

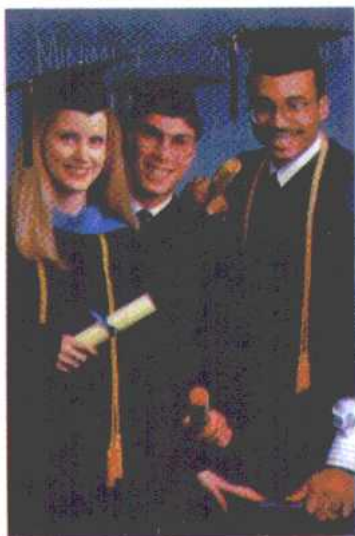


萌芽教学编写组/编著

外国学生 素质教育

WAIGUOXUESHENG SUZHIJIAOYU

情感教育/品质教育/亲情教育/生活教育/财富教育



- 中国教育一次重大改革——由应试教育向素质教育转变
- 素质教育是当今每一个学生、学生家长及教育工作者们时刻关注的事情
- 素质教育将极大影响中国人的生活和未来



当代世界出版社



G40-012
M49a

外国学生素质教育

WAIGUOXUESHENG SUZHIIJIAOYU

萌芽教学编写组/编著



当代世界出版社

第一部

情感教育

皮埃斯·布鲁斯南曾动情地说：“我要努力将我在生活中学到的那些东西教给我的孩子。那就是学会爱自己，学会为自己和自己所拥有的而骄傲，学会获取尽可能多的知识。”

是的，身为家长，你是子女生命中最强大的力量。

我们用这样的教育方式，是想告诉孩子们“人人对别人都应该友善，这是做人的一个基本道理”。

全美现已有700多所学校制定了旨在塑造学生心灵和充实学生头脑的“情感教育”计划。

温柔的“情感教育”

沈建平 译

近来，美国康涅狄格州纽黑文区的比彻公立小学流行“情感教育”。此创举不久便影响了美国其他许多学校。

帕瑞森·爱德华是比彻小学二年级的教师。有一天，他所教班上的25个孩子席地而坐围成一圈，做滚线球的游戏。孩子们不时交头接耳，互相赞美“你是个拼写能手”、“你的字很漂亮”、“你画得真不错”……课堂里一片温馨友爱。爱德华说，此时此刻，传统的教育方式被“情感教育”代替了，我们用这样的教育方式，是想告诉孩子们“人人对别人都应该友善，这是做人的一个基本道理”，孩子们长大了，已可以理解这些道理。

友善是人的天性，但很正式地教六七岁孩子互赞的教育

思想，在城市公立学校却是个创举。所有纽黑文的学生，从幼儿园到高中都开始参加该地区的“社会发展计划”，此计划旨在将“滚球游戏”式的“情感教育”普及到整个学校日常教学中。学校负责人说，对于90年代的教育来说，培养学生处理人际关系、解决问题的能力和要求他们学好文学、长除法（数学名词）一样重要。“学生们学习数学和科学是非常重要的，但‘情感教育’对他们来说也需要理解和掌握。”该校17年级的教师麦瑞·哈里森说，“每个学校，每个孩子年年应该如此。”

全美现已有700多所学校制定了旨在塑造学生心灵和充实学生头脑的“情感教育”计划。与此同时，优秀有责任心的教师总是教导孩子们做事、做游戏时都要公正。1995年，心理学者、《纽约时报》的撰稿人丹尼尔·戈迈发表了《情商重于IQ》一书，书中指出，孩子认识自我情感、与同伴交往和处理危机的能力，即情商对他们生活的影响不亚于自然智商的影响。这本书的平装本很畅销。心理学家、情感教育的先驱莫利斯·埃利说，他通过电话、电子邮件和传真与那些感兴趣的教育工作者就“情感教育”进行交流，“这些教育工作者十分虔诚地将这种理论付诸课堂实践”。

戈迈说：“如果你是个心情沮丧、无心学习想脱离世俗社会的学生，学校是无法挽救你的。”但教师们认为情感教育可以使这类学生不再精神涣散。新泽西海兰帕卡学校的玛鲁·西蒙说：“有些孩子在家中生了气，带着坏情绪自然无法静心坐在课桌前认真学习。”因此学生们被教导遇事应该冷静。在西雅图黑兹尔谷小学，如果学生犯了错误，被巴巴拉·沃登校长请到办公室，不是去挨训，而是填写一张询问他们在班

上闹事的动机和如何收拾残局的调查表。“维护纪律的有效办法是让他们从感情上认清整体事情，而不是惩罚。”沃登如是说。

但一些家长对校方的这种粘糊做法大为光火。他们说，有的学校让学生在课堂上大谈某些问题，情感教育简直就是无聊的治疗课。芝加哥伊利诺斯大学教授、EQ（情商）权威荣格·温滋勃格说，所谓的“情感教育”并不见得会帮助学生增加与人交往的积极、乐观、主动性，反而助长了他们吹毛求疵的本事。虽然纽黑文的孩子们说他们的生活比以前有意思了，且开始疏远暴力、枪支和性，但谁也无法为学校保证更多的东西。

我们设法从别人身上发掘优点时，无意间已表露了自己的优点。

学会喜欢别人

很多家长都抱怨说，与过去的孩子相比，如今的孩子不善于交友。他们经受不住挫折，而且交流能力差。

不可否认，经济发展所带来的社会不良现象对孩子的身心健康也产生了微妙的影响。

最近，我看到一篇文章，题目叫《学习喜欢别人》，我想无论对家长、老师还是孩子都会有一定启发——

皮尔博士是著名的积极思想倡导者，他主张每日醒来便在心中灌注愉悦思想：“想着好的一日，感谢好的一日，计划好的一日，祈祷好的一日，创造好的一日，带着信心出发。”

他建议我们要发自内心去喜欢别人：“喜欢人们，并使他们喜欢自己，是生活成功的秘诀。”身在人的世界中，如果处处看人不顺眼，日子将多么难过！

人际间的交感电流是件奇妙的事。例如你远远盯着某人的背影看，虽然一言不发，而对方背后也未长眼睛，但他必定能感觉到，并且会情不自禁地回头看你。如果悄然的眼神传递都能使对方有所感应，心中对人的喜恶就更无法隐藏，而会在不知不觉中流露出来。

喜欢别人，也容易被别人喜欢；厌恶别人，也难以赢得别人的好感。因此处世的最佳原则，是真诚地欣赏他人的优点，对人发出善意，引发良性循环而广结善缘。

轮到我了，像是从远方传来了上帝的声音，一句由9个字组成的话语如春雷回响在耳畔。利纳德夫人慈祥亲切地说：“你是我的女儿就好了。”

爱

李忠东 译

随着年龄的增长，我发现自己与别人的模样不一样，生来就是一张豁嘴，心里十分痛苦。到了6岁开始上学读书，与同学坐在一起时，我便感到自己是一个长得很难看的女孩，嘴唇畸形，鼻子歪扭，牙齿斜倾，说起话来口齿不清，词语走样。

每当小伙伴问起：“你的嘴唇怎么啦？”我总是告诉他们，是小时候不小心摔了一跤，嘴落在了一块锋利的玻璃上给割破了。不管怎么样，说受伤致残要比天生如此更容易被人所接受，多得到一些理解和同情。我想，这个世界上除了家里人以外，再也没有谁会爱我这个“丑八怪”了。

后来，我升上2年级，在利纳德夫人所在的班级读书。她

身材丰满，长得很好看，棕色的头发闪闪发亮，全身散发出阵阵清香。我们都很愿意和她接近，喜欢和她说说心里的秘密。利纳德夫人黑色的大眼睛给人以微笑和温暖，用温柔和蔼赢得了全班同学的尊敬和崇拜。

可是在全班同学中间，没有哪一个能比得上我，对她爱得那么深。

学校一年一度的听力检查开始了。我有一只耳朵几乎什么也听不到，但不愿意在大庭广众之中暴露出来，使自己有别于其他同学，于是在测试时做了“假”。这种听力检查采取“耳语测试”的方法进行，要求被测试者站在教室门口，用一根手指捂着一只耳朵。老师坐在讲台那儿，低声说话，然后被测试的同学重复一遍。接着，再换另一只耳朵。由于没有人来检查耳朵是否捂紧了，因此只要假装在捂就行。

像往常一样，我是最后一个。在等候的期间，心里一直忐忑不安，不知道利纳德夫人可能说些什么。

在去年的测试里，老师所讲的都是关于“天空是蓝色的”和“你穿了一双新鞋子吗”一类的话。

轮到我了，像是从远方传来了上帝的声音，一句由9个字组成的话语如春雷回响在耳畔。利纳德夫人慈祥亲切地说：“你是我的女儿就好了。”

只有在一些极幸运的时刻，我们才能向那些帮助了我们而彼此却再不能相见的陌生人道一声感谢。这些善意待人却不企求回报的人们，不仅帮我们排忧解难，更重要的是丰富了我们的精神世界。

道谢的艺术

〔美〕马尔可姆·鲍伊德 高 钧 译

真诚的说一声“谢谢”，能在人与人之间架起理解的桥梁。然而犹豫、羞涩和骄傲经常成为我们开口道谢的拦路虎。我永远不会忘记50年前，自己错过良机，没能向高中英语老师玛丽·洛韦说声“谢谢”。

玛丽老师看到我词汇贫乏，就花上几个小时的课余时间耐心地给我讲解构词法。我感激万分，可就是没能找到合适的机会顺理成章地说声“谢谢”。我多么希望那时我能脱口而出，让她那张阴沉着的脸绽出愉悦的笑容啊！

向他人道谢，绝不是迂腐穷酸或自作多情。这需要勇气、真诚和努力，是复杂而微妙的感情过程。怎样才使自己的一声“谢谢”发自肺腑、让人乐于接受呢？下面就是我尝试过

的一些方法。

我母亲快过92岁生日了，我决定为她举办一个“惊喜生日晚会”，向这位一辈子辛勤劳作、宽厚仁慈的女性表达感激之情。我邀请她的许多朋友参加晚会，朋友们都发誓严守秘密。

晚上，我邀请母亲去一家饭店吃饭，她欣然应允。在饭店的门厅前，她发现了等候她的朋友们，一曲《祝你生日快乐》飘然而起，尽管有些半信半疑她还是很快接受了我向她道谢的特殊方式。

对一位身患绝症的莫逆之友道谢可就不能这样了。一位忘年交在弥留之际这样给我写道，“我想把你作为朋友，最后一次感觉上帝的存在。”他还随信寄来一张机票，请求我去见他。见到他以后的几天里，我守在他们夫妻身边，与他们一起回忆往事，憧憬未来。他说他不再惧怕死神，觉得死亡就象等待他的一种探险。我立即抓住这个难得的时机，感谢他多年友谊所给予我的一切。

只有在一些极幸运的时刻，我们才能向那些帮助了我们而彼此却再不能相见的陌生人道一声感谢。这些善意待人却不企求回报的人们，不仅帮我们排忧解难，更重要的是丰富了我们的精神世界。

一位素不相识的苏联人令我难忘。那是莫斯科的一个深夜，我和另外一位旅游者走出芭蕾舞剧院，漫步到红场，而在返回饭店的途中迷路了。一位友好的莫斯科人看出了我们的难处后，冒雨辗转两站地把我们送了回去，我不会讲俄语，只能握着他的手激动地摇着，用发自内心的微笑，表达我的感激之情。

您对老师道谢了吗？对拾起垃圾的孩子、对和睦安静的邻居、对让您搭车的司机、对意气相投的同事，您都道谢了吗？

假如我们心中感激涕零，就应做出各种反应。道谢，意味着理解了一颗善良纯洁的心，同时也以衷心的祝愿回报给他们。

都说知己难求，其实他们可能时时伴随在我们左右。

知 己

〔美〕斯·塞马列奥 千山摘译

都说知己难求，其实他们可能时时伴随在我们左右。

在僻静之处，他们指出了我们的不足，在众人面前，他们则维护着我们的声誉。当我们成功了，他们能为我们而感到欢乐；当我们失败了，他们则会将鼓励给予我们。他们能记得我们想要做的每一件事，并会帮助我们将这事情做得更好。在我们心情烦闷的时候，他们能够无微不至地关照我们，并会叮嘱我们周围的人也和他們一样照顾我们。在他们到远方度假的时候，我们总能收到他们写下的一封封温馨洋溢的来信，使我们感到温暖和抚慰。如果我们感到孤独，他们总会千方百计地抽出时间来陪伴我们，让我们获得新的勇气和力量。他们总是和颜悦色地对待我们，但又不会在我们面前唠唠叨叨。我们在他们面前可以敞开心怀直抒胸臆，根本用

不着伪装自己或担心自己失态。他们体贴我们，而不会占有我们；他们关心我们，而又不会约束我们。

他们也许是我们的父母、兄弟、姊妹，他们也许是我们的同学、同事、邻居，他们甚至也许是我们从前的女朋友或男朋友——他们也许与我们相隔万水千山，他们也许每天都要工作14小时，但是，无论何时何地，我们却总能感到他们就在我们的身边。

有几个这样的知己，人生还有什么不满足呢？

正如智者所说：“温柔的答话会消除愤怒。”
如果我们自己粗鲁，是绝不会得到人家友善相待的。

回 声

有一个小孩子，不知道回声是什么东西。有一次，他独自站在旷野，大声叫道：“喂！喂！”附近小山立即反射出他的回声：“喂！喂！”他又叫“你是谁？”回声答道：“你是谁？”他又尖声大叫：“你是蠢材！”立刻又从山上传来“蠢材”的回答声。孩子十分愤怒，向小山骂起来，然而，小山仍旧毫不客气地回敬他。

孩子回家后对母亲诉说，母亲对他说：“孩子呀，那是你做得不对。如果你恭恭敬敬地对它说话，它就会和和气气地对待你。”孩子说：“我明天再去那里说些好话，听听它的回声。”

“应该的，”他的母亲说，“在生活里，不论男女老幼，你对人好，人便对你好；正如智者所说：‘温柔的答话会消除愤怒。’如果我们自己粗鲁，是绝不会得到人家友善相待的。”