



限字作文系列

小学生 **最 新 佳 作**

500 字 作文

ZUOXINJIAZUO

导写·精评·赏析

延边大学出版社



—限字作文系列—

最新佳作
小学生 500 字作文

——导写·精评·赏析

张 杰 主编



延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新佳作小学生 500 字作文/张杰主编. —延吉: 延边
大学出版社, 2000. 6

(限字作文系列)

ISBN 7 - 5634 - 1408 - 8

I . 最… II . 张… III . 作文—小学—选集

IV . H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 36408 号

最新佳作
小学生 500 字作文
—导写·精评·赏析—
张 杰 主编

出版发行 延边大学出版社出版发行

印刷装订 长春市康华彩印厂

经 销 全国新华书店经销

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 8

字 数 200 千字

版 次 2000 年 9 月第 1 版

2002 年 1 月第 3 次印刷

印 数 13 001 - 16 000 册

书 号 ISBN7 - 5634 - 1408 - 8/Z·123

定 价 全套 80.00 元(每本 10.00 元)

责任编辑 李宝珠

小学生500字作文

限字作文系列

最新佳作小学生200字作文

最新佳作小学生300字作文

最新佳作小学生400字作文

最新佳作小学生**500**字作文

最新佳作中学生600字作文

最新佳作中学生700字作文

最新佳作中学生800字作文

最新佳作中学生900字作文

ISBN 7-5634-1408-8



9 787563 414086 >

ISBN 7-5634-1408-8/Z · 123

定价: 10.00 元 (全套 80.00 元)

目 录

状 物 篇

一、写作指导	(3)
二、范文精选	
校园的丁香树	颜蕊蕊(5)
有趣的“黑猫警长”	黄 琰(7)
群鱼争食	王天策(9)
家乡的茶园	周 灿(11)
神秘莫测的电脑	许芬芳(13)
棕榈树	段宗铭(15)
我爱一品红	钟敏莉(17)
心爱的迷你四驱车	李晓红(19)
我的书包	唐永祯(21)
迷人的九峰索桥	魏兰英(23)
汾阴六月荷花娇	上官建国(25)
流星雨奇观	孙永刚(27)
我心爱的一枚邮票	陈 坚(29)
我爱梧桐树	国兆锋(31)
我心爱的布娃娃	冯启玉(33)
三、名作赏析	
●白杨礼赞	茅盾(35)
四、阅读能力检测	(39)

写景篇

一、写作指导 (45)

二、范文精选

我爱家乡的山	王 培 (47)
记忆深处的孤山	张 彪 (49)
奇妙的洞	黄 音 (51)
家乡春韵	李 馨 馨 (53)
家乡风景谈	格桑卓玛 (55)
校园的树林	程 昊 (57)
晚霞	张 洁 (59)
美丽的校园	陈满英 (61)
秋晨	朱宗金 (63)
公园秋景	朱 玉 芝 (66)
小溪畔	季 名 (69)
古城山头	陈圣凯 (71)
校园春景	马池涛 (73)
屈原故里行	潘 磊 (75)

三、名作赏析

●雷雨前	茅 盾 (78)
------------	----------

四、阅读能力检测 (82)

叙事篇

一、写作指导 (87)

二、范文精选

几滴墨水	王 番(89)
一次有新意的捉迷藏	张 勇(91)
卖车票	吴绍栋(93)
一件快乐的事	于 迟(95)
整理书柜	季 晨(97)
想和妈妈睡	谭 纯(99)
我养蝓蝓	王树彦(101)
我第一次做手术	曲 璇(103)
令人悲愤的一件事	丁晓慧(105)
博士生爸爸给我带来的“麻烦”	徐训勃(107)
烤地瓜	董 纬(109)
我克服了爱睡懒觉的缺点	李 成(111)
缝衣服	钱庆云(113)
快乐的双休日	余绮晓(115)
使我内疚的一件事	姜 月(117)
三、名作赏析	
●昆虫的故事	孙 犁(119)
四、阅读能力检测	(122)

写 人 篇

一、写作指导	(127)
二、范文精选	
一个捡垃圾的小女孩	张 倩(130)
爸爸喜欢写文章	钱 乾(132)
我家的“大侦探”	李 珊(134)
好奇心是我学习的动力	刘心遥(136)

爱清洁的奶奶	史 逸(138)
我的妈妈	蒿 杰(140)
我的哥哥	袁理恒(142)
我的妈妈	王 威(144)
“环保主任”	叶 望(146)
哦,我的“老虎脾气”	张依慧(148)
“间谍”自白	谢文杰(150)
我爱妈妈	张红梅(152)
推我上车的人	方建华(154)
我的伙伴	李小菊(156)
药爷爷	司凤蕊(158)
三、名作赏析	
●万家灯火送冰心	郭恩泽(160)
四、阅读能力检测	(165)

书信篇

一、写作指导	(171)
二、范文精选	
给爱学同学的一封信	梁月婷(172)
给爷爷的一封信	曾黎燕(174)
给表妹的一封信	陈幼珍(177)
给表姐的一封信	刘华辉(180)
给张伟同学的一封信	谢彦萍(182)
给爸爸的一封信	吴笑梅(184)
给表姐的信	刘 智(186)
给爸爸的一封信	刘 森(188)

写给美国小朋友的一封信	陈莹莹(190)
给奶奶的信	曹 鹏(193)
给在台湾的爷爷的一封信	杨 东(195)
给远方姑姑的一封信	黄艳琼(197)
给爸爸的一封信	冯桂芳(199)
三、名作赏析	
●地球妈妈致姜余	姜 余(201)
四、阅读能力检测	(204)

读 后 感 篇

一、写作指导	(209)
二、范文精选	
看《老鼠捉蝎子》有感	王琪瑞(210)
《一分之差与一丝不苟》读后感	王 超(212)
读《小抄写员》有感	王 琳(214)
一本让我喜欢的书	
——读《黑画张的传说》有感	冯彩芳(216)
《林则徐》读后感	蒋新宇(218)
《小音乐家扬科》读后感	张学芳(220)
读《凡卡》有感	于 艇(222)
红岩精神光照千秋	
——《红岩魂》读后感	彭 佳(224)
读《狼牙山五壮士》有感	黄俊平(227)
伟大的长城 强大的精神	
——读《长城》有感	徐福红(230)
读《种子的力》的体会	范曙青(233)

目 录

读《可爱的小蜜蜂》·····	黎 逸(235)
读书笔记一则	
——《我的战友邱少云》读后感 ·····	周 涛(237)
希望祖国早日统一	
——读《祖国最大的海岛——台湾》有感·····	吴漪泳(239)
三、名作赏析	
●读《古井》所想到的 ·····	严 枫(241)
四、阅读能力检测 ·····	(243)
附：参考答案 ·····	(245)

状 物 篇

写作指导

☞如何能把一个事物描写得生动,活灵活现,这就需要大家多读一些有关描写事物方面的作文。现在让我告诉你怎样写好状物文。

☞状物是以描摹某种物体为主的记叙文。所谓状物,就是描绘物体。具体说就是将物体的形状、颜色、大小、光泽、特征、构造、性能、用途等形象地描绘出来。如果以写物为主,就必然离不开状物,应该着重围绕物体描写。写人、记事时也同样不能离开状物。

☞状物包括的内容十分广泛,可以是动物、植物,也可以是人工做的或是自然形成的物体。

☞怎样去写物呢?

☞第一,要仔细观察。

比如说,你要写一只活泼可爱的小动物、一棵枝繁叶茂的树、一座高耸入云的电视塔……这些都要经过你细致的观察。不仅要看整体,而且还要看局部、外表、内质,抓住你所要写的物体的独特之处,形象而生动地将它描述出来。

☞第二,要进行比较。

比较就是找准该物体与其它物体的不同之处,有针对性地有重点地描述物体的特征。从物体的特点入手,恰当地选择状物的顺序,适当地安排你的笔墨,一定要详略得当,该详写的一定详写,略写的只需一笔带过。层次分明,那么你状物就有感染力。

☞第三,要寓情于物,借物喻人。

☞状物决不是单纯地摹拟客观事物,要把自己的情感寄托在你所写的物体上。要能让人从你所写的文中感觉到你对此物是爱还是恨,总之无论是描述动物还是植物都要形神兼备,力求把物写

状物篇

状物

活,让人觉得你描述的物体一定是一像、二活、三有情的。

状物的记叙文更广泛集中地运用夸张、比拟、通感、象征等修辞手法,以增强描写的感染力,使读者自然地理解、感悟作者寓于其中的思想感情。状物是记叙文体裁,在记叙的同时,具有很强的主观性,即表达作者的感受,要求描写具体、逼真,切忌矫揉造作。文章的记叙与描写要条理清晰,整篇文章叙中有物,叙中有情。这样你的文章也就成功地完成了。

校园的丁香树

内蒙古 颜芯蕊

我们西露天矿第一小学是一所市级环境优美的花园式学校。当你伴着春风走进宽敞整洁的校园时,首先给你印象最深的就是校园里的绿树。丁香、白杨、青松、翠柳、苍柏,为这所省部级规范化学校增添了勃勃生机。在这众多的树木中,师生们最喜爱的要数每班教室前都栽着的丁香树了。

春雨绵绵,万物复苏。丁香树那柔软的身躯泛起淡绿色。过了十多天,枝条上开始挂满了“小铃铛”。白丁香的叶子是圆的,紫丁香的叶子是狭长的。它们迎着和煦的春风,唱着欢乐的歌,向春姑娘招手,仿佛在欢迎春天的到来。

夏天来了,校园里幽香四溢,只要你向教室门前望去,首先映入眼帘的就是丁香树,枝繁叶茂,花团锦簇。丁香花不但小而多,而且特别香,有紫的,有白的。从丁香树旁走过,醉人的清香扑鼻而来,会让你精神倍增,心旷神怡,流连忘返。小丁香花长得特别密,从远处看,仿佛一个大花冠。雨后的丁香树,好像洗过澡一样,显得格外精神。

开头交代所在学校是一所花园式学校,为写校园里绿树多奠定基础。

写春天的丁香树,运用比喻、拟人的修辞方法,自然、贴切,叫人喜爱。

夏天的丁香树,其特点是“香”。

秋天老人把金秋时节送到了人间。丁香花谢了,叶子黄了,萧瑟的秋风把枯黄的叶片送回到大地的怀抱。

冬天伴着狂吼的风,伴着飞飘着的雪,来到人间。丁香树被雪压弯了腰,洁白的雪仿佛给树干披上了棉袄,生怕它感冒似的。当雪片被风卷走时,丁香树依然在寒风中挺立,像一位忠于职守的哨兵,守卫在校园里。

我爱校园,也爱校园的丁香树。

这里使人联想到“化做春泥更护花”,丁香花的品格叫人喜爱。

比喻得好,写出了喜爱之情。

结尾一句在文章结构和内容上照应全文,突出中心。

【点评】

小作者以格调清新的笔法,简洁生动的语言,把校园的丁香树写得栩栩如生。

开头交代学校是一所市级环境优美的花园式学校,这使所写丁香树的美和校园的美相融会,为结尾段点明中心“我爱校园,也爱校园的丁香树”起到铺垫作用。

小作者抓住四季变化中丁香树的特点来写,成功地运用比喻、拟人的修辞方法,处处表达师生对丁香树的喜爱之情。文章虽短,但给人余味无穷的感觉。

有趣的“黑猫警长”

江苏 黄 琰

“铃铃铃……”这是一堂作文课，李老师微笑着走进教室，对大家说：“今天，我给大家带来了一个玩具，大家猜猜是什么？”同学们争先恐后地举了手，陈睿说：“是飞机。”张小宇抢着说：“不对，是布娃娃。”可李老师总是笑眯眯地摇摇头。正当大家议论纷纷的时候，老师像变魔术似的从口袋里拿出一个玩具。“啊，黑猫警长！”同学们情不自禁地欢呼起来。

你瞧，“黑猫警长”那圆圆的脑袋上，竖着两只半圆形的耳朵，仿佛在聆听有没有异常的动作。一对圆溜溜的眼睛，宝石一般闪闪发光，透出聪明、机智的神情。它头上戴着一顶白色的大盖帽，身上穿着一套黑色的警服，肩上挂着两颗红色的肩章，腰上扎着一根白色的皮带，皮带上别着枪套。它手上戴着一副白手套，右手还握着一把小巧玲珑的手枪。咳，那样子真神气！

这时，同学们发现在“黑猫警长”的身后还飘着几根彩带，那会不会是“黑猫警长”的尾巴呢？大家七嘴八舌地议论着。老师一下子看出了大家的心思，用手轻轻地拉了拉彩带。奇迹出现了，只见“黑猫警长”的手和脚都活动了起

老师故设悬念，同学们兴趣盎然，为“黑猫警长”的出场创造了气氛。

熟悉的“黑猫警长”，使同学们倍感亲切，“情不自禁地欢呼起来”。

描写“黑猫警长”的外形特点，形神兼备，栩栩如生。

“戴”、“穿”、“挂”、“扎”等一系列动词使用准确，语言简练。