



# 名师教作文

小学六年级

# 同步阅读

小作文



陕西旅游出版社

TONGBUYUEDUXIAOZUOWEN

# 前 言

“写作文真难！”不少小学生朋友被作文困扰着，常常把作文当作一件高不可攀的事。

其实，并非如此。这套《小学生同步作文》丛书会告诉你：写好作文并非一件困难的事。它有一定的写作规律和训练方法，犹如跋山涉水，可以由低及高、由浅入深，逐步提高听说读写的综合能力。

这套丛书的特点可以概括为以下三个方面：

首先，紧扣《九年义务教育全日制小学语文教学大纲》对写作能力和写作训练方面的要求：一、能写记叙文、看图作文、日记和一般应用文；二、根据写作需要，确定表达的内容和中心，做到感情真实，内容具体，中心明确，语言通顺，注意简洁得体；三、选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。运用丰富的联想或想象，鼓励有创意的表达；四、不写错别字，正确使用标点符号，格式正确，书写规范、端正、整洁；五、养成观察分析周围事物、收集积累语言材料、勤动笔多修改的习惯。

其次，参加丛书编写工作的都是活跃在教学第一线的高、特级教师，他们结合自身的教学实践，传授写作知识，教会写作方法，力求用浅显生动的语言，把例文中蕴蓄的写作知识对学生娓娓道来，让学生通过自己的阅读、吸收、消化，悟出写作的门道，“无师自通”地提高写作能力，激发写作兴趣。

再次，这套丛书所列的单元写作要求，取自现行教材；练习则根据不同年级的教学要求精心设计，量力而行。它的内容覆盖到小学三至六年级，与小学语文教学体系同步，由起步到提高，由扶持到放手，亦步亦趋，循序渐进，让学生拾级而上。这样的内容安排能使学生感到可近可亲，从而达到快乐学作文的目的。

丛书各册分别适合小学各年级学生使用，也可供老师、家长参考，真诚地希望读者喜欢并提出宝贵意见。

编者

# 目 录

第十一册	
基础训练 1	3
礼 物	6
教师节的早晨	8
一束鲜花表深情	10
花中情	12
我来到老师的窗前	14
礼 物	16
基础训练 2	19
温 暖	22
表 妹	24
校长二三事	26
爷爷也追“星”	28
爸 爸	31
“傻”表姐	34
一个尊敬老人的人	36
我有一个哑爸爸	38
基础训练 3	41
发生在家里的一件事	44
发生在快餐店里的一件事	46

斗蛋比赛	47
让座	49
卖茶叶蛋	52
擦去了的表扬	54
打靶	56
这件事,让我永远也忘不了	58
我给爸爸一耳光	60
<b>基础训练 4</b>	<b>64</b>
《幸福是什么》读后感	67
没有纪律,就没有革命的胜利	69
读《邱少云的故事》有感	71
《凡卡》读后感	73
读《凡卡》有感	75
读《桂林山水》有感	77
“丑小鸭”与“白天鹅”	79
读《小英雄雨来》之后	81
<b>基础训练 5</b>	<b>85</b>
我爱家乡的还乡河	88
我的家乡	90
啊!柳树	92
观壶口瀑布	93
我爱春天	95
家乡的小河	97
湖	99

我爱这人间仙境	100
我爱石河子垦区的秋天	102
庐山雪	104
<b>基础训练 6</b>	<b>109</b>
我可爱的“日光城”——拉萨	112
我爱我的地球仪	115
我喜欢收集硬币	117
我爱语文课本	120
我爱我的老师	122
我爱我的谢老师	124
我爱“小泥人”	127
我爱家乡的点心	130
我家这一片绿	132
我爱家乡的龙灯	135
北海大桥	139
<b>基础训练 7</b>	<b>143</b>
爸爸,我想对你说	146
妈妈,我想对你说	148
妈妈,请您松开手	151
老师,请您给我一点爱	153
老师,我想对你说	155
老师,您听我说	157
妹妹,我想对你说	158
向爸爸说说心里话	162

老师啊,我跟您说……	163
奶奶,我想对您说	167
我真想说声:“我错了”	169
外公,我想对你说	172
<b>第十二册</b>	
<b>基础训练 1</b>	177
让我们为地球添一分绿	181
难忘的课外活动	183
让我们保护大自然	185
雨 中	186
制作昆虫标本	188
请不要随地吐痰	190
三个小专家	191
<b>基础训练 2</b>	195
心爱之物	198
我爱漂亮的热带鱼	200
梅	203
可爱的金丝熊	205
茶 壶	207
我心中的吉祥物——风铃	208
我怀恋那一张书桌	210
可爱的小白鼠	212
<b>基础训练 3</b>	215
爱的咏叹调	218

追求真正的幸福	220
读《养花》以后	222
父子情,深似海	225
读《小抄写员》有感	227
团结就是力量	229
读《卖火柴的小女孩》有感	231
<b>基础训练 4</b>	<b>235</b>
她,始终是微笑的	239
她将留在我记忆中	242
他真使我难忘	245
我总是忘不了她	247
妈妈的背	250
补鞋老人	252
我们不会忘记您	254
卖荸荠的姐姐	257
我的启蒙老师	259
世上还有奶奶好	262
<b>基础训练 5</b>	<b>265</b>
快乐时刻	268
快乐的时刻	271
快乐的时刻	272
快乐的时刻	275
难忘的教训	276
难忘的教训	278



教 训	280
基础训练 6	283
写给姨妈的一封信	286
给舅舅的一封信	288
给老师的信	290
写给表姐的一封信	293
写给新妈妈的信	295
写给姑妈的一封信	297
给妈妈的一封信	299
写给母校的信	302
给母校老师的一封信	305
回来吧,爸爸	307

☆ 名师教作文

第  
十  
一  
册

同步阅读小作文



# 基础训练 1

## 【训练要点】

仔细观察图画,注意图上画了些什么,再想象一下,图上的人在干什么,然后写一篇作文,把你从图上看到的和想到的写下来,作文题目自定。写以前先列提纲,写完以后要认真修改。写的作文要做到符合图的意思,内容具体,有中心,有条理,语句通顺连贯。

## 【写作提示】

看图作文这种习作形式并不陌生,训练要点中要求我们在仔细观察图画后,用文字将看到的和想到的写出来,正确地表达图画内容,独特地表现图画内涵。我们在习作过程中,可以进一步培养自己的观察能力、思维能力、想象和表达能力。

### 1. 观察是习作构思的基础

看图作文的图是指定的,习作的内容也就蕴含在图画之中。要想准确表达图意,就必须对画面进行仔细观察。



在“看图作文”的学习中,我们已经掌握了一些看图方法,如从整体到局部、先主后次、由远而近等。在看这幅图时,我们可以先整体,看图中画了什么人、哪些物,并将人、物事理联系起来,确定图中反映的时间、地点、环境、人物和事情;再局部,抓住画面的主体——小姑娘,看她的身份、动作、表情,如她叫什么名字,读几年级了,这天是什么日子,她为什么捧着鲜花到老师的办公室的窗前?这样,图画中所表达的内容就会全面地展示在我们面前了。

### 2. 生活是习作内容的支撑

要写出内容具体的习作,仅写图中所描绘的事、物是远远不够的。画面是静止的,但表现的是生活的一个瞬间,以自己的生活作为理解画面的支撑,使静止的画面活起来,这样才能使习作内容有血有肉。如小姑娘在教师节,捧着鲜花来到办公室的窗前,表达自己对老师的敬意。你可以联系自己,在教师节你是怎样表达自己对老师们的真情的。也许你没有给老师送过花,但可能是你亲手绘制的一张贺卡,或是一幅得意的画,以它表达内心的感情和送礼物的过程是相通的,这样习作的内容才会真实、生动、感人。

### 3. 想象是习作的翅膀

结合图意,加上自己的亲身经历,让图中的人说话、活动,这便是合理的想象。《节日的礼物》中第二自然段,是对小姑娘的一段心理活动的描写,这是画面中没有的,而是小作者合情合理的想象。另外,画面中虽只描绘了小姑娘献花给一位老师,但作者笔下的李小萍在把花献给班主任老师后,又给其他老师送花,并巧妙地将王老师的感动、嗅到了学生的一瓣心香作为文章的结尾。这一想象真实不落俗套,一语双关,结尾点题,寓意深刻。

《一束鲜花表深情》中,鲜花上系着的小纸条,体现了作者的想象来源于自己的生活,而两段回忆,使得张洁对老师的敬意更真切、自然。总之,合理的想象能让你的习作插上翅膀,能让你的习作更出色。

### 【习作例文】

## 礼 物

北京 未 名

9月10日的清晨,朝霞把天空染红了,路旁的

小树在微风中摇摆着身体，好像在向老师问好；树上的小鸟“叽叽”地叫着，好像在为老师歌唱。

路上，有一个小女孩，身穿粉色的上衣，脖子上系着鲜艳的红领巾，背着书包，手捧着一束鲜花，笑眯眯地一蹦一跳地向学校走去。这个小女孩就是小玲。

小玲走进学校，校园里静极了，偶尔听见几声清脆的鸟叫声。她来到办公室的窗口，办公室里静悄悄的，一个人影都没有。办公桌上摆放着一个地球仪，一个用过很多年、里面插满笔的笔筒。笔筒旁有一瓶没盖盖的“红岩”墨水。小玲看见老师的语文课本和备课本打开着，上面写着密密麻麻的字，便知道老师昨晚备课到深夜，老师一定很累了。看，她连眼镜都没收好，还架在书上……老师啊，老师，多少个夜晚，您戴着老花镜一手拿着笔，一手按着书本，认真地备课、批改作业……想着想着，小玲的眼睛湿润了。

小玲轻轻地拉开窗户，从手中的一簇花中挑选了几支野菊花，然后把手伸进窗口，小心翼翼地把花插入笔筒里。顿时，一阵使人神清气爽的清香飘过来。小玲高兴极了，心想，老师肯定会喜欢。正在这时候，从走廊传来“咚咚”的脚步声，小玲知道老师来



了,便带着微笑转身向教室走去。

这时,太阳出来了,阳光透过树缝射进办公室,照在那束野菊花上,花儿显得更艳、更美了。

## 教师节的早晨

江苏 张宇亮

同步阅读小作文

今天,是9月10日——教师节,小丽很早就走向了学校。在去往学校的路上,她一直在想:今天是教师节,该送什么礼物给刘老师好呢?她回想起刘老师曾多次在雨中送同学回家,又不知多少次深夜备课不知疲倦,突然小丽的眼睛一亮,田野边长着成群的野菊花,红的、黄的、紫的……它们一个个昂首挺胸,淡雅中透出几分清高,一支支在那儿竞相绽放。它们的品质多么像我们的老师啊!对!就把菊花送给刘老师!于是,小丽小心翼翼地摘了起来,一朵、两朵、三朵……小丽一口气摘了五十三朵。五十三朵花,五十三份心意呀!刘老师一定会喜出望外的。

小丽兴冲冲地来到学校,书包都没来得及放下,