

第 5 单元

21. 短文两篇	110
22. 闲情记趣	116
23. 周处	121
24. 晏子故事两篇	126
25. 诗五首	131

第 6 单元

26. 五柳先生传	137
27. 小石潭记	141
28. 观潮	145
29. 寓言四则	150
30. 诗词五首	155

第 四 册

第 1 单元

1. 苏州园林	160
2. 中国石拱桥	165
3. 日本平家蟹	170
4. 万紫千红的花	176
5. 蜘蛛	181

第 2 单元

6. 向沙漠进军	186
7. 看云识天气	191
8. 死海不死	197
9. 秃鹰之死	202
10. 大自然的文字	208

第 3 单元

11. 食物从何处来	215
12. 时间的脚印	221
13. 气候的威力	227
14. 漫话小行星	233

15. 科普短文两篇	239
第4单元	
16. 鲁迅自传	246
17. 哥白尼	253
18. 徐霞客和《徐霞客游记》	259
19. 梵高传（节选）	265
20. 邓稼先	271
第5单元	
21. 公输	278
22. 核舟记	284
23. 唐雎不辱使命	290
24. 短文两篇	296
25. 诗词五首	301
第6单元	
26. 陈涉世家	308
27. 韩愈短文两篇	314
28. 与朱元思书	320
29. 西湖游记二则	327
30. 诗歌五首	333

第1单元

第三册

1

人民解放军百万大军横渡长江

课文内容注解

重点·要点·难点·疑点

1. 了解消息和通讯的区别

通讯更详尽、具体、形象

2. 了解消息的要素

六要素

3. 了解消息的结构

五部分

4. 了解本文写作特色

语言、感情色彩

课文拓展深化

重点、难点讲解

1. 积累词语

生字注音

锐(ruì)

歼(jiān)

阡陌(qiān mò)

泄(xiè)

溃(kuì)

获(dí)

多音字

锐不可当(dāng)

要塞(sài)

词语释义

溃退：溃败，退逃。

击溃：打垮，打散。

锐不可当：锋利无比，不可抵挡。

泄气：泄劲，失去信心和斗志。

歼灭：消灭敌人。

阡陌：田地中间纵横交错的小路。

纤维：天然的或人工合成的细丝状物质。

要塞：在军事上有重要意义的、有巩固的防御设备的据点。

业已：已经。业：已经。

2. 消息、通讯的特点及其区别

消息，又称新闻，是报纸最常用的文章样式。它用事实说话，及时报道最新发生的有社会价值的事实。阅读和写作消息要注意它的六要素：时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。结构的五部分：标题、导语、主体、背景、结语。标题、导语和主体三部分是消息必不可少的，背景和结语有时则暗含在主体里面。消息的标题常利用多行形式，分为主标题、引标题和副标题。主标题是多行标题的中心，用来概括消息的主要事实；引标题多用来交代背景，点明中心引出主标题；副标题或概括消息的主要事实，或进一步点明中心，主标题是必有的，引标题和副标题有时有，有时没有，根据需要而定。导语一般是正文的第一句或第一段，用来吸引读者阅读下文。导语往往也是概括消息的主要事实，但比消息稍微全面些。主体是消息的主要部分，要把事情的起因、经过、结果介绍清楚。

通讯和消息一样也是用事实说话。不同的是，通讯比消息详尽、具体、形象。通讯的时效性不如消息，但是它可以通过典型事例、细节描写，对所报道的事实进行全方位、多侧面的观察和叙述。在表达方式上，除叙述外还可采用描写、议论、抒情等方法。

3. 写作特色

这则消息语言准确，感情色彩鲜明，体现了消息的准确性和语言概括性强的特点，在叙述中插入简要议论，分析敌军士气低落的原因，使本则消息具有思想深度和政治高度。

考试热点讲解

区别一篇消息的导语和主体是中考会考到的内容。做这种题目，要了解消息的结构，明确各个部分的作用。标题、导语、主体是一篇消息中通常不可缺少的三个部分。

典型例题剖析

【例】《人民解放军百万大军横渡长江》一文的导语和主体怎么划分？

题解：导语是对事件中心的概述，一般处于正文开头，往往是第一句或第一段。主体是紧随导语之后，对事件的具体叙述，是对导语的补充和扩展，要求在叙述中交代清楚六要素。

答案：导语：从正文的开头到“均是人民解放军的渡江区域”。主体：从“20日夜起”到篇末。

综合能力运用

一、基础知识巩固

1. 依次填入括号内的词语正确的一项是 ()

20日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先(①)安庆、芜湖线，(②)繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24小时内(③)渡过了30万人。

21日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。(④)，该路35万人民解放军已渡过2/3，(⑤)23日可渡完。

A. ①越过 ②渡至 ③总共

④至发电时止 ⑤剩下的

B. ①突破 ②到达 ③即已

④现在 ⑤余部

C. ①越过 ②到达 ③总共

④现在 ⑤剩下的

D. ①突破 ②渡至 ③即已

④至发电时止 ⑤余部

这是渡江打仗

2. 解释下列句子中加点的词语

①西起九江(不含)，东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。()

②一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当。()

③我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。()

3. 填空

①新闻的特点是_____、_____、_____。

②新闻(消息)的五要素是_____、_____、_____、_____、_____；结构的五部分是_____、_____、_____、_____、_____；其中_____、_____、_____是必不可少的三部分。

_____，其中_____、_____、_____是必不可少的一部分。

4. 揣摩下列加点词语的含义，体会新闻语言准确的特点

①“西起九江(不含)”能不能去掉“不含”?为什么?

扣住“准确”

②“至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3。”为什么不用“到目前为止”而用“至发电时止”?

③“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。”“不料”二字用得好不好?为什么?

④“我已歼灭及击溃一切抵抗之敌。”为什么要连用“歼灭”“击溃”两个动词?

二、素质能力培养

阅读下面文段,完成1~5题

①20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24小时内即已渡过30万人。②21日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。③至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。④这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南挺进中。⑤和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑥此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑦国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。⑧战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。⑨汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。⑩不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。⑪我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战。⑫所有预定计划,都已实现。⑬至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。⑭此处敌军抵抗较为顽强,然在21日下午至22日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领了扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并切断了江阴要塞,封锁了长江。⑮我军前锋,业已攻破镇江无锡段铁路线。

1. 词语中加点字注音有误的一组是

- A. 荻(dí)港 锐不可当(dāng) B. 泄(xiè)气 抵(dǐ)抗
C. 歼(qiān)灭 击溃(kuì) D. 诸(zhū)县 要塞(sài)

2. 在文中横线处按顺序填入恰当的一组词, 正确的一项是 ()

- A. 占领 溃退 突破 扩展
B. 突破 占领 扩展 溃退
C. 扩展 溃退 占领 突破
D. 溃退 突破 扩展 占领

辨析句子的主语

3. 将下列四个词语的代号分别填入文中方框内 (动宾恰当搭配)

- A. 切断 B. 封锁 C. 控制 D. 占领

4. 第⑥句中“此种情况”说的是什么?

5. 新闻主要是“用事实说话”, 但也可插入简要的议论, 本语段中插入的议论句是第_____句, 议论敌人毫无斗志的原因有两方面。一方面_____, 另一方面_____。这句议论的作用是_____。

三、综合能力提高

阅读下面文段, 完成 1~4 题

我国选手获得奥运会第一块金牌

据新华社洛杉矶 7 月 29 日电(记者高殿民)中国在奥运会历史上“0 的记录”的局面在今天 11 时 10 分(北京时间 30 日凌晨 2 时 10 分)被中国选手许海峰突破。许海峰以 566 环的成绩获得男子自选手枪冠军, 夺得奥运会的第一块金牌。

中国体育代表团副团长陈先在许海峰获得金牌后对新华社记者发表谈话说, 这对中国运动员是极大的鼓舞, 这是中国在奥运会历史上得到的第一枚金牌, 它实现了“0”的突破, 在中国体育史上具有深远的意义。他表示感谢运动员和教练员作出的艰苦努力。

许海峰今年 27 岁, 是安徽某供销社的职员。他在获得金牌后对新华社记者说, 这还不是他最好的成绩, 只不过是正常发挥技术。他最好的成绩是 583 环。他表示要不骄不躁, 争取今后取得更大成绩。

1. 这则新闻的标题为什么不写成“许海峰获得奥运会第一块金牌”?

比较两种说法的不同含义

2. 这则新闻的导语部分是第_____段，主体部分是第_____段。
3. 用最简练的语言概括这则新闻的主要内容。(点明要素，不超过30个字)
- 点明要素
- _____
- _____
4. 许海峰获得奥运会第一块金牌有什么重大的意义?
- _____
- _____

2

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

课文内容注解

重点·要点·难点·疑点

1. 体会本文的主旨 **失事情况、巨大反响**
2. 了解本文的结构 **分类清楚**
3. 体会难点 **为什么是“最严重事故”?**
4. 了解写作特色 **三点**

课文拓展深化

重点、难点讲解

1. 词语注音与释义

罹难(lí nàn): 遇灾难而死。

耗(hào)资: 消费资金。

哀悼(dào): 悲痛地追悼死者。

目击: 亲眼看到。

坠(zhuì)毁: 落下来摔坏。

迹(jì)象: 指表露出来的不很显著的情况，可以由此推断过去或将来。

舆(yú)论: 群众的言论。

迄(qì)今: 到现在。

2. 本文中心

这篇消息报道了美“挑战者”号航天飞机不幸失事的情况及其在美国引起的巨大反响,表达了人们对遇难者的哀悼。

3. 文章结构

本文除主标题、副标题外共 11 段。第 1 段除电头外为导语部分,概述“挑战者”号爆炸情况及事故严重程度。第 2~11 段为主体部分,具体报道“挑战者”号爆炸情况及美国全国的反应和此次事故对美国太空活动的影响。可分五个层次:

第一层(第 2 段): 详细报道航天飞机的爆炸情况。

第二层(第 3~6 段): 详细报道美全国对航天飞机失事的反响。

第三层(第 7~8 段): 报道关于事故的调查情况。

第四层(第 9 段): 介绍女教师宇航员以及她的罹难给学生们的悲伤。

第五层(第 10~11 段): 交代美国航天飞机飞行简况及这次事故的影响。

4. 写作特色

①及时、准确。当天发生的事,当天就发回消息。用词很准确:“是历来技术故障最少的一架航天飞机。”……“问题可能出在外挂燃料箱上面。”

②材料丰富,信息量大。作者能在当天收集到上至美国总统下至宇航员中女教师的学生们的反应,各方面均作了报道。

③详略得当,对爆炸事件及反响写得较详,对航天史的介绍及空难的影响写得较略。

考试热点讲解

综合分析课文是考试中的难点。做这种题目要注意三个原则:一、整体性原则,首先要通览全文看文章写了哪些内容。二、相关性原则,即看所提问题与哪些内容相关。分析时要结合这些内容分析。三、客观性原则,即分析时要忠实于原文,不能凭主观去分析。

典型例题剖析

[例]为什么说美“挑战者”号爆炸是“美国宇航史上最严重的一次事故”？

题解：此题是考查我们对课文的综合分析能力。做这个题目要先看全文，找到叙述“挑战者”号爆炸情况及引起的后果、反响等方面内容，另外再找到叙述美国宇航史上出现的事故的内容，然后条理清楚的分析阐述。

答案：通览全文后得知，美国载人宇宙飞行活动共进行 56 次，目前最严重的一次事故是 1967 年导致三名宇航员丧生的发射台爆炸事件。这次“挑战者”号失事导致七名宇航员全部丧生。爆炸后，美国上下反应强烈：公众、政府机关、总统夫妇、宣传机构、教堂等均以各自方式表示悲痛及哀悼之情。事故给美国宇航局带来巨大的损失，导致美国太空计划严重受挫。从这些方面看，这次事故是“美国宇航史上最严重的一次事故”。

综合能力运用

一、基础知识巩固

1. 下列词语，加点字有误的一项是

- | | | |
|------------|----------|----------|
| A. 罕(hǎn)见 | 迹(jì)象 | 咨(zī)文 |
| B. 迄(qì)今 | 确凿(záo) | 载(zài)人 |
| C. 火焰(yàn) | 大厦(xià) | 坠(zhuì)毁 |
| D. 舆(yú)论 | 挑(tiǎo)战 | 应(yìng)征 |

2. 下列各句横线上填写词语最恰当的一项是 ()

①今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众，这一悲剧时，由_____转为悲痛，不少人失声痛哭。 **注意！**

②今天，_____的同学们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时，突然_____了混乱和悲哀。

- A. 目击 震惊 兴高采烈 落入

- B. 观看 震惊 兴高采烈 陷入
C. 观察 震动 心情激动 引起
D. 观赏 惊异 兴奋不已 涌起
3. 选出加点的字都是多音字的一组 ()
- A. 严重 灾难 丧生 巨大 B. 罹难 载人 大厦 迹象
C. 观看 太空 更多 罕见 D. 散落 应征 空间 咨文
4. 本文作为一则消息，其报道思路是 ()
- A. 事情的发生→事件的处理→事件的影响
B. 航天飞机失事的严重性→失事的危害性
C. 航天飞机失事的情况→失事所引起的反响
D. 失事所引起的反响→事件的处理→失事的影响

二、素质能力培养

阅读下面文段，完成 1~4 题

本报华盛顿 1 月 28 日专电 记者张允文报道：今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分，“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中，发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时，曾经发生过发射台上的爆炸，造成三名宇航员丧生。

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后，以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后，航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球，拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片，散落在广阔的海面，持续了一个小时。

1. 本文的标题包括 _____ 和 _____，它们的作用分别是：_____
2. 选段第一节是文章的 _____ 部分，它写的内容是 _____，它与标题之间的关系是 _____。
3. 简要分析文中加点词语的作用。（不需联系选段外其他课文内容）