

名人少年丛书

MINGRENSHAONIANGCONGSHU

世界著名

探 險 家

de

少年时代

谷 丰 编著



解放军出版社

名人少年丛书（第二辑）

世界著名探险家的少年时代

谷 丰 编著
杨玉生 插图

解放军出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界著名探险家的少年时代/谷丰编著. —北京
解放军出版社, 2000. 1

(名人少年丛书: 第二辑)

ISBN 7-5065-3789-3

I. 世…

II. 谷…

III. 探险家-生平事迹-世界

IV. K816.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 74895 号

解放军出版社出版

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码: 100035)

北京国防印刷厂印刷 新华书店发行

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 5.5

字数: 90 千字 印数: 1~5000 册

定价: 9.00 元

内 容 提 要

探险是人类扩大认知空间的冒险活动。历史上的地理探险，凭借的是探险者的体力、意志、知识和冒险精神。本书介绍的六位著名探险家，在地理大发现中都有过独特的贡献。尽管这些探险家的名字早已为人熟知，然而，他们少年时代的经历却很少被人们了解。书中主要介绍探险家们的少年生活和不平凡的经历。这些经历与他们形成探险精神和作出历史成就，有着必然的联系。读过本书之后，你会发现，他们的成功绝非偶然。探险如此，干其他事业也如此。

《名人少年》丛书编委会

主 编：谷 丰

编 委：王 婷 苑 薇 谷 丰

朱 宁 邢连杰 侯林溥

杨玉生 韩 燕 苑士军

陈春华 那良玉

序

1999年初,我们推出了《名人少年》丛书(8本),引起了老师和学生们的热烈反响。老师们称它是“进行素质教育的好材料”;学生们称它为“激励上进、引发理想的好朋友”。这套书出版不到半年,就进行了第二次印刷。后来,又有许多中小學生来信,反映这8本书读着还不过瘾,由于篇幅的限制,一些耳熟能详的名人,在这8本书中尚未能收入。为此,应小读者们的要求,我们又续写了8本,组成《名人少年》丛书的第二辑。

《名人少年》丛书第二辑,除了保留第一辑的风格、特点外,突出描写了“名人”们少年时期的个性、创造意识、兴趣爱好、理想抱负等。这些人物的少年经历,与第一辑同样多彩多姿,各具特色。其一,每一个名人少年时代都有自己的个性。个性也许是成为不平凡人物的关键要素。没有个性就不会有拿破仑,

NAAC 73/01

没有个性也就不会有哥伦布。其二，每一个名人少年时期都有创造意识。创造性是人类精神文化和科学技术进步的动力，没有创造性就不会有爱迪生，不会有瓦特、福特、斯蒂芬森，因而，也就不会有火车、轮船、电灯、电话、电视机。其三，每个名人的少年时代都充满了理想色彩。人可以没有钱财，但不可以没有理想。理想是战胜困难的动力。没有理想，人就会被困难压垮，因而也就不会有成就，更不会成为名人。其四，名人的少年时期大都有自己的兴趣爱好。“兴趣是最好的老师”，有了兴趣干起事来才能忘情，才能不顾一切。兴趣是人智力、能力中超常因素的自然流露，有兴趣且允许其发展的人，才可能有大作为。哥白尼喜欢看星星，因而成为天文学家；伽利略喜欢搞实验，因而成为大物理学家；达尔文爱昆虫，因而成为进化论的创始人。个性、创造性、理想抱负、兴趣爱好是每个名人少年时期共有的东西，也是每一个健康成长的青少年头脑中应该有的东西。

在强调个性教育和创新教育的今天，读一读名人们的少年经历，相信会给小读者们带来很多宝贵的启示。

作者

目 录

七下西洋宣国威的大明使者



郑 和 1

横跨欧亚的陆地探险者



马可·波罗 22

美洲大陆的探索者



哥伦布 57

组织环球航行第一人



麦哲伦 91

第一个探索澳洲大陆的英国人



库 克 117

第一个登上南极极点的人



阿蒙森 142

七下西洋宣国威 的大明使者

郑和



郑和(1371~1433年),中国明朝人,航海家,探险家。他先后七次出海远航,到过30多个国家和地区,使用木质帆船,远航达到非洲东海岸和红海海口,创造了中外航海史上的壮举。

童年的憧憬

1371年，郑和出生于云南昆阳州一个马姓回族家庭，取名叫马文和，字三保。马家是当地的名门望族。他们信奉伊斯兰教。虽然是回族，但是，他们生活在多民族混杂居住的区域。在这里，汉文化占主导地位。所以，马文和在宗教信仰上随同家族信奉伊斯兰教，而在学习却接受汉文化教育。

童年的马文和，家境富裕，衣食无愁。到了开蒙的年龄，父亲就为他请来了有学识的先生，在家里教他识字、念书。为了掌握汉文化，他学习了《四书》、《五经》、《大学》、《中庸》等儒家经典。一个孩子是不可能读懂这些著作的，可是，马文和记忆力好，虽然不理解书中的内容，却可以记住那些精雕细琢的句子。父亲对儿子要求很严格。他希望孩子通晓儒家文化，尽量做个有学问的人。

正当马文和无忧无虑成长的时候，祖父和父亲决定到麦加朝圣。麦加是伊斯兰教创始人穆罕默德的出生地，也是伊斯兰教的主要圣地。伊斯兰教的信徒都有到此朝圣的愿望。

祖父和父亲上路了。深爱着祖父和父亲的马文和天天盼着他们朝圣的消息。他幼小的心灵跟着长



郑和在想像中追随父亲西游

辈西行。当时没有地图，更没有有效的通信手段，他只能靠心灵去想像。马文和的童年，云南的文化已经比较发达，来往于西南与西域以及中原地区的客商、传教者、官员等并不少见。这些人把元代文人和旅行家们写的《西游录》、《西游记》、《西使记》等带到了云南。已经认识了许多字的马文和，由于偶然的机会，得到了这些书。为了解除想念祖父和父亲的烦闷，他就开始阅读这些书籍。通过读书，他了解了云南和整个中国以外的世界，也知道父亲和祖父到什么方向去了。

祖父和父亲经过两年多的艰苦跋涉，终于从圣城麦加回来了。整个大家族的人，把他们父子当成英雄和圣人欢迎。那热烈和激动的场面，让少年郑和久久不能忘记。祖父和父亲回来后，马文和就有事干了。他一有时间，就缠着祖父和父亲给他讲西方世界的所见所闻。除了马文和之外，本家族的人，甚至当地其他民族的人，也都想了解外面的世界。马文和的长辈们待人谦和。人家要求讲什么，他们就把自己知道的事情原原本本地讲给大家听。他们给孩子和乡亲们讲丝绸之路上的故事，讲经过的大沙漠，讲波斯国的趣闻，讲麦加的清真寺，讲那些国家与中国的不同之处。

祖父和父亲带回来的知识，极大地开阔了马文

和的眼界，丰富了他的知识，也启发了他的思维。在他幼小的心灵中，产生了要当旅行家的念头。他决心长大以后要像祖父、父亲那样，到遥远的地方去旅行，去见识外面的世界。父亲见儿子对见识外面的世界很有兴趣，就对他说，要想到西方世界去旅游，必须有知识，像唐朝的玄奘一样，有了知识，才能学习伊斯兰教的经典。没有知识，到外面干什么去？

少年马文和听了父亲的话，学习文化知识更加用心。他不仅学习汉文化，学习儒家思想，还学习伊斯兰教的教义。有了一定的文化基础后，他又开始学习历史，读一些游记类的书籍。马文和是个很有心机的孩子。他在阅读游记类的书籍时，有意识地把一些地理名称记录下来。他用这种方式，知道了不少城市。当时还没有地图，人们只知道南北与东西，什么经度纬度，什么赤道和两极，还都无从知道。在这种情况下，学习地理知识，只能记忆一些地名，通过地名和方向，确定它们的空间位置。

马文和从父亲的经历中了解到外出旅游需要有良好的身体素质。于是，他就自觉地开始锻炼身体。马文和经常去爬山，他也跟随祖父和父亲到周围的清真寺去搞宗教活动。郑和在学文化、听故事和身体锻炼中成长。他的祖父和父亲指望马文和将来成

为一个对伊斯兰教传经讲义有贡献的人，而他自己则思考着如何到祖父和父亲去过的地方去旅游。

飞来的灾难

马文和少年时期，朱元璋领导的起义军刚刚推翻了元朝统治，正在四处清除元朝残余势力，建立各级明朝政权。明军未打到边远地区时，马文和和他的家族过着平静的日子。他们所在的地区被原有的政权统治着。当朱元璋把元朝统治者赶出北京，在北方取得了军事胜利后，就开始向西南边疆用兵。1381年，朱元璋派遣的军队攻入云南。元朝的残余武装很快就被明军扫平。马文和的家人在战火中遭了殃，父亲和祖父惨死，全家人失散，少年马文和做了明军的俘虏。

明政权刚刚建立，皇宫和新封的王室都缺少服侍皇帝、皇后和王公贵族的太监。各部将领为了讨好皇帝和王爷，在兴兵讨伐的同时，暗中搜罗漂亮的少年送进皇宫当太监。

明军攻入昆阳后，一名下级军校在逃难的人群中发现了马文和。他一眼就看出这孩子不同于其他人，眼睛有神，身材匀称，面色白晰，即使在难民群中，也能看出是个受过良好教育的孩子。这个军

官就把马文和抓住，送给了进军云南的将领傅友德。

10岁的马文和同其他几名被抓来的孩子一起关在一间大房子里。有一个老军人天天带领他们进行简单训练；还有一个有文化的人教给他们读书、识字。在少年俘虏中，马文和不仅长得最漂亮，而且文化程度最高，既能读书，又能写字，还有一般孩子所没有的冷静、沉稳。

经过几个月的调养和训练，孩子们脸上有了光泽，说话、走路都有了精神，有几个还表现出了聪明机灵劲儿。当初捉获他们的那个军官经常来看一看，每次看过之后，都表示出一种让人不可思议的表情。大多数孩子变得活泼天真起来，有饭吃，有衣穿，还有人教给读书识字，在这兵荒马乱的年代，能遇到这等好事，简直是天上掉下来的福气。而聪明的马文和却多了一份警觉。正当孩子们变得欢快起来的时候，那个把他们抓来的军官突然带着一群士兵，来到孩子们面前。他命令士兵把孩子们的手逐个捆起来，又用一条长长的绳子把他们串起来，然后，把他们带出院子，走了整整一天，来到一处大宅院，由一个老管家模样的人领了进去。这就是颖川侯傅友德的临时府第。马文和他们这些小俘虏被关进一个仓库里，手上的绳子被解开了，仍然由士兵看押。几天后，马文和在睡梦中被人强行净身。

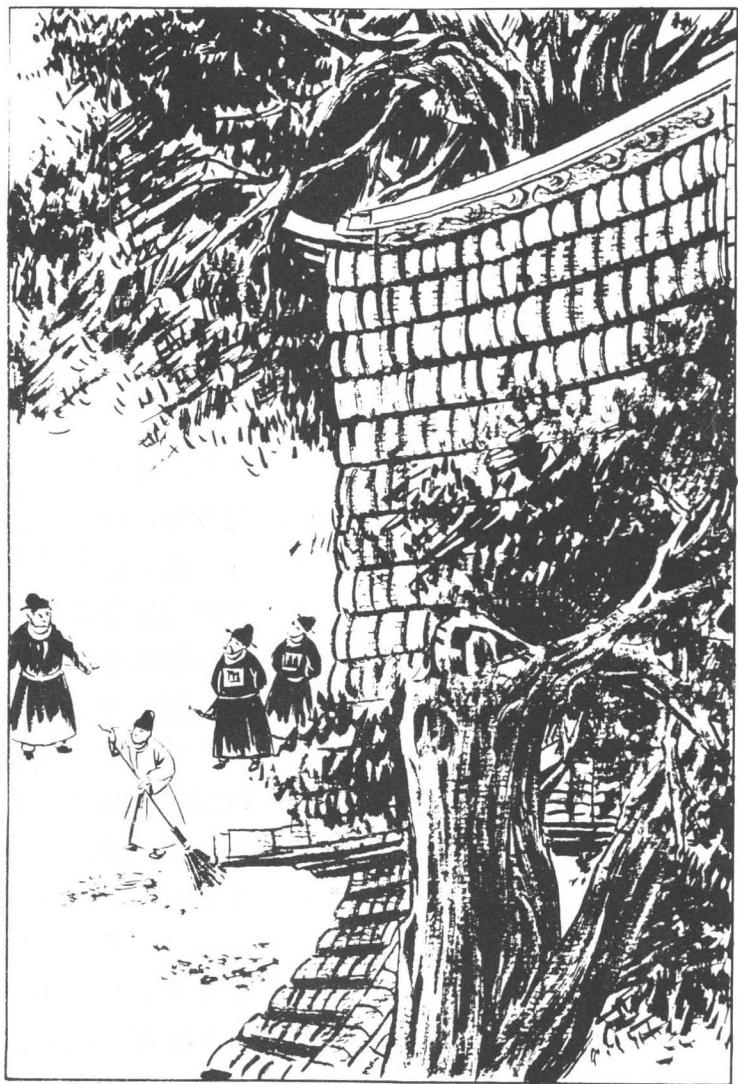
人官府当差

与马文和一起被“净身”的孩子，有的因感染不久就死去了。马文和熬过来了，忍受了几个月的疼痛，伤口渐渐愈合。身体状况恢复正常后，傅友德府内的总管就把几个孩子招集到一起，告诉他们，侯爷看得起他们，把他们留在府里当差，要他们好好听话，老实干活儿，不准外出。他们受过宫刑，已经是皇家的人了，跑到那里都能被捉到，如果逃跑被捉回来，就要砍头。郑和与他的同伴，就这样当了傅友德府内的奴隶。

在傅友德府的安排下，马文和一面当奴隶，一面接受文化教育和宫廷礼仪训练。他是个好学的孩子。虽然他还不知道把他捉来的人，让他学习这些东西干什么，可是，他对知识有兴趣，学起来也特别认真。在短短几个月的时间里，马文和就掌握了宫廷中的简单礼仪。在文化学习中，他更是大有长进。

马文和在傅友德府上当了一年多童仆，接受了几个月的礼仪训练。

傅友德训练这些孩子，原本是想送给明太祖朱元璋的。可是，政权稳固之后，朱元璋就很少接见



郑和沦为宫中的小太监