

2002年

3+X

高考总复习

3+X

● 考点解析与测试

东北师范大学附属中学 编

数 学



辽海出版社



2002 年 3 + X 高考总复习

● 考点解析与测试

数 学

· 东北师范大学附属中学 编 ·

辽海出版社

2002 年 3 + X 高考总复习·考点解析与测试

数 学

东北师范大学附属中学 编

辽 海 出 版 社 出 版

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

沈阳新华印刷厂印刷

辽海出版社发行

开本: 890 × 1194 毫米 1/16 字数: 350 千字 印张: 11 1/4

印数: 12,001—20,000 册

2001 年 10 月第 2 版

2001 年 10 月第 2 次印刷

责任编辑: 杨晨红 路永久 张秀俊

责任校对: 王 霞

封面设计: 杜 江

版式设计: 曾金凤

ISBN 7 - 80649 - 934 - 2/G · 606

定价: 13.80 元

前 言

2001年3+X高考,已在全国18个省市全面铺开,2002年3+X高考,还将继续实行并进一步在全国范围内推广。为此,广大师生在备考复习中甚感困惑。面对这种形势,我们组织一批有经验的教研员和优秀的一线教师,编写了这一套《2002年3+X高考总复习》丛书。该套丛书以2001年全国3+X高考试题及2002年高考改革试点标准为依据,写成语文、数学、英语、文科综合、理科综合5个分册。每册都通过典型例题解析、综合能力测试、高考试题分析等形式,对教学中的重点和难点予以分析和指导;对解题的思路进行启发和点拨;对复习过程中容易出现的问题进行剖析和指导;对掌握知识的情况进行检测和考查,从而使学生在系统复习的基础上,全面提高分析问题和解决问题的能力。因此,这套丛书既有利于教师指导学生,也有利于学生备考自学。

本书以现行高中数学教学大纲为依据,配合全国统编教材,针对3+X高考数学学科的命题走向编写,与教材内容同步。

本书每一章由基础知识、典型例题、习题精选和参考答案四个部分组成,共12章。其中第十二章为3+X高考数学仿真模拟试题,可供考生自我检测用。

配合课堂教学、加强素质教育、提高学生在数学学科的综合能力,是决胜于3+X高考的关键,因而在编写中,以基础知识和基本题型为基础,以最新题型为出发点,以培养学生的“数学思想”和“数学方法”为手段,从而达到提高学生的观察问题、归纳问题、分析问题和解决问题的能力,适应3+X高考之目的。

本书是以提高学生的“数学思想方法”和“数学方法”为主题写成的。因为只有掌握“两法”,才能顺利形成解题轨迹,才能使学生从题海中解放出来,以不变应万变,变被动为主动。相信本书会成为学生进行高考总复习的良师益友。

由于编写时间仓促,书中难免有不当之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便再版时修订。

编 者

2001年9月

《2002 年 3 + X 高考总复习》丛书编委

主 任	黄志诚	孙维玉	徐 芳	宋国庆		
副 主 任	夏文显	胡淑琴	肖 强			
执行主编	肖 强					
委 员	崔忠佩	王传勇	陆 波	牛秀婷	王丽梅	
	赵 枫	汪家玲	史晓力	李志强	吕明利	
	暴偶奇	尹大力	田 刚	朱建坤	于洪艳	
	李向阳	朱丽莉	赵伟涛			

《2002 年 3 + X 高考总复习·考点解析 与测试(数学)》编委

主 编	陆 波	汪家玲		
编 者	陆 波	汪家玲	夏文显	暴偶奇



代 数

第一章

● 集合与函数 (1)

第一讲 集合 (1)

第二讲 函数 (3)

(一) 函数与反函数 (3)

(二) 函数的性质 (7)

(三) 二次函数与二次方程 (11)

(四) 幂函数、指数函数和对数函数 (14)

(五) 指数方程和对数方程 (18)

第二章

● 三角函数、反三角函数、三角方程 (20)

第一讲 任意角的三角函数 (20)

第二讲 三角函数的图象和性质 (22)

第三讲 和、差、倍、半角的三角函数 (26)

第四讲 解三角形 (30)

第五讲 反三角函数 (32)

第六讲 简单三角方程 (35)

第三章

● 不等式 (37)

第一讲 不等式的性质 (37)

第二讲 不等式的解法 (39)

第三讲 不等式的证明与应用 (42)

第四章

● 数列、极限、数学归纳法 (46)

第一讲 数列 (46)

第二讲 等差数列和等比数列 (48)

第三讲 数列求和 (54)

第四讲 数列的极限 (55)

第五讲 数学归纳法 (56)

第五章

● 复数 (59)

第一讲 复数的概念与表示法 (59)

第二讲 复数的运算 (62)

第三讲 复数与方程 (65)

第四讲 复数的简单应用 (67)

第六章

● 排列、组合、二项式定理 (69)

第一讲 排列与组合 (69)

第二讲 二项式定理 (72)

立 体 几 何

第七章

● 直线和平面 (75)

第一讲 平面及空间两条直线 (75)

第二讲 空间直线和平面 (79)

第三讲 空间两个平面 (85)

第八章

● 多面体和旋转体 (92)

第一讲 多面体 (92)

第二讲 旋转体 (99)

解析几何

第九章

● 直线 (106)

第一讲 有向线段、定比分点 (106)

第二讲 直线的方程 (109)

第三讲 两条直线的位置关系 (111)

第十章

● 圆锥曲线 (116)

第一讲 曲线和方程 (116)

第二讲 圆 (119)

第三讲 椭圆 (123)

第四讲 双曲线 (128)

第五讲 抛物线 (133)

第六讲 坐标轴平移 (137)

第十一章

● 参数方程、极坐标 (140)

第一讲 参数方程 (140)

第二讲 极坐标 (144)

3+X 高考模拟试题

第十二章

● 3+X 全国高考数学模拟

试题 (147)

数学模拟试题(一) (147)

数学模拟试题(二) (149)

附录

● 习题精选及数学模拟试题参考答案 (152)



第一章

集合与函数



第一讲 集合

基础知识的

1. 概念: 集合、子集、空集、全集、属于、包含、相等、交集、并集、补集.

【说明】(1) 空集是任何集合的子集; 空集是任何非空集合的真子集; $\{0\}$ 不是空集.

(2) 集合中的元素具有: ①确定性; ②互异性; ③无序性.

2. 集合的表示方法

(1) ①列举法; ②描述法; ③图形法.

(2) 常用集合的表示符号

空集: $\emptyset$; 整数集: $\mathbb{Z}$; 有理数集: $\mathbb{Q}$; 自然数集: $\mathbb{N}$; 实数集: $\mathbb{R}$; 复数集: $\mathbb{C}$.

3. 集合的运算

(1) 交集; (2) 并集; (3) 补集.

4. 元素、集合的关系

(1) 元素和集合.

(2) 集合与集合: (1) 相等; (2) 包含; (3) 真包含.

【说明】两类符号“ $\in$ ”与“ $\subseteq$ ”与“ $\subset$ ”、“ $\in$ ”、“ $\subseteq$ ”要注意正确使用. 前者表示元素和集合的关系, 后者表示集合与集合的关系.

5. 运算性质

(1) $A \subseteq B, B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C$.

(2) $A \subseteq B$ 且 $B \subseteq A \Leftrightarrow A = B$.

(3) $A \cap B = B \cap A, A \cup B = B \cup A$.

(4) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$;
 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$.

(5) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$;

$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$;

$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap (A \cap C)$;

$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup (A \cup C)$.

(6) 德·摩根律: $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}, \overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$.

(7) $\overline{\overline{A}} = A$.

典型例题

例1 满足 $\{1, 2\} \subseteq M \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 的集合 M 的个数是: ()

A. 2 B. 4 C. 6 D. 8

【分析】若将符合条件的集合 M 一一列出比较麻烦, 而本题实质是转化为求集合 $\{3, 4, 5\}$ 的子集个数, 故答案选 D.

例2 设 $I = \{(x, y) | x \in \mathbb{R}\}$, $A = \{(x, y) | \frac{y-3}{x-2} = 1\}$, $B = \{(x, y) | y = x+1\}$, 求 $\overline{A \cap B}$.

【分析】确定集合与集合的关系, 进行交、并、补运算等问题时, 首先应明确各集合的元素情况, 根据题设, 由数学中的转化思想, $A = \{(x, y) | \frac{y-3}{x-2} = 1\} = \{(x, y) | y = x+1, x \neq 2\}$. 再由数形结合法可知, 集合 A 中的元素是直线 $y = x+1$ 上的点去掉 $(2, 3)$ 点后的全体; 而集合 B 中的元素是直线 $y = x+1$ 上的全体, 故可得 $\overline{A \cap B} = \{(2, 3)\}$.

【评注】数学中的转化思想在解题中有广泛的应用. 如: 由不同转化到相同; 由繁转化到简; 由难转化到易; 由一种形式转化到另一种形式等等.

例3 100 名学生报名参加 A 、 B 两个课外活动小组, 报名参加 A 组的人数是全体学生人数的 $\frac{3}{5}$, 报名参加 B 组的人数比报名参加 A 组的人数多 3 人, 两组都没报名人数是同时报名参加 A 、 B 两组人数的 $\frac{1}{3}$ 多 1 人, 求同时报名参加 A 、 B 两组的人数和两组都没报名人数.

【分析】本题是设未知数列方程的实际问题.

解: 记集合 $A \cap B$ 的元素个数为 x .

则由题意可知, 集合 $A \cap B$ 、 $A \cap B$ 、 $\overline{A \cap B}$ 的元素个数分别为 $60 - x$ 、 $63 - x$ 、 $\frac{1}{3}x + 1$.

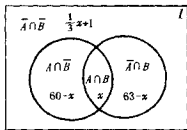


图 1-1

如图 1-1 所示, 有 $(60-x) + x + (63-x) + \left(\frac{1}{3}x+1\right) = 100$ 解得 $x = 36$

故两组都报名的人数为 36 人, 两组都没报名的人数为 13 人.

【译注】借助图形语言, 让图形说话, 很容易列出方程, 帮助解题.

例 4 设 $A = \{x | x \in [-2, a]\}$, $B = \{y | y = 2x+3, x \in A\}$, $C = \{z | z = x^2, x \in A\}$, 且 $C \subseteq B$, 求实数 a 的取值范围.

【分析】本题应根据 $C \subseteq B$, 列出两个函数值域的关系式. 当 a 在变化时, 函数 $z = x^2$ 的值域的表达式不是一种, 因此要根据函数 $z = x^2$ 的值域的表达式不同进行分类讨论.

解: $A = \{x | x \in [-2, a]\}$.

$B = \{y | y = 2x+3, x \in A\} = \{y | -1 \leq y \leq 2a+3\}$.

(1) 当 $-2 < a \leq 0$ 时, $C = \{z | a^2 \leq z \leq 4\}$.

$\because C \subseteq B, \therefore a^2 \leq 2a+3$, 解得 $a \geq \frac{1}{2}$, 与 $-2 < a \leq 0$ 矛盾.

(2) 当 $0 < a \leq 2$ 时, $C = \{z | 0 \leq z \leq 4\}$.

$\because C \subseteq B, \therefore 4 \leq 2a+3$, 解得 $a \geq \frac{1}{2}$, 故 $\frac{1}{2} \leq a \leq 2$.

(3) 当 $a > 2$ 时, $C = \{z | 0 \leq z \leq a^2\}$.

$\because C \subseteq B, \therefore a^2 \leq 2a+3$, 解得 $-1 \leq a \leq 3$, 故 $2 < a \leq 3$.

综上所述 $\frac{1}{2} \leq a \leq 3$.

【译注】分类讨论是一种重要的数学思想, 因此要树立分类讨论的意识, 掌握分类讨论的方法.

L ▶ 习题精选

一、选择题

1. 考虑下列各组对象: (1) 20 的所有约数; (2) 不大于 2 的全体正数; (3) 周长大于 10 的所有三角形;

(4) 方程 $x^2+2=0$ 在实数范围内的解; (5) 在平面直角坐标系中, 靠近原点的所有点. 其中能构成集合的有: ()

A. 2 组 B. 3 组 C. 4 组 D. 5 组

2. 设 A, B 是两个非空集合, 命题甲 " $A \cap B = A$ ", 命题乙 " $A \subseteq B$ ", 则甲是乙的: ()

A. 充分不必要条件 B. 必要不充分条件
C. 充要条件 D. 既不充分也不必要条件

3. 定义 $A-B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \notin B\}$, 若 $M = \{5, 6, 7, 8, 9\}$, $N = \{6, 9, 10\}$, 则 $M-N$ 等于: ()

A. M B. N C. $\{6, 9\}$ D. $\{10\}$

4. 设 $A = \{x | x^2 - 2x - 8 < 0\}$, $B = \{x | x \leq a\}$, 若 $A \cap B = \emptyset$, 则 a 的取值范围是: ()

A. $a \leq -2$ B. $a < -2$ C. $a \leq 4$ D. $a < 4$

5. 已知集合 $A = \left\{x \mid x = \cos \frac{n\pi}{3}, n \in \mathbb{Z}\right\}$, $B = \left\{x \mid x = \sin \frac{2m-3}{6}\pi, m \in \mathbb{Z}\right\}$, 则 A, B 的关系是: ()

A. $A \supseteq B$ B. $A \subseteq B$ C. $A = B$ D. 不确定

6. 若 $M = \{0, 1\}$, $N = \{1, 2\}$, $P \subseteq M \cup N$, 则集合 P 的个数是: ()

A. 7 B. 8 C. 15 D. 16

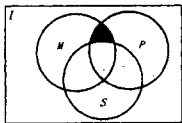


图 1-2

7. (1999 年全国高考题) 如图 1-2 所示, I 是全集, M, P, S 是 I 的 3 个子集, 则阴影部分所表示的集合是: ()

A. $(M \cap P) \cap S$ B. $(M \cap P) \cup S$
C. $(M \cap P) \cap \bar{S}$ D. $(M \cap P) \cup \bar{S}$

8. (2000 年全国高考题) 设集合 $A = \{x | x \in \mathbb{Z} \text{ 且 } -10 \leq x \leq -1\}$, $B = \{x | x \in \mathbb{Z} \text{ 且 } |x| \leq 5\}$, 则 $A \cup B$ 中的元素个数是: ()

A. 11 B. 10 C. 16 D. 15

9. 设全集 $I = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 如果 $A \cap B = \{2\}$, $\bar{A} \cap B = \{1, 4\}$, 则 $\bar{B}$ 等于: ()

A. 3 B. $\{5\}$ C. $\{1, 2, 4\}$ D. $\{3, 5\}$

10. 从 $M \cup N = M \cup P$ 可推出: ()
A. $N = P$ B. $M \cap N = M \cap P$

C. $M \cap N = M \cap P$ D. $\overline{M \cap N} = \overline{M \cap P}$

11. 已知集合 $M = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 = 1\}$, $N = \{(x, y) \mid \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1, a, b \in \mathbf{R}^+\}$, 若 $M \cap N = \emptyset$, 则 a, b 应满足: ()

A. $a \leq 1, b \leq 1$ B. $a \leq \sqrt{2}, b \leq \sqrt{2}$

C. $ab \geq \sqrt{a^2 + b^2}$ D. $ab \leq \sqrt{a^2 + b^2}$

二、填空题

12. 设集合 $A = \{x \mid 2\lg x = \lg(8x - 15), x \in \mathbf{R}\}$, $B = \{x \mid \cos \frac{x}{2} > 0, x \in \mathbf{R}\}$, 则 $A \cap B$ 的元素个数为

_____ 个.

13. $I = \{(x, y) \mid x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}\}$, $A = \{(x, y) \mid \lg(y-4) - \lg(x-2) = \lg 3\}$, $B = \{(x, y) \mid 3x - y - 2 = 0\}$, 则 $A \cap B =$ _____.

三、解答题

14. 已知 $A = \{x \mid x^2 + (p+2)x + 1 = 0, x \in \mathbf{R}\}$, 若 $A \cap \mathbf{R}^+ = \emptyset$, 求实数 p 的范围.

15. 已知 $A = \{x \mid x^2 + px + q \leq 0\}$, $B = \{x \mid \frac{x-3}{x+1} > 0\}$, $A \cup B = \mathbf{R}$, $A \cap B = \{x \mid 3 < x \leq 4\}$, 求 p, q .



第二讲 函 数

(一) 函数与反函数

L > 基础知识

1. 映射: 设 A, B 是两个集合, 如果按照某种对应法则 f , 对于集合 A 中的任何一个元素, 在集合 B 中都有惟一的元素和它对应, 这样的对应叫做从集合 A 到集合 B 的映射, 记作 $f: A \rightarrow B$.

【说明】(1) 给定一个由集合 A 到集合 B 的映射, A 中的每个元素在 B 中都有惟一的象;

(2) 映射允许不同元素有相同的象;

(3) 允许 B 中的元素没有原象.

2. 函数的定义

(1) 初中函数定义 (略).

(2) 定义: 设 A, B 都是非空数集, f 是 A 到 B 的一个对应法则, 那么从 A 到 B 的映射 $f: A \rightarrow B$, 就叫做 A 到 B 的函数, 记作 $y = f(x)$. 其中 $x \in A$, $y \in B$, 原象的集合 A 叫做函数的定义域, 象的集合 $C (C \subseteq B)$ 叫做函数的值域.

(3) 三要素: ①定义域; ②值域; ③对应法则是构成函数的三要素.

3. 函数的表达方法

(1) 解析法; (2) 图象法; (3) 列表法.

4. 函数定义域的求法

(1) 求使函数有意义的自变量允许值的公共部分;

(2) 对有实际意义的函数要根据实际的要求决定

定义域.

5. 反函数

(1) 反函数的定义: 由函数 $y = f(x)$ 解出 $x = f^{-1}(y)$. 若对 y 在值域 C 中的每一个值, x 有且只有一个定义域 A 中的值与之对应, 再将 x, y 对换得到 $y = f^{-1}(x)$, 叫做函数 $y = f(x)$ 的反函数. 反函数的定义域是原函数的值域, 反函数的值域是原函数的定义域.

【说明】存在反函数的条件: ①由映射 $f: A \rightarrow B$ 决定的函数 $y = f(x)$, 定义域为 A , 值域为 B . 如果对于 A 中的不同元素在 B 中有不同的象, 反之在 B 中的元素都有原象. ②单值函数存在反函数 (存在反函数的函数不一定单调).

(2) 函数与其反函数之间的关系

①定义域; ②值域; ③图象; ④单调性; ⑤奇偶性.

(3) 求反函数的步骤

①求原函数的值域;

② $y = f(x) \Rightarrow x = f^{-1}(y) \Rightarrow y = f^{-1}(x)$;

③注明反函数的定义域.

L > 典型例题

例 1 设集合 $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{0, 1\}$, 建立从 A 到 B 的映射 $f: A \rightarrow B$, 若集合 B 中的元素都有原象, 求 $f: A \rightarrow B$ 的映射个数.

【分析】由已知条件联想到, 本题是从 $f: A \rightarrow B$ 的映射个数演变而来.

解: $\because f: A \rightarrow B$ 的映射个数为 2^5 ,

$\therefore$ 当集合 B 中的元素都有原象的映射个数为

$$2^5 - 2 = 30.$$

【评注】由试题发生联想和回忆，本题是和哪个解过的题相似，或者是从哪个解过的题演变而来，或者和哪个公式、定理有关，这是解数学题时经常的思维过程。

例2 若函数 $y = f(x)$ 的图象过 $(0, 1)$ 点，则函数 $\varphi(x) = f(4-x)$ 的反函数的图象过点：

()

- A. $(-4, 1)$ B. $(1, -4)$
C. $(4, 1)$ D. $(1, 4)$

【分析】想列 $\varphi(x) = f(4-x)$ 的图象可由 $f(x)$ 的图象变换得到。

解：因为 $y = f(x)$ 的图象过 $(0, 1)$ 点，那么 $f(x+4)$ 的图象过 $(-4, 1)$ 点，因此 $\varphi(x) = f(4-x)$ 过 $(4, 1)$ 点，所以 $\varphi(x)$ 的反函数过 $(1, 4)$ 点。故选 D。

【评注】用何种方法解题，简单明了，形象直观，注意使用。

例3 函数 $y = f(x)$ 存在反函数 $y = f^{-1}(x)$ ，把 $y = f(x)$ 的图象在直角坐标平面内绕原点顺时针转动 90° 后是另一个函数的图象，则这个函数是 ()

- A. $y = f^{-1}(-x)$ B. $y = f^{-1}(x)$
C. $y = -f^{-1}(x)$ D. $y = -f^{-1}(-x)$

【分析】解此问题可通过画图解决，也可通过图象上任一点的坐标变化情况解决，此题我们用第二种方法。

解：设 $P(x, y)$ 为 $y = f(x)$ 上任一点。

$$\because (x+yi)(-i) = y-xi$$

$$\therefore \text{转动 } 90^\circ \text{ 后, } P \text{ 点的坐标为 } P_1(y, -x)$$

而 $(y, -x)$ 和 (y, x) 关于 x 轴对称，故选 C。

【评注】函数图象之间的题是一大类问题，要掌握这种解题方法，通过点的对称判断图象的对称关系，是解决这类问题的通常方法。

例4 求函数 $y = \log_{(2-x)} \sqrt{3x-2}$ 的定义域。

【分析】本题为对数函数，故求定义域时要考虑对数的真数和底数的要求。

$$\begin{cases} 3x-2 > 0 \\ 2x-1 > 0 \Rightarrow x > \frac{2}{3} \text{ 且 } x \neq 1. \\ 2x-1 \neq 0 \end{cases}$$

【评注】求函数的定义域，就是根据函数的解析式对于自变量的要求列出不等式（或不等式组），如 0 次幂的底、开偶次方时等等。

例5 求函数的解析式

$$(1) \text{ 已知 } f(x+1) = x^2 + x - 2, \text{ 求 } f(x);$$

$$(2) \text{ 已知 } f(x+1) = x^2 - x + 1, \text{ 求 } f(x);$$

$$(3) \text{ 已知 } f(x) \text{ 是一次函数, 且 } f[f(x)] = 2x + 3, \text{ 求 } f(x);$$

$$(4) \text{ 已知 } f(x) + 2f\left(\frac{1}{x}\right) = 3x, \text{ 求 } f(x);$$

$$(5) \text{ 已知 } f(0) = -2, f(x-y) = f(x) + y(y-2x-1), \text{ 求 } f(x).$$

解：(1) 代换法

$$\text{设 } x+1=t \Rightarrow x=t-1, \text{ 代入得 } f(t) = (t-1)^2 + (t-1) - 2 = t^2 - t - 2$$

$$\therefore f(x) = x^2 - x - 2 \quad (x \in \mathbf{R}).$$

(2) 构造法

$$f(x+1) = x^2 - x + 1 = (x+1)^2 - 3(x+1) + 3$$

$$\therefore f(x) = x^2 - 3x + 3 \quad (x \in \mathbf{R}).$$

(3) 待定系数法

$$\text{设 } f(x) = ax + b, \text{ 则 } f[f(x)] =$$

$$a(ax+b) + b = a^2x + ab + b = 2x + 3$$

$$\therefore \begin{cases} a^2 = 2 \\ ab + b = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = \pm\sqrt{2} \\ ab + b = 3 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} a = \sqrt{2} \\ b = 3(\sqrt{2}-1) \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} a = -\sqrt{2} \\ b = -3(\sqrt{2}+1). \end{cases}$$

(4) 方程法

用 $\frac{1}{x}$ 换 x ，得

$$\begin{cases} f\left(\frac{1}{x}\right) + 2f(x) = \frac{3}{x} \\ f(x) + 2f\left(\frac{1}{x}\right) = 3x \end{cases} \Rightarrow f(x) = \frac{2}{x} - x \quad (x \neq 0).$$

(5) 赋值法

$$\text{令 } x=0, \text{ 代入得 } f(-y) = f(0) +$$

$$y(y-1) \Rightarrow f(-y) = y^2 - y - 2 \Rightarrow$$

$$f(-y) = (-y)^2 + (-y) - 2$$

$$\therefore f(x) = x^2 + x - 2.$$

例6 求下列函数的值域

$$(1) y = x + \sqrt{1-2x} \quad (2) y = \frac{2x}{x-3}$$

$$(3) y = \frac{x+1}{x^2+x+1} \quad (4) y = 2x^2 + \frac{3}{x} \quad (x > 0)$$

$$(5) y = x^3 + \sqrt{2x-1} \quad (6) y = \frac{\sin x - 1}{3\sin x + 1}$$

$$(7) y = \frac{x^2+2}{x^2+1} \quad (8) y = \frac{\sin x - 2}{\cos x - 2}$$

解：(1) 配方法

$$\text{设 } t = \sqrt{1-2x} \quad (t \geq 0) \Rightarrow x = \frac{1}{2}(1-t^2)$$

$$\Rightarrow y = \frac{1}{2}(1-t^2) + t = -\frac{1}{2}t^2 + t + \frac{1}{2} \Rightarrow$$

$$y = -\frac{1}{2}(t-1)^2 + 1 \Rightarrow y \in (-\infty, 1].$$

(2) 求反函数的定义域

$$y = \frac{2x}{x-3} \Rightarrow x = \frac{3y}{y-2} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{3x}{x-2}$$

$$(x \neq 2) \Rightarrow y \neq 2, y \in \mathbf{R}.$$

(3) 利用二次方程的判别式

$$\text{由原式得 } yx^2 + (y-1)x + (y-1) = 0$$

$$\textcircled{1} y = 0 \text{ 时, } x = -1$$

$$\textcircled{2} y \neq 0 \text{ 时, } \Delta = (y-1)^2 - 4y(y-1)$$

$$\geq 0 \Rightarrow 3y^2 - 2y - 1 \leq 0 \Rightarrow -\frac{1}{3} \leq y \leq 1 \text{ (经$$

检验, 两端成立)

$$\text{综上, } y \in \left[-\frac{1}{3}, 1\right].$$

【说明】用判别式法需检验两端是否成立, 若不成立, 需换其它方法.

(4) 利用基本不等式

$$y = 2x^2 + \frac{3}{2x} + \frac{3}{2x} \geq 3\sqrt{2x^2 \cdot \frac{3}{2x} \cdot \frac{3}{2x}} = \frac{3}{2}\sqrt{36}.$$

(5) 利用函数的单调性

$$\because \text{原函数单调递增, 且 } 2x-1 \geq 0 \therefore x \geq \frac{1}{2},$$

$$x = \frac{1}{2} \text{ 时, } y = \frac{1}{8} \therefore y \in \left[\frac{1}{8}, +\infty\right).$$

(6) 利用已知函数的值域

$$\text{由已知得 } \sin x = \frac{y+1}{1-3y} \Rightarrow \frac{y+1}{1-3y} \geq -1,$$

$$\frac{y+1}{1-3y} \leq 1 \Rightarrow y \geq 1 \text{ 或 } y \leq 0.$$

(7) 分离常数法

$$y = \frac{x^2+2}{x^2+1} = 1 + \frac{1}{x^2+1}, x^2+1 \geq 1 \Rightarrow 0 <$$

$$\frac{1}{x^2+1} \leq 1 \Rightarrow 1 < 1 + \frac{1}{x^2+1} \leq 2 \Rightarrow y \in (1, 2].$$

(8) 数形结合法

$$\text{令 } \begin{cases} m = \sin x \\ n = \cos x \end{cases} \Rightarrow m^2 + n^2 = 1, \text{ 则 } y =$$

$$\frac{\sin x - 2}{\cos x - 2} \text{ 的几何意义为: 点 } P(2, 2) \text{ 与}$$

圆 $m^2 + n^2 = 1$ 上点的连线的斜率. 设过

$$P(2, 2) \text{ 的直线为 } y-2 = k(x-2) \Rightarrow$$

$$kx - y - 2k + 2 = 0 \Rightarrow \frac{-2k+2}{\sqrt{k^2+1}} \leq 1 \Rightarrow 3k^2$$

$$- 8k + 3 \leq 0 \Rightarrow \frac{4-\sqrt{7}}{3} \leq k \leq \frac{4+\sqrt{7}}{3} \Rightarrow$$

$$\frac{4-\sqrt{7}}{3} \leq y \leq \frac{4+\sqrt{7}}{3}.$$

【说明】在求值域问题时, 有时一题的解法并不惟一, 可根据具体条件, 选择适当方法求解. 在复杂问题中, 可通过代换, 化成上述基本形式中的某一种求解.

► 习题精选

一、选择题

1. (2000 年全国高考题) 设集合 A 和 B 都是自然数集合 $\mathbf{N}$, 映射 $f: A \rightarrow B$ 把集合 A 中的元素 n 映射到集合 B 中的元素 $2^n + n$, 则在映射 f 下, 象 20 的原象是: ()

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

2. 给出以下四个命题

(1) 奇函数必有反函数;

(2) 偶函数必无反函数;

(3) 在其定义域上单调函数必有反函数;

(4) 有反函数的函数必是定义域上的单调函数.

上述四个命题中, 正确命题的个数是: ()

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

3. 下列命题中正确的是: ()

A. 若 $M = \{\text{整数}\}$, $N = \{\text{正奇数}\}$, 则一定不能建立从 M 到 N 的映射

B. 若 A 是无限集, B 是有限集, 则一定不能建立从 A 到 B 的映射

C. 集合 $A = \{a\}$, $B = \{1, 2\}$, 则从 A 到 B 只能建立一个映射

D. $A = \{1, 2\}$, $B = \{a\}$, 从 A 到 B 只能建立一个映射

4. 从集合 $A = \{a, b\}$ 到集合 $B = \{x, y, z\}$ 可以建立的映射的个数共有: ()

A. 9 个 B. 8 个 C. 6 个 D. 4 个

5. 函数 $y = \sqrt{x} + \sqrt{-x}$ 的值域是: ()

A. $\{y | y \geq 0\}$ B. $\{y | y > 0\}$

C. $\{0\}$ D. $\mathbf{R}$

6. 设 C 和 C' 分别表示函数与其反函数的图象, 则下列命题正确的是: ()

A. C 和 C' 没有公共点

B. C 和 C' 最多有两个公共点

C. C 和 C' 可能有无数个公共点

D. C 和 C' 的公共点在直线 $y = x$ 上

7. 与函数 $y = \sqrt{-2x^3}$ 有相同图象的一个函数是: ()

A. $y = x\sqrt{-2x}$ B. $y = x^2\sqrt{\frac{-2}{x}}$



C. $y = -\sqrt{2x^3}$

D. $y = -x\sqrt{-2x}$

8. 设有三个函数, 第一个函数 $y = \varphi(x)$, 它的反函数是第二个函数, 而第三个函数的图象与第二个函数的图象关于直线 $x+y=0$ 对称, 则第三个函数是: ()

A. $y = -\varphi(x)$

B. $y = -\varphi(-x)$

C. $y = -\varphi^{-1}(x)$

D. $y = -\varphi^{-1}(-x)$

$$9. \text{ 设 } f(x) = \begin{cases} (x+1)^2 & (x \leq -1) \\ 2x+2 & (-1 < x < 1) \\ \frac{1}{x}-1 & (x \geq 1) \end{cases}$$

已知 $f(a) > 1$, 则 a 的取值范围为: ()

A. $(-\infty, -2) \cup (-\frac{1}{2}, +\infty)$

B. $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

C. $(-\infty, -2) \cup (-\frac{1}{2}, 1)$

D. $(-2, -\frac{1}{2}) \cup (1, +\infty)$

10. 函数 $y = -x(x+2)$ 的定义域为 $x \geq 0$, 则其反函数的定义域为: ()

A. $[0, +\infty)$

B. $(-\infty, 0]$

C. $(0, 1]$

D. $(-\infty, 1]$

11. 函数 $f(x) = a^x$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$) 对于任意的实数 x, y 都有: ()

A. $f(xy) = f(x)f(y)$

B. $f(xy) = f(x) + f(y)$

C. $f(x+y) = f(x)f(y)$

D. $f(x+y) = f(x) + f(y)$

12. 已知 $y = f(x)$ 过点 $P(1, 2)$, 则 $y = f^{-1}(x+1)$ 的图象过点: ()

A. $(2, 1)$

B. $(1, 2)$

C. $(1, 1)$

D. $(-1, 2)$

13. 已知函数 $f(x+1) = x^2 + 2x - 1$, $x \in [1, 2]$, 则 $f(x+1)$ 的反函数是: ()

A. $[1, 2]$ 上的增函数

B. $[1, 2]$ 上的减函数

C. $[2, 7]$ 上的增函数

D. $[2, 7]$ 上的减函数

14. 函数 $f(x) = \log_{\frac{1}{2}}(x^2 + kx + 2)$ 的值域为 $(-\infty, +\infty)$, 则实数 k 的取值范围是: ()

A. $(-2\sqrt{2}, 2\sqrt{2})$

B. $[-2\sqrt{2}, 2\sqrt{2}]$

C. $(-\infty, -2\sqrt{2}) \cup (2\sqrt{2}, +\infty)$

D. $(-\infty, -2\sqrt{2}] \cup [2\sqrt{2}, +\infty)$

15. 函数 $y = \sin x + \sin|x|$ 的值域是: ()

A. $[-1, 1]$

B. $[0, 2]$

C. $[-2, 2]$

D. $[0, 1]$

二、填空题

16. 设 f 是集合 $M = \{1, 2, 3, 4\}$ 到 $N = \{1, 2, 3\}$ 的映射, 且 $f(1) + f(2) + f(3) + f(4) = 9$, 那么映射 f 的个数为_____.

17. 若 $x \in (0, 1)$ 时, 函数 $f(x) = x^{-\frac{1}{2}}$ 与其反函数 $f^{-1}(x)$ 的大小关系是_____.

18. 函数 $y = f(x+1)$ 的定义域是 $(-2, 3)$, 则函数 $y = f(2x-1)$ 的定义域为_____.

19. 如果 $f\left(x + \frac{1}{x}\right) = x^2 + \frac{1}{x^2} + 2$, 则 $f(x)$ 的定义域为_____.

20. 已知 $f(\cos x) = \cos 2x - 6\cos x$, 则 $f(\sin \theta)$ 的解析式为_____, $f(\sin \theta)$ 的最小值为_____.

21. 函数 $y = 1 - \frac{2}{x} - x$ 的值为_____.

22. 函数 $y = x^4 + x^2 + 1$ 的值为_____.

三、解答题

23. 设火箭的质量是箭体质量与燃料质量的和. 在不考虑空气阻力的条件下, 两火箭的最大速度之差与这两火箭质量的自然对数之差成正比. 已知某火箭的箭体质量为 m (kg), 当燃料质量为 m (kg) 时, 该火箭的最大速度为 $2\ln 2$ (km/s). 当燃料质量为 $m(e-1)$ (kg) 时, 该火箭的最大速度为 2 (km/s).

(1) 写出该火箭最大速度 y 与燃料质量 x 的函数关系式 $y = f(x)$;

(2) 函数 $y = f(x)$ 的图象是否可由 $y = e^x$ 的图象经过变换 (对称、平移和伸缩等) 得到, 如果可能, 经过怎样的变换得到?

24. 我国是水资源比较贫乏的国家之一, 各地采用价格调控等手段来达到节约用水的目的. 某市用水的收费方法是: 水费 = 基本费 + 超额费 + 损耗费, 若每月用水量不超过 a m^3 , 只付基本费用 8 元和每月每户的定额损耗费用 c 元, 超过部分每 m^3 付 6 元. 已知每户每月定额损耗费用不超过 5 元, 下表是该市一家庭第一季度的用水量和支付费用表, 根据表中数据求 a 、 b 、 c 的值.

月 份	用水量 (m^3)	水费 (元)
1	9	9
2	15	19
3	22	33

25. 某自来水池中存有 400 吨水, 水厂每小时向蓄

水池中注入 60 吨水, 同时蓄水池又不断向居民区供水, t 小时供水总量为 $120\sqrt{6t}$ 吨 ($0 \leq t \leq 24$).

(1) 从供水开始到第几小时, 蓄水池中的水量至少? 最少水量为多少吨?

(2) 若蓄水池中水量少于 80 吨, 就会出现供水紧张现象. 试问, 在一天的 24 小时内, 有几小时出现供水紧张现象? 说明理由.

(二) 函数的性质

基础知识

1. 函数的单调性

(1) 定义: 略.

(2) 判定方法

①定义; ②图象; ③根据已知函数的单调性.

(3) 复合函数的单调性

设 $y = f(u)$, $u = g(x)$ 都是单调函数, 则函数 $y = f[g(x)]$ 在其定义域内也是单调函数. 若 $y = f(u)$ 和 $u = g(x)$ 的单调性相同时, $y = f[g(x)]$ 增, 若 $f(u)$ 和 $u = g(x)$ 的单调性相反时, $y = f[g(x)]$ 减.

(4) 如果函数在某区间上是单调函数, 那么函数在该区间上有反函数, 且反函数的单调性和原函数相同.

2. 函数的奇偶性

(1) 定义: 略.

(2) 性质: 偶函数的图象关于 y 轴对称, 奇函数的图象关于原点对称.

(3) 判断方法

①定义; ②图象; ③若两个函数的定义域相同, 则 i) 两个偶函数的和为偶函数; ii) 两个奇函数的和为奇函数; iii) 两个偶函数的积为偶函数; iv) 两个奇函数的积为偶函数; v) 一个奇函数和一个偶函数的积是奇函数.

(4) 定义域关于原点对称是一个函数为偶函数或奇函数的必要条件.

3. 函数的周期性

(1) 定义: 略.

(2) 说明:

①不是所有的函数都有周期性; ②凡是周期函数都有无数个周期; ③一个周期函数不一定有最小正周期, 如恒为常数的函数 $f(x) = C$.

典型例题

例 1 判断下列函数的奇偶性.

$$(1) f(x) = \log_2 \frac{x-1}{x+1};$$

$$(2) f(x) = x \left(\frac{1}{2^x-1} + \frac{1}{2} \right);$$

$$(3) f(x) = \sqrt{1-x^2} + \sqrt{x^2-1};$$

$$(4) f(x) = \sqrt{1-x} + \sqrt{x-1}.$$

【分析】(1) 函数的定义域 $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$, 且

$$f(x) + f(-x) = 0, \text{ 故为奇函数.}$$

(2) 函数 $f(x)$ 的定义域 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$,

$$\text{且 } f(x) = x \cdot \frac{2^x+1}{2(2^x-1)}, f(-x) = -x \cdot \frac{2^{-x}+1}{2(2^{-x}-1)}$$

$$= x \cdot \frac{1+2^x}{2(1-2^x)} = f(x), \text{ 故为偶函数.}$$

$$(3) f(x) = \sqrt{1-x^2} + \sqrt{x^2-1}, \text{ 定义域为 } [-1, 1],$$

且 $f(x) = 0$, 其图象既关于 y 轴对称, 又关于原点对称, 故既是奇函数又是偶函数.

$$(4) f(x) = \sqrt{1-x} + \sqrt{x-1} \text{ 的定义域是 } [1], \text{ 关于原点不对称, 故为非奇非偶函数.}$$

【评注】判断函数的奇偶性时要先考查定义域是否关于原点对称; 其次在考查 $f(-x)$ 时, 要对式子作必要变形.

例 2 (2000 年全国高考题) 如图 1-3, 函数 $y = -x \cos x$ 的部分图象是: ()

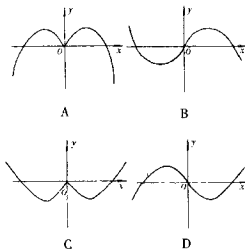


图 1-3

【分析】根据一个奇函数与一个偶函数的积为奇函数, 可得函数 $y = -x \cos x$ 为奇函数, 故可排除选项 A、C; 再因当 $x \in (0, \frac{\pi}{2})$ 时, $y < 0$ 可知, 应选 D.

例 3 定义在实数集 $\mathbf{R}$ 上的奇函数 $f(x)$, $\forall x \in (0, +\infty)$ 时, $f(x) = x(1+x)$, 求 $x \leq 0$ 时,

$f(x)$ 的解析式.

解 (1): $\because f(x)$ 是奇函数, $\therefore f(x) = -f(x)$

$\therefore$ 当 $x < 0$ 时, $f(x) = -f(-x) = -[-x(1-x)] = x(1-x)$

又 $\because f(x)$ 在 $x=0$ 时有定义 $\therefore f(0) = 0$

解 (2): 当 $x < 0$ 时, $-x > 0$, 故 $f(-x) = -x(1-x)$; $\therefore f(x) = x(1-x)$ 且 $f(0) = 0$

解 (3): 设 $y = x(1+x)$

因为奇函数的图象关于原点对称, 当 (x, y) 为图象上的点, 则 $(-x, -y)$ 也在图象上, 即 $-y = -x(1-x)$ 得 $x < 0$ 时, $y = x(1-x)$, 同上 $f(0) = 0$.

【评注】解 (一) 是根据奇函数的定义; 解 (二) 是代换法; 解 (三) 是根据图象的对称特点.

例 4 求 $y = \log_{\frac{1}{2}}(x^2 - 4x + 3)$ 的单调递增区间.

【分析】 $y = \log_{\frac{1}{2}} u$ 随 $u > 0$ 单调递减, $u = x^2 - 4x + 3$ 在 $(-\infty, 1)$

上单调递减, 但只在 $(-\infty, 1)$ 上有 $u > 0$, 故 $y = \log_{\frac{1}{2}}(x^2 - 4x + 3)$ 在 $(-\infty, 1)$ 上是 x 的单调增函数.

【评注】求复合函数的单调区间, 要注意定义域.

例 5 求函数 $f(x) = \frac{x+2}{x-1}$ 的单调区间.

【分析】此函数的图象可由 $y = \frac{a}{x}$ (a 为常数且 $a \neq 0$) 的图象的变换而得到.

解: $y = f(x) = \frac{x+2}{x-1} = 1 + \frac{3}{x-1}$

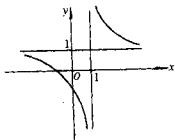


图 1-4

其渐近线方程 $x=1$ 和 $y=1$, 其图象如图 1-4. 所以, 当 $x \in (-\infty, 1)$ 和 $x \in (1, +\infty)$ 时, 函数均为减函数.

【评注】函数 $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ 的图象应用很广, 一定要熟练掌握.

例 6 函数 $f(x)$ 满足 $f(x+2) = f(x)$, 当 $x \in [0, 1)$ 时, $f(x) = 2^x - 1$, 求 $f(\log_2 24)$ 的值.

【分析】根据函数的周期, 设法用 $[0, 1)$ 内的某数表示 $f(\log_2 24)$.

解: $\because f(x+2) = f(x)$

$\therefore$ 函数 $f(x)$ 的周期为 2.

$$\log_2 16 < \log_2 24 < \log_2 32 \Rightarrow 4 < \log_2 24 < 5 \Rightarrow 0 < \log_2 24 - 4 < 1$$

$$\therefore f(\log_2 24 - 4) = 2^{\log_2 24 - 4} - 1 = 2^{-4} \cdot 24 - 1 = \frac{1}{2}.$$

【评注】本题属于代换型数学问题.

例 7 已知实数 a , 函数 $f(x) = \frac{a \cdot 2^x + a - 2}{2^x + 1}$ ($x \in \mathbb{R}$).

(1) 若 $f(x)$ 为奇函数, 求 a 的值;

(2) 在 (1) 的条件下, 求 $f^{-1}(x)$, 并指出 $f^{-1}(x)$ 的单调性;

(3) 解不等式 $f^{-1}(x) > \log_2 \frac{1+x}{x}$.

【分析 (1)】可由 $f(-x) = -f(x)$ 或 $f(0) = 0$ 等得到 a 的方程.

$$\begin{aligned} \text{解 (1): } f(-x) &= -f(x) \Rightarrow \frac{a \cdot 2^{-x} + a - 2}{2^{-x} + 1} = -\frac{a \cdot 2^x + a - 2}{2^x + 1} \\ \frac{a \cdot 2^x + a - 2}{2^x + 1} &\Rightarrow \frac{(a-2) \cdot 2^x + a}{2^x + 1} = \frac{-a \cdot 2^x + 2 - a}{2^x + 1} \Rightarrow a = 2 - a \Rightarrow a = 1. \end{aligned}$$

【分析 (2)】因为 $f^{-1}(x) = \log_2 \frac{1+x}{1-x}$, 所以可根据复合函数单调性法则确定其单调性.

解 (2): 由 $f(x) = \frac{2^x - 1}{2^x + 1}$ 得

$$f^{-1}(x) = \log_2 \frac{1+x}{1-x} \quad (-1 < x < 1)$$

设 $u(x) = \frac{1+x}{1-x} = -1 - \frac{2}{x-1}$, 易知 $x \in (-1, 1)$ 时 $u(x) \uparrow$, $\therefore f^{-1}(x) \uparrow$.

【分析 (3)】本题的实质是解对数不等式.

$$\begin{aligned} \text{解 (3): } f^{-1}(x) &> \log_2 \frac{1+x}{x} \\ \Rightarrow \log_2 \frac{1+x}{1-x} &> \log_2 \frac{1+x}{x} \\ \Rightarrow \begin{cases} \frac{1+x}{1-x} > 0 \\ \frac{1+x}{x} > 0 \end{cases} &\Rightarrow \frac{1}{2} < x < 1. \end{aligned}$$

【评注】本题属综合性问题, 此类问题的圆满解决依赖于熟练掌握基础知识和基本技能.

► 习题精选

一、选择题

1. $f(x)$ 是定义在 $\mathbb{R}$ 上的偶函数, 且 $f(x+2)$

$=f(x)$, 当 $x \in (2, 3]$ 时, $f(x) = x$, 则 $f\left(\frac{3}{2}\right)$ 等于:

- A. $\frac{11}{2}$ B. $\frac{5}{2}$ C. $-\frac{5}{2}$ D. $-\frac{11}{2}$

2. 函数 $y = \lg \frac{x}{2} - \frac{1}{\sin x}$ 的最小正周期是: ()

- A. $\frac{\pi}{2}$ B. π C. $\frac{3}{2}\pi$ D. 2π

3. 已知 $f(2x+1)$ 是偶函数, 则 $f(2x)$ 的图象的对称轴是: ()

- A. $x = -1$ B. $x = 1$ C. $x = -\frac{1}{2}$ D. $x = \frac{1}{2}$

4. 函数 $y = 2\sin^2 x + \sin 2x$ 是: ()

- A. 以 π 为周期的偶函数
B. 以 π 为周期的非奇非偶函数
C. 以 2π 为周期的奇函数
D. 以 2π 为周期的非奇非偶函数

5. 已知幂函数 $y = x^n$ ($n \in \mathbb{Z}$), 在 $x > 0$ 时是减函数, 在 $x < 0$ 时是增函数, 则 n 的值为: ()

- A. 正奇数 B. 负奇数
C. 正偶数 D. 负偶数

6. 下列哪一个函数在指定区间上是单调减函数: ()

- A. $y = \frac{1}{x-1}$, $x \in (1, +\infty)$
B. $y = x^3$, $x \in (-\infty, +\infty)$
C. $y = |x|$, $x \in (-\infty, +\infty)$
D. $y = \sqrt{1-x^2}$, $x \in [-1, 1]$

7. 已知函数 $f(x) = x^2 + 2(a-1)x + 2$ 在区间 $(-\infty, 4)$ 上是减函数, 则实数 a 的取值范围是: ()

- A. $a \geq 3$ B. $a \leq -3$ C. $a \geq -3$ D. $a \leq 5$

8. 如果函数 $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$, $g(x) = f^{-1}(-x)$, 那么 $g(x)$: ()

- A. 在 $(-\infty, +\infty)$ 上是增函数
B. 在 $(-\infty, -1)$ 上是减函数
C. 在 $(1, +\infty)$ 上是减函数
D. 在 $(-\infty, -1)$ 上是增函数

9. 函数 $f(x)$, $x \in \mathbb{R}$, 下列命题正确的是: ()

- A. 若 x 在 $(-\infty, 0)$ 和 $(0, +\infty)$ 上都是增函数, 则 $f(x)$ 是增函数
B. 若 x 在 $(-\infty, 0)$ 和 $(0, +\infty)$ 上都是减函数, 则 $f(x)$ 是减函数

数, 则 $f(x)$ 是减函数

C. 若 $f(x)$ 为偶函数, 在 $(0, +\infty)$ 上是增函数, 则 $f(x)$ 在 $(-\infty, 0)$ 上也是增函数

D. 若 $f(x)$ 为奇函数, 在 $(0, +\infty)$ 上是增函数, 则 $f(x)$ 在 $(-\infty, 0)$ 上也是增函数

10. 下列函数中奇函数的个数是: ()

- (1) $y = x^3 + x^{-\frac{1}{2}}$; (2) $y = \frac{x}{1+x^2}$; (3) $y = \frac{2x^2+2x}{x+1}$; (4) $y = \sqrt{1+x^3} - \sqrt{1-x^3}$; (5) $y = \sqrt{1-x^2} + \sqrt{x^2-1}$; (6) $y = e^x + 1$.

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

11. 奇函数 $f(x)$ 在 $[3, 7]$ 上是增函数, 且最小值为 5, 那么 $f(x)$ 在区间 $[-7, -3]$ 上是: ()

- A. 增函数, 最小值为 -5
B. 增函数, 最大值为 -5
C. 减函数, 最小值为 -5
D. 减函数, 最大值为 -5

12. 下列函数中偶函数的个数是: ()

- (1) $y = -|x|$; (2) $y = x^2$, $x \in [-2, 3]$; (3) $y = \sqrt{4-x^2} + \sqrt{x^2-4}$; (4) $y = (x^{\frac{1}{2}})^8$

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

13. 已知函数 $f(x) = \frac{4-x^2}{|x+2|-2}$, 则 $f(x)$ 是: ()

- A. 奇函数 B. 偶函数
C. 既奇且偶函数 D. 非奇非偶函数

14. 已知 $f(x) = (m-1)x^2 + 2mx + 3$ 为偶函数, 则 $f(x)$ 在区间 $(-5, -2)$ 上是: ()

- A. 增函数
B. 部分为增函数, 部分为减函数
C. 减函数 D. 无法确定增减性

15. 下列命题错误的是: ()

- A. 奇函数 $f(x)$, 若 $f(x)$ 有意义, 则 $f(0) = 0$
B. 定义域为 $\mathbb{R}$ 的增函数, 不可能是偶函数
C. 既是奇函数又是减函数, 图象一定经过原点
D. 图象经过原点的增函数, 不一定是奇函数

16. $f(x)$ 是偶函数, 其定义域为 $(-\infty, +\infty)$, 且在 $[0, +\infty)$ 上是减函数, 则 $f\left(-\frac{3}{4}\right)$ 与 $f\left(2a^2 + \frac{3}{4}\right)$ 的大小关系是: ()

- A. $f\left(-\frac{3}{4}\right) > f\left(2a^2 + \frac{3}{4}\right)$



B. $f\left(-\frac{3}{4}\right) < f\left(2a^2 + \frac{3}{4}\right)$

C. $f\left(-\frac{3}{4}\right) \geq f\left(2a^2 + \frac{3}{4}\right)$

D. $f\left(-\frac{3}{4}\right) \leq f\left(2a^2 + \frac{3}{4}\right)$

17. 设 $f(x) = \frac{\sqrt{1+x^2} + x - 1}{\sqrt{1+x^2} + x + 1}$, 它在 $(-\infty, +\infty)$

上是:

- A. 奇函数 B. 偶函数
C. 既奇又偶 D. 非奇非偶

18. 若 $y = f(x)$ ($x \in \mathbf{R}$) 是奇函数又是减函数, 则 $g(x) = f[f(x)]$ ($x \in \mathbf{R}$) 是: ()

- A. 奇函数又是减函数
B. 奇函数又是增函数
C. 偶函数又是减函数
D. 偶函数又是增函数

19. 奇函数 $y = f(x)$ ($x \in \mathbf{R}$) 的最小正周期为 4, 则 $f(2)$ 等于: ()

- A. 2 B. -2 C. 0 D. 0 或 4

20. 已知函数 $y = f(x)$ ($x \in \mathbf{R}$) 为奇函数, 且 $x > 0$ 时, $f(x) = x^2 - 2x$, 则 $f(x)$ 的解析式为: ()

- A. $f(x) = x(x-2)$
B. $f(x) = |x|(x-2)$
C. $f(x) = x(|x|-2)$
D. $f(x) = |x|(|x|-2)$

21. 已知函数 $f(x)$ 最小正周期为 2, 且 $f(1+x) = f(1-x)$, 则 $f(x)$ 是: ()

- A. 奇函数 B. 偶函数
C. 非奇非偶函数 D. 既是奇函数又是偶函数

22. 定义在实数集 $\mathbf{R}$ 上的偶函数 $y = f(x)$ 满足 $f(x+1) = -f(x)$, 且在 $[-1, 0]$ 上单调递增, 设 $a = f(3)$, $b = f(\sqrt{2})$, $c = f(2)$, 则 a 、 b 、 c 的大小关系为: ()

- A. $a > b > c$ B. $a > c > b$
C. $b > c > a$ D. $c > b > a$

二、填空题

23. 下列函数的单调递增区间是:

(1) $f(x) = \log_{\frac{1}{2}}(x^2 - 2x - 3)$ 的递增区间为 _____;

(2) $f(x) = 2^{x^2 - 2x - 3}$ 的递增区间为 _____;

(3) $f(x) = x^2 - 2|x| - 3$ 的递增区间为 _____;

(4) $f(x) = \frac{10^x - 10^{-x}}{10^x + 10^{-x}}$ 的递增区间为 _____.

24. 下面四个命题:

(1) 若函数 $f(x)$ 满足 $f(x-a) = f(a-x)$, 则 $f(x)$ 的图象关于 y 轴对称;

(2) 若函数 $f(x)$ 满足 $f(x-a) = f(a-x)$, 则 $f(x)$ 的图象关于直线 $x = a$ 对称;

(3) 函数 $y = f(x-a)$ 与 $y = f(a-x)$ 的图象关于 y 轴对称;

(4) 函数 $y = f(x-a)$ 与 $y = f(a-x)$ 的图象关于直线 $x = a$ 对称.

其中正确命题的序号是 _____.

25. 设 $f(x)$ 是 $\mathbf{R}$ 上的奇函数, 对任意的 x 有 $f(x+2) = -f(x)$ 成立, 下面对 $f(x)$ 的判断:

(1) $f(x)$ 的图象成中心对称, 原点是它的对称中心;

(2) $f(x)$ 的图象成轴对称, $x=1$ 是它的对称轴;

(3) $f(x)$ 是周期函数, $T=4$ 是它的一个周期;

(4) 当 $0 \leq x \leq 1$ 时, $f(x) = x$, 则 $f(7.5) = 0.5$.

其中正确判断的序号是 _____.

26. $y = f(x)$ 在 $[0, 2]$ 上是增函数, 且 $y = f(x+2)$ 是偶函数, 给出以下四个命题:

(1) 函数 $y = f(x)$ 在 $[2, +\infty)$ 上是减函数;

(2) 函数 $y = f(x)$ 的图象关于直线 $x = -2$ 对称;

(3) 函数 $y = f(x)$ 在 $[2, 4]$ 上最大值是 $f(2)$;

(4) $f\left(\frac{7}{2}\right) < f(1) < f\left(\frac{5}{2}\right)$.

其中正确命题的序号是 _____.

三、解答题

27. 函数 $f(x)$ 是定义在 $[-1, 1]$ 上的奇函数, 且是增函数, 满足 $f(1-a) + f(1-a^2) < 0$, 求实数 a 的取值范围.

28. 已知 $f(x) = \frac{x+a}{x^2+bx+1}$ 是定义域 $[-1, 1]$ 上的奇函数, 试判定它的单调性, 并证明你的结论.

29. 设 $f(x)$ 是定义在 $\mathbf{R}$ 上的偶函数, 且 $f\left(x - \frac{3}{2}\right) = f\left(x + \frac{1}{2}\right)$ 恒成立, 当 $x \in [2, 3]$ 时, $f(x) = x$, 则当 $x \in [-2, 0]$ 时, 求 $f(x)$ 的解析式.

30. 已知函数 $f(x)$ 的定义域是 $\mathbf{R}$, 对任意 $x_1, x_2 \in \mathbf{R}$, 都有 $f(x_1 + x_2) = f(x_1) + f(x_2)$, 且 $x > 0$ 时, $f(x) < 0$, $f(1) = -2$. 试判断在区间 $[-3, 3]$ 上, $f(x)$ 是否有最大值或最小值? 如果有, 求出其最大值或最小值; 如果没有, 说明理由.