

中国科学技术大学出国人员英语培训教材

孙强华 编注

最新模式

英语水平考试试题集

(附注释·第三版)



中国科学技术大学出版社

ENGLISH PROFICIENCY TEST
THE LATEST FORMAT

(The third edition)

最新模式英语水平考试试题集(第三版)

(附注释)

孙强华 编注

中国科学技术大学出版社

1993·合肥

(皖)新登字 08 号

ENGLISH PROFICIENCY TEST

THE LATEST FORMAT

(The third edition)

最新模式英语水平考试试题集(第三版)

(附注释)

孙强华 编注

*

中国科学技术大学出版社出版

(安徽省合肥市金寨路 96 号, 230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

江苏沛县书刊胶印纸

安徽省新华书店发行

*

开本: 787×1092/32 印张: 10.5 字数: 366 千

1989 年 8 月第 1 版

1993 年 1 月第 3 版 1993 年 1 月第 5 次印刷

印数: 40001—50000 册

ISBN 7-312-00125-4/H·21 定价: 5.20 元

(凡购买中国科大版图书, 如有白页、缺页、倒页者, 由本社发行部负责调换)

内 容 简 介

全书共收最新模式英语水平考试(EPT)标准试卷八套,其形式和内容严格按照国家教委新颁《“英语水平考试(EPT)”考试大纲》(修订本)的要求编写。试题取材新颖,全部选自英、美新近出版的书刊,内容涉及自然科学和人文科学的各个方面。每道试题,书中均作了详尽的注解,并给出答案,释义准确,针对性强,是待出国人员参加 EPT 或 TOEFL 考试作为平常练习或考前强化训练不可多得的良好益友,也可供大学师生和具有中等程度的英语爱好者自学使用。

第三版前言

“英语水平考试”(EPT)是国家教育委员会为我国待出国留学人员(包括进修生与研究生)以及高级访问学者设置的一种标准化考试。它是一种水平考试,其命题根据并非某一门课程的内容,而是国家教委颁布的《“英语水平考试”大纲》。此大纲是依据中国留学生在英语国家生活和学习的实际需要制定的。

自从1980年我国开始实行EPT考试制度以来,EPT本身(包括其模式与名称,也经历了一系列的变革。例如在名称上,1985年至1986年曾一度改称为“VTS考试”。1987年,国家教委颁布了《“英语水平考试”大纲》的修订本。经过修订的大纲恢复了“EPT”这一名称,并根据现代测试学原理,对1980年以来一直使用的试题模式和评分标准作了较大程度的改革。改革后的EPT,在时间要求、试题量等方面与过去的模式都不尽相同。

为了帮助广大应考人员熟悉并通过新模式的EPT考试,我们于1989年编纂了《最新模式英语水平考试试题集(附注释)》。书出版后,受到广大读者的欢迎,多次印刷都供不应求。为了更好地适应EPT考试新形势的需要,应出版社的要求,我们决定对原书再次修订,以新的面貌呈现给广大读者。这次再版我们更换了所有试题,在篇幅上从前二版的六套试题增加到八套,并给听力部分配以相应的磁带。和

前二版一样,这些试题曾在中国科学技术大学出国人员外语培训中心的教学中,经过多次的试用与调整,题目较为成熟,具有较高的信度。试题的素材大多取自新近出版的英文原版书籍、报刊杂志和教材,题材涉及社会科学与自然科学的各个方面。

为方便没有机会参加外语培训的应考人员使用本题集,我们特为各套试题作了较为详细的注释,并附有全部试题答案。在书中附录有《“英语水平考试”考试大纲》和“英语水平考试”分数转换量表。鉴于 EPT 考试和 TOEFL 考试具有很多共性,本题集也同样适用于准备应考 TOEFL 的人员。此外,具有中等以上英语程度的大中专院校师生、科技人员以及广大英语自学者,也可以利用本题集自测,以提高自己的英语水平。现谨将此书奉献给广大 EPT 考生,希望对大家有所帮助。

编注者

1992 年 8 月

于中国科学技术大学

目 次

第三版前言	(I)
“英语水平考试”考试大纲	(1)
英语水平考试分数转换量表	(6)
The English Proficiency Test (1)	(8)
The English Proficiency Test (2)	(31)
The English Proficiency Test (3)	(55)
The English Proficiency Test (4)	(79)
The English Proficiency Test (5)	(102)
The English Proficiency Test (6)	(125)
The English Proficiency Test (7)	(148)
The English Proficiency Test (8)	(172)
试卷(一)注解	(195)
试卷(二)注解	(206)
试卷(三)注解	(217)
试卷(四)注解	(228)
试卷(五)注解	(238)
试卷(六)注解	(249)
试卷(七)注解	(260)
试卷(八)注解	(271)
Recording Script for Test 1	(282)
Recording Script for Test 2	(286)
Recording Script for Test 3	(290)
Recording Script for Test 4	(295)
Recording Script for Test 5	(300)

Recording Script for Test 6	(306)
Recording Script for Test 7	(311)
Recording Script for Test 8	(316)
KEY	(321)
Test (1)	(321)
Test (2)	(321)
Test (3)	(322)
Test (4)	(323)
Test (5)	(323)
Test (6)	(324)
Test (7)	(325)
Test (8)	(326)
Answer Sheet	(327)

“英语水平考试”考试大纲

(修订本)

“英语水平考试”(The English Proficiency Test, 简称 EPT)是专为我国英语学习者设计的一种考试,其主要目的并非检查某一教学大纲或教材的完成情况,而是测量应试人员的实际英语水平。它每年在我国若干考点举行考试,适宜于用来测量下列人员的英语水平:

一) 非英语专业的出国进修生, 研究生;

二) 已具有相当英语基础的在职职工, 干部, 教师, 科技人员;

三) 在我国各类学校修读中级英语课程的学习者;

四) 其它的英语自学者。

本试卷共有五个部分:

第一部分 听 力

(Part I Listening comprehension)

(30 个项目, 25 分钟)

这一部分测试考生能否听懂正常语速的句子, 对话和一般性题材的讲话。具体要求是:

一) 了解所听到的句子, 对话和讲话的大意;

二) 抓住其中的主要事实;

三) 根据所听材料进行推理和判断;

四) 理解说话人的目的和态度。

听力部分的考试方法是: 先听预先录制好的材料, 先听一遍, 听完每题后有 15—20 秒的间隙, 要求考生在试卷里所提供的四个选择中选出的项目题号按答题卷要求在相应的位置作出标记。

这一部分共有三节:

A 节(10 个项目): 每题为一句陈述话, 听完后, 考生应在试卷的四个选择项中挑出意义上最接近题目的那个答案。

B 节(10 个项目): 每题为一段两个人的对话, 对话后有一句由第三人提出的口头问句, 听完后考生应在试卷的四个选择项中选出最佳答案。

C 节(10 个项目): 题目分别安排在若干篇较长的讲话或会话之后, 每篇后有一些口头问句, 听完后考生应在试卷里的四个选择项里选出最佳答案。

第二部分 语法结构与词汇

(Part II grammatical Structure and Vocabulary)

(40 个项目, 30 分钟)

这一部分测试考生的语言知识, 包括语法结构和词汇。

语法结构(A 节与 B 节)测试考生对标准英语语法结构的掌握程度。测试的重点是:

- 一) 名词数和格的构成和用法;
- 二) 冠词的基本用法;
- 三) 代词的用法以及代词与先行词的前后呼应;
- 四) 形容词与副词的级的构成和用法;
- 五) 动词时态, 被动语态以及主要动词句型的主要用法;
- 六) 非限定动词的用法;
- 七) 主要的情态动词, 虚拟语气的用法;
- 八) 介词的连接用法;
- 九) 各类句子的基本用法;
- 十) 词序。

A 节(10 个项目): 每题为一个不完整的句子, 句子下面列有四个词或短语, 要求考生从中选出最佳答案。

B 节(10 个项目): 每题为一个句子。每句中有四个单词或短语, 下面有横线, 其中有一处是错误的, 要求考生选出。

词汇主要测试考生对词义及其用法的掌握, 同时也要了解其词汇量能否适应阅读原著的一般需要。专业性很强的词不会在本节测试。

C 节(20 个项目): 每题为一个句子, 其中有一个词或短语, 下面划有横线, 要求考生从句子下面所列四个选择项中选出与划线部分意义最接近的并能代替它的答案。

第三部分 阅读理解

(Part III Reading Comprehension)

(30 个项目, 35 分钟)

这一部分主要测试考生的阅读能力。阅读材料的题材有: 科普, 社会, 文化, 史地, 人物, 日常生活等; 体裁有议论文、叙述文、描写文、说明文、应用文等。阅读的速度要求约为一分钟 100 个词。具体要求是:

- 一) 掌握所读材料的主旨和大意;
- 二) 了解用以阐述主旨的事实或细节;
- 三) 根据所读材料进行引伸和推断;
- 四) 领会作者的态度和情绪。

这一部分的题目分别安排在若干篇题材、体裁、长度、难易程度不同的阅读材料(短文, 单句, 表格等)之后, 每一篇材料后有一些题目, 每题有四个选择, 要求考生选出最佳答案。

第四部分 完形填空

(Part IV Cloze Test)

(20 个项目, 20 分钟)

这一部分测试考生理解和综合运用语言的能力。每篇材料由若干句子组成, 其中有 20 个空白。考生应通读全篇, 掌握大意, 然后选择能填进空白的最佳答案。

第五部分 书面表达

(Part V Guided Writing)

(30 分钟)

这一部分测试考生是否具有初步书面表达能力。它要求考生在 30 分钟内写出或填写一至二篇总数为 150 个词左右的材料。例如评论性,叙述性,说明性的短文,或信件,便条,通知或登记表格等应用文。书面表达根据内容是否切题,表达是否清楚、流利,语言是否准确来评分。整份试卷的题目数,所占的百分比和考试时间列表如下:

	题目数	百分比	时间(分钟)
第一部分:听力		25%	25
A	10		
B	10		
C	10		
第二部分:语法结构与词汇		20%	30
A	10		
B	10		
C	20		
第三部分:阅读	30	30%	35
第四部分:完形填空	20	10%	20
第五部分:书面表达	1	15%	30
总数	120	100%	140

英语水平考试分数转换量表

分数 量表	听 力	语法结构 与词汇	阅 读	完形 填空	写 作
49			30		
48			29		
46			28		
45			27		
43			26		
42			25		
40			24		
39	30		23		
37	29		22		
36	28		21		
35	27	40	21		
34	26	39	20		
33	25	38	19		
32	24	37	19		
31	23	36	18		
30	22	34	17		
29	21	33	17		
28	20	32	16		
27	20	31	15		
26	19	30	15		

续 表

分数 量表	听 力	语法结构 与词汇	阅 读	完形 填空	写 作
25	18	28	14		
24	17	27	13		15
23	16	26	13		15
22	15	25	12		14
21	14	24	11		13
20	13	22	11		12
19	12	21	10		12
18	12	20	9		11
17	11	19	9		10
16	10	18	8		9
15	9	16	7	20	9
14	8	15	7	18	8
13	7	14	6	16	7
12	6	13	5	15	6
11	5	12	5	13	6
10	4	10	4	12	5
9	3	9	3	10	4
8	2	8	3	8	3
7	2	7	2	7	3
6	1	6	1	5	2
5		4		4	1
4		3		2	

The English Proficiency Test (1)

Part I Listening Comprehension

(25 minutes)

Section A

Directions: In this section, you will hear 10 short statements. The statements will be spoken just once. They will not be written out for you, and you must listen carefully in order to understand what the speaker says.

When you hear a statement, you will have a period of 15 — 20 seconds to read the four sentences in your test book and decide which one is closest in meaning to the statement you have heard. Then, on your answer sheet, find the number of the problem and mark your answer on the answer sheet by drawing with a pencil a short bar across the corresponding letter in the brackets.

Listen to the following example:

You will hear:

He is no longer living in Beijing.

You will read:

[A] He's been living in Beijing for a long time.

[B] He used to live in Beijing.

[C] He's gone to Beijing for a short visit.

[D] He should stay longer in Beijing.

Sentence [B] "he used to live in Beijing." is closest in meaning to the statement "He is no longer living in Beijing." Therefore you should choose answer [B].

Sample Answer

[A] ☒ [B] [C] [D]

1. [A] The hero in the film became an emperor.
[B] The film is very well created.
[C] The film maker won a prize.
[D] The emperor died at last in the story.
2. [A] Mary was in her sister's room.
[B] Mary and her sister were in the room.
[C] Mary and her sister shared one room.
[D] Mary's sister went into Mary's room.
3. [A] She was brought to a doctor.
[B] She found two women who were sick.
[C] She visited a doctor sometime later.
[D] She visited two women several times.
4. [A] Ellen was Pat's only friend at the office.
[B] Ellen had many friends at the office.
[C] Pat is no longer Ellen's friend.
[D] Ellen no longer works at the office.
5. [A] Susan's mother wants to be a nurse.
[B] Susan's mother wants her to be a nurse.
[C] Susan's mother is a nurse.
[D] Susan's ambition is the same as the nurse's.
6. [A] Old bikes are worth saving for their metal.
[B] Most metal comes from old bikes.
[C] Old bike lots should be saved.
[D] Metal can be saved for use in old bike.
7. [A] I rarely played the guitar as a child.
[B] I have never practiced playing the guitar.
[C] I no longer play the guitar.
[D] I used to practice songs.
8. [A] The magazine told the president a story.
[B] The president's story is uninteresting.
[C] The magazine story is about the president.
[D] The president is concerned about the magazine story.