



中学生文库精选 ● ZHONGXUESHENGWENKU JINGXU

欲望 与人生

YUWANG
YU
RENSHENG
上海教育出版社





ZHONGXUESHENG WENKU JINGXUAN

中学生文库精选

欲望与人生

傅安球 著

上海教育出版社

中学生文库精选

欲望与人生

傅安球 著

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

各地新华书店经销 上海市崇明印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.25 字数 57,000

1989 年 11 月第 1 版 1996 年 10 月第 3 次印刷

印数 26,401—28,420 本

ISBN 7-5320-1652-8/G · 1607 定价: 3.00 元

一、人欲横流作何评说

——欲望的本质

1. 利令智昏的平原君

——不足为训的欲望

战国时期，韩国受到秦国进攻，其上党地区被秦军截断，处于孤立无援的危困境地。守将冯亭不愿国土被秦军侵占，欲把上党送给赵国。

赵王召集群臣议事。平阳君赵豹持反对态度，说：“有道德的人总是把非份的财物当作灾祸，尽量避开，现在上党来得这么容易，我看不应当要！”平原君赵胜则力主接受，认为：“不费刀枪就得到一块地盘，这有什么不好呢？我看不仅应该接受这个地方，而且应当奖赏冯亭！”

由于当时平原君在赵国很有威望，赵王最终采纳了他的意见，封冯亭为华阳君，并派平原君带领人马接管了上党。

不料秦王得知此事后大怒，不但派大将白起攻占了上

党，而且还大举进攻赵国。结果长平一战，赵国四十万大军全部覆没，遭到了惨败。

后来大史学家司马迁在给平原君写传记时发过这样一番慨叹：在当时平原君也算一位杰出人物了，但他不能从大处着眼，看不到长远利益。俗话说“利令智昏”，贪图利益就会头脑发昏，的确有道理。平原君就是这样的啊！

于是“利令智昏”后来就成了一条成语，专门用来形容因贪图私利失去理智而不能辨别是非曲直的人。

我们在生活中看到的“利令智昏”的人，往往“利欲熏心”，被贪财图利的欲望迷住了心窍。他们的所作所为，使一些正直善良的人对欲望也见之怕三分，甚至一谈到欲望，马上就会想到权欲、利欲、肉欲，就会想到欲火中烧、欲壑难填、人欲横流……

欲望，它果真是万恶之本、众罪之源吗？

大千世界，人欲横流，到底该作何评说？

2. 寡欲、纵欲与导欲

——我国古代思想家的欲望观

我国古代思想家对“欲望”的重视和评论之多，也许是世界其余各国所无法比拟的。从先秦时期的诸子百家直至宋明清时期的饱学之士，在他们的思想理论体系中，或多或少都涉及到了“人欲”、“情欲”等问题。

纵观这些论述，主要可归纳为“寡欲”、“纵欲”与“导欲”

三大类。

(1) 寡欲说

寡欲说的早期代表是先秦时期道家的宋尹（宋钘、尹文）学派和老庄（老聃、庄周）学派。

宋尹学派十分强调欲望对认知产生的消极作用，认为“嗜欲充溢，目不见色，耳不闻声”。“夫心有欲者，物过而目不见，声至而耳不闻也”。^①因而主张“情欲寡浅”，宣扬寡情去欲，“世人之所职者精也，去欲则宣，寡则静矣。静则精，精则独立矣；独则明，明则神矣”。^②在认知过程中，人应该努力做到心思专一。而若能去掉欲望，心思便能纯一；只有心思专一了，心情才能平静；心情平静了，也才能对所认识的客体明察秋毫，从而获得正确的认识和最高的智慧。

老庄学派同样认为欲望可以乱民心。他们认为只有不去表现和宣扬美色、美声、美味、美室等能够引起欲望的事物，才不会扰乱民心，即所谓“不见可欲，使民心不乱”。^③因而应当“恒使民无知无欲”，^④即想方设法使民众不产生种种欲望。

其实老庄学派提倡的所谓“无欲”，仍然只是在宣扬“寡欲”。“见素抱朴，少私寡欲”，^⑤只是要求人们把欲望减少到最低限度罢了。

此后，王充、刘昼、二程（程颢、程颐）、朱熹等都从不同

①② 《心术上》。

③④ 《老子》三章

⑤ 《老子》十九章。

角度提出了“寡欲说”。

王充虽然认为生理欲望是与生俱来的，“一岁婴儿，……见食，号欲食之；睹好，啼欲玩之”。^①认为社会欲望是后天习染的，“一岁婴儿无争夺之心。长大之后，或渐利色，狂心悖行，由此生也”。^②但他竭力反对“顺情从欲”，主张“禁情割欲”，认为“下愚无礼，顺情从欲，与鸟兽同，谓之恶”。^③“禁情割欲，勉厉为善”。^④

刘昼认为“身之有欲，如树之有蝎。……蝎盛则木折，欲炽则身亡”。^⑤因而必须“防欲”、“约欲”。而“防欲”、“约欲”的关键在于收敛被称为“情欲之路，嗜好之府”的“五关”：耳、目、鼻、口、身。即所谓“将收情欲，先敛五关”。因为“五关”用之得当，则可以“养生”，用之不当，则可以“伤生”。^⑥

二程则认为：“甚矣！欲之害人也。人为不善，欲诱之也。诱之而不知，则至于灭天理而不知反。故目则欲色，耳则欲声，鼻则欲香，口则欲味，体则欲安，此皆有以使之也。”^⑦因而提出以知“窒欲”，用“明天理”来“灭人欲”。其办法就是“思而已矣。觉莫要于思，惟思为能窒欲”。^⑧

朱熹进一步阐发了“明天理，灭人欲”的主张，认为“圣

①②④ 《本性篇》。

③ 《非韩篇》。

⑤⑥ 《防欲》。

⑦ 《粹言》，第1260页。

⑧ 《遗书》，第319页。

贤千言万语，只是教人明天理，灭人欲”。①“人欲者，此心疾疢，循之则其心私而且邪。……私而邪者，劳而日拙，其效至于治乱安危”。②因而必须除尽“目之于色、耳之于声、口之于味、鼻之于臭、四肢之于安佚”③之类的人欲、物欲和私欲。

“寡欲说”的影响是十分大的。在长达几千年的中国封建社会中，人们的思想一直受到这种观点的束缚。

但是，“寡欲说”本身是自相矛盾的。荀子(荀况)早就批评过这种观点。在《荀子·正论》里，荀子和宋子(宋钘)有过这样一段耐人寻味的对话：

子宋子曰：“人之情，欲寡，而皆以己之情，为欲多，是过也。”……应之曰：“然则亦以人之情为欲，目不欲綦色，耳不欲綦声，口不欲綦味，鼻不欲綦臭，形不欲綦佚。此五綦者，亦以人之情为不欲乎？”曰：“人之情欲是己。”曰：“若是则说必不行矣。以人之情为欲此五綦者而不欲多，譬之是犹以人之情为欲富贵而不欲货也，好美而恶西施也。”

(2) 纵欲说

我国古代很难找到直接鼓吹纵欲说的思想家。人们一般总是把先秦的它嚣、魏牟作为纵欲说的代表人物，但无文字传世。其唯一根据就是荀子对它嚣、魏牟的定论：“纵情性、安恣睢，禽兽行。不足以合文通治，然而其持之有

① 《朱子语类》卷十二。

② 《朱子文集》卷十三，《辛丑延和奏札二》。

③ 《朱子语类》卷十四。

故，其言之成理，足以欺惑众愚，是它器、魏牟是也。”^①此外，后代伪托的《列子·杨朱》篇里也有纵欲说思想。尽管纵欲说在我国古代并不算周详，但将它奉为生活准则的大有人在，如隋炀帝的淫乱、唐宋元明娼妓业的发达，就足以说明这一点了。

(3) 导欲说

导欲说的代表人物有先秦时期的荀况、管仲、韩非，唐代的柳宗元，明代的王廷相，清代的王夫之、戴震等。

荀况认为欲不可去也不可尽。他说：“欲不待可得，所受乎天也。……以所欲为可得而求之，情之所必不免也。……故虽为守门，欲不可去，性之具也。虽为天子，欲不可尽。”^②意思是欲望作为一种来自先天禀受、人皆有之的自然本性，是既去不掉，也不可能完全得到满足的。为此，他反对禁欲和寡欲，提倡导欲和节欲，认为善于导欲就不会为欲所困，不善于导欲就会困于欲，善于节欲同样也就不会为多欲所困，不善于节欲就会困于多欲。

那么如何导欲和节欲呢？荀况认为“今人所欲，无多；所恶，无寡。岂为夫所欲之不可尽也，离得欲之道而取所恶也哉？故可道而从之，奚以损之而乱！不可道而离之，奚以益之而治”！^③“人生而有欲，欲而不得，则不能无求，求而无度量分界，则不能不争。争则乱，乱则穷。先王恶其乱

① 《荀子·非十二子》。

② ③《正名篇》。

也，故制礼义以分之，以养人之欲，给人以求”。^①意思是使人们了解正道是对待欲求的最好原则，明智的人只论欲望是否合乎正道就是了。为此，就要在客观上采取措施，把人们从政治上划分等级界限，制定礼义，依此供给人以一定的物质，来满足各自的欲求。

管仲把当时人们的欲求分为四种：“民恶忧劳，我佚乐之；民恶贫贱，我富贵之；民恶危坠，我存安之；民恶灭绝，我生育之。”^②其中“贫贱—富贵”表示生理欲求，“危坠—存安”表示安全欲求，“忧劳—佚乐”表示精神享受欲求，“灭绝—生育”表示种族繁衍欲求。管仲认为君主只有满足臣民一定程度的欲求，才能使臣民产生愉悦安乐的情绪，从而达到“闭祸在除怨”^③，巩固政权的目的。

韩非认为，欲望与人们的需要是否获得满足相联系，也同人们对这种需求能否进行克制有关。人不穿衣服就不能御寒，不吃饭就不能充饥，利欲之心对人来说是不可避免的，也是正常的。但利欲之心不予以克制而任其发展，就会变成终身的忧患。“圣人衣足以犯寒，食足以充虚，则不忧矣。众人则不然，大为诸侯，小余千金之资，其欲得之忧不除也。”^④善于克制欲望，能够知足的人，只要物质需要基本上得到满足，就没有多少可忧患的了；而贪欲争利，不知

① 《礼论篇》。

② 《牧民》。

③ 《版法解》。

④ 《解老》。

足的人，即使是作了诸侯，或有余资千金，其贪欲之心永远得不到满足，其忧患终身也难以解除，甚至招致祸害，既害己又害人。“有欲甚则邪心胜，邪心胜则事经绝，事经绝则祸难生。由是观之，祸难生于邪心，邪心诱于可欲。可欲之类，进则教良民为奸，退则令善人有祸。”^①

柳宗元把节制欲望看作是人生修养的一个重要内容。他认为“反修而身，无以欲利好恶迁其神而不返，则幸矣”。^②他甚至运用寓言的形式，对当时社会中那种巧取豪夺、贪得无厌、嗜取货利的疯狂占有欲，给予了辛辣的讽刺和无情的鞭挞：“日思高其位，大其禄，而贪取滋甚，以近乎危坠，观前之死亡，不知戒。虽其魁然大者也，其名人也，而智则小虫也，亦足哀夫。”^③

王廷相认为：“美色，人情之所欲也，强而众且智者得之。货利，人情之所欲也，强而众且智者得之。安逸，人情之所欲也，强而众且智者得之。得之则乐，失之则苦，人情安得宴然而不争乎？安能老庄之淡然无欲乎？”^④但他也不赞成纵欲和贪欲，而主张“节制之常”。^⑤

王夫之更是主张在人欲中择天理，在天理中辨人欲。戴震也有类似的想法，认为“天理者，节其欲而不穷人欲”。^⑥

① 《解老》。

② 《李赤传》。

③ 《螾蜋传》。

④ 《慎言·御民篇》。

⑤ 《雅述下篇》。

⑥ 《孟子字义疏证·理》。

并主张像大禹治水一样，引导人们的欲望“一于道义”，不使恶性泛滥。

应该说，导欲说的观点是有道理的，它没有不分青红皂白地要求人们去欲、无欲、禁欲、遏欲、灭欲，也不提倡纵欲、穷欲、任欲，而是主张对欲望适当地加以节制，并积极加以引导。

3. 从“望梅止渴”说起

——什么是欲望

“望梅止渴”的故事是大家所熟悉的。有一次，曹操带着军队去作战，正遇上烈日当空，天气炎热，附近又找不到水源，士兵们口干舌燥，精疲力尽，一个个懒洋洋的都不想赶路了。曹操见状很焦急，忽然他想出了一个主意，便举起马鞭，往前一指，对士兵们说：“看！前边不远有一片梅林，结的梅子个儿都挺大，赶到那里咱们再好好休息吧。”士兵一听，想起那又甜又酸的梅子，口水直流，也不觉得渴了，都来了精神，加快了步伐，坚持走到了有水的地方。

显然，“望梅”是不可能真正“止渴”的，想起那又甜又酸的梅子，充其量只能促使唾液分泌，暂时润湿一下口腔和喉部，以解除“口干舌燥”的煎熬，而不能彻底解决因“渴”需“水”的欲望。

安德逊曾经做过一个实验，他把食盐水和净水分别注射入山羊的下丘脑，结果发现注入食盐水的山羊能够饮进

大量的水，而注射净水却未引起这一现象。这说明有机体因缺水导致下丘脑中的化学物质发生变化，产生“渴”的感觉，引起“饮水”的欲望。

毕尔沃斯也做过一个实验，他把狗的食道在接近胃部处切断，使得狗饮进的水直接流出体外。结果尽管渴极的狗大量饮水，解决了“口干舌燥”的问题，但终究还是不能止渴，而只是一股劲儿地饮水。相反，把水直接灌入狗的胃中，不通过它的口腔与食道，这样经过一段时间后，因胃中的水份被机体吸收，狗尽管仍“口干舌燥”，但对放在它面前的水，已全然不能引起“饮”的欲望。

显然，“饮水”的欲望是由有机体“缺水”引起的，只要这种“缺水”状况未彻底改变，“饮水”的欲望就不可能完全消失。即使采取象“望梅止渴”这样的手段，也只能起暂时的作用，而不能满足和消除。

可见，欲望是一种实在的心理现象。

当然，人的欲望和动物的欲望是有本质区别的。动物的欲望只是动物本能的反应，而人的欲望则不仅具有自然的属性，而且也具有社会的属性。

就自然属性来说，“人来源于动物的事实已经决定人永远也不能摆脱兽性，所以问题永远只能在于摆脱得多些或少些，在于兽性和人性间程度上的差异”。^①因为象进食、渴饮这样的一些欲望，是保存和维持有机体生命和延续种族

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第110页。

所必需的。人和动物一样，来自胃肠的感觉冲动和血糖水平的降低都是引起饥饿的实际刺激。下丘脑有两个部位调节有机体的摄食反应。下丘脑外侧区是“进食中枢”，如果用电刺激该部位，动物甚至在刚吃完它所必需的全部食物后，还会继续大吃；如果损坏了该部位，则表现为无食欲，拒绝进食，直至饿死。下丘脑腹内侧核是“厌食中枢”，如果刺激该部位，动物就从给它的食物面前走开；如果损坏了该部位，动物就会产生旺盛的食欲。这两个中枢具有交互抑制的关系，其中“进食中枢”是基本的。同样，机体脱水引起化学成分的变化，也是人和动物产生渴饮欲望的共同原因。

不过，即使是这类具有自然属性的欲望，人和动物也有本质的区别，人的欲望也要受社会生活条件的制约。除非万不得已，人在饥饿时总是对食物有所选择的，一般绝不会胡乱去吃肮脏不堪、腐败变质的东西。而且，“饥饿虽是饥饿，但是使用刀叉吃熟肉来解除的饥饿不同于指甲和牙齿啃生肉来解除的饥饿。”^① 同样，人在产生渴的感觉时，也不会见水就喝的。

就社会属性来说，人的许多欲望是动物所没有的，是人在社会活动中习得和产生的。例如交际的欲望就是儿童在与人接触的过程中发展起来的。在襁褓中，成人给婴儿提供食物、添换衣服、更换尿布和给以抚爱，在此过程中，儿

^① 马克思：《政治经济学批判导言》，《马克思恩格斯全集》第19卷，第405页。

童接触到成人的身体,看到成人的形象,听到成人的声音,于是就产生了愉快感。这样,儿童就越来越渴望有人作伴、爱抚,害怕孤独、冷落,从而就逐渐产生了交际的欲望(如图1)。

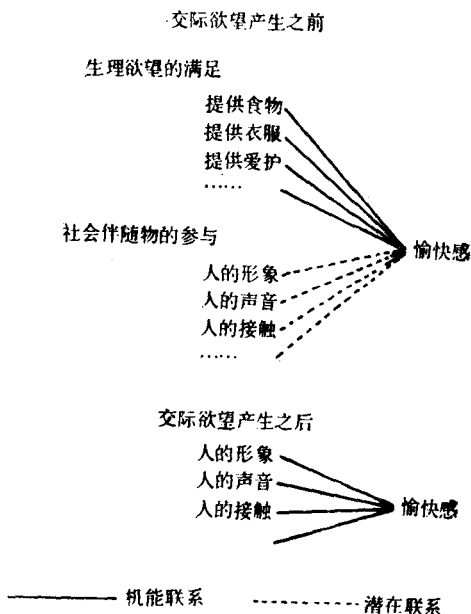


图1 儿童交际欲望产生示意图

那么,究竟什么是欲望呢?欲望可以说是在一定生活条件下,有机体对客观事物的一种动态的需要和占有意念,或者说是在一定条件刺激下,有机体需要和占有客观事物的一种活动意向或愿望。

需要和占有意念是欲望的两个基本要素。欲望总是首

先表现为对客观事物的某种需要。进食欲望总是表现为对食物的需要，渴饮欲望总是表现为对水的需要，性的欲望总是表现为对异性的需要，求知欲望总是表现为对知识的需要，交际欲望也总是表现为对与人接触的需要……如此等等。离开对客观事物的需要，占有意念就失去了目标，变得无可占有。

但是，欲望并不停留在需要的倾向上，因为需要倾向只能解决欲望的定向或指向，使心理活动根据欲望的性质指向于一定的对象。仅仅停留在需要倾向上，欲望是不可能维持并得到强化的。事实上，欲望就其本身而言，其目的就是为了满足。只有需要倾向而无占有意念，欲望是永远也不可能得到满足的，因而也就失去了其本身的意义。

欲望既然是需要和占有客观事物的一种活动意向和愿望，那就必然和活动联系着。欲望的目的就是通过一定的活动来得到满足，因而欲望就必定激发人去活动。当然，欲望一旦被意识到并驱使人去活动时，会以活动动机的形式体现出来，但欲望在转化为动机以前，其本身就已经蕴藏着并表现出活动的意向和愿望了。欲望没有或不伴随着活动的意向或愿望，需要和占有意念只能是一种幻想，欲望也就永无满足的可能。想要从天上摘取星星或点石成金之类的“欲望”，之所以不可能实现，就是因为它们无法付诸实际行动，因此，这类念头充其量只是一种美好的幻想，而不是严格意义上的欲望。

同时，欲望也是在活动中不断得以激起、产生和发展

的。当人通过活动使原有的欲望得到满足时，人和周围现实的关系就发生了变化，又会激起和产生新的欲望。这样，欲望推动着人去从事某种活动，而活动又使人的欲望得到满足并激起人的新的欲望，从而使人的欲望和人的活动都得到了发展。

4. 需要是欲望的静态表现

——需要与兴趣

“需要”是构成欲望的要素之一，在未与占有意念结合之前，是欲望的静态表现。

那么，什么是需要呢？简言之，需要就是在一定生活条件下，个体和社会所必需的事物在人脑中的反映。例如，食物、水、衣服、婚配、育幼等等，这是维持个体的存在和延续种族的发展所必需的；从事学习、劳动并在其中结成不同社会的关系，进行相互间的交际活动等等，则是维持社会的存在和发展所必需的。这种必需的事物反映在人脑中，就成为一个人的需要。

需要可以被人清楚地意识到。例如需要精美的食物、漂亮的衣服、舒适的住宅、良好的成绩、融洽的关系等，这种心理倾向是明确的。需要也可以不被人清楚地意识到。例如人在受到挫折后对安慰的需要、受冷落后对友谊的需要等等，这些心理倾向是模糊的。但不管是明确的需要还是模糊的需要，都是人所能体验到的，都是个体和社会所必