

A MODERN ENGLISH GRAMMAR

现代 英语语法

何常丽 张志鸿 主编

天津教育出版社



序 言

《现代英语语法》是为高等学校学生编写的英语语法学习用书，也可供英语教师和广大英语爱好者参考。

英语语法是英语语言表达技能的基础和法则。为此，我们在编写《现代英语语法》时，坚持了体系周密，结构严谨，层次分明，行文规范的原则。本书具有以下特点：

系统性和完整性。全书共二十七章，各章既有相对独立性，又相互联系，相互渗透，形成一个系统的、完整的体系。

针对性和实用性。根据我们多年教学实践的经验，针对我国高校学生的实际水平和英语语法的自身特点，对英语语法的重点项目进行精讲详解；对于英语语法中的疑难问题进行辨析；对于惯用法进行阐释和比较，使学生透彻理解、准确把握。

吸收了传统英语语法的优点，同时充分注意到了英语语法的变化和发展，把传统英语语法和现代英语语法相结合，建立完善的现代英语语法体系。

内容丰富，覆盖面广。本书基本上涉猎了现代英语语法的全部问题。在例句的选择上力求新颖，难易适中，并充分考虑到了文、理、工各科学学生的客观需要。

本书由何常丽、张志鸿主编，常润芳、秦旭、马丽娟、陈桐、张瑞凤副主编。第四、六、十五、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十五章由何常丽撰稿；第五章由张瑞凤撰稿；第七、八章由秦旭撰稿；第九、十、十七章由常润芳撰稿；第十四章由马丽娟撰稿；第十六章由陈桐撰稿；第一、二、三、十一、十二、十三、二十三、二十四、二十六、二十七章由张志鸿、王卓、张翠云、高虹、蔡杰分别撰稿。何常丽、张志鸿、常润芳统审、定稿。高连萍、张华鑫参加了全书的校对工作。

在编写过程中,我们吸收了学术界的最新研究成果,参考了一些
中外英语语法著作,得到了责任编辑的大力支持,在此深表谢忱。

因编者水平所限,书中可能有不妥之处,请专家学者不吝赐教。

编者

1996年9月

目 录

第一章 导论	1
1.1 语法的意义和任务	1
1.2 语法的构成	2
1.3 学习语法的方法和技巧	7
第二章 冠词	9
2.1 概述	9
2.2 冠词的表意功能	9
2.3 不定冠词的用法	10
2.4 定冠词的用法	14
2.5 零冠词的用法	20
第三章 名词	26
3.1 概述	26
3.2 名词分类	26
3.3 名词的性	27
3.4 名词的数	28
3.5 名词的格	32
3.6 名词的用法	39
3.7 名词的一些特殊结构	41
3.8 名词或名词词组作定语所表示的意义	42
3.9 名词和形容词作定语的区别	43
第四章 代词	45
4.1 概述	45
4.2 人称代词、物主代词和反身代词的性、数、格 和人称变化表	45
4.3 代词分类	45
4.4 代词的用法	46
4.5 It 的用法	74
第五章 数词	78
5.1 概述	78
5.2 数词分类对照表	78

5.3	数词的构成	79
5.4	数词的用法	80
5.5	数的表示法	82
第六章	形容词	90
6.1	概述	90
6.2	形容词的分类	90
6.3	形容词在句中的位置	95
6.4	形容词的句法功能	98
6.5	形容词的主动意义和被动意义	99
6.6	形容词的比较级和最高级	100
第七章	副词	106
7.1	概述	106
7.2	副词的形式	106
7.3	副词的分类	109
7.4	副词的作用和在句中的位置	112
7.5	副词的比较等级	117
第八章	介词	120
8.1	概述	120
8.2	介词的分类	120
8.3	介词的位置	122
8.4	介词宾语的成份	123
8.5	介词短语的句法作用	126
8.6	常用介词用法比较	129
第九章	连词	140
9.1	概述	140
9.2	连词的分类	140
9.3	连词的用法	143
第十章	感叹词	150
10.1	概述	150
10.2	一些常用的感叹词	151
10.3	其他用于表示感叹的词或短语	152
10.4	感叹词的用法	152
第十一章	动词	155

11.1	概述	155
11.2	动词的分类	155
11.3	限定动词和非限定动词	157
11.4	动词的基本形式	157
11.5	短语动词	160
第十二章	动词的时态	162
12.1	概述	162
12.2	动词时态的分类	162
12.3	动词常用时态的构成和应用	163
12.4	时态的呼应	172
第十三章	语态	174
13.1	概述	174
13.2	语态分类	174
13.3	被动语态的构成和应用	174
13.4	主动语态和被动语态的转换	176
13.5	被动语态的特殊结构	179
13.6	被动结构和系表结构的区别	183
13.7	主动形式被动意义结构	184
第十四章	语气	186
14.1	概述	186
14.2	语气种类	186
14.3	虚拟语气在条件句中的运用	188
14.4	虚拟语气在某些从句中的运用	191
14.5	虚拟语气的其他用法	196
第十五章	助动词和情态助动词	198
15.1	概述	198
15.2	基本助动词	198
15.3	情态助动词	202
第十六章	动词不定式	217
16.1	概述	217
16.2	动词不定式的形式	217
16.3	动词不定式的用法	220
16.4	不带“to”的动词不定式	227

16.5	带逻辑主语的动词不定式	229
第十七章	分词	232
17.1	概述	232
17.2	-ing 分词的句法功能	232
17.3	-ing 分词的否定式	236
17.4	-ing 分词的时态与语态	236
17.5	-ing 分词的其他结构	237
17.6	-ed 分词的句法功能	242
17.7	-ed 分词的独立结构	244
17.8	非限定动词的用法比较	245
第十八章	句子	249
18.1	概述	249
18.2	句子成份	249
18.3	五种基本句型	265
第十九章	句子的分类	268
19.1	概述	268
19.2	陈述句、疑问句、祈使句、感叹句和祝愿句	268
19.3	简单句、并列句、复合句和并列复合句	280
19.4	There+be 结构	282
第二十章	名词性从句	286
20.1	概述	286
20.2	主语从句	286
20.3	宾语从句	288
20.4	表语从句	291
20.5	同位语从句	291
20.6	直接引语和间接引语	292
第二十一章	定语从句	300
21.1	概述	300
21.2	定语从句的基本形式	300
21.3	限制性定语从句和非限制性定语从句的区别	303
21.4	定语从句与同位语从句的区别	304
21.5	as 在定语从句中的用法	305
21.6	关系代词和关系副词的选择	306

第二十二章 状语从句	307
22.1 概述.....	307
22.2 修饰性状语从句的分类.....	307
22.3 各类修饰性状语从句的应用.....	308
22.4 评注性状语从句.....	322
22.5 连接性状语从句.....	324
第二十三章 句型转换	325
23.1 概述.....	325
23.2 句型转换方式.....	325
23.3 句子成份的转换.....	329
23.4 利用强调句型进行转换.....	332
23.5 简单句和复合句的相互转换.....	334
23.6 并列句和复合句的相互转换.....	337
第二十四章 语序倒装	339
24.1 概述.....	339
24.2 语序倒装的分类.....	339
24.3 使用倒装的场合.....	339
第二十五章 一致关系	344
25.1 概述.....	344
25.2 主语和谓语的一致.....	344
25.3 代词和所代替名词的一致.....	350
25.4 人称的一致.....	352
25.5 主语和状语逻辑主语的一致.....	352
25.6 定语从句中的一致.....	353
25.7 同等成份的一致.....	353
第二十六章 省略	355
26.1 概述.....	355
26.2 省略的意义、目的和省略现象的区别.....	355
26.3 省略的类型.....	357
26.4 简单句中的省略.....	359
26.5 并列句中的省略.....	363
26.6 主从复合句中的省略.....	364
26.7 主从并列复合句中的省略.....	367

26.8	其他省略形式.....	367
第二十七章	篇章结构与修辞.....	370
27.1	概述.....	370
27.2	段落和主题句.....	370
27.3	段落的布局.....	372
27.4	写作的文体.....	380
27.5	英语修辞.....	385
附 录	389
	不规则动词表.....	389
	主要参考书目.....	394

第一章 导论(THE INTRODUCTION)

1.1 语法的意义和任务

1. 语法的意义

要想正确地使用一种语言,就必须学习这种语言的语法,学会使用各种正确的、合乎习惯的语言形式来表达自己的思想。语法是语言的组织规律,它是关于词的形态变化和用词造句的规则。英语语法则是英语语言的规则。英语“语法”这个词来源于希腊语的“grammatike”,意思是“与书写文字有关的艺术”,当时,人们把语法理解为帮助人们书写文字和运用语言文字的法则。实际上,语法是语言学的一个分支。它是研究语言的结构形式,使语言交际产生明确意义并能为对方所理解的一套规则。语法规则在人们使用语言进行交际时,无时无刻不在起着重要作用。

2. 语法的任务

英语语法包括词法和句法两个方面。词法(Morphology)研究词的形态、词的变化、词的分类和词的结合能力。句法(Syntax)研究句子的类型、句子的结构、句子间的相互转换以及句子中各个成份安排的规律。在语言实践中,这两者各自独立又相辅相成、不可分割。比如我们不能把词法归入句法中,是因为每个词在句子结构以外,有它的独立变化和结合能力,词的语法性质是在用词造句前已规定好了的。另一方面,词法和句法这两者之间又是紧密相联的。我们研究词的各种变化时,不能脱离词的意义和词的结合能力,也离不开句子的结构。研究句法时也离不开词法,因为句子结构的很多性质取决于词的性质。比如,在汉语中形容词可以单独作谓语,我们可以说“这只蝴蝶真美丽”,但在英语中形容词不能单独作谓语,我们不可以写成 The butterfly very beautiful. 而必须写成 The butterfly is very beautiful. 这说明词的性质决定句子的结构。另一方面,词法的发展和变化也影响着句法的发展和变化,由于英语经过一千五百多年的发展,许多词尾消失了,随着词尾的消失,英语的句子成份之间的相互顺序就逐渐固定下来。由于英语词序越来越固定,英语就由原来的综合性语言演变成为今天基本是分析性的语言,这也清楚地说明了词法和句法两者

之间的密切关系。这就要求我们学习语法时,两者不可偏废,而且应该以句法为中心,重视句型结构;同时也要走出句法的束缚,适当注意篇章结构。严格说来,这些虽然不属于语法范畴,但对语言学习者却是必要的。

1.2 语法的构成

英语语法由词法和句法两大部分组成。

1. 词法

词法是用以研究词的形态、词的变化、词的分类和词的结合能力的方法。

(1) 词素

词素(Morpheme)是最低一级的语法单位,也是最小的语义单位。词素分为自由词素(Free Morpheme)和粘着词素(Bound Morpheme)两类。

① 自由词素

自由词素指本身具有完整意义,可以独立使用的词素。例如:

earth, home, out, quick, book, snow, land, lamp, friend, sun, sea, post, fire, run, take, work, stand 等,它们既是词素又是简单的词。它们可以和各种构词的词素自由结合而构成新词。这时,自由词素就充当了词根(root),例如:

sun; sunlike, sunward, sunburn, sunflower, sunny

work; workday, workhand, workshop, workman, unworkable

run; runaway, rundown, runover, runner, running

② 粘着词素

凡是不可单独作为一个有独立意义的词来使用的词素,叫作粘着词素。这种类型的词素不能单独出现,这不是单词,只能和一定的构词词素结合而成单词的粘着词根和附着形式的词缀(affix)。英语词缀可分屈折词缀和派生词缀。屈折词缀指词尾的屈折变化,在现代英语中已经不多见了。主要有:

表示名词复数的词缀-s/-es,如:dogs, churches;

表示名词所有格的词缀-'s,如:China's, Liu's;

表示动词现在时第三人称单数的词缀-s/-es,如:works, catches;

表示动词过去时和-ed分词的词缀-ed,如:

worked, (have) worked;

表示动词-ing 分词的词缀-ing, 如: working, catching;
表示形容词和副词的比较级和最高级的词缀-er, -est, 如:
earlier, earliest; smaller, smallest 等。

除外部屈折外, 另外还有内部屈折(在词根部分用语音交替表示语法变化)如: 元音交替: foot-feet, he-him, this-these, drink-drank-drunk 等。辅音交替: wife-wives, knife-knives, house-houses 等。

(2) 词

词是比词素高一级的语法单位, 由一个或一个以上的词素构成。就其构成形态, 词可分为单词素词、派生词、复合词和原始派生词; 就其词义、句法作用可分为名词、代词、形容词、副词、动词、数词、介词、冠词、连词和感叹词十大类。

① 形态分类

a. 单词素词

单词素词是由一个单的自由词素构成的词。例如:

out, home, make, bend, foot, school, lamp 等, 这一类词是构成基本词汇的主体, 能与派生词缀广泛结合构成众多的派生词。

b. 派生词

由一个自由词素加前缀或后缀构成的词叫作派生词。它包括三种形式, 即前缀派生词、后缀派生词和前后缀派生词。

前缀派生词: 前缀是依附在单词前的附加构词成份。前缀有一定的含义, 起到改变词汇意义的作用。

pre-(前)preliberation(解放前的), preflight(起飞前的)

post-(后)post-liberation(解放后的), postpositive(后置词)

ex-(出)expost(输出), exhale(呼出, 放出)

im-(入)import(输入), implant(栽进, 注入)

后缀派生词: 后缀是依附在词或词根后的构词成份。后缀有较强的语法作用, 依附在词根上, 常常引起词性的改变。例如:

republic+an republican(共和论者)

employ+ee employee(雇员)

commun+ism communism(共产主义)

hard+ship hardship(困难)

hope+ful hopeful(有希望的)

quick+en quicken(变快)

slow+ly slowly(慢)

前后缀派生词:前后缀是缀合在单词前和后的附加构词成份。

例如:

co-+oper+-ate=cooperate(合作)

un-+kind+-ness=unkindness(冷酷)

inter-+nation+-al=international(国际的)

c. 复合词

复合词是由两个自由词素构成的词,分为复合名词、复合形容词、复合动词和原始派生词。

复合名词:

windmill(风车) shorthand(速记)

breakwater(防洪堤) reading-room(阅览室)

pickpocket(扒手) sleeping-pills(安眠药)

复合形容词:

hand-made(手工制的) red-hot(灼热的) good-looking(好看的)

brickbuilt(砖建的) dark-blue(蓝黑色的) high-born(出身高贵的)

复合动词:

half-understand(一知半解) work-harden(加工,硬化)

underline(在……下面划线) white-wash(粉刷)

d. 原始派生词

原始派生词是由两个粘着词素构成的。例如:

deceive(欺骗), refer(指点), detain(扣押), receive(收到)

② 功能分类

a. 封闭词类

封闭词类(Closed Class)指所有的功能词(Function Word)。它们没有完整的词汇意义,但有语法意义和功能意义。它们包括:

代词:we, you, they, she, this/that, someone, who 等。

介词:at, by, from, to, near 等。

冠词:the, a/an。

连词:and, but, after, as, if, since, as far as 等。

助动词:be, have, do, will, would, shall, should, must 等。

b. 开放词类

开放词类(Open Class)指各种实义词(Content Word)。它们是

本身有完整意义的词,包括:

名词; Margaret, window, teacher, army, China, rain, happiness 等。

形容词; good, beautiful, blue, big, small 等。

副词; quickly, very, always, already, here, down 等。

主动词; study, work, swim, make, go, get 等。

另外,数词和感叹词是介于“封闭”与“开放”之间的词类。

数词; one, two, first, second, three-fifths 等。

感叹词; oh, hellow, ugh, ah, well 等。

(3) 词的作用和语法功能

词是语言的建筑材料,也是造句时能够自由运用的最小单位。词在语音、语义、结构上有一定的特点。每个词都有一定的语音形式,代表一个完整的意义,并能体现出一定的句法功能。因此说,词是语音、语义及句法功能三者结合的统一体。

学习英语词汇时,要分清和记住它的词类,了解、弄清它和其他词的关系,及其在句子中作什么成份。一般来说,主语或宾语多由名词或代词充当。例如:

Shanghai is a big city. 句中 Shanghai 是名词,在句中作主语。All of us love him. 句中的 him 是代词,作宾语。

谓语一般由动词担任。例如:

We study English for the country. 句中的 study 是动词,作谓语。

词是根据它们的句法功能来分类的,有时一个词可以根据它的句法功能分别属于二种、三种或更多的词类。例如:

We cannot undo the **past**. (n.) 往事不能挽回。

Never forget the **past** suffering. (adj.) 决不要忘记过去的苦难。

The train is **past** due. (adv.) 火车误点了。

He walked **past** the school. (prep.) 他走过了学校。

(4) 词形变化

英语在其历史发展过程中,逐渐抛弃了绝大部分性、数、格的变化,与其他欧洲语言相比,它把词形变化减少到最低限度了。目前所保留的只有名词复数形式和动词的过去形式变化,名词所有格、代词宾格、某些形容词和副词的比较级,动词一般现在时第三人称单数以及动词虚拟式的某些残余。我们将在以后有关章节中讨论这些词形变化。

2. 句法

句法是用来研究句子的类型、句子的结构、句子间的相互转换以及句子各个成份之间的关系。

(1) 句子成份

一般英语句子都有主语和谓语这两个部分,另外还有宾语、补语(表语)、定语和状语等。

① 主语(subject)

The students read the books. 句中 the students 作主语,说明动作的执行者。

② 谓语(predicate)

The shop closes at seven in the evening. 句中 closes 作谓语。

③ 宾语(object)

He speaks English and I speak Chinese. 句中的 English 和 Chinese 作 speak(s)的宾语。

Fetch me the ruler from the table. 句中的 the ruler 是直接宾语,me 是间接宾语。

④ 表语(补语)(predicative/complement)

She is a nurse. 句中的 a nurse 是表语(补语)。

Our school campus is clean. 句中的 clean 是表语(补语)。

⑤ 定语(attribute)

Put some white sheets on the bed. 句中的 white 是定语。

⑥ 状语(adverbial)

He likes to get his newspaper early. 句中的 early 是状语。

Have you ever seen a pink elephant? 句中的 ever 是状语。

除了上述句子成份外,还有同位语(appositives)和插入语(parenthesis)。

(2) 基本句型

如前所述,句子无论怎样变化,通常包括两个基本的部分,即主语和谓语。由于谓语动词的变化多种多样,谓语部分就可能有几种不同的结构。例如谓语动词是不及物动词,后面就不必带宾语,而及物动词后面就必须带宾语,如果是联系动词,它后面就要有补语。英语的基本句型有五种。(详述见第十八章句子)

(3) 句子的种类

① 句子从结构上分为四类:

a. 简单句(simple sentence)

Spring has come. 春天到了。

- b. 并列句 (compound sentence)

I am your English teacher and you are my students.

我是你们的英文老师,你们是我的学生。

- c. 复合句 (complex sentence)

He told me that he had passed the exam. 他告诉我他考试合格了。

- d. 并列复合句 (compound and complex sentence)

Say you are sorry, and I'll forgive you. 你若说声对不起,我就原谅你。

② 句子从功能上分为五类:

- a. 陈述句 (declarative sentence)

She is a Young Pioneer. 她是一位少先队员。

- b. 疑问句 (interrogative sentence)

Do you go to the exhibition? 你去看展览吗?

- c. 祈使句 (imperative sentence)

Take it away. 把它拿开。

- d. 感叹句 (exclamatory sentence)

What a lovely girl you are! 你是一个多么可爱的姑娘!

- e. 祝愿句 (optative sentence)

God bless you! 上帝保佑你!

1.3 学习语法的方法和技巧

高校学生要学好语法,仅靠英语教科书每课后所列的语法项目及有关练习,是远远不够的。要真正学好语法,就必须认真系统地学习一两本语法书。要把一本语法书,从头至尾地仔细读一两遍,对英语语法的体系、主要内容有一个全面的了解。在阅读过程中最好用笔记本或卡片记录一下主要内容,以便以后使用时查找。随着学习的深入,再一章一节地仔细阅读。并逐步学会运用这些语法规则。最重要的是将语法规则运用到语言实践中去,切忌死背语法条文,繁琐地分析语法关系,“为语法而语法”。学习语法知识本身不是目的,而是一种手段,最终目的是为提高阅读能力和写作能力服务的。总的原则是,要以语法规则来指导我们的语言实践和提高语言的整体水平,并在实践中更深入地掌握好语法。

学习语法知识,最好还是按照先词法后句法的顺序来学习。正如前面所提到的,在语言实践中这两者是不可分割的。按词法和句法分章分节学习时,我们一定要注意他们之间的关系。比方说,在学习词类时,就要弄清楚什么词类在句中可以担任什么成份,以及因在句中所处的位置不同而引起的什么词形变化;而在学习句法时,也必须从词法的角度,弄清楚什么样的句子成份需要什么样的词类来充当,及所要求的词形变化等。

另外在学习语言的过程中,平时还要注意观察,对比一些典型的语法现象,善于做好归纳和总结工作。比如,英语动词在一般现在时中,主语是第三人称单数时,其动词后要加-s 或-es,这是从 He works in a factory. 和 She teaches in a middle school. 等成千上万个类似的句子中总结出来的。又如,英语可数名词变成复数形式时,一般要在其后加-s 或-es,如 books, students, watches 等。这也是从数以万计的具体名词复数后缀中归纳出来的。又如,英汉是两种不同的语言,汉语中把“在”、“着”、“了”和“过”等放在动词后面,表示一定的时间关系,而英语中则要用“进行时”和“完成时”才能表达类似的时间关系,这也是从英汉两种语法对比中总结出来的。

综上所述,语法是客观存在的,不是某些语法学家人为编造出来的,而是从活生生的语言中,从千千万万个具体的语言事实中归纳总结出来的。任何一种语法,都是那种语言现象的科学总结。但是,语法条文又是有限的,有时甚至是枯燥的;而语言则是丰富多彩的、千变万化的,只有在语言实践中学习语法,不断加深对语法的理解,才能把语法真正学好、学活。