

桂冠社會學叢書④③

丁庭宇博士／主編

# 社會變遷

藍斯基夫婦、諾蘭合著

涂肇慶譯

---

丁庭宇博士 主編・桂冠社會學叢書43

---

# 社會變遷

---

藍斯基夫婦、諾蘭 著／涂肇慶 譯

---

## **HUMAN SOCIETIES**

An Introduction to Macrosociology

*Gerhard Lenski, Jean Lenski*

*& Patrick Nolan*

Wt712/01

---

社會變遷 / 藍斯基夫婦 (Gerhard Lenski,  
Jean Lenski), 諾蘭 (Patrick Nolan)  
著; 涂肇慶譯.

-- 初版. -- 台北市: 桂冠, 1993[民82]

面; 公分. -- (桂冠社會學叢書; 43)

譯自: Human society: an introduction  
to macrosociology

含索引

ISBN 957-551-592-7(平裝)

1. 社會變遷

541.4

82000449

丁庭宇主編 桂冠社會學叢書43

## 社會變遷

著者 / 藍斯基夫婦、諾蘭

譯者 / 涂肇慶

校閱 / 張長梅

執行編輯 / 黃彩惠

發行人 / 賴阿勝

出版 / 桂冠圖書股份有限公司

登記證 / 局版臺業字第1166號

地址 / 臺北市10769新生南路三段96-4號

電話 / 3681118 3631407

電傳 / (886 2)3681119

郵撥帳號 / 0104579-2

初版一刷 / 1992年5月

版權所有, 請勿翻印

本書如有破損、裝訂錯誤, 請寄回調換

定價 / 新臺幣450元

ISBN 957-551-592-7

## 桂冠社會學叢書序

社會學是一門以科學方法研究人類社會現象的社會科學。就廣義而言，社會學幾乎是無所不包，祇要是和人類社會與行為相關的問題，都可以列為社會學家研究及關心的對象。從狹義的觀點來說，社會學自廿世紀中期以降，基本上也已開展出研究的主體方向。現代社會學家們側重的人類社會現象，大致包括：文化、社會化、社會互動、團體、組織、階層化、階級、社會流動、社區、種族，不公平、偏差行為、集體行為、婚姻、家庭、教育、宗教、政治權力、經濟秩序、工作、休閒、人口都市化、社會變遷、環境、青少年問題等等。至於社會學研究的成果，更日益在社會學學術的各個領域中落實，在文化與生活的各個層面發揮效用。

如果從西方社會學發展史的角度，回顧社會學形成的過程，我們首先就必須強調，由十九世紀至廿世紀初期，影響早期社會學建立至鉅的五大社會學家，也就是孔德（1798～1857）、史賓塞（1820～1903）、馬克思（1818～1883）、涂爾幹（1858～1917）和韋伯（1864～1920）。孔德是最早發明「社會學」一詞的社會學之父，他主張在觀察及實驗的基礎上以理性及科學的方法研究社會。史賓塞則以生物學研究的發

現，比擬人類社會的現象，並採用達爾文的進化論，解釋社會變遷及發展。馬克思的貢獻是根據衝突的觀點，來分析人類社會演進的原因。而涂爾幹不僅在研究社會秩序的問題上成就斐然；他的不朽名著《自殺論》，更在研究方法及問題取材等方面，成為經典性的範例。最後，韋伯無疑是對現代社會學影響最鉅的社會學家，他以為必須從個人行動背後的動機著手，才能瞭解人類社會中如資本主義及宗教所以存在的原因。這五位古典社會學家，不唯奠定了社會學發展的基礎，他們的思想更幾乎涵蓋了當前社會學各大支派的取向。

再從八十年代的發展來看，社會學仍是以功能學派〔如派森思及墨頓 (Talcott Parsons & Robert K. Merton)〕、衝突學派〔如達倫道夫及寇舍 (R. Dahrendorf & L. A. Coser)〕、交換學派〔如何門斯、布勞及愛默森 (G.C. Homans, P. M. Blau, and R. M. Emerson)〕及互動學派〔如布魯默 (H. Blumer)〕等四大學派為主流。此外，社會學界還出現一些相當突出的學派，如現象學 (phenomenology)、俗民方法學 (ethnomethodology)、依賴理論 (dependency)、世界體系理論 (world system theory)、批判理論 (critical theory)、辯證理論 (dialectical theory)、綜合衝突理論 (synthetic conflict theory)、行為社會學 (behavioral sociology)、行動理論 (action theory)、結構主義 (structuralism)、系統理論 (systems theory)、鉅視結構主義 (macrostructural theory) 及社會生物學 (sociobiology) 等等。新興的社會學理論，近年來雖有百家爭鳴的現象，但距理想中能統攝繁複社會現象，而放諸四海皆準的社會理論，還有一段距離。也因此墨頓所提出的

**中程理論** (theories of the middle range)，對現階段的社會學家來說，倒是十分貼切而符合實際的論點。

西方社會學的發展，有高潮也有低潮，有和諧的一面也有衝突的一面，但是社會學愈來愈受社會大眾的重視，則是不爭的事實。以美國社會為例，一九五〇年代末期、六〇年代初期迄七〇年代初期，美國雖然於戰後晉升為世界第一強國，但同時在美國這個高度工業化而富裕的社會中，也逐漸顯露以往未為多數人所重視的一些問題，如在嬰兒潮下騷動的青年、黑人、都市、貧窮、男女平等、老人、犯罪等問題。由於這些問題來勢凶猛，使得以研究這些問題為職志的社會學家，聲望大為上昇，社會學教育也因此得到相當程度的擴展。在歐洲各地區，社會學的發展尤甚於美國，其受學界及一般人的重視，更是在美國之上，也使得歐陸的社會學迭有創新，在理論的建構與發展上，一日千里。

不過整個社會學界本身，仍存在許多社會的老爭執。譬如，社會學家到底應不應該以價值中立 (value-free) 的態度，來進行社會學的研究；又如，在理論取向的社會學研究與經驗調查取向的社會學研究之間，也引起許多社會學家不同的意見；此外，採取鉅視或微視理論觀的社會學家，在基本的哲學觀上也可能有很大的差異。但是這些問題的存在，不僅無損於社會學做為一門現代社會科學的合法性，反而更使社會學本身的發展，具有多元且富彈性的特質。或許這種異質性，正是未來激發社會學進一步朝向更完美境界發展的原動力。

反觀中國社會學研究工作的發展，基本上我們可以發現，它的興衰事實上都與中國近代史息息相關。中國社會學

的發展大致可分為兩大時期。早期（一九四九年以前）社會學在中國雖然是一門嶄新的學科，但是由於參與的社會學工作者，頗多活動力強而又勤於治學的年輕學者，因此對當時的社會及政治風氣，產生了相當深刻的影響。大陸淪陷後的社會學界，因為受到中共政治的迫害及干擾均甚於其他社會科學，直到一九七八年費孝通氏復出之前，大體上是一片空白而一無所成。後期（一九四九年以後）則是以臺灣地區的社會學發展為主體。由於大陸來臺的社會學家中，中年一代出現了青黃不接的情況，因此一直到七十年代中期，在年輕一輩受過西方現代社會學教育的留學生大批回國以前，幾乎全仰仗老一輩的社會學家如龍冠海及楊懋春等諸先生的領導，才能與其他社會科學一爭長短。

無可諱言，社會學在臺灣仍舊是處於起步的階段。雖然臺灣大學及東海大學在七十年代早期克服了種種困難成立碩士班，的確具有擴大本土人才培育的功能，但是任何社會科學欲在自己的土地上紮根、成長甚至結果都必須以博士級人才的教育，做為根本發展的標的。否則長期依靠外國訓練的社會學家，其負面的影響是有識者難以否認的。但是，社會學博士班不僅應追求成立，更應以建立實質教育內容為最終目標；以使畢業生遊學中外任何一個角落，都能不愧不懼、卓然自立，不但能從事獨立研究教學工作，並能自成一家之言。目前國內社會學教育固然仍多值得改進之處，但從創新的角度來看，東海大學博士班的成立，實屬我國社會學發展史上具關鍵意義的里程碑。

三十年來，社會學家在我們社會中不祇扮演教學的角色，在研究社會問題及分析社會現象上，也卓有貢獻。由於

近年來社會變遷迅速，各種錯綜複雜的社會問題層出不窮，而政府與民衆在面對這些問題時，又多因欠缺經驗與成例，往往束手無策，使得社會大眾對社會學家在解決這些問題時所能提供的服務，抱有殷切的期望。我們覺得社會學家對轉型期中的臺灣社會，應該而且必然會擔當一分重要的職責。社會學的知識不僅可以幫助關心這個社會變遷趨勢的知識分子，去瞭解社會演進的來龍去脈，更能使熱心的知識分子明瞭，在當前千變萬化的現代社會中，個人立身處事之道。進而具有掌握與預測未來社會發展及變遷的走向，而不致於淪落為寂寞的群眾中一個孤零而渺小的個體。

平實的說，社會學在臺灣受到比較廣泛的重視，還是一九七〇年代中期以後的事。近十年來，臺灣地區逐漸由初期的開發中國家，躋身後期開發中國家的富裕社會。但是由於社會經濟變遷過於迅速，社會失調或適應不良的現象，可以說比比皆是。也因此社會學知識在解釋、預測及控制種種社會現象或問題的能力方面，更備受關心社會的國人所重視。做為從事社會研究的工作者之一，推廣與介紹國內社會學研究的成果，實為我們亟願努力的方向。

近幾年，隨著新一代社會學工作者的出現，臺灣的社會學儼然已邁向另一個嶄新的境界。但是環顧目前國內已出版的社會學書籍，或為純教科書性質，一般人閱讀不易；或為早期經典著作的翻譯，就推廣民衆社會學知識的瞭解而言，實際效果並不顯著。我們相信社會學知識，不僅可做為學術界研究探討的工具或未來發展的目標，對大多數人而言，社會學在日常生活及瞭解整個社會之存在與運作過程等各方面，都應是具有正面功能的。因此，當桂冠圖書公司重提數

年前的譯書舊案時，經過討論，我們一致同意有長期編輯一系列社會學叢書的必要。

由於社會學所包含的內容甚為廣泛，短期內要觸及所有社會學諸領域，在現有條件的限制下，還有相當的困難。因此，基本上我們不排斥任何社會學的專題，也不限定翻譯或著述的形式。在叢書的選擇標準上，我們將遵循下列三個原則，以便在衆多社會學書籍中，擇定適當的優良書籍出版，貢獻給學界和國人：

一、以介紹社會學基本知識，而具有廣泛、易讀內容者，優先選列。

二、凡與我們社會現實問題相關的社會學專業著作，能對問題深入分析提供新知者，都在選輯之列。

三、廣泛討論最新社會發展趨勢，增進讀者對社會學新知識的吸收者。

長期編輯一系列的社會學叢書，並不是一件輕易的工作。我們期望學界先進和朋友，以及社會各界人士都能對這套社會學叢書，提供未來改進的建議，共同來推介社會的專業知識，使我們的努力能對整個社會產生更美好、更深遠、也更令人興奮的成果。

丁庭宇 於閑思居

民國七十四年九月一日

## 作者序言

本書與其他社會學的教科書不太相同。本書並非是對美國當代社會所做之制度性調查，也非試圖摘要各種社會變遷上之發展，而是以比較法與歷史法為主來分析、研究人類社會；人類社會是人類所建立最大、最具影響力，也最重要的社會體系。本書在分析上所採取之基本結構可使每個學生較易瞭解，而那些指導我們進行分析時所依據之理論可對學生形成挑戰。

本書所運用之主要理論是區位學與演化論，換言之，主要的探討課題是社會與其環境之關係，以及社會體系內部之間的關係，同時還探討社會變遷之過程。後者尤其對那些可能在二十一世紀生活的學生們更重要。

這是本書的第五版。身為作者，我們對學生與教師們接受本書之情形非常滿意。我們尤其對能在第一版加添新的資料，修改基本理論，以及改進表達方式而滿意，我們更希望這個新的版本能符合過去的標準。

### 第五版之修正：

在這個新的版本中沒有一章與過去的版完全一樣。在某些章節中，我們僅在文字上稍做修改，並沒有什麼大的改變；而在某些章節中，我們做了非常大及重要的修改。主要修改的部分是在第一與第三部分。

第一章中的緒論完全重新寫過，希望這個新的緒言能幫助學生們很快的瞭解我們所探討的方向。在演化的討論上也做了些修

改，包括人類與其他生物所具有的共同特徵之討論，以及人類共同的遺傳、遺產之討論。

第二章中，有一部分重新組織過，把討論體系這一段由本章之開始移到本章末尾。同時，有關制度與制度化體系之討論，也較過去更有效地整合於章節中。

第三章則完全重新組織過，清楚的區分出個別社會及社會之世界體系在演進過程中的不同，關於變遷，有一個關鍵性的討論，就是我們所指的「最大的似是而非的情形」。

第四章中，加進了兩個新的章節。第一個是討論社會類型與環境之間的關係，第二個則談到有關社會類型之本質（它們該是什麼樣，它們該不是什麼樣）。

第二部分中，最重要的修改是在第六章。章節重新寫過，著重解釋由狩獵、採集社會轉移至園林社會的過程，並以最近的研究為主要論證。此外，我們在章尾加了一個附記，提供有關以區位與演化觀點批判種族主義理論之討論。第七章中，我們增加了一個簡短的插曲，希望學生們可以發現一些新的觀點，而並不否定舊的理論。

第九章修改了一部分，重新編寫了有關工業革命持續原因的討論。第十章也幾乎重寫。尤其是有關新的世俗意識形態之資料，那些採用舊版本的教師希望能對這部分的修改加以注意。

第十一章也修改很多。這章中許多修改是依據第十章中所引用之新的意識形態資料。有關階層化方面，較注重權力與經濟剩餘之控制，包括對西方工業民主與東歐馬列主義社會的比較，同時也較注意工業社會之所得及財富之分配。

第十二章中修改了兩個重要的部分。有關大眾傳播方面之資料完全重新寫過，在章末加添了一些新的資料，是有關近幾十年在東歐社會中，由馬列精英所主持之以社會學理論為主之重要社會改革與實驗之討論。

第三部分所使用之資料均是最新的，這不僅包括較新的統計資料，同時更重要的是把許多新的發展與分析也整合於內。例如，在第十三章中，討論了中國大陸最近的新實際主義以及其對第三世界社會之影響。

希望所有的修改是具有進步的意義，我們殷切的等待教師們的反應與意見，尤其是曾使用過舊版本的教師能夠進行比較。我們歡迎各種反應、建議與批評，過去這些反應、建議與批評曾給我們很大的幫助，我們肯定我們仍然會繼續獲益。

提醒那些使用過舊版本者，教師手冊可直接向出版商索取。教師手冊也會隨著版本之改進而修改。尤其鼓勵那些首次使用本書者，索取教師手冊，它能提供各種對課堂討論有所助益的資料。

## 謝辭

在這有限的篇幅中，要向所有我們想要表達謝意的人致謝是不大可能的，但許多讀過這本書的人都瞭解我們要感謝馬爾薩斯(Thomas Malthus)、達爾文(Charles Darwin)、斯賓塞(Herbert Spencer)、馬克思(Karl Marx)、韋伯(Max Weber)、韋伯勒恩(Thorstein Veblen)、凱勒(Albert Keller)、奧格本(William Ogburn)、奇爾德(V. Gordon Childe)、墨達克(George Peter Murdock)、陶內(R. H. Trawney)、哈克斯萊(Sir Jalian Huxley)、辛浦森(George Gaylord Simpson)、懷特(Leslie White)、斯圖華德(Julian Steward)、赫萊(Amos Hawley)、哈瑞斯(Marvin Harris)、與麥克內爾(William H. McNeill)，以及其他學者。本書末所引用之資料也是對他們表達謝意的另一方式。

許多社會科學家和若干生物學家曾對我們提出許多批評性的建議。這些社會科學家包括愛倫(Francis R. Allen)、鮑爾(E. Jackson Baur)、布路伯格(Rae Lesser Blumberg)、凱敦(William R. Catton)、克斯波爾(Jr. Ronald Cosper)、菲徹曼(David Featherman)、佛兒尼斯(George Furniss)、古德史密德(Walter Goldschmidt)、格瑞波爾(Robert Bates Graber)、卡斯塔佛遜(Gareth Gustafson)、赫爾(Thomas D. Hall)、赫萊(Amos Hawley)、哈克特(Paul Heckert)、胡伯(Joan Huber)、愛瑞希(Donald Irish)、沃瑞內爾(Charles K. Warri-

ner)、歪里(Norbert Wiley)、馬柯斯(Philip Marcus)、諾倫(Patrick D. Nolon)、波蒂(Ross Purdy)、瑞格斯比(Leo Riggsby)、斯托爾(Norman Storer)、與威爾遜(Everett K. Wilson)。生物學家則包括愛默遜(Alfred E. Emerson)、朗斯基(Richard E. Lonski)、與威爾遜(Edward O. Wilson)。我們感謝這些學者所提出之寶貴建議，但我們對本書的所有內容負責。

# 目 錄

|                |     |
|----------------|-----|
| 桂冠社會學叢書序 ..... | I   |
| 作者序言 .....     | vii |
| 謝辭 .....       | xi  |

## 第一部分：理論基礎

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第一章：緒論 .....           | 1  |
| 第二章：人類社會是個生物文化體系 ..... | 29 |
| 第三章：社會的延續與變遷 .....     | 57 |
| 第四章：人類社會之類型 .....      | 85 |

## 第二部分：工業前社會

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 第五章：狩獵與採集社會 .....     | 103 |
| 第六章：園林社會 .....        | 143 |
| 第七章：農業社會 .....        | 179 |
| 第八章：演化上的僻徑與簡短回顧 ..... | 233 |

## 第三部分：工業社會與工業化社會

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第九章：工業革命 .....      | 247 |
| 第十章：工業社會：I .....    | 281 |
| 第十一章：工業社會：II .....  | 321 |
| 第十二章：工業社會：III ..... | 359 |

---

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第十三章：第三世界之工業社會 ..... | 387 |
| 第十四章：回顧與展望 .....     | 429 |
| 索引 .....             | 467 |

# 第一章

## 緒論

近幾世紀以來，人類社會最重要的發展當屬現代科學之興起。其目的在探討我們所居住之環境。隨著科學知識之累積與增加，科學研究的分工也日趨精細。每一學科不僅有其特殊的研究領域，同時也有其特殊之研究方向。社會學是屬於現代科學中的一門學科，主要在研究人類社會。

本書將自(1)歷史的，(2)比較的，和(3)宏觀的結構層面來分析人類社會。自歷史觀點探討人類社會可幫助我們瞭解社會變遷與發展的過程。同時，今日社會所依賴的許多智慧、結構上的根基均來自人類祖先努力的結果，許多當代人類的發明也多半依據祖先已奠下的基礎而來。正如同一位有名的生物專學家杜巴斯（René Dubos）所觀察到的：「『過去』並非是已消失之歷史，它是活生生的，人類由它創造現在，同時也建立未來<sup>①</sup>。」

本書同時著重比較方法，由於比較法為所有科學知識之基礎，透過比較法，我們可以對任何事物進行科學性的探討。例如，要瞭解松樹，我們必須先與其他樹木比較，然後與其他植物做比較，再比較植物與其他生命體的不同，由比較中觀察其差異與相似之處，進而推論其間因果關係。只有透過比較法，我們才能逐漸瞭解松樹到底是什麼，為什麼是如此。這個比喻也可延伸到研究人類社會：我們只有透過與其他事物之比較始能瞭解人類社會，尤其要比較人類社會與其他動物社會的異同，例如與哺乳