

世纪修订版

同步典型题

全析全解
强化训练

中国名校特级教师精编 小学英语起步



何舟总主编

2800例

欢迎关注并参与
“同步典型题 2800例”
读者有奖反馈大行动

★ 与新大纲、新教材同步

★ 基础题 ★★ 能力题 ★★★ 开放题、竞赛题

★ 读题与解题的完美结合

吉林教育出版社

21 世纪最新版

中国名校特级教师精编

同步典型题全析全解与强化训练 2800 例
小学英语起步



总主编:何 舟

主 编:官思渡 沈 峰

撰 稿:杨 玲 史晓莹 任 洁

闫 宁 吕 茵 张 敏

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

封面摄影:李 斌

责任编辑:王世斌 王 肖

插图:胡祥海 郑 健 杨 玲

世纪修订版

中国名校特级教师精编

同步典型题全析全解与强化训练 2800 例

小学英语起步

新大纲·新教材

总 主 编 何 舟

本册主编 官思渡 沈 峰



吉林教育出版社 出版 发行

南京通达彩色印刷厂印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.75 字数:198 千字

2001 年 7 月第 2 版第 3 次印刷

印数:10000~30000 册

ISBN 7-5383-2592-1/G·2322

定价:12.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

权威阵容

以全新理念打造品牌教辅

——关于《同步典型题全析全解 2800 例》
《星级典型题完全解题与强化训练》的专家报告

以题、以练为主——创新意识与实践能力的养成

在素质教育日渐为广大学识之士所认同的今天，本丛书以精选的同步典型题为台阶，充分发挥学生的主体性，以基础性与开放性相结合的典型题的解与练，导引学生走向创新意识与实践能力的养成。北京、天津、华东六省与辽宁、吉林等 10 省市一线名师在精心设计、编写中，完成了一次积极的富有拓荒意义的探索。

读题与解题并重——捷径原来在自己手中

本丛书从“题”的角度，强化课堂素质教育目标的达成，无论是对题的“全析全解”还是“完全解题”，都意在导引学生在读题中参悟玄机，领略奥妙，为正确、快速解题铺平道路。读题是观摩，这就要求解题过程具有示范性、权威性；解题是由仿效走向创新的动手尝试，这就要求所设计的变式题不是对例题的简单重复。因此，“解题思路”“规范解”“得分点”“误点剖析”等栏目的精彩演示无疑使本丛书具有了浓郁的“减负”特色。

同步性与典型性——引导学生告别“题海”，找寻登山捷径

本丛书以章节或单元、课文为序，突出随堂特点，紧扣新大纲，按新教材编写，便于同步学习；以“☆”号显示难易，以基础训练题、能力提高题、竞赛（奥林匹克）题为序循

序渐进,题量科学,选题梯度合理,与学生的能力发展同步;百题选一,命题方式时代感强。

特级教师领衔“纠错臻优”,全面提升本丛书的科学与权威品位

本丛书策划、编撰历时三年,可谓“三年磨一剑”。

2000年8月~2001年7月,出版社与编委会成功组织了“纠错臻优大行动”,丛书原有的差错在数以万计的读者的充满智慧的目光中纷纷“显形”,得到了纠正。在此基础上,编委会约请了48位特级教师对各册进行了全面的修订,重写或改写了大部分章节,吐故纳新,体现了全新的教学观念,吸纳了各地师生富有创造性的建议,推出了本丛书全新的且富有前瞻性的世纪修订版。

适逢教育转型,大纲与教材作了重大调整。作者们的教育教学观念亟待在社会不断变化着的环境中得以提升,以期在不断的摸索中获取超前的意识与姿态。

欢迎关注并参与“典型题2800例”读者有奖反馈大行动

本丛书与《中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考》(简称“金四导”)丛书、《读题、做题与发散思维、创新能力训练》丛书均被列为“读者有奖反馈”活动指定用书,意在吸纳全国师生精彩建议,全面打造吉教教辅新品牌,欢迎关注并踊跃参与。

世纪修订版

同步典型题
全析全解
强化训练
2800例

小学英语起步 中国名校特级教师精编

随堂同步

“减负”的一个重要内涵即在于提高课堂的学习效率。本丛书紧扣新大纲，与最新教材同步到章（单元）、节（课），突出随堂理念，以收事半功倍之效。

荟萃名题

一线名师精选各学科各年级既与教材同步又有较大信息量的名题并作深入剖析，示范解题；强化训练题系百题选一，题目的内容与形式均有强烈的时代感。

梯度感强

功能介绍、结构讲解、针对训练、训练解析、趣味小屋、强化测试，在训练与应用中长知识，循序渐进，如梯如阶，引导您步入知识的殿堂。

ISBN 7-5383-2592-1



9 787538 325928 >

ISBN7-5383-2592-1/G · 2322

定价:12.80 元



Contents

1. 问候、告别和祝愿
Good morning (1)
2. 介绍人和物
This is Jim (28)
3. 谈论人物(一)
Who is he? (58)
4. 感谢和应答
Thank you (81)
5. 道歉和应答
I'm sorry (104)
6. 表达情感
Great! (137)
7. 询问时间和应答
What's the time? (166)
8. 请求和应答
Open the door, please (186)
9. 劝告和建议
Time to get up (215)



10. 谈论物品(一)

What's this? (242)

11. 谈论物主

Whose toy car? (264)

12. 数字的运用

Two toy planes (288)

综合自我评估练习与测试(一) (310)

综合自我评估练习与测试(二) (330)

附 录 (351)



★ Unit 1



Follow me



汉语中的见面问候语多种多样,如“您早”“你好”,
“吃了没有?”等等。英语的见面问候语也一样,如:

●A: Hello! / Hi! 你好!

B: Hello! / Hi! 你好!

●A: Good morning / afternoon / evening.

早上 / 下午 / 晚上好。

B: Good morning / afternoon / evening.

早上 / 下午 / 晚上好。

●A: How are you (today / this morning / this afternoon / this evening)?

你(今天 / 早上 / 下午 / 晚上)好吗?

B: Fine, thank you. / Not bad, thank you.

很好,谢谢你。/ 很不错,谢谢你。

●A: How do you do? 你好!

B: How do you do? 你好!





A: Nice to see / meet you. 见到你很高兴。

B: Nice to see / meet you, too. 见到你我也很高兴。

在实际使用这些语言时,由于时间、地点、人与人之间的关系等,在问候和回答上是有一些差异的。同学们应该了解一下,你说是吗?

1. A: Meimei, this is my friend Lucy.

B: How do you do?

C: How do you do?

“How do you do?”的意思是“你好!”,用于正式场合中陌生人之间或经别人介绍初次见面时。虽然形式上是疑问句,但意义上是肯定的。对方回答也同样是:How do you do?

2. A: Good morning, boys and girls.

B: Good morning, Miss Wang.

“Good morning”意思是“早上好”,是起床后到中午 12 点之间这段时间的问候语。回答是:Good morning. 如果关系比较接近,比较亲密,也可用“Morning/Hello/Hi”等进行问候,回答相同。那么中午 12 点到日落之间以及晚间的问候语是什么呢?我们可以用 Good afternoon(下午好)和 Good evening(晚上好)进行问候,回答仍然是 Good afternoon 和 Good evening。

3. A: Hello, Li Lei.

B: Hello, Tom.





“Hello!”意思是“你好!”。它是打招呼用语,在朋友见面时常常使用,回答仍为“Hello!”。有时,为了引起对方的注意,也可以用“Hello!”或“Hi!”表示,意思是“喂!”。“Hello”和“Hi”不受时间的限制,在问候时显得比较轻松、随意。另外,在打电话时,“Hello!”也可作为我们的开场白。如:

●A: Hello! 你好!

B: Hello! 你好!

A: Is Bill in? 比尔在家吗?

B: Sorry, he's not at home. 对不起,他不在。

4. A: Nice to see you, Liu Fang.

B: Nice to see you, too.

你和刘芳是好朋友,在路上遇见了,你可以说“Nice to see you”,意思是“很高兴看到你”,还可以说“Nice to see you again”,意思是“很高兴又看到你了”。see一般用于熟人见面,如果是初次见面的朋友,则可以说“Nice to meet you”,意思是“见到你很高兴”。此外,“Glad to meet/see you”的意思也是“见到你很高兴”。

在和别人谈话结束时,出于礼貌或为了表示谢意,你也可以说: Nice to see/meet you. /I'm glad to see/meet you. /Glad to meet/see you.

5. A: How are you?

B: Fine, thank you.





“How are you?”通常是问候对方的身体怎么样,意思是“你(身体)好吗?”,回答有多种,如:Fine, thank you. /I'm fine, thank you. /I'm OK. /I'm all right. 这些句子都表示身体很好。“Not bad, thank you”也是回答的一种,意思是“谢谢,马马虎虎”。如果你想表达对对方的关心,可在“Fine, thank you”的后面加上“And you?”或“What about you?”,意思是“你也好吗?”。其回答可以用“I'm fine/OK/all right, too”,意思是“我也很好”。由于生活习惯和语言表达方式的不同,英美人一般不说“我病得很厉害”,“我难过死了”等。如果感到不适,他们有时会说“Not too well, I'm afraid”,意思是“感觉不好”。

“How are you?”的使用,根据不同人之间的关系还有别的意思。如:

- A: How are you (getting on/along)?

你近况(泛指)如何啊?

B: Not bad. Thank you. 还不错,谢谢。

- A: How are you (getting on with your study/business)?

近来学习/生意好吗?

B: Not very well. 不太好。

6. A: Nice to see you.

B: Nice to see you again. Welcome back to school.

当同学们度完假期又回到学校时,老师会对大家说





“Welcome back to school”,意思是“欢迎大家回到学校”。同学们会有一种久违的亲切感。如果有外国朋友到学校参观或有客人到家中拜访,我们可用“Welcome to our school!”(欢迎您到我校!)或“Welcome to my home!”(欢迎您到我家!)来表达欢迎之情。

7. A: Goodbye, Wang Ling.

B: Goodbye, Liu Xin.

“Goodbye”是告别时的用语,意思是“再见”,“Bye-bye”和“Bye”也是“再见”的意思。Goodbye 较正式一些,Bye-bye 和 Bye 则显得较轻松、随意。回答时,你可以灵活选择其中任何一种。

8. A: See you.

B: See you.

“See you”的意思是“再见”,回答时仍是“See you”。在“See you”后接具体时间表示再次见面的时间。如:

● A: See you tomorrow! 明天见!

B: See you tomorrow! 明天见!

● A: See you later! 一会儿见!

B: See you later! 一会儿见!

● A: See you again! 再见。

B: See you again! 再见。

9. A: Time to go to bed.

B: Good night.





A: Good night.

“Good night”的意思是“晚安, 再会”。它是晚上分别时的用语, 回答也用“Good night”。

10. A: Hello! Welcome to my home.

B: Happy birthday! This toy car is for you.

A: Oh, how nice! Thank you.

在朋友过生日的时候, 我们围着桌子, 吃着蛋糕, 对他说上一句“Happy birthday(to you)!”(祝你生日快乐!), 他一定会非常地开心。在元旦的庆祝会上, 同学们可用“Happy New Year(to You)!”(祝你新年快乐!)来传达彼此对新年的祝福。9月10日是什么节日? 对, 是教师节, 告诉你, 在那一天, 你和同学们约好, 对老师大声说“Happy Teachers' Day!”(教师节快乐!)老师一定会非常开心, 一定会说“Thank you”(谢谢)来表达对你们的谢意。

小字典: again[ə'geɪn] *adv.* 再, 又



afraid[ə'freɪd] *adj.* 害怕的

study['stʌdi] *n., v.* 学习, 研究

tomorrow[tə'mɒrəʊ] *n.* 明天, 明日

Learn to use

1. A: Good morning, class/boys and girls.





同学们早上好。

B: Good morning, Miss Liu. 刘老师早上好。

(1) *good* [gud] *adj.* 好的,令人满意的,上等的,愉快的

a good book/friend/father/time 一本好书/一位好朋友/一位好父亲/一段愉快的时光

be good at... 擅长于……

Be good to old people. 要善待老人。

Be good, boys and girls. 孩子们,乖一点。

It's good of you to help me. 你帮助我真太好了。

It's good to be home again. 回到家的感觉真好。

His English book is as good as mine.

他的英语书和我的一样好。

It's no good doing that. 那样做是没有用的。

We'll have a good time there.

我们会在那儿玩得很愉快。

● **A: How about this book?** 你觉得这本书怎么样?

B: It's very good. I like it very much.

非常好,我非常喜欢。

A: Can I have a look? 我可以看一看吗?

B: OK. 好的。

● **A: Who is that boy?** 那个男孩是谁?

B: He's Li Lei. 他是李雷。

A: Is he your brother? 他是你的兄弟吗?





B: No. He's my good friend. 不,他是我的好朋友。

●A: Boys and girls, let's play a game now!

同学们,现在我们来做个游戏。

B: Great! 太好了。

●A: Can you dance, Wang Ying? 王英,你会跳舞吗?

B: Sure. I'm good at it. 当然,我擅长舞蹈。

A: That's good. Now come here, please. Let's begin.

太好了。请过来,我们开始吧。

●A: We are going to the park. Would you like to go with us?

我们准备去公园,你想要和我们一起去吗?

B: Sure. But I must look after my mother. She's ill.

当然想去,但是我得照顾我妈妈,她生病了。

A: I'm sorry to hear that. We have to go now.

真遗憾。我们现在得走了。

B: Have a good time! 祝你们玩得愉快!

A: Thank you. Goodbye! 谢谢。再见!

B: Bye-bye. 再见。

(2) morning ['mɔ:niŋ] *n.* 早上,上午,早期

in the morning/afternoon/evening

在早上/下午/晚上

from morning to night 从早到晚

a morning paper 晨(早)报

this morning 今早,今天上午





morning exercises 晨练, 早自习

We go to school in the morning. 我们早上上学。

We have two classes in the afternoon.

我们下午上 2 节课。

I watch TV in the evening. 晚上我看电视。

● A: Li Lei. 李雷。

B: Yes, Mum? 妈妈, 什么事?

A: Don't watch TV from morning till night.

不要从早到晚看电视。

B: Er... all right. 好吧。

● A: What time is it now? 现在几点了?

B: It's 7:30 in the morning. 早上 7 点 30 分。

A: It's time to go to school. 该上学去了。

B: Yes. You may go now. 是的, 你可以走了。

(3) class[klɑ:s] *n.* 班级, 课, 等级, 阶级 *adj.* 优秀的, 卓越的

an English class 1 节英语课

Class 4, Grade 6 6 年级 4 班

in class 在上课/在班上

first-class 一等, 一流

the working class 工人阶级

He is a class table tennis player.

他是一名优秀的乒乓球球员。

I have an English class this afternoon.

