

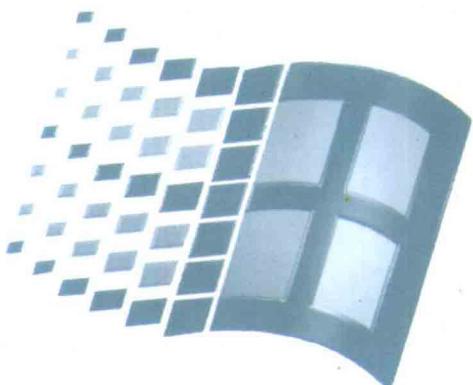


(课程号：2154A)

# Microsoft Windows 2000 目录服务基础 结构设计与管理



本书光盘内容包括：  
在课堂中使用的所有练习文件



[美]微软公司 著  
袁勤勇 李泽等 译

中国科学院软件研究所  
微软认证高级技术培训中心  
审校



北京希望电子出版社  
Beijing Hope Electronic Press  
[www.bhp.com.cn](http://www.bhp.com.cn)

微软认证高级技术培训中心 (CTEC) 中文版标准教材系列

微软培训与认证指定教材



(课程号：2154A)

# Microsoft Windows 2000 目录服务基础 结构设计与管理

本书光盘内容包括：  
在课堂中使用的所有练习文件



[美]微软公司 著

袁勤勇 李泽等 译

中国科学院软件研究所  
微软认证高级技术培训中心 审校



北京希望电子出版社  
Beijing Hope Electronic Press  
[www.bhp.com.cn](http://www.bhp.com.cn)

## 内 容 简 介

本盘配套书的内容是微软认证高级技术培训中心（CTEC）中文版标准教材系列之一，是微软操作系统认证教材中的一本，课程号为 2154A。

书中详细讨论了在企业环境中设计和管理 Microsoft Windows 2000 目录服务基础结构所需的知识和技能。全书共有 14 个单元，分别讨论了 Microsoft Windows 2000 目录服务概述、设计 DNS 以支持活动目录、创建 Windows 2000 域、设置和管理用户和组、在活动目录上发布资源、委托管理控制、设计组策略、使用组策略管理用户环境、使用组策略管理软件、创建和管理目录树和目录林、管理活动目录复制、管理作业主控、维护活动目录数据库以及活动目录基础结构设计等内容。作为教程，本盘配套书中的每个单元都以综述开始，以小结性的回顾结束，并在其中有与实际密切相关的动手实验，以使读者能够较深入地掌握所学的知识。

本盘配套书内容新颖全面，不但是微软全球工程师资格认证指定教材，而且也是想将 Windows NT 升级到 Windows 2000 的网络工程师和有志于从事网络管理的工程人员、大专院校相关专业师生教学、自学的重要参考书，对于想了解 Windows 2000 组成、工作原理和操作的用户来说，本盘配套书也有很好的参考价值。

本光盘内容包括在课堂中使用的所有练习文件。

## 版 权 声 明

本盘配套书英文版名为“Implementing and Administering Microsoft Windows 2000 Directory Services Delivery Guide”，由微软公司出版，版权归微软公司所有。本盘配套书中文版由微软公司授权出版。未经出版者书面许可，本盘配套书的任何部分不得以任何形式或任何手段复制或传播。

系 列 书：微软认证高级技术培训中心（CTEC）中文版标准教材系列  
书 名：Microsoft Windows 2000 目录服务基础结构设计与管理  
文 本 著 作 者：（美）微软公司著 袁勤勇 李泽等译  
CD 制 作 者：希望多媒体开发中心  
CD 测 试 者：希望多媒体测试部  
责 任 编 辑：苏静  
出 版、发 行 者：北京希望电子出版社  
地 址：北京中关村大街 26 号 100080  
网 址：[www.bhp.com.cn](http://www.bhp.com.cn) E-mail: lwm@.hope.com.cn  
电 话：010-62562329,62541992,62637101,62637102,62633308,62633309  
(发行和技术支持)  
010-62613322-215(门市) 010-62531267(编辑部)  
经 销：各地新华书店、软件连锁店  
排 版：希望图书输出中心  
CD 生 产 者：北京中新联光盘有限责任公司  
文 本 印 刷 者：北京媛明印刷厂  
规 格 / 开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16 开本 33.5 印张 782 千字  
版 次 / 印 次：2000 年 12 月第 1 版 2001 年 3 月第 2 次印刷  
印 数：5000~10000 册  
本 版 号：ISBN 7-900056-01-7/TP•01  
定 价：58.00 元 (1CD, 含配套书)  
说明：凡我社光盘配套图书若有缺页、倒页、脱页、自然破损，本社负责调换。

## 译者的话

Windows 2000 是 Microsoft 公司最新推出的功能强大的网络操作系统，它基于 Windows NT 技术构架，具有 Windows 98 的风格。与 Windows 98 和 Windows NT 相比，Windows 2000 新增了许多组件，大大增强了系统的综合可靠性和网络管理功能，如 DNS、活动目录域和信任关系、活动目录站点和服务、活动目录用户和计算机等，对于读者都是新知识。本书应用上述管理工具，介绍了在一个企业环境中设计和管理一个 Windows 2000 活动目录目录服务基础结构所需的知识和技能。

本书适合于那些在企业环境中围绕 Windows 2000 设计和管理一个网络基础结构的网络工程师，或有志于从事企业网络环境设计的工程人员。要成功地完成本书的学习，读者必须完成“Microsoft Windows NT 到 Windows 2000 的升级技术支持”课程的学习，或者具备与此相当的知识。

活动目录目录服务基础结构设计具有很强的实践性，建议在本书的学习过程中紧密地结合每一单元的动手实验。最好是加入培训班进行本课程的学习，因为本书中实验需要一个由 Windows 2000 计算机组成的网络环境。其中最低的配置是：教师至少两台计算机，学生两台计算机。

本书由袁勤勇、李泽、张旭东、蔡祥元、朱曙光、黄宝陵、邓玲、侯晓霞、黄明、李群等翻译、审校。本书的出版是集体劳动的结晶，在此特别感谢为本书的出版付出辛勤劳动的全体工作人员。

全书由中国科学院软件研究所微软认证高级技术培训中心宋靖宇统一审校。

在翻译过程中，对本书中出现的术语都进行了仔细的推敲和研究，但由于时间仓促，疏漏和争议之处在所难免，望广大读者提出宝贵的意见。

# 目 录

<b>关于本课程</b> . . . . .	1	(Active Directory Integrated Zones) . . . . .	48
课程描述 . . . . .	1	2.6 安装和配置 DNS 以支持活动目录 . . . . .	49
课程时间安排 . . . . .	2	2.7 实验 A: 安装和配置 DNS 来支持活动目录 . . . . .	53
教员材料光盘目录 . . . . .	4	2.8 最佳方案 . . . . .	58
学员材料光盘目录 . . . . .	5	2.9 复习 . . . . .	59
<b>引言</b> . . . . .	6	<b>第 3 单元 创建 Windows 2000 域</b> . . . . .	61
教员说明 . . . . .	7	教员说明 . . . . .	61
简介 . . . . .	8	3.1 概述 . . . . .	64
预备知识 . . . . .	10	3.2 介绍如何创建 Windows 2000 域 . . . . .	65
课程概述 . . . . .	10	3.3 安装活动目录 . . . . .	66
课程概述 (续) . . . . .	11	3.4 实验 A: 创建 Windows 2000 域 . . . . .	73
课程概述 (续) . . . . .	12	3.5 活动目录安装进程 . . . . .	75
课程概述 (续) . . . . .	12	3.6 检查活动目录默认结构 . . . . .	83
微软认证专家程序 . . . . .	13	3.7 执行后活动目录安装任务 . . . . .	84
微软官方课程 . . . . .	14	3.8 实验 B: 执行后活动目录安装任务 . . . . .	93
<b>第 1 单元 Windows 2000 中的活动目录介绍</b> . . . . .	16	3.9 解决活动目录安装过程中出现的问题 . . . . .	97
教员说明 . . . . .	16	3.10 删除活动目录 . . . . .	99
1.1 概述 . . . . .	17	3.11 最佳方案 . . . . .	100
1.2 多媒体: Windows 2000 中活动目录的概念 . . . . .	18	3.12 复习 . . . . .	101
1.3 活动目录介绍 . . . . .	19	<b>第 4 单元 设置和管理用户和组</b> . . . . .	103
1.4 活动目录的逻辑结构 (Logic Structure)	23	教员说明 . . . . .	103
1.5 活动目录的物理结构 (Physical Structure)	28	4.1 概述 . . . . .	107
1.6 管理 Windows 2000 网络的方法 . . . . .	30	4.2 介绍用户帐号和组 . . . . .	108
1.7 复习 . . . . .	34	4.3 用户登录名 . . . . .	109
<b>第 2 单元 利用 DNS (域名系统) 来支持活动目录</b> . . . . .	35	4.4 创建多用户帐号 . . . . .	113
教员说明 . . . . .	35	4.5 管理用户帐号 . . . . .	118
2.1 概述 . . . . .	37	4.6 实验 A: 设置和管理用户帐号 . . . . .	123
2.2 活动目录中的 DNS 角色介绍 . . . . .	38	4.7 在活动目录中使用组 . . . . .	128
2.3 DNS 和活动目录 . . . . .	39	4.8 在域中使用组的策略 . . . . .	132
2.4 活动目录中 DNS 名字解析 . . . . .	42	4.9 实验 B: 在单域中建立和管理组 . . . . .	136
2.5 活动目录的集成区域 . . . . .		4.10 解决域用户帐号和组的问题 . . . . .	141



<b>第 5 单元 在活动目录上发布资源 . . . . .</b>	<b>145</b>	<b>第 8 单元 利用组策略管理用户环境 . . . . .</b>	<b>269</b>
教员说明 . . . . .	145	教员说明 . . . . .	269
5.1 概述 . . . . .	148	8.1 概述 . . . . .	272
5.2 发布资源介绍 . . . . .	148	8.2 管理用户环境简介 . . . . .	273
5.3 设置和管理发布打印机 . . . . .	149	8.3 管理模板 (Administrative Templates) . . . . .	
5.4 实现打印机位置 . . . . .	155	介绍 . . . . .	274
5.5 设置和管理发布的共用文件夹 . . . . .	160	8.4 使用组策略中的管理模板 . . . . .	277
5.6 发布对象与共用资源的比较 . . . . .	162	8.5 实验 A: 利用管理模板分配基于注册 . . . . .	285
5.7 实验 A: 在活动目录上发布资源 . . . . .	163	的组策略 . . . . .	
5.8 解决资源发布过程中出现的问题 . . . . .	168	8.6 用组策略分配脚本 (Script) . . . . .	290
5.9 最佳方案 . . . . .	169	8.7 实验 B: 利用组策略把脚本分配给用户 . . . . .	
5.10 复习 . . . . .	170	和计算机 . . . . .	294
<b>第 6 单元 委派管理控制 . . . . .</b>	<b>172</b>	8.8 利用组策略重定向文件夹 . . . . .	298
教员说明 . . . . .	172	8.9 实验 C: 实现文件夹重定向策略 . . . . .	303
6.1 概述 . . . . .	175	8.10 利用组策略确保用户环境安全 . . . . .	307
6.2 活动目录对象安全性 . . . . .	175	8.11 实验 D: 利用组策略实现安全设置 . . . . .	308
6.3 活动目录对象的访问控制 . . . . .	185	8.12 解决用户环境管理过程中出现的问题 . . . . .	312
6.4 委派活动目录对象的管理控制 . . . . .	191	8.13 最佳方案 . . . . .	313
6.5 实验 A: 委派管理控制 . . . . .	196	8.14 复习 . . . . .	314
6.6 MMC 控制台的定制 . . . . .	203	<b>第 9 单元 使用组策略管理软件 . . . . .</b>	<b>316</b>
6.7 设置任务盒 (Taskpads) . . . . .	207	教员说明 . . . . .	316
6.8 实验 B: 建立客户管理工具 . . . . .	211	9.1 概述 . . . . .	319
6.9 最佳方案 . . . . .	215	9.2 介绍软件展开的管理 . . . . .	320
6.10 复习 . . . . .	216	9.3 Windows 安装程序 . . . . .	321
<b>第 7 单元 实现组策略 (Group Policy) . . . . .</b>	<b>218</b>	9.4 展开软件 . . . . .	322
教员说明 . . . . .	218	9.5 配置软件展开 . . . . .	330
7.1 概述 . . . . .	221	9.6 实验 A: 分配和发布软件 . . . . .	334
7.2 组策略介绍 . . . . .	222	9.7 维护展开的软件 . . . . .	339
7.3 组策略结构 . . . . .	223	9.8 删除展开的软件 . . . . .	342
7.4 处理组策略对象 . . . . .	228	9.9 实验 B: 升级和删除软件 . . . . .	343
7.5 如何在活动目录中应用组策略设置 . . . . .	234	9.10 解决软件展开的问题 . . . . .	348
7.6 修改组策略的继承性 . . . . .	243	9.11 最佳方案 . . . . .	349
7.7 实验 A: 实现组策略 . . . . .	248	9.12 复习 . . . . .	350
7.8 委派组策略的管理控制 . . . . .	256	<b>第 10 单元 创建和管理目录树和目录林 . . . . .</b>	<b>351</b>
7.9 实验 B: 委派组策略管理 . . . . .	257	教员说明 . . . . .	351
7.10 监控和解决组策略冲突 . . . . .	261	10.1 概述 . . . . .	354
7.11 最佳方案 . . . . .	266	10.2 目录树和目录林介绍 . . . . .	355
7.12 复习 . . . . .	267	10.3 创建目录树和目录林 . . . . .	360



10.4 目录树和目录林中的信任关系 (Trust Relationships) .....	364
10.5 实验 A: 创建域目录树和创建信任.....	372
10.6 全局目录 (Global Catalog) .....	380
10.7 在目录树和目录林中使用组的策略....	382
10.8 实验 B: 在目录林中使用组.....	386
10.9 解决创建和管理目录树与目录林 过程中出现的问题.....	392
10.10 最佳方案.....	393
10.11 复习 .....	394
<b>第 11 单元 管理活动目录复制 .....</b>	<b>396</b>
教员说明 .....	396
11.1 概述 .....	399
11.2 活动目录复制介绍 .....	400
11.3 复制组件和进程 .....	401
11.4 复制拓扑 (Replication Topology) .....	407
11.5 实验 A: 跟踪活动目录复制 .....	412
11.6 利用站点优化活动目录复制.....	418
11.7 实现站点管理活动目录复制.....	422
11.8 实验 B: 利用站点管理活动目录复制.	427
11.9 监控复制通信 (Replication Traffic) ...	431
11.10 调整复制 .....	434
11.11 实验 C: 监控复制.....	436
11.12 解决活动目录复制过程中出现的问题	439
11.13 最佳方案 .....	440
11.14 复习 .....	441
<b>第 12 单元 管理操作主控 .....</b>	<b>443</b>
教员说明 .....	443
12.1 概述 .....	445
12.2 介绍操作主控 (Operations Master) ...	446
12.3 操作主控角色 (Operations Master Roles).....	447
12.4 管理操作主控角色 .....	454
12.5 管理操作主控失效 .....	460
12.6 实验 A: 管理操作主控 .....	463
12.7 最佳方案.....	471
12.8 复习.....	472
<b>第 13 单元 维护活动目录数据库 .....</b>	<b>474</b>
教员说明.....	474
13.1 概述.....	477
13.2 维护活动目录数据库介绍 .....	478
13.3 修改活动目录数据的过程 .....	479
13.4 垃圾收集处理 .....	481
13.5 备份活动目录 .....	482
13.6 恢复活动目录 .....	484
13.7 实验 A: 备份和恢复活动目录 .....	489
13.8 移动活动目录数据库 .....	495
13.9 整理活动目录数据库碎片 .....	496
13.10 实验 B: 维护活动目录数据库 .....	499
13.11 最佳方案.....	502
13.12 复习.....	503
<b>第 14 单元 实现活动基础目录结构 .....</b>	<b>505</b>
教员说明.....	505
14.1 概述.....	506
14.2 商业场景.....	507
14.3 活动目录基础结构的要求 .....	508
14.4 课堂讨论: 如何实现活动目录基础 结构 .....	509
14.5 实验 A: 实现活动目录基础结构 .....	518

## 关于本课程

这部分给出了一个简要的课程描述、听众对象、建议的前提条件以及课程目标。

### 课程描述

本课程为学生提供了安装、配置和管理作为 Microsoft Windows 2000 目录服务的活动目录服务所必需的知识和技能。课程也将设计组策略以便能集中管理大量的用户和计算机所要求的任务作为重点。本课程将帮助学员准备 Windows 2000 MCSE 考试 70-217, “Microsoft Windows 2000 目录服务基础结构的设计与管理”。

#### 听众

本课程是为下面的信息技术 (IT) 专业人员设置的：很少有或没有支持早期 Windows 版本经验，但现在需要支持一个大中型的 Windows 2000 网络，并负责安装、配置以及管理活动目录。

本课程也适合那些现任微软认证的 Windows 2000 系统工程师。

#### 学员应具备的条件

本课程要求学员具备以下条件：

- 成功完成课程 2151A “Microsoft Windows 2000 网络和操作系统精要”，或具备同等的技能和知识。
- 完成课程 2152A “Microsoft Windows 2000 Professional 与 Server 的实现”，或具备同等的知识和技能。
- 这包括安装 Windows 2000，使用 Windows 2000 管理工具，配置硬盘和分区，创建用户，创建和使用安全组以管理对资源的访问，创建和管理打印机，设置并管理文件和文件夹的许可权限，使用安全模板和安全配置与解析来实现本地安全策略，以及设置审核策略。
- 完成课程 2153A “Microsoft Windows 2000 网络基础结构设计”，或具备同等的知识和技能。

这包括安装和配置传输控制协议/网际协议(TCP/IP)，域名系统(DNS)以及认证服务。

- 对 DNS 的全面理解，包括实际的配置 DNS 以及设置向前和向后查询区的经验。

#### 课程目标

课程结束时，学员将能够：

- 描述 Windows 2000 活动目录的逻辑和物理组件。
- 在一台运行 Windows 2000 Server 的计算机上配置域名系统(DNS)服务器服务以支持活动目录。

- 通过安装和配置活动目录来创建一个 Windows 2000 域，并设计一个组织单元(OU)结构。
- 创建并管理域用户帐号和组，使用户可以访问 Windows 2000 网络上的资源。
- 在活动目录上发表网络资源，从而允许用户可以查询这些资源，并使这些资源的集中管理可行。
- 委派活动目录对象的管理控制以分散 Windows 2000 网上的管理任务。
- 制订组策略以集中管理 Windows 2000 网络上的用户和计算机。
- 使用组策略来配置和管理用户的桌面环境。
- 使用组策略来展开和管理软件。
- 在 Windows 2000 网络上创建目录树和目录林，并管理目录林范围的资源。
- 管理站点内和站点间的活动目录的复制，并排除故障。
- 管理操作主控。
- 管理并保存活动目录数据库。
- 根据企业设计师提供的目录服务设计实现一个活动目录基础结构。

## 课程时间安排

下表是本课程的时间安排概况，各人可依情况进行调整。

### 第1天

开始	结束	单元
8: 30	9: 00	简介
9: 00	10: 00	第 1 单元：简介 Windows 2000 活动目录
10: 00	10: 15	休息
10: 15	11: 00	第 2 单元：设计 DNS 支持活动目录
11: 00	11: 30	实验 A：安装并配置 DNS 以支持活动目录
11: 30	12: 00	第 3 单元：创建一个 Windows 2000 域
12: 00	1: 00	午餐
1: 00	1: 30	实验 A：创建一个 Windows 2000 域
1: 30	2: 15	第 3 单元：创建一个 Windows 2000 域（继续）
2: 15	2: 45	实验 B：进行登记活动目录安装任务
2: 45	3: 00	休息
3: 00	3: 30	第 3 单元：创建一个 Windows 2000 域（继续）
3: 30	4: 15	第 4 单元：设置并管理用户和组
4: 15	4: 45	实验 A：设置并管理域用户帐号

### 第2天

开始	结束	单元
8: 30	8: 45	复习第 1 天内容
8: 45	9: 15	第 4 单元：设置并管理用户和组
9: 15	9: 45	实验 B：在一个单域中设置并管理组
9: 45	10: 00	休息

(续表)

开始	结束	单元
10: 00	10: 45	第 5 单元: 在活动目录上发布资源
10: 45	11: 00	实验 A: 在活动目录上发布资源
11: 00	12: 15	第 6 单元: 委托管理控制
12: 15	1: 15	午餐
1: 15	1: 45	实验 A: 委托管理控制
1: 45	2: 15	第 6 单元: 委托管理控制 (继续)
2: 15	2: 45	实验 B: 创建自定义管理工具
2: 45	3: 00	休息
3: 00	4: 30	第 7 单元: 设置组策略
<b>第 3 天</b>		
开始	结束	单元
8: 30	8: 45	复习第 2 天内容
8: 45	9: 15	第 7 单元: 设置组策略 (继续)
9: 15	10: 00	实验 A: 设置组策略
10: 00	10: 30	第 7 单元: 设置组策略 (继续)
10: 30	10: 45	休息
10: 45	11: 15	实验 B: 委托组策略管理
11: 15	11: 45	第 8 单元: 使用组策略管理用户环境
11: 45	12: 15	实验 A: 使用管理模板来指定注册登记组策略
12: 15	1: 15	午餐
1: 15	1: 30	第 8 单元: 使用组策略管理用户环境 (继续)
1: 30	1: 45	实验 B: 使用组策略分配用户和计算机的描述
1: 45	2: 00	第 8 单元: 使用组策略管理用户环境 (继续)
2: 00	2: 15	实验 C: 设置文件夹重定向策略
2: 15	2: 30	第 8 单元: 使用组策略管理用户环境 (继续)
2: 30	2: 45	实验 D: 使用组策略进行安全配置
2: 45	3: 00	休息
3: 00	3: 45	第 9 单元: 使用组策略管理软件
3: 45	4: 15	实验 A: 指定并发布软件
<b>第 4 天</b>		
开始	结束	单元
8: 30	8: 45	复习第 3 天内容
8: 45	9: 15	第 9 单元: 使用组策略管理软件 (继续)
9: 15	9: 45	实验 B: 软件升级与删除
9: 45	10: 30	第 10 单元: 创建并管理目录树和目录林
10: 30	10: 45	休息
10: 45	11: 45	实验 A: 创建域树并建立信任
11: 45	12: 45	午餐
12: 45	1: 30	第 10 单元: 创建和管理目录树和目录林
1: 30	2: 00	实验 B: 在目录林中使用组

(续表)

开始	结束	单元
2: 00	3: 00	第 11 单元：管理活动目录复制
3: 00	3: 15	休息
3: 15	3: 30	实验 A：跟踪活动目录复制
3: 30	4: 15	第 11 单元：管理活动目录复制（继续）
4: 15	4: 45	实验 B：使用站点管理活动目录复制
4: 45	5: 00	实验 C：监控复制
<b>第 5 天</b>		
开始	结束	单元
8: 30	8: 45	复习第 4 天内容
8: 45	9: 30	第 12 单元：管理操作主控
9: 30	10: 15	实验 A：管理操作主控
10: 15	10: 30	休息
10: 30	11: 00	第 13 单元：维护活动目录数据库
11: 00	11: 30	实验 A：备份和保存活动目录
11: 30	12: 00	第 13 单元：维护活动目录数据库（继续）
12: 00	1: 00	午餐
1: 00	1: 30	实验 B：维护一个活动目录数据库
1: 30	2: 15	第 14 单元：设计一个活动目录基础结构
2: 15	2: 30	休息
2: 30	5: 00	实验 A：设计一个活动目录基础结构

## 教员材料光盘目录

教员材料光盘包括下列文件和文件夹：

- Default.htm。这个文件将打开教员材料网页。
- Readme.txt。这个文件以 ASCII 格式（不是 Microsoft Word 文档）给出了光盘目录及安装指导的描述。
- 2154a-ms.doc。这个文件是教室安装指南。包括教室要求、教室配置以及教室安装指导等内容。
- Errorlog。这个文件夹包括一个用来记录读者在课程中所发现的任何错误和修正的模板。
- Powerpnt。这个文件夹包括本课程中要用的 PowerPoint 幻灯片。
- Ppvier。这个文件夹包括一个用以显示 PowerPoint 幻灯片的 PowerPoint 阅读器。
- Setup。这个文件夹包括在教师和学员的计算机上安装 Windows 2000 的标准的微软官方课程自动安装脚本。
- Studntcd。这个文件夹包括提供给学员的链接到附属于本课程的资源的网页，包括课外阅读，复习和实验的答案，实验文档，多媒体演示文稿以及与课程有关的 Web 站点。

- Tools。这个文件夹包括用以配置专用于本课程的教师和学员的计算机的安装描述。
- Tprep。这个文件夹包括教师的备课演示文稿，一个用于解释课程培训步骤的说明性幻灯片以及演示文稿的提示和防止误解的说明。在教师材料网页上，单击“教师备课演示文稿”就可打开演示文稿。

## 学员材料光盘目录

学员材料光盘包括下列文件和文件夹：

- Default.htm。这个文件将打开学员材料网页。它给学员提供了附属于课程的资源，包括课外阅读，复习和实验的答案，实验文档，多媒体演示文稿以及与课程相关的 Web 站点。
- Readme.txt。这个文件以 ASCII 格式（不是 Microsoft Word 文档）给出了光盘目录及安装指导的描述。
- AddRead。这个文件夹包括附属于课程的课外阅读。如果没有课外阅读文档，这个文件夹也不会出现。
- Answers。这个文件夹包括单元复习题和动手实验的答案。
- Appendix。这个文件夹包括课程的附录文档。如果没有附录文档，这个文件夹就不会出现。
- Courses。这个文件夹包括从属于本课程的同步课程。
- Fonts。这个文件夹包括浏览 PowerPoint 演示文档和基于 Web 的材料所需要的字体。
- Labfiles。这个文件夹包括动手实验所需的文档。这些文档可能用于准备实验所需的学员计算机。
- Media。这个文件夹包括在课程的多媒体演示文稿中用的文档。如果本课程不包括任何多媒体演示文稿，这个文件夹不会出现。
- Pptview。这个文件夹包括 PowerPoint 阅读器，用于演示随同课外阅读的 PowerPoint 演示文稿。如果没有 PowerPoint 演示文稿，这个文件夹不会出现。
- Webfiles。这个文件夹包括浏览课程网页所需的文件。打开 Windows Explorer，在光盘的根目录双击 Default.htm 就可打开 Web 页。
- Wordview。这个文件夹包括用于阅读光盘中的任何 Word 文档(.doc)文件的 Word 浏览器。如果不包括 Word 文档，这个文件夹不出现。

# 引　　言

## 内容

- 课程材料
- 前提条件
- 课程概况
- 微软认证专家程序
- 微软官方课程

本文档中的内容若有变化将不另行通知。这里提及的公司名字、产品、人物、角色和/或数据都是虚构的，除非特别提到，决无意代表任何真实的个人、公司、产品或文件。用户有责任遵守所有适用的版权法。没有微软公司的直接书面许可协议，不得以任何方式，电子的或机械的，以任何目的复制和传播该文档的任何部分。但是，如果读者唯一的访问方式是电子的，允许读者打印本文档的一个副本。

Microsoft 有专利、专利应用、商标、版权或其它知识产权保护该文档中的主要资料。除了得到微软的任何书面许可协议外，购买该文档并没有给予用户对这些专利、商标、版权或其它知识产权的许可权。

2000 Microsoft Corporation, All rights reserved

Microsoft、Active Directory、BackOffice、Frontpage、IntelliMirror、PowerPoint、Visual Basic、Visual Studio、Win32、Windows、Windows Media 和 Windows NT 要么是已注册的商标，要么是微软公司在美国和/或其它国家的商标。

这里所提及的公司名字、产品、人物、角色和/或数据都是虚构的，除特别提到，决无意代表任何真实的个人、公司、产品或事件。

这里提及的其它产品和公司名字可能是他们各自所有者的商标。

项目领导：Mark Johnson

指导设计：Aneetinder Chowdhry(NIIT(USA)Inc.)，Bhaskar Sengupta(NIIT(USA)Inc.)

主要程序管理者：Paul Adare(FYI TechKnowlogy Services)

程序管理者：Gregory Weber(Volt Computer Services)

技术撰稿者：Jeff Clark,Chris Slemp

图形设计：Julie Stone(Independent Contractor)

编辑管理者：Lynette Skinner

编辑：Jeffrey Gilbert

拷贝编辑：Kaarin Dolliver(S&T Consulting)

测试领导：Sid Benavente,Keith Cotton

测试开发者：Greg Stemp(S&T OnSite)

课件测试工程师：Jeff Clark,H.James Toland III

联机程序管理者：Debbi Conger

联机发行管理者: Arlo Emerson(Aditi)

联机支持: David Myka(S&T Consulting)

多媒体开发: Kelly Renner(Entex)

课件测试: Data Dimensions, Inc.

产品支持: Irene Barnett(S&T Consulting)

生产管理者: Rick Terek

生产支持: Laura King(S&T OnSite)

主要产品经理者、制定服务: Bo Galford

主要产品经理者: Gerry Lang, Julie Truax

组产品经理者: Robert Stewart

## 教员说明

讲授时间: 30 分钟

本单元综述课程的内容、材料和课程 2154A “Microsoft Windows 2000 目录服务的设计和管理”的逻辑安排。

### 课程材料和准备工作

#### 所需材料

要讲授本课程, 需要以下材料:

- 授课指南
- 教员材料 CD

#### 准备工作

要准备讲授此课程, 读者需要满足:

- 完成教员课程材料中的课程准备工作检验列表。

#### 单元策略

使用下面的策略讲授本单元:

- 课程 2154A, Microsoft Windows 2000 目录服务的实现与管理。  
播放显示课程号和课程标题的幻灯片。
- 介绍

欢迎学员们学习本课程并介绍自己。简要描述一下自己的背景以建立信任关系。

让学员们介绍自己并提供他们的背景、产品经验以及对课程的期望。

将学员们的期望记录在白板或今后课堂上可作参考的交流表上。

#### ● 课程材料

说明课程中使用的所有材料的目的。

告诉学员, 在课程结束后他们将有机会使用 Microsoft Online Evaluation System 提供

关于课程和设备的反馈意见。

- 预备知识

为学员提供他们学习本课程以前应满足的前提条件。这时，读者将有机会确认哪些学员不具备相应的背景或经历以参与本课程。

- 课程概述

提供每个单元的综述和学员们将能在该单元中学到什么。

通过把单个单元中包含的信息与他们的期望相关联，说明本课程将如何满足他们的期望。

- 微软认证专家（Microsoft Certified Professional, MCP）程序

通知学员们有关 MCP 程序和不同的证书选择。

## 简 介

### 幻灯片内容

介绍自己，建立信任关系，结识学生和确定学员对课程的期望。

### 引语

早上好！欢迎参加“Microsoft Windows 2000 目录服务的设计和管理”培训课程。

我的名字是……

- 名字
- 公司组成
- 职务/职能
- 工作责任
- 组网经验
- Windows 2000 使用经验
- 课程的期望

### 介绍自己。

简要介绍自己的背景以建立作为 Windows 2000 指导教师的信任关系。

请学员做自我简介，在幻灯片上演示目标项目。

### 讲授提示

当学员介绍自己时，用一块白板或交流表记录他们对课程的期望。

### 课程材料

#### 幻灯片内容

标识和描述课程材料。

## 引语

我们已为大家提供了本课程所需的所有一切，大家将在课桌上发现如下材料：

- 名字卡片
- 学员记事簿
- 学员材料 CD
- 课程评估

描述学员记事簿和学员材料 CD 的内容。

让学员在名字卡片的两面写上他们的名字。

告诉学员在课程结束后他们应完成一个课程评估。

告诉学员他们可以在哪里发送意见。

## 讲授提示

演示如何打开学员材料 CD 上提供的学员材料 Web 页。在教员材料 CD 上，双击 StudentCD 文件夹中的 Default.htm。

读者的工具箱中应包括如下材料：

- 名字卡片。在卡片的两面写上你的名字。
- 学员记事簿。包含本课程涉及的材料，以及实验练习。
- 学员材料 CD。包含 Web 页，它为学员提供与课程相关的材料，包括附加的阅读材料、复习和实验答案、实验文件、多媒体演示文稿和与课程相关的 Web 站点。

学员材料 CD 还包含以下自测课程：

- 课程 1080A，“用于 Web 站点开发的 Microsoft Visual Basic 脚本语言精要”，给那些很少有或没有正式编程背景的学员提供使用 Microsoft Visual Basic 脚本语言所必需的知识和技能。
- 课程 1279B，“Microsoft Windows 媒体服务设计”，提供安装、配置和维护 Microsoft Windows 媒体服务所必需的知识和技能。
- 课程 1400A，“使用 Microsoft IE 管理工具配置和定制 Microsoft IE 5”，提供使用 IE 管理工具定制、配置和管理 Microsoft IE 5.0 所必需的知识和技能。
- 课程 2000B，“Microsoft Windows 2000：第一印象”，介绍 Microsoft Windows 2000 操作系统的结构和特色。本课程给预期的消费者提供了评价将 Windows 2000 引入他们的商业环境的优势和益处所必需的知识。

说明 要打开学员材料 Web 页，需将学员材料 CD 插入 CD-ROM 驱动器，然后在 CD 的根目录上双击 Default.htm。

- 课程评估。在课程结束时，请完成课程评估以提供关于指导老师、课程和软件产品的反馈信息。用户的意见将有助于我们改善以后的课程。

要提供关于课程材料的其它评估，请发送电子邮件到 [mstrain@microsoft.com](mailto:mstrain@microsoft.com)，确认在主题行输入了 Course 2154A。

要提供其它意见或查询微软认证专家程序，发送电子邮件到 [mcp@msprograms.com](mailto:mcp@msprograms.com)。

## 预备知识

### 幻灯片内容

介绍并描述本课程的前提条件。

### 引语

下面的前提知识是学习本课程所必需的：

- 课程 2151A, “Microsoft Windows 2000 网络和操作系统精要”, 或同等技能和知识。
- 课程 2152A, “Microsoft Windows 2000 Professional 和 Server 设计”, 或同等技能和知识。
- 课程 2153A, “Microsoft Windows 2000 网络基础结构的设计”, 或同等技能和知识。
- 对 DNS 的透彻理解。

本课程要求读者满足如下前提条件：

- 课程 2151A, “Microsoft Windows 2000 网络和操作系统精要”, 或同等技能和知识。
- 课程 2152A, “Microsoft Windows 2000 Professional 和 Server 设计”, 或同等技能和知识。

这包括安装 Windows 2000, 使用 Windows 2000 中的管理工具, 配置硬盘和分区, 创建用户, 创建和使用安全组来管理资源的访问, 创建和管理打印机, 以及设置和管理文件和文件夹的权限。

- 课程 2153A, “Microsoft Windows 2000 网络基础结构的设计”, 或同等技能和知识。

这包括安装和配置传输控制协议/网际协议(TCP/IP)、域名系统(DNS), 以及认证服务。

- 对 DNS 的透彻理解。包括配置 DNS 的实际经验, 以及设置正向和反向搜索区域。

## 课程概述

### 幻灯片内容

提供每个单元的综述和学员学习的内容。

### 引语

在本课程中, 我们将学习安装、配置和管理活动目录所必需的知识和技能。

- 第 1 单元: Windows 2000 中的活动目录介绍
- 第 2 单元: 实现 DNS 以支持活动目录
- 第 3 单元: 创建 Windows 2000 域
- 第 4 单元: 设置和管理用户与组

概述每一单元。

描述每一单元时, 对于满足早先记录的学员期望的任何信息都要确认。

第 1 单元: “Windows 2000 中的活动目录”介绍, 介绍 Windows 2000 活动目录目录服