

实用中医心理学

董建华 编著
马朋人

Shiyong Zhongyi Xinlixue

董建华 马朋人 编著

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

新华书店北京发行所发行

北京市房山印刷厂印刷

·

787×1092毫米 32开本 10.5印张 210,000字

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

印数1—11,000

ISBN 7-200-00063-9/R·5

书号: 14071·77 定价: 1.85元

前 言

中医心理学,既是心理学的一个分支,又是中医学的一个分支;它的主要内容,是按照中医学的理论,研究心理因素在疾病的发生、发展和诊断、治疗和预防疾病过程中所起的作用及其规律性。

中医学是一个伟大的宝库,它蕴藏着十分丰富的防治疾病的理论知识和实践经验,其中也包含着许多珍贵的有关医学心理学方面的内容。整理、挖掘、继承和发扬中医科学理论中的心理学内容,建立和发展中医心理学的科学体系,是整理、挖掘、继承和发扬中医学术思想的一个重要组成部分,具有重要的现实意义和深远的历史意义。为了在建立和发展中医心理学的科学体系中略尽绵薄,我们对分散在中医文献中有关心理学的资料进行了一些初步的搜集和整理工作,努力使之系统化条理化,编著了这本小册子,供广大中医工作者和心理学工作者进一步研究中医心理学时参考。

撰写《实用中医心理学》这样的书籍,在我国还是第一次。由于我们的学识水平所限,书中一定会有不少错误和缺点,殷切地希望广大读者给予批评和指正。

董建华 马阴人

1985年4月于北京中医学院

目 录

第一章 中医心理学的研究对象和意义	(1)
第一节 什么是中医心理学	(1)
一、什么是人的心理现象	(1)
二、各种心理现象之间的关系	(4)
三、心理学的研究领域	(6)
四、中医心理学的研究对象	(7)
第二节 学习中医心理学的意义	(8)
一、有助于中医师形成辩证唯物主义世界观	(8)
二、有助于中医师提高医疗水平	(9)
三、有助于中医师培养良好的心理素质	(9)
四、有助于中医师更好地继承中医学遗产	(9)
第二章 中医心理学的理论基础	(10)
第一节 中医心理学的一般理论基础	(10)
一、脑是心理活动的器官	(10)
二、客观现实是心理活动的内容和源泉	(12)
三、人的心理活动的能动性	(14)
第二节 中医心理学的特殊理论基础	(17)
一、形神相即说	(17)
二、心主神明说	(19)
三、脑髓说	(22)

四、气质类型说	(26)
五、脏象五志说	(34)
六、七情说	(36)
第三章 中医心理学对病因的心理分析	(40)
第一节 情志所伤是引起疾病的主要原因	(41)
一、情志所伤是指七情太过	(41)
二、情志所伤能使气机功能紊乱	(46)
三、情志所伤可由内外刺激引起	(48)
第二节 情志所伤引起的各种病证	(52)
一、眩晕	(53)
二、梅核气	(54)
三、噎膈	(54)
四、咳嗽	(56)
五、虚劳	(58)
六、癆瘵(肺癆)	(58)
七、心悸(惊悸怔忡)	(59)
八、胃脘痛	(60)
九、呃逆	(61)
十、呕吐	(62)
十一、胁痛	(63)
十二、黄疸	(64)
十三、臌胀	(65)
十四、积聚	(66)
十五、奔豚气	(66)
十六、血证	(68)
十七、厥证	(69)
十八、癲狂	(70)

十九、癰疽	(72)
二十、中風	(73)
二十一、郁証	(74)
二十二、不寐	(75)
二十三、健忘	(75)
二十四、消渴	(76)
二十五、瀉泄	(77)
二十六、便秘	(78)
二十七、癰閉	(79)
二十八、遺精	(79)
二十九、疝氣	(80)
三十、陽萎	(81)
三十一、月經病	(81)
三十二、難產	(83)
三十三、乳岩	(83)
三十四、乳癰	(84)
三十五、陰戶生疮	(84)
三十六、疮瘍	(84)
三十七、失營	(85)
三十八、腎岩翻花(陰莖癌)	(86)
三十九、小兒驚風	(87)

第四章 患者的心理變異

(88)

第一節 患者認識過程的變異

(88)

一、感知覺異常	(88)
二、記憶異常	(101)
三、語言異常	(104)
四、思維異常	(106)

五、想象异常	(111)
第二节 患者情感表现的一般特征	(114)
一、忧思	(115)
二、心烦	(116)
三、恐惧	(116)
四、易怒	(117)
五、悲伤	(118)
六、哭笑无常	(119)
七、佯病	(119)
第三节 患者意志表现的一般特征	(119)
一、坚强型	(120)
二、脆弱型	(121)
第四节 患者性格表现的一般特征	(122)
一、乐观型	(124)
二、悲观型	(125)
三、患怒型	(125)
四、忧思型	(125)
五、气郁型	(126)
第五章 中医心理治疗法则	(127)
第一节 静志安神式的心理治疗	(128)
一、静志安神法的要义	(128)
二、静志安神法的运用	(132)
第二节 怡悦开怀式的心理治疗	(141)
一、怡悦开怀法的要义	(141)
二、怡悦开怀法的运用	(142)
第三节 以疑释疑式的心理治疗	(149)

一、以疑释疑法的要义	(149)
二、以疑释疑法的运用	(150)
第四节 转移注意式的心理治疗	(151)
一、转移注意法的要义	(151)
二、转移注意法的运用	(151)
第五节 说理开导式的心理治疗	(155)
一、说理开导法的要义	(155)
二、说理开导法的运用	(156)
第六节 导引行气式的心理治疗	(156)
一、导引行气法的要义	(156)
二、导引行气法的运用	(159)
第七节 以情胜情式的心理治疗	(162)
一、以情胜情法的要义	(162)
二、以情胜情法的运用	(163)
第六章 调整心理变异的中药及方剂	(173)
第一节 调整心理变异的中药	(173)
一、清热药中调整心理变异的药物	(173)
二、潜镇安神药中调整心理变异的药物	(174)
三、收涩药中调整心理变异的药物	(175)
四、渗利药中调整心理变异的药物	(176)
五、活血化瘀药中调整心理变异的药物	(176)
六、祛痰药中调整心理变异的药物	(176)
七、宣窍药中调整心理变异的药物	(177)
八、补益药中调整心理变异的药物	(177)
第二节 调整心理变异的方剂	(178)
一、主治健忘的方剂	(178)

二、主治失眠的方剂	(180)
三、主治多梦的方剂	(184)
四、主治惊恐的方剂	(186)
五、主治忧愁悲伤的方剂	(189)
六、主治哭笑无常的方剂	(191)
七、主治言语错乱的方剂	(193)
八、主治不语的方剂	(196)
九、主治癫、痫、狂的方剂	(198)
十、主治神识不清和昏迷的方剂	(200)
第七章 中医心理护理法则	(207)
第一节 心理护理的任务和了解病人之情	(207)
一、心理护理的任务	(207)
二、了解病人之情	(208)
第二节 心理护理的原则	(212)
一、精诚笃实	(212)
二、普同一等	(213)
三、勇怯刚柔区别对待	(214)
第三节 心理护理的方法	(215)
一、通过谈心了解患者心理活动的特点	(215)
二、通过解释消除患者疑虑	(216)
三、通过说理开导调和病人情志	(218)
四、通过讲解使患者不信鬼神邪说	(223)
五、避免患者精神再受不良刺激	(224)
六、帮助患者解决实际困难	(225)
第八章 中医师应有的心理品德	(226)
第一节 具有渊博的和专门的知识	(226)

一、要学识渊博	(227)
二、要学有专、精	(242)
三、要勤奋好学	(243)
第二节 具有中医特色的医疗能力	(246)
一、特殊的感受能力	(246)
二、灵活的思维能力	(272)
第三节 具有高尚的医德	(293)
一、治病不分贵贱	(294)
二、治病不别亲疏	(295)
三、治病不图酬报	(297)
四、治病不辞艰辛	(299)
五、诚恳正直严于律己	(300)
第四节 具有坚强的意志	(303)
一、要有继承和发展中医药学遗产的坚定信念	(304)
二、要有开拓中医药学新领域的坚强决心	(318)
三、要有百折不挠的坚韧毅力	(321)

第一章 中医心理学的研究 对象和意义

一提起心理学,许多人就认为这是一门神秘莫测、奇特奥妙的玄学。其实,心理学并不神秘,也不奥妙,它是人类研究自己心理现象即心理活动的一门基础科学。

第一节 什么是中医心理学

中医心理学是心理学的一个分支。要弄清什么是中医心理学,首先必须了解什么是人的心理现象,以及心理学的研究领域。

一、什么是人的心理现象

人的心理现象就是人的心理活动,也是人的精神状况,它是人们在实践活动中产生和发展的,是人的大脑对客观世界的能动的反映。只要人在清醒状态时,随时都能体验到自己的某些心理活动。例如,一个中医师,每天“看到”各种各样病人的形象;“听到”各种病人的主诉、呼吸、咳嗽、呃逆;“回想”起自己学习中医的过程;“思考”着碰到疑难的病症应该投用什么样的药物,随证进行哪些加减;“想象”着随

着科学技术的发展，电子技术的广泛应用，到2000年，名老中医的高深医道和丰富临床经验都将贮存进电子计算机，那时的中医临床应该是一个什么样的局面：当自己治疗的病人恢复健康时感到“欣慰”，“决心”当一个在业务上精益求精的华佗、张仲景、孙思邈式的名医，并在临床实践中积极培养自己对中医事业的深厚“情感”，浓厚“兴趣”，不断提高自己的治病“能力”和学术水平，碰到困难时，能以“愈挫愈奋，百折不挠”的顽强意志来克服。

上面所说的“看到”、“听到”、“回想”、“思考”、“想象”、“欣慰”、“决心”、“感情”、“兴趣”、“能力”、“意志”等等，都是人的心理现象。可见人的心理现象是非常复杂的，表现的形式是很多的。心理学常把心理现象划分为心理过程和个性心理两大类。

（一）心理过程

心理过程，就是指人的心理活动的发生、发展和完善的过程。它包括认识过程、情感过程和意志过程。

1. 认识过程：是指人在认识客观事物的活动中表现出来的各种心理现象。例如中医的四诊：望病人的神色，闻病人的声息，听病人的主诉，切病人的脉象，这种认识病情的活动叫知觉过程。一个医师在对病人进行四诊以后，就将四诊获得的资料脉诊合参，辨别病人患的是什么病症，引起病症的原因是什么，应该采取什么治则，投以什么方药；这种进行分析、综合、抽象、概括、判断的认识活动，叫做思维过程。人可以在已有知识的基础上，在头脑中构思出未曾亲身经历过的事物的形象，例如根据古代中医文献的记载，在头

脑中构思出引线切脉的图象，构思出华佗为关羽刮骨疗毒的情景，这种认识活动叫想象过程。把自己读过的《黄帝内经·素问》或《伤寒论》的某些条文，治疗过的病人的状态、开出处方的药物及其用量，在头脑中一一记住，并且在必要时能够回忆起来，这种认识活动叫记忆过程。这里所说的知觉过程、思维过程、想象过程和记忆过程，都属于对客观事物的不同的认识形式，所以统称为认识过程。

2. 情感过程：是指人在认识客观事物时所持态度的反映。例如，有的中医师认识到“中医是人类最丰富的宝藏之一”，“它可能是我国对世界有所贡献的方面之一”，因而对中医事业产生深厚的情感，认为中医师的任务是光荣而艰巨的；而有的人认为中医治疗的病理数据不精确、不科学，因而对中医持轻视或歧视的态度，认为穷郎中不过是混口饭吃，没有多大意思。这种满意或不满意、喜爱或厌倦、愉快或愁苦之类的内心体验就是情感过程。

3. 意志过程：是指人为了改造客观世界和主观世界而努力学习、工作或劳动的过程中，为了实现某种目的所表现出来的不怕困难，不畏艰难，百折不挠，勇往直前，不达目的决不罢休的心理现象。例如，元代名医朱震亨，三十岁开始攻读《内经》。当时社会上盛行陈师文、裴宗元所规定的大观二百九十七方。朱震亨有不同的看法，认为“用药如持衡，随物轻重，而为前人古方，新证安能相值乎？”于是，他不畏艰险，不怕困难，“渡浙江，走吴（苏州），又走宛陵（宣城），走建业（南京）”，“寻师而订其说”，“皆不能得”。后来，他知道在武林（杭州）修道的罗知悌擅长医学时，便毅

然前往拜师。罗知悌，“精于医，得金士刘完素之学，而旁参于李杲、张从正二家”。但为人傲慢，朱震亨去拜谒他，“十往返不能通”，跑了十次都没有接见。朱震亨并不因此灰心气馁，相反，学医的“志益坚，日拱立于其门，大风雨不易”。精诚所至，金石为开，罗知悌深深被朱震亨的精神所感动，“遽修客见之，一见如故交”，便将自己的学术思想、临床经验和盘托出，尽心指点，毫无保留地传授给朱震亨。朱震亨则虚心好学，虔诚聆教（宋濂：《丹溪先生墓志铭》）。于是，医术突飞猛进，以至逐渐名倾江南。朱震亨在学医过程中表现出来的不怕困难，百折不挠，不达目的决不罢休的决心和毅力，就是意志过程的反映。

（二）个性心理

个性心理，就是指人们在心理活动中表现出来的个体差异。心理现象在每个人身上产生时，总是带着个人的特点。例如有的人记忆力好，有的人记忆力差；有的人思维敏捷，有的人却思维迟钝；有的人喜爱内科学，有的人喜爱妇科学；有的人性格开朗，有的人性格沉默；有的人脾气急躁，有的人三思而行；如此等等，这些心理现象在每个人身上有相对的稳定性，因而构成一个人的个性。上面说的能力、性格、兴趣、气质等方面的差异，都是属于个性心理方面的特征。

二、各种心理现象之间的关系

人的各种心理现象是相互制约、相互依赖、相互渗透的。

首先，各种心理过程之间是紧密联系、不可分割的。一方面，凡对客观事物的认识越深，对该事物爱憎的情感也就越分明，意志也就越坚强；凡对客观事物的认识越肤浅，对该事物的情感也就越淡漠，意志也就越薄弱。例如对中医事业的重要性认识越深，对中医事业也就越热爱，在学习与医疗过程中碰到各种困难时，也就越能用顽强的意志去克服；反之，对中医事业的重要性认识肤浅，对中医事业的态度也必然冷淡，在学习和医疗病人过程中碰到困难，也必然缺乏勇气和毅力去克服。另一方面，凡对某事物（科学）产生情感，并且树立顽强的意志，它就能促使自己进一步去认识这个事物（或科学）。例如，当你对中医事业产生了深厚的感情以后，你就会自觉地努力学习中医科学理论，积极掌握古人遗留下来的丰富医学遗产，勇往直前地去攀登中医科学的高峰。

其次，心理过程与个性心理特征之间也是相互依赖、相互制约的。一方面，人的个性心理是通过心理过程形成的，例如遇事沉着老练、三思而后行的性格，是通过对客观事物作细致的观察和认真的分析、综合、抽象、概括，即反复的思维过程形成的。另一方面，个性心理特征也制约、支配着心理过程，并在心理过程中表现出来。兴趣不同的人对同一事物的认识深度就不同；需要不同的人，对同一事物的情感亦不同；性格不同的人，表现出来的意志也不同。例如，对《黄帝内经·素问》一书有浓厚兴趣的人，就会刻苦攻读，因而对该书的领会、理解和认识程度就深刻；反之，对《黄帝内经·素问》缺乏浓厚兴趣的人，或是觉得难读，或是觉得枯

燥无味，不用苦功夫攻读，因而对该书领会、理解和认识程度就肤浅。又如同样一块龟板，患有肝脾肿大或肺阴虚咳嗽的人，因为治病需要，看到它就会产生高兴愉快喜爱的感情；而没有什么疾病的人或不知道龟板功能的人，因为不需要，看到它可能会产生讨厌或不愉快的情感。再如一个心胸开朗、大胆勇敢的人，一旦患了某种危重病症，他能自觉地用顽强的意志和毅力去战胜疾病；一个心胸狭窄、胆小怯懦的人，一旦患了危症重病，就会显得软弱无力，缺乏坚强的意志和毅力去战胜疾病。

由于上面讲的各种心理现象之间存在着相互制约、相互依存的关系，因此才构成极其复杂的人的心理状况。

三、心理学的研究领域

心理学既是一门基础理论科学，同时又是一门有着广泛使用价值的应用科学。中医心理学则是一门介于自然科学与社会科学之间的中间科学或边缘科学。心理学的科学知识已经渗透到许多学科和社会实践的各个领域，从而产生了许多多的心理学分支学科。这些分支学科各自研究人的心理现象的某一方面或人在某个领域内心理活动的规律。

在普通心理学领域中，有专门研究心理过程的感知觉心理学、记忆心理学、思维心理学、情绪心理学等，还有专门研究个性心理特征的个性心理学。

在专业或专科心理学领域中，有研究儿童心理发展一般规律和年龄特征的儿童心理学；研究青年心理发展规律的青年心理学；研究人在教育过程中的心理活动规律的教育心理

学；研究劳动者在掌握生产技术过程中心理活动规律和劳动条件对劳动者心理活动与工作效率发生影响的劳动心理学；研究体育训练与运动竞赛中的心理活动规律的体育心理学；研究艺术创作中心理活动规律的艺术心理学；研究商品流通过程中顾客心理活动规律的商业心理学；研究飞行人员在航空过程中心理活动规律的航空心理学；研究海员在航海过程中心理活动规律的航海心理学；研究社会对个人心理发生作用和个人心理对社会产生作用的社会心理学；研究生理与心理缺陷患者心理活动规律的缺陷心理学；研究罪犯作案过程中心理活动规律的犯罪心理学；研究心理因素在疾病的发生、诊断、治疗和预防过程中的作用的医学心理学；还有研究动物心理活动规律的动物心理学；等等，等等。

一些科学家预言，在本世纪末、下世纪初，心理学有可能成为整个科学的带头学科。

在科学技术飞速发展的时代，研究人已经成为整个现代科学体系的中心任务之一；而研究人，心理学又起着特别重要的作用。鉴于心理学在科学系统中的特殊地位和它在研究人类自身的主导作用，以及它与社会科学、自然科学、技术科学的联系，可以肯定它会有广阔的发展前途，对现代化建设也必将起积极的推动作用。

四、中医心理学的研究对象

中医心理学是中医学和心理学相结合的一个新学科。它既是心理学的一个分支，也是中医学的一个分支。

心理学研究人心理活动的发生、发展和变化的规律；中