

College

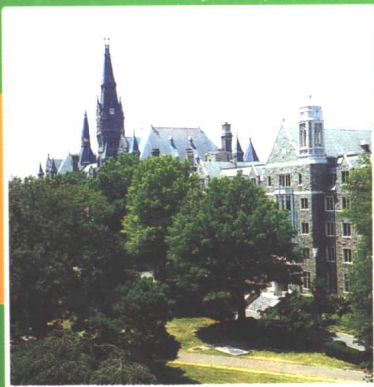
ENGLISH TEST BAND SIX

大学英语四六级

考点分析与高分对策

6级 听力分类突破

最新修订版



主编 郑天义 主审 李鹏飞

W 世界图书出版公司

大学英语四六级
考点分析与高分对策

六级听力分类突破

(最新修订版)

主编 郑天义

主审 李鹏飞

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级考点分析与高分对策——六级听力分类突破/
郑天义主编. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2001

ISBN 7-5062-5172-8

I. 大... II. 郑... III. 英语-视听教学-高等学校-水平考
试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 061101 号

书 名: 大学英语四六级考点分析与高分对策——六级听力分类突破

主 编: 郑天义

主 审: 李鹏飞

责任编辑: 纪 谊

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号, 100010)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 通县宏飞印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 7.125

字 数: 175 千字

版 次: 2001 年 6 月修订版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 00001—10000

书 号: ISBN 7-5062-5172-8/H·421

定 价: 10.00 元(另配磁带)

版权所有·侵权必究

前 言

大学英语四、六级考试,是检测学生英语水平和大学英语教学质量的重要水平考试。随着 21 世纪的到来,英语成为人们生活、工作、学习中越来越重要的工具,熟练掌握英语已成为当今大学生必须具备的一种基本素质。

在日常教学和四、六级考试辅导中,我们发现有不少学生已不满足于“通过”四、六级考试,而更希望获得满意的成绩,以充分展示自己的英语实力,从而在日趋激烈的人才竞争中立于不败之地。为此我们总结了学生们在日常英语学习中的困难,并对学生在大学英语四、六级统考中反映出的问题进行了大量的调查,在此基础上进行了潜心的研究与分析,按照大学英语教学大纲精神编写了这套丛书。

本丛书共九个分册,注重从不同方面提高学生的应试能力。最新修订版在第一版的基础上做了全面修订,体现了最新《大学英语教学大纲》对四、六级考试的新要求。

《达标词组 2000》——新大纲对 1~6 级应掌握的词组由原来的 722 个增加为 1788 个,修订版增加了全部新增词组,并按四、六级分类标记,每个词组均配以 2~3 个例句,便于广大考生掌握用法,配合记忆。

《四级词汇 1500 题》——新大纲 1~4 级应掌握的词汇由原来的 4000 个增加为 4200 个(其中包括中学词 1800 个),修订版相应地进行了调整,按历年词汇试题分布统计——固定搭配(19%)、短语动词(15%)、同近义词(42%)、形近词(11%)、习惯用法(13%),进行重新编排,并加进了历年真题中考生错误率较高的题目,以确保覆盖全面,重点突出。

《六级词汇 1200 题》——增加了历年六级真题中考生错误率较高的题目,并根据六级考试重点测试考生词汇的辨析与用法这一特点,进一步突出了对动词、形容词、副词、名词等实义词的词义辨析。

《四级语法 1000 题》——经过对历年四级真题的分析,语法结构题占 15 道左右,考查的语法项目有时态(9%)、语态(4%)、情态(4%)、非限定(22%)、虚拟语气(15%)、复合(12%)、倒装(5%)、名词代词(1%)、形副比较(6%)、强调并列(6%)、连词(11%)、介词(5%),修订版全面覆盖了以上内容,同时增加了历年四级真题中的语法难题,以确保考生打好坚实的语法基础。

《四级阅读 500 题》、《六级阅读 500 题》——精选四、六级阅读文章各 100 篇,对每篇文章进行详尽的分析,从分析篇章结构入手,帮助考生掌握如何把握文章的主旨,如何有的放矢地获取文章的关键信息,以提高考生的阅读理解能力。同时增加了历年阅读真题精选,便于考生把握考试难度,检测复习水平。

《四级听力分类突破》(配磁带 180 分钟/2 盒)、《六级听力分类突破》(配磁带 180 分钟/2 盒)——将听力题目按不同类型进行归类,既可帮助考生在日常进行有针对性的训练,更有助于考生在考前进行强化训练,达到分类突破的目的。并提供了相应的模拟试卷 4~6 份,便于考生在考前检测自己的水平,增强应试信心。

本丛书从全新的视角帮助考生顺利通过大学英语四、六级考试,达到“更快、更好”地学习英语的目的,相信将会为广大考生获得满意的考试成绩助一臂之力。

本丛书由郑天义主编,北京理工大学李冬梅,北京外国语大学刘淑兰、张洪亮,北京大学陈菁,中国人民大学周新生,清华大学彭秋兰,中央民族大学刘彩霞编著,参加编写的还有张新军、刘春萌、马悦、靳瑞玲、郝文荣、王建东。

本丛书特邀北京理工大学英语系李鹏飞教授、姜丽荣教授,北京科技大学英语系梁素琴教授审订,北京大学美籍口语专家 Joy Waugh 和 Duncan Rayner 也做了大量的工作,在此深表感谢。

由于时间仓促,水平有限,如有疏漏之处,敬请读者批评指正。

编 者

2001 年 5 月于北大燕园

目 录

第一章 听力测试要求与解题技巧	1
一、听力测试的录音内容与时间安排	1
二、听力测试的基本组成	1
三、应试能力要求	1
四、提高听力技能的方法	4
五、听力题型分析.....	11
六、听力测试解题技巧.....	19
七、应如何加强听力应试训练.....	30
第二章 听力分类突破	34
Classified Listening Practice One	34
Classified Listening Practice Two	41
Classified Listening Practice Three	47
Classified Listening Practice Four	53
Classified Listening Practice Five	62
Classified Listening Practice Six	69
Classified Listening Practice Seven	78
第三章 六级听力模拟试题	90
College English Listening Test One	90
College English Listening Test Two	95
College English Listening Test Three	100
College English Listening Test Four	105
College English Listening Test Five	110
College English Listening Test Six	115
第四章 分类突破听力材料	120

Script for Classified Listening Practice One	120
Script for Classified Listening Practice Two	128
Script for Classified Listening Practice Three	136
Script for Classified Listening Practice Four	144
Script for Classified Listening Practice Five	152
Script for Classified Listening Practice Six	160
Script for Classified Listening Practice Seven	168
第五章 六级模拟试题听力材料	185
Listening Script for Test One	185
Listening Script for Test Two	190
Listening Script for Test Three	195
Listening Script for Test Four	199
Listening Script for Test Five	204
Listening Script for Test Six	209
第六章 参考答案	214
听力分类突破参答案	214
六级模拟试题参答案	216

第一章 听力测试要求与解题技巧

一、听力测试的录音内容与时间安排

- (1) 从试音、宣布考试开始至小段乐曲结束约 1 分钟;
- (2) 从“College English Test, Band Four, Part I. Listening Comprehension, Section A, Directions”起至第 10 题结束约 8 分钟;
- (3) 从“Section B, Directions”起至第 20 题结束约 11 分钟;
- (4) 宣布“End of Listening Comprehension”。

二、听力测试的基本组成

1. 听力对话

由若干组男女对话组成, 每组对话后提出一个简短提问, 要求考生从试卷所给出的每题四个选项中选出一个最佳答案。

2. 听力短文

包括数篇短文(题材包括故事、对话、叙述、演说、解说等), 每篇短文大致有 2~4 个提问, 从每个提问的四个选项中选出一个最佳答案。

3. 听写填空

听写填空是近年来出现的新题型。试卷上给出一段 120 词左右的短文, 共播放三遍, 文中有 7~10 个空格, 每个空格要求填入 3~8 个词。这一部分考核考生听的能力和书面表达能力。

三、应试能力要求

《大学英语教学大纲》对大学生听的能力提出了基本要求, 即对题材熟悉、浅于课文、基本上无生词、语速为每分钟 120 个词的听力材料理解的准确率不低于 70%。对中国学生而言, 听力理解

比阅读理解难度更大。

听、说、读、写是组成语言技能的四种分项技能,每一种分项技能又可分为更小的语言技能。《大纲》针对听力项的技能(Listening Skill)作出了如下描述:

- (1) 辨别单词中的音素;
- (2) 辨别语流中的音素;
- (3) 辨别重音类型;
- (4) 理解语调类型;
- (5) 理解句子和话语的交际价值;
- (6) 辨认语篇中的要点和重点信息;
- (7) 作准确的判断;
- (8) 做笔记。

这些技能是考生应具备的基本技能,考生是否具备这些技能,是能否顺利通过听力测试的关键。六级考试听力理解部分虽然不是按《大纲》要求掌握的技能分门别类地出题,但这些技能均是理解听力题的必备条件。所以,考生要想顺利地完这部分试题,平时一定要注意多听、多练,不断提高自己听懂英语的能力,使之达到或接近六级水平。如果相差甚远,那么首先要训练的则不是应试技巧,而是基本功。

前三项技能是理解句子表层意义的基本条件,它就像汉语对话中的基本语词语调,如果无法掌握这三项技能就无法进行下去,更不要谈在听力测试中取得好成绩。第四项技能是比较重要的一项技能,这项技能要求应试者能够对英语的表达习惯有一个深入的认识,这不仅是考查应试者的听力能力也对应试者的语法水平提出了更高的要求,更重要的是要求考生培养一种语感,以有助于对全句意思的理解。同时,掌握此项技能对了解讲话人的情感、态度从而正确地判断说话人之间的关系、以及话语的实际含义也是不可缺少的。此外,人们之间的谈话往往不是孤立的,实际上都与一定的环境和背景相互关联,因此掌握第五项技能也是相当重要

的,因为有时讲话人所采用的语音形式与期望传递的信息并不一致。例如:使用问句却无意要求回答,使用陈述句却达到祈使句的目的等。因此,考生必须了解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对听话人的行为可能产生的影响,才能真正理解讲话人的意图。

第六、七项技能实际上是一些听力的基本技巧。第六项技能对解答考试中听力理解第二部分的试题十分重要。第二部分的试题是短文,篇幅较长,所以考生要学会抓重点,理解语篇材料的主旨大意,并记住其中的重要事实,养成对重点信息的敏感反映性,一旦听到相关信息马上就能在大脑中形成反馈。第七项技能是建立在对前几项技能的良好掌握的基础之上,它也是对考生听力能力的最终测试,考生听力部分的得分如何也主要取决于这项技能。这项技能要求能通过对话内容,判断讲话人之间的关系、讲话人所处的场所,以及未经讲话人点明的事实。对这种技能的测验,在六级听力理解的对话部分中占有相当的比重。

第八项“做笔记”。在听力测试中有一个口诀:“眼到,耳到,手到”。“做笔记”实际上就是“手到”,虽然在六级考卷中没有具体体现,但做笔记技能实质上是对所听到的材料进行提炼、归纳的技能。记下的应是关键词句。加强这一技能的训练能帮助考生在考试过程中,及时、准确地抓住所需信息,这一点在第二部分测试中尤为重要。

另外,在具备上述技能之外,考生还必须掌握一定词汇量,同时还要具备一定的快速阅读能力。词汇量是基础中的基础,词汇量的不足势必影响考生的理解质量。一个人绝对不会听懂满篇生词的材料。解决词汇量的问题是提高听、说、读、写能力的前提。

在做听力题时,考生还会遇到阅读选择项的问题。因为每题只有约 15 秒的时间答题,这就要求考生抢空隙时间看,要边听边看。因此,阅读和快速查找某一信息这两项快速阅读技能也是十分重要的。如果具备了较好的快速阅读能力,则会对听力成绩的

提高起到事半功倍的作用。

四、提高听力技能的方法

考生要想提高听力应试能力,在平时的听力训练中,应该如何有计划、有目的地培养哪几个方面的听力能力呢?

1. 提高辨音能力

现代科学证明,语言的声音讯号是唯一能被大脑直接理解的语音讯号,要辨认和理解所听到的语音讯号,必须具备敏锐的辨音能力。英语里有不少读音相近,但意思截然不同的词汇,如 hear 和 here。实际上所差之处就是一个音素。如果考生听音不准,辨别能力不强,势必会将某些错误的声音讯号输入大脑,从而影响正确答案的选择。

为提高辨音能力,考生在平时的听力训练中,可以结合教材,在多听多练多模仿的基础上,归纳总结一些特殊的语音和语流变化现象。对于英音和美音的差别,除了听些具有不同代表性的成品磁带,如《英语九百句》、《走遍美国》、《现代美国口语》(美音);《新概念英语》、《今日英语》(英音)之外,考生还可以从理论上就英美音的差别作一些总结。例如:几个常见字母的差异——wh 在英国音中念[w],在美国音中念[hw];a 在英国音中念[a:],在美国音中念[æ]。这些差别,考生的听力教材中可能没有系统的讲解,要靠自己在听力训练中去摸索、积累。

2. 正确理解语调类型

语调即讲话人调门的上升或下降,声音的高亢或低沉。语调是人们表达思想感情的重要手段,它往往影响着讲话人所要表达的意图。有时同样一句话,如果用了不同的语调,就会给听的人以不同的理解和感觉。

在听力理解试题中,语调常是正确推理判断讲话人真实意图和内涵的重要途径之一。

例如:

You will read:

- A) She is rather surprised.
- B) She is rather happy.
- C) She is rather interested.
- D) She is rather angry.

You will hear:

M: My wife bought a diamond necklace at \$ 5000.

W: You say she bought a diamond necklace at \$ 5000.

Q: What's the woman's feeling toward the necklace that the man's wife bought?

很显然, 女方用陈述句的语序, 通过改变声调, 对男方妻子花5000美元买一条钻石项链表示吃惊的态度。因此, 正确答案为A)。

上例说明: 陈述句在包含不肯定、疑惑、安慰、抱歉、无能为力、轻蔑、满不在乎、不耐烦等情绪时, 用升调。

3. 从功能意念入手, 正确理解话语的交际价值

根据《考试大纲》的选材原则, Section A 多为日常生活中的一般对话。日常对话自然有它自己的特定套语。如: 朋友见面怎么打招呼, 去商店买东西怎么谈论商品与物价, 迷失方向怎么开口问路, 宴请宾客怎么招待等。如果考生熟悉交际语言的某些特定套语、表达方式, 就能在听音过程中摄取正确的交流信息, 理解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对听话人的行为可能产生的影响, 从而作出正确的推理判断。要做到这一点, 考生必须参照《大纲》中的功能意念表列举的内容进行大量反复的实践。

考生平时在进行听力训练时, 还要以《大纲》中的功能意念为依据, 注重从功能意念上去思考。例如: 讲话人持有什么样的情感、态度? 讲话人之间是什么关系? 讲话人所处的场所? 表达功能意念的语言形式多种多样, 同一语言形式在不同场合表达不同的功能。但是, 人们的言语交流是根据共同遵循的一些准则进行

的,所以考生可以从某些语言形式在某些场合的使用频率以及其表达的功能意念中,找出一些带规律性的东西,来判断理解交际双方的真实意图。假如对话的一方请求帮助,他不外乎说以下一些句子:

Can you... for me?

Could you possible...?

If you don't mind... -ing?

Would You like to...?

I wish you'd...

Will you...?

I'd like you to...

考生只有进入了对话角色,思路才会豁然开阔,思维方式才合乎情景,抓住的才是交际双方有用的信息词,才能真正理解交流的信息,作出正确的判断。

4. 抓关键、听要点

在听力理解中,要想十分准确、完整地听懂每一句话、每一个词是不太可能的。许多考生在听音过程中,为了一词不漏地去理解单词的含义,甚至在某些听不懂的词上去冥思苦想,结果不能迅速领会整句话的意思。

实践证明,在耳听会意方面,往往只需听懂某几个主要的词组、句子,加上特定的语言场景,就可以理解该句、该段对话的大意。这就需要考生在平时听力训练中,学会掌握“抓关键、听要点”的原则。下面列出了一些常考的特定场所其关键词及表达:

(1) 饭店

food	食物
tip	小费
order	点菜、定餐
dessert	甜点
menu	菜单

restaurant	餐馆
cafeteria	自助食堂
(2) 银行	
cash	现金
withdraw	提款
deposit	存款
check(cheque)	支票
interest rate	利率
bank clerk	银行职员
open a bank account	开户
draw on one's account	开户
a savings account	存款账户
a checking account	支票账户
(3) 邮局	
post office	邮局
mail	邮件
air mail	航空信
registered mail	挂号信
postage	邮资
stamp	邮票
package	包裹
parcel	包裹
envelope	信封
address	地址
telegram	电报
to send(post, mail) a letter	寄信
(4) 旅馆	
single(double) room	单人(双人)房间
to make a reservation	预定

to book a room	预定房间
check in	(在旅馆)登记
check out	结帐离去
(5) 医院	
doctor	医生
patient	病人
nurse	护士
operation	手术
recover	恢复健康
recovery room	手术后特别病房
treatment	治疗
symptom	症状
(6) 商店	
department store	百货商店
buy	购买
window	橱窗
price	价钱
shirt	衬衫
sweater	毛衣
high-heeled shoes	高跟鞋
flat shoes	平底鞋
T-shirt	T恤衫
receipt	收据, 发票
cheap	便宜的
expensive	昂贵的
cashier	收款员
I'd like to buy(want) ...	我想要...
Cash or Charge?	付现款还是记账?
Are you done?	就买这些?

How much does it cost?	价钱多少?
(7) 机场	
flight	航班
airliner	客机, 班机
airline	航线, 航空公司
runway	跑道
take off	起飞
land	着陆
depart from Gate 4	由 4 号门登机
arrive at Gate 6	到达 6 号门
(8) 海关	
declaration	申报
pay duty on	纳税
duty free	免税
free of charge	免费
declare	申报
(9) 图书馆	
librarian	图书馆管理员
magazine	杂志
periodical	期刊
journal	专刊
current journal	新期刊
fiction section	小说部
reading room	阅览室
reference books	参考书
renew	续借
return	还书
due	约定期限
overdue	超期

(10) 医生与病人

surgeon	外科医生
physician	内科医生
patient room	病房
operation room	手术室
flu	流感
cancer	癌症
stomachache	胃病
headache	头疼
toothache	牙疼
to suffer from ...	患……病
to give an operation on ...	动手术
to take treatments	治疗
to have a bad tooth pulled out	拔掉坏牙
to feel dizzy	头晕

(11) 教师与学生

term(semester)	学期
course	课程
class	课
assignment	指定的(课外)作业
exam	考试
quiz	小测验
final exam	期终考试
entrance exam	入学考试
degree	学位
seminar	(大学的)研究班
term paper	学期论文
tuition	学费
scholarship	奖学金