

真言作文大系



小学真言作文

读写结合新路
全新作文展示
开拓创新思维
袒露个性真言

小学真言作文

议论

七嘴八舌

真言作文课题组 编



湖北教育出版社



小学真言作文·七嘴八舌

(议论)

真言作文课题组 编

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

小学真言作文·七嘴八舌:议论/真言作文课题组编.
—武汉:湖北教育出版社,2002
(真言作文大系)
ISBN 7-5351-3108-5

I. 小... II. 真... III. 作文—小学—选集
IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010818 号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 传真:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店
印 刷:湖北新华印务有限公司
开 本:850mm×1168mm 1/32
版 次:2002 年 3 月第 1 版
字 数:192 千字

(430034·武汉市解放大道 145 号)

8 印张
2002 年 3 月第 1 次印刷
印数:1—10 000

ISBN 7-5351-3108-5/G·2514

定价:11.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

目 录

明天在我手中

读写指导

人贵有理想	湖南	许 兵(4)
自强不息 无不可为	浙江	李云桥(5)
谈态度	香港	黎咏诗(7)
明天在我手中	四川	李小燕(8)
我爱读书	浙江	俞红霞(9)
说礼貌	澳门	胡劲松(11)
从小立志护法威	广东	陈 红(13)
流泪不如流汗	广西	刘柔吟(15)
良师益友	香港	汪 屹(16)
诚实——比什么都珍贵	云南	张 涛(18)
做一个心灵美的人	浙江	饶 婧(19)
莫等闲,白了少年头	江苏	方专红(21)
泪水掩盖不了什么	江苏	于 天(22)
书报的选择	湖北	孙宇恒(23)
自己的事儿自己干	江苏	徐吉元(25)
只有心灵美才是真正的美	福建	谢晨璐(26)
不自卑是成功的起点	北京	顾悦秋(28)
我爱《小学生作文向导》	福建	李 里(29)
读《那片绿绿的爬山虎》有感	江苏	王新星(31)
树远大理想 展青春风采	河南	杨金焕(32)
讲文明懂礼貌	湖南	罗细娥(34)

做无畏的探索者	四川	张明才(36)
发扬传统 艰苦奋斗	山西	马恒光(37)
“六一”,我们的新起点	四川	李庚先(39)

在爱心中大声歌唱

读写指导

读《浏阳英雄儿女传》有感	天津	何 娟(44)
我们的祖国走向辉煌	山东	杜光云(46)
愿友谊天长地久	湖北	杜凤琳(47)
教师礼赞	山西	赵英莲(49)
少先队的光荣历史	贵州	陈发远(50)
父子情,深似海	山西	孙 茵(52)
老师,祝你们节日快乐	四川	黄继芬(54)
我读《啊,奶奶》	山东	傅云鉴(55)
催人泪下的《婉丽》	湖北	易 艳(57)
再见了,亲爱的母校	山东	姜秀芳(59)
在爱心中大声歌唱	天津	陆一楠(61)
祖国永驻我心	河南	孙岚岚(62)
最深沉的爱	北京	李 旬(64)
升国旗时为什么要奏国歌	山西	金爱荣(66)
看电影《南京大屠杀》	山西	秦 芳(67)
世界只有一个中国	甘肃	肖 琪(68)
读《小抄写员》有感	浙江	王 琳(70)
看电影《三毛流浪记》有感	河北	史 铭(71)
祖国母亲,我们祝福您	广东	蔡广钊(72)
国歌,最强劲的旋律	江苏	黄 飞 方白行(74)
不忘父母养育恩	浙江	朱丽群(76)
世上只有妈妈好	辽宁	佚 名(77)

《共和国之恋》观后感	湖北	代任凌(79)
宝岛台湾——祖国神圣的领土	湖南	罗细娥(80)

我也应有铮铮傲骨

读写指导

读《画蛋》有感	湖北	袁科翔(86)
焦爷爷,我们永远怀念您	青海	佚名(87)
改革开放的总设计师	湖北	董华堂(90)
《小桔灯》读后	河北	佚名(92)
为中华之崛起而读书	山西	晓梦(94)
从今天做起	福建	邱少东(95)
鸿鹄之志少壮时	江苏	朱红胜 张祝山(97)
读《囚歌》有感	浙江	佚名(99)
继承遗志 奋勇向前	江苏	周咸梅(100)
读《中华美德故事》有感	浙江	章早玉(102)
我们是大地之子	江苏	王 旸(103)
人民的好公仆——孔繁森	安徽	李文玲(105)
不懂就问 虚心求教	陕西	邢艳婷(107)
读《假如只有三天光明》有感	江苏	邱 萍(108)
《英雄少年时》读后感	甘肃	骆 惠(110)
读《养花》有感	重庆	郑 娟(112)
伟大的壮举	福建	朱莲莲(114)
中国女足,好样的!	湖北	龚文俊(116)
敬礼,中国的铁道鼻祖	江西	黄葵忠(117)
读《养花》之后有感	辽宁	张 翀(120)
读《爱迪生》	北京	武 欣(121)
可贵的南极精神	浙江	史小芳(123)
《三个女数学家》读后感	山东	曾晓玲(124)

不凡的男性	浙江	李 挺(126)
读《海伦·凯勒》有感	北京	张莺南(127)
“祖国——我回来了”	江西	李 辉(129)
有一分热发一分光	湖南	薛小文(131)
《背起爸爸上学》观后感	河南	高 品(133)
读《中国古代勇敢故事》有感	四川	韩 森(134)
为中华之振兴而读书	上海	张智徽(136)
我也应有铮铮傲骨	河南	裴新来(137)
文明其精神 野蛮其体魄	江苏	杨绍球(139)

生活是块巧克力

读写指导

“韩寒现象”之我见	江苏	张 衍(144)
珍惜生命 远离毒品	广西	常 瑜(145)
谈生活的色彩	湖北	刘 嘉(147)
《幸福是什么》读后感	北京	徐亚新(148)
追求真正的幸福	江苏	陈 隽(150)
生活是块巧克力	河南	向 婉(151)
主角	四川	陶晓珺(153)
舞台灯光的启示	湖北	徐 琳(154)
团结就是力量	重庆	孙 英(156)
启示	湖北	傅元明(157)
我说“昙花一现”	广东	常 磐(159)
根	四川	王 帆(161)
准备着,时刻准备着	江苏	赵春艳(162)
《眼睛的话》读后感	江苏	田晓菲(163)
“丑小鸭”为什么能变成“天鹅”	浙江	谭雪薇(164)
《父子婚事》观后感	辽宁	王 硕(166)

观《一样的天空》有感·····	北京	马 力(167)
读《信息社会向你招手》·····	广东	柴井岚(169)
读《泰山上的挑夫》·····	上海	李 戈(170)
《曹操》读后感·····	湖北	刘 局(172)
读《宝贵的一分钟》有感·····	四川	郑丽沙(174)
两个警句的启示·····	湖北	陈天序(175)
观荷有感·····	四川	常德华(176)
高高地飞吧,勇敢的雁·····	河北	王 江(177)
勤能补拙·····	河北	佚 名(179)
像小溪流那样永远前进·····	浙江	陈 蕾(181)
由整容镜想到的·····	河南	梁 琳(182)
什么是有意义的生活·····	山西	佚 名(183)
《开天辟地人之初》真棒·····	北京	罗碧娜(185)
《烛光里的微笑》观后感·····	上海	史 君(186)
好人不一定有好报·····	广西	骆 日(187)
《赶花》读后感·····	上海	姜凯元(188)
读《蜜蜂和蚂蚁》有感·····	四川	罗带弟(189)
看《老鼠捉蝎子》有感·····	江西	王琪瑞(191)

保护动物之我见

读写指导

《风来鹰来》读后感·····	台湾	陈筱谚(196)
危机在眼前 共护水资源·····	山西	周光生(198)
我的建议·····	北京	徐 雁(199)
节约用水是我们的责任·····	山西	佚 名(201)
保护地球母亲·····	福建	连向灿(203)
我是未来的动物学家·····	河南	刘 宁(204)
爱护生物 保护自然·····	山西	周秀芬(206)

环境与生活·····	河北	谢富艳(208)
保护环境 从小做起·····	广西	李 啸(209)
假如地球上的石油枯竭了·····	江苏	杨玉满(211)
保护动物之我见·····	台湾	钟淑玫(212)

睁眼看时事

读写指导

心中的上帝·····	湖北	刘燕娇(218)
向爸爸说说心里话·····	贵州	邹云英(219)
“分”=“命根”? ·····	北京	郑春蕾(221)
摆阔不是能耐·····	湖北	沈玉梅(223)
这样的推荐合理吗·····	北京	万继荣(224)
愿大人们,别·····	上海	陈展华(226)
爸爸,你应该来看看 ·····	湖北	杨 姝(228)
“亲情”·····	湖南	马伟菁(229)
内蒙台播出老年迪斯科之后·····	内蒙古	武 名(231)
一则笑话的启示·····	黑龙江	申 应(233)
“小皇帝”·“老奴隶” ·····	四川	李 勤(234)
生日快乐吗·····	北京	鞠云霞(236)
男女不一样吗·····	新疆	周文英(237)
不要妒忌别人·····	北京	杨 蕾(239)
说“官”·····	浙江	官慧峰(241)
看《愿天下父母和睦相处》有感·····	吉林	关丽媛(243)
这样操办太浪费·····	广东	王佳佳(244)



明天在我手中

*我们每个人都是一束阳光,合起来
就是一轮太阳,就是一个春天! 我们每
个人都是一束纤维,织起来便是一叶巨
大的风帆,就可以推动祖国的航船前进。*

读写指导

议论文是一种以议论为主要表达方式的文体。所谓议论,就是摆事实,讲道理,并要求通过多方面的分析,把道理说通说透。

议论文的修养篇在内容上有以下几个方面:理想前途、立志成才、道德修养、读书求知、艰苦奋斗等。行文时,首先要提出正确鲜明的论点,在这类文章中,即指出一种思想或一种行为的积极性与可取性,然后围绕这个论点来组织材料,所选取的材料一定要有代表性,说服力要强。可以举生活中的实例,也可以引用文章中的话语,总而言之,就是要在论证的时候能够充分地突出论点,更加深刻地表达出此种思想或行为对于人生的价值。论证完后,要得出一个结论,即得到对这种思想或行为的肯定,加以提倡,加以发扬。

地球是人类的摇篮,但是人不能永远生活在摇篮里。

人贵有理想

◎湖南 许兵

一个人赤条条地来到世间,总不能又两手空空地回去吧,总得给社会留下一点有价值的东西。这就得有理想,理想就是奋斗的目标,人贵有理想。

没有理想的人,盲目地吃,盲目地走,做什么都是漫无目的,简直跟傻子差不多。有理想的人,他心里想的是学习、工作、事业,决不是一些区区小事和个人的得失。理想,能使人变得高尚起来。

理想是人们前进的动力。有一句名言:想成功的人,他已经成功了一半。明代著名地理学家徐弘祖,年轻时就立下了走遍三山五岳的宏愿。后来,他历尽艰辛,终于成了著名的旅行家,并写下了有重大学术价值的《徐霞客游记》。火箭之父齐奥尔科夫斯基曾说:地球是人类的摇篮,但是人不能永远生活在摇篮里。于是反复实践,使飞出地球到星际空间去的美丽幻想变成了现实。

茫茫的世界,漫漫的人生。有了理想,人生就有了意义。有了理想,我们就能克服种种困难,在挫折中奋起,走向成功的彼岸。有了理想,就能永远保持运动员冲刺的奋勇劲,让心永远激烈地跳动。轻轻巧巧地空着手走完生命的历程,有何意义?寻觅,寻觅……双手捧着果实而归,他所享受的乐趣有谁能比呢?

时光正不复返地前进,同学们,赶快树起理想的旗帜,在拥挤的世界争一席之地。



读写提示

这篇文章首先把抽象的“理想”具体化为“给社会留下一点有价值的东西”,点明理想的可贵。然后文章通过对比分析和列举事例论证了理想对于人生的意义。又用一段抒情性的排比句表达了对理想的赞颂,具有很强的号召性和感染力。

只有这样,我们的生命之舟,无论遇到狂风暴雨还是惊涛骇浪,它都能成功地驶向那理想的彼岸。

自强不息 无不可为

◎浙江 李云桥

你们知道“卧薪尝胆”的故事吗?春秋时期,越国被吴国打败,越王勾践沦为阶下囚,受尽侮辱。但他仍自强不息,卧薪尝胆,最后终于打败了吴国,洗雪了国耻。同学们,你们知道张海迪的故事吗?她身患重病,胸部以下瘫痪。但她自强不息,以惊人的毅力自学了小学、中学的全部课程;还自学掌握了英语、日语和世界语。现在她不仅能翻译,而且还能从事写作,成了一个对社会有贡献的人。其实,古往今来,凡是有所作为的人,无不自强不息。越王勾践也好,张海迪也好,他们只不过是自强不息的典型代表。

同学们,随着社会的进步,随着科学技术的发展,整个世界的竞争将会越来越激烈,那种自强不息的奋斗精神就显得越来越重要。

那么,我们该怎样发扬自强不息的奋斗精神呢?

首先,我们要充满必胜的信心,人要自强就要不断奋进。我们在学习上,在生活中,一定会遇到这样或那样的困难,有时甚至成了一个失败者。但无论如何,我们不能消极、后退,而应总结教训,继续奋进。庄子说:“哀莫过于心死。”意思是世界上最令人悲哀的,莫过于丧失信心。丧失了信心,就丧失了努力向上的奋斗精

神。

其次,我们要吃得起苦。一个人要自强,就要吃得起苦,敢于在逆境中经受磨炼,练出强健的体魄,坚强的意志。只有这样,我们的生命之舟,无论遇到狂风暴雨还是惊涛骇浪,它都能成功地驶向那理想的彼岸。

自强,指的是人的一种奋斗精神,它是中华民族的一种美德。自强,并不是逞强,并不是蛮干。自强,那是农民不顾寒暑在田间辛勤耕耘,那是渔夫不管风浪在海中奋力撒网,那是参天大树把根深深地扎进泥土。因此,我希望同学们要充满必胜的信心,要吃得起苦,努力向上,奋斗不止。只要我们具备了自强不息的精神,天下事就无不可为。

最后,我祝同学们在这充满曲折、险阻的人生之路中,自强不息,敢于拼搏。跌倒了,自己爬起来,在战胜一个又一个困难中走向美好的未来。



读写提示

这篇文章作者从“卧薪尝胆”和张海迪自强不息的故事引入全文,为我们提供了两个“自强不息”的成功典范,接着,作者重点分几个部分分述“自强不息”对于我们成长、生活的巨大作用,不仅强调了我们要必胜的信心,还要吃得起苦,只有这样,才能使我们民族的这一美德得到很好的发扬,才能使我们处于生活的不败之地。全文结构严谨,词语运用准确、传神,给读者留下了深刻的印象,能引起人的共鸣。是一篇写得很成功的文章。■

多多注意你们周围的人的良好态度,用他们的态度来反省一下自己吧!

谈态度

◎香港 黎咏诗

我们常常听见别人说,谁的态度好,谁的态度不好。一个人态度的好坏,可以从他的举止表现看出来。

当你独自生活的时候,你表现出来的态度,他人是不知道的;要是你和别人相处,或者在群体生活里,你的态度就给他人看见了。人们看见了任何事物,心里都会有一种感受,都会发生反应。你的态度良好,他人的感受自然反应良好,觉得你彬彬有礼、品格高尚。

我们对人说话诚恳、温和、谦逊和态度认真,各种动作适合常态,这便是对人的良好态度。

我们公平地来处理事情,有规律地生活,鼓起干劲和负责地工作,这便是我们处事的良好态度。

我们在家,尽力帮助爸妈做家务,对弟妹友爱;在学校,遵守校规,帮助幼小的同学,服从老师的教导,这些都是长辈一致公认的良好态度。

要是一个人的态度暴躁、狂妄、虚伪、狡猾,那么,谁都不愿意和他交朋友,更不喜欢和他一起做事;如果一个人的态度温和、谦逊、有礼貌,那么,谁都会毫不犹豫地和他交朋友。这是可以肯定的。

朋友们,你们对人的态度怎样呢?自我检讨一下吧!多多注意你们周围的人的良好态度,用他们的态度来反省一下自己吧!



读写提示

本文开门见山,提出论点:良好的态度,是一个人日常行为规范中必备的品格。小作者从正面论述:一个人对人、处事,在家里、在学校里都应有良好的态度,这样,才能交上朋友;然后,又从反面说如果一个人态度暴躁、狂妄、虚伪、狡猾,那么谁都不和他一起做事。最后,号召人们学习周围的人的良好态度,反省一下自己对人的态度。全文简洁流畅,层次清楚,道理说得十分明白,若能增加实例加以佐证,会更精彩。■

我认为我们应该把眼光放在明天,把立足点放在今天,为了实现美好的理想而奋斗。

明天在我手中

◎四川 李小燕

我们正处在求知欲望最强烈的年纪,掌握时间,好好把握住今天,用自己的双手去开创一个灿烂的明天,这一目标已展现在我们每个青少年的眼前。

明天,是美丽令人向往的,但通往这美丽明天的路程却是坎坷不平的。有些人采取动画片中“猴子等明天”的态度,明明是今天应该而且是可以完成的事,他却硬是要拖到明天去做。一拖再拖,结果回首时,已是满头白发,落得个一事无成,悔恨不已;有些人则是“当一天和尚撞一天钟”,时间就那样在他身边悄然流逝。他连今天都把握不住,更别说明天要如何如何一番了;有些人则是满腹雄心壮志,立志要为祖国和人民作出贡献,牢牢地抓住每一个今天,勤奋好学,以苦为舟,那么,我们说他的明天是充满希望的。