



第四卷
“科教兴国”

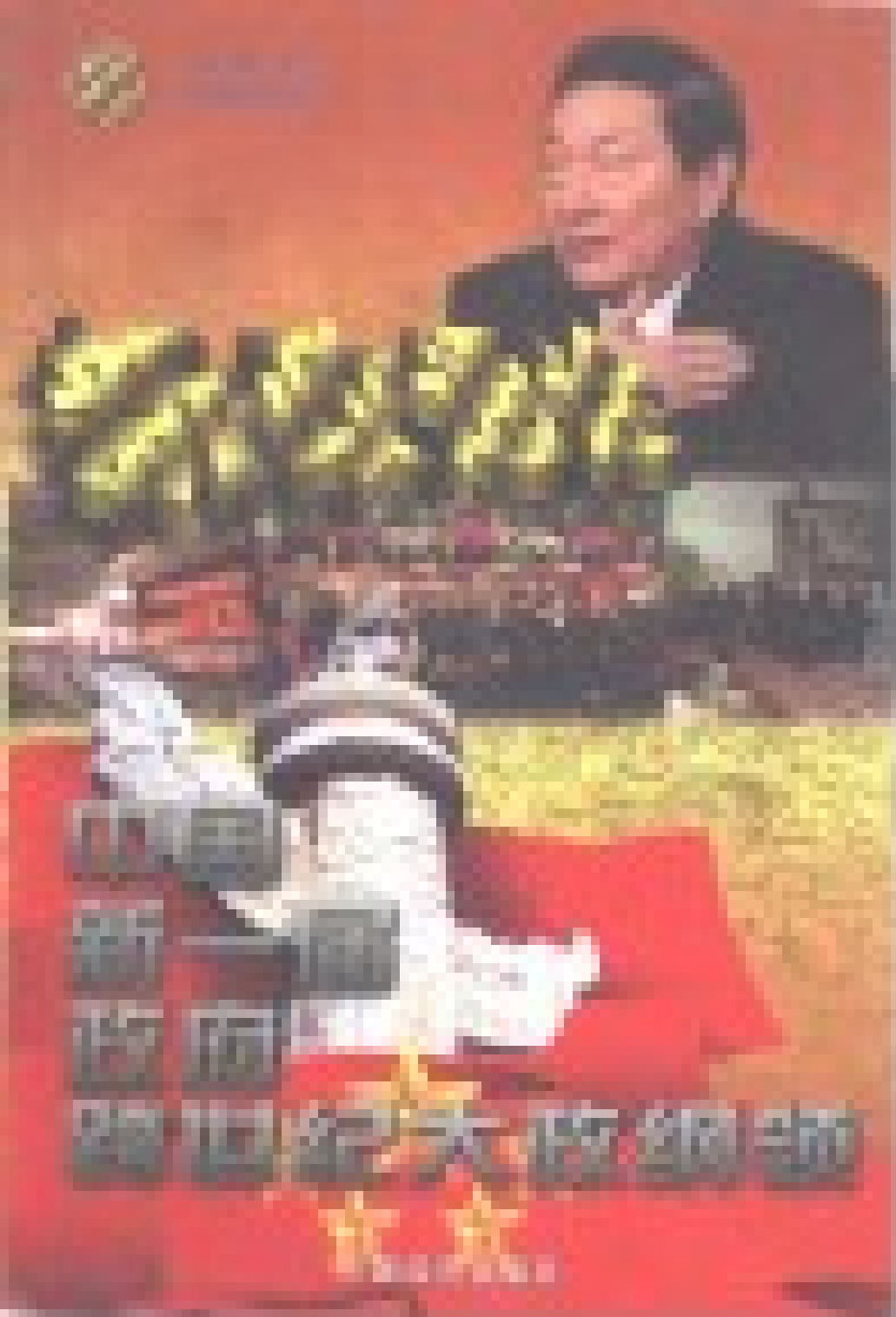


新政通途



中国 新一届 政府 跨世纪大政纲领

中国经济出版社



新世纪大政纲领

2000.10.10

新政通论

中国新一届政府跨世纪大政纲领

四卷 “科教兴国”

中国经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

新政通论:中国新一届政府跨世纪大政纲领/《新政
通论》编写组编.-北京:中国经济出版社,1998.4
ISBN 7-5017-4323-1

I. 新… II. 新… III. 政治-方针政策-中国 IV. D601

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 09363 号

《新政通论》

中国新一届政府跨世纪大政纲领

《新政通论》编写组

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街 3 号)

(邮政编码:100037)

各地新华书店经销

北京市京东印刷厂印刷 新华书店经销

32 开本 40 印张 1200 千字

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5017-4323-1/D · 105

定价:88.00 元(全四卷)

目 录

第一章	世纪末的重大决策:科教兴国战略	(1)
一	科教兴国的前奏曲:解放科技生产力的伟大改革	(1)
	(一)解放思想,改革开放	(1)
	(二)确立技术成果的商品化地位,培育技术市场	(4)
	(三)改革科技拨款制度	(5)
	(四)促进科技与经济的结合	(6)
	(五)引入市场机制,科学管理	(7)
	(六)促进科技工作法制化,决策科学化、民主化	(8)
	(七)全方位对外开放	(9)
二	科教兴国战略的主要思路和基本计划	(10)
	(一)科教兴国的总体目标与任务	(10)
	(二)科技事业发展的目标与方针	(12)
	(三)实施科教兴国战略已具有坚实的科教实力和广泛的社会基础	(16)
第二章	任重道远:科教兴国的困难与问题	(19)
一	实施科教兴国的理性思考	(19)
	(一)历史的必然选择	(19)
	(二)不容乐观的现实起点	(21)
	(三)关键是科技进步与经济建设的结合	(22)

(四)根本是提高国民素质	(25)
二 科教兴国的八大矛盾	(27)
(一)大力推动科技进步与有效需求不足的 矛盾	(27)
(二)科教兴国需要全面打“总体战”与协调 困难的矛盾	(28)
(三)科教兴国需要打持久战与不少短期行 为的矛盾	(29)
(四)科教兴国需要大量资金投入与资金短 缺的矛盾	(30)
(五)科技成果多与新优产品少的矛盾	(32)
(六)科教兴国追求结构性技术进步与现实 结构不合理的矛盾	(33)
(七)科教兴国需要科技进步的时代精神与 科技意识淡薄的矛盾	(33)
(八)科教兴国需要全面提高劳动者素质与 片面追求升学率的矛盾	(34)
三 跨世纪时代我国教育亟待解决的十大问题	(34)
(一)教育如何全面适应社会主义市场经济 的发展问题	(35)
(二)思想品德教育问题	(38)
(三)农村教育问题	(40)
(四)职业技术教育的发展问题	(42)
(五)成人教育的改革、发展和提高问题	(44)
(六)教育经费短缺问题	(46)
(七)有偿教育问题	(52)
(八)教育竞争问题	(54)

(九)教育效益问题	(58)
(十)民办教育的发展问题	(60)
第三章 世纪方略:科教兴国的方法与对策	(63)
一 进一步加速高新技术产业的发展	(63)
(一)高新技术及其产业发展的基本方针与 指导思想	(63)
(二)高新技术及其产业发展的目标与任务	(65)
(三)高技术研究发展的优先支持的重点 领域与支持措施	(67)
二 普及科技知识,提高全民素质	(72)
(一)加强科普工作,迫在眉睫	(72)
(二)促进“两个文明”建设是中心任务	(73)
(三)深化改革,开创科普工作新局面	(75)
三 积极扩大国际科技合作与交流	(78)
四 加速人才的培养和使用	(84)
(一)人才培养与使用的基本目标与重点任务 ...	(84)
(二)人才培养与使用的指导思想与基本原则 ...	(86)
(三)加速人才培养与使用的有关政策与措施 ...	(87)
第四章 世纪宏图:科技体制改革	(93)
一 建立适应社会主义市场经济的科技体制	(93)
二 科技进步是振兴我国经济的必由之路	(101)
(一)形势与任务	(103)
(二)机遇和挑战	(112)
(三)全局和重点	(118)
(四)关系和举措	(124)

三	科技发展“九五”计划和 2010 年规划的指导思想与目标、任务	(130)
(一)	全国科技发展“九五”计划和 2010 年长期规划的特点	(130)
(二)	编制全国科技发展“九五”计划和 2010 年长期规划的背景	(132)
(三)	科技发展“九五”计划和 2010 年规划的指导思想、原则和目标	(139)
四	科技体制改革若干问题的思考	(142)
(一)	对以往科技体制改革的基本估计	(142)
(二)	改革的形势和任务	(144)
(三)	科技系统结构调整的内涵及其实质	(147)
(四)	调整与改革的重点	(152)
(五)	关于“稳住一头，放开一片”	(155)
(六)	政府科研机构调整的基本策略	(156)
第五章	走向新世纪：教育体制改革	(160)
一	跨世纪中国教育必须实现历史性转变	(160)
(一)	中国教育要实现总体转变：社会主义现代化进程中的教育现代化	(160)
(二)	教育发展：从数量扩张型发展方式向质量效益型发展方式转变	(163)
(三)	教育体制：从体制转向制度创新转变	(166)
(四)	人才培养：从以学科为中心向以学习者为中心转变	(169)
二	阻碍我国教育发展的五大问题	(172)
(一)	教育管理体制落后于市场经济发展的	

客观要求·····	(172)
(二)教师队伍后继乏人·····	(173)
(三)教育投资增长缓慢·····	(174)
(四)教师素质现状堪忧·····	(176)
(五)社会分配不公产生的负面影响·····	(177)
三 我国教育现代化的基本任务及主要特征·····	(178)
(一)教育现代化与世界教育现代化运动·····	(178)
(二)我国教育现代化面临的挑战和任务·····	(180)
(三)我国教育现代化的主要特征·····	(183)
第六章 瓶颈问题:科教投资的困境与出路 ·····	(188)
一 实行“科教兴国”战略要确保科教投入·····	(188)
(一)“科教兴国”是我国建国方略的重大决策·····	(188)
(二)实行“科教兴国”战略必须坚定、坚决·····	(189)
(三)振兴科教需要牺牲一点速度·····	(190)
二 多渠道、多层次、大幅度增加科技投入·····	(192)
(一)树立科技投入是生产性投入的正确观念·····	(192)
(二)到 2000 年实现 R&D/GDP 达到 1.5%·····	(194)
(三)采取有力措施,多渠道、多层次、大幅度 提高科技投入·····	(197)
三 当务之急:转变我国教育投入与发展方式·····	(201)
(一)投入短缺的发展·····	(201)
(二)教育发展目标的落空和反复活动·····	(202)
(三)忽视办学条件和规律,不受法规制约的 增长方式·····	(206)
(四)转变教育发展的方式,质量第一,注重 实效·····	(211)

第七章	未来之路：科教兴国与二十一世纪可持续发展战略	
	发展战略	(218)
一	科技进步是实现可持续发展战略的本质要求	(218)
	(一) 社会发展的重要意义	(218)
	(二) 社会发展面临的主要问题	(222)
	(三) “九五”社会发展工作的总体思路	(226)
二	以科技兴国为先导，促进国民经济和社会可持续发展	(231)
	(一) 社会发展领域科技进步的指导思想与方针	(231)
	(二) 优先支持的重点领域及关键技术	(233)
	(三) 加强社会发展领域科技工作的措施	(236)
第八章	坚定不移地实施科教兴国战略	(241)
一	在建立社会主义市场经济的大潮中加速中国的科技进步	(241)
	(一) 深化经济体制改革，建立有利于科技进步的新体制	(241)
	(二) 运用税收、价格、信贷、折旧等经济杠杆，引导企业成为技术进步的主体，促进科技事业的发展	(243)
	(三) 提高科技投入，在保证国家财政拨款稳步增长的同时逐步增加全社会对科技的投入	(244)
	(四) 加强科技法制建设，把推进科技进步的方针政策用法律形式固定下来，使科技工作纳入法制轨道，受法律的保护和	

监督·····	(244)
(五)开发人才资源,充分发挥科技人员的聪 明才智·····	(245)
(六)“百年大计,教育为本”·····	(245)
二 科教兴农是农业发展的关键·····	(246)
(一)加强农业科学技术研究·····	(246)
(二)推广农业先进实用技术·····	(247)
(三)抓好农民技术培训·····	(248)
(四)加快乡镇企业技术改造·····	(249)
(五)搞好科技扶贫·····	(249)
(六)发挥科技在农村经济一体化经营中的 先导作用·····	(250)
(七)促进农业可持续发展·····	(250)
(八)深化农业科技体制改革·····	(251)
(九)重视农村科技宣传和普及·····	(252)
(十)加强对农村科技工作的领导·····	(253)
三 提高技术创新能力,促进工业发展·····	(253)
(一)努力提高技术创新能力,推动企业科 技进步·····	(253)
(二)加强国外先进技术引进与消化、吸收 和创新的结合·····	(258)
(三)加快企业技术改造步伐,注重运用高 新技术改造传统工业·····	(262)
(四)重点攻克一批共性、关键性、基础性技 术难题·····	(269)
(五)加快科技成果的转化·····	(274)
四 加速国民经济信息化进程·····	(275)

(一)推进信息化是我国经济发展面临的战 略选择·····	(276)
(二)我国的信息产业发展状况·····	(280)
(三)大力发展电子信息产业,促进国民经济 信息化·····	(285)
五 加速为国防现代化建设服务的力度·····	(294)
六 努力建设一支高素质的科技人才队伍·····	(296)
(一)必须统一党委组织部门抓科技人才队 伍建设的认识·····	(296)
(二)必须明确党委组织部门抓科技人才队 伍建设的职责·····	(297)
(三)必须突出党委组织部门抓好科技人才 队伍建设的工作重点·····	(298)
(四)必须加强对科技人才的思想政治建设·····	(299)
(五)必须加强对科技人才队伍建设的组织 领导·····	(299)
附录 中共中央国务院关于加速科学技术进步的 决定(1995年5月6日)·····	(301)

第一章 世纪末的重大决策： 科教兴国战略

一 科教兴国的前奏曲： 解放科技生产力的伟大革命

改革开放以前，长期以来逐步形成的我国科学技术体制，在科技资源少、活动规模小、国力有限和国际封锁的特定历史条件下，为社会主义建设发挥了重要的、历史性作用，也为科学技术事业的发展奠定了坚实的基础、但是随着社会主义事业的发展，科技资源和科技活动的日益扩大，特别是党的战略重点转到以经济建设为中心之后，科技体制中单纯依靠行政手段和指令性计划管理，国家包得过多、统得过死，条块、军民分割，科研、设计、生产脱节，科技成果难以迅速有效地转化为直接生产能力，科技人员难以充分发挥作用等弊端日益突出，已不能适应经济、科技和社会发展的要求。

为了适应国民经济现代化的要求、跟上世界新科技革命前进的步伐，必须对科学技术体制实行坚决的有步骤的改革、克服旧体制中存在的不利于科技工作面向经济建设，不利于科技成果迅速转化为生产能力，不利于发挥科技人员积极性和创造才能的弊病。

（一）解放思想，改革开放

1978年3月邓小平同志在全国科学大会上精辟地阐述了

“科学技术是生产力”、“知识分子是工人阶级一部分”的马克思主义观点,强调指出:“四个现代化关键是科学技术现代化,没有现代科学技术,就不可能建设现代农业、现代工业和现代国防。”这不仅奠定了新时期我国科学技术发展方针、政策的思想理论基础,也带来了科学技术工作新的春天。关于“真理标准”的讨论大大解放了科技界的思想。党的十一届三中全会决定把党的工作重心转向经济建设,提出了“解放思想,实事求是”的思想路线,确定了改革开放的方针,推动城乡改革逐步开展,形成了全国性的改革开放大趋势。

在此形势下,科技体制改革也开始了探索、试点阶段。一方面对在十年内乱中遭到严重摧残的科学技术事业进行恢复整顿;另一方面在贯彻1980年中央提出的科技工作为经济建设服务和1982年进一步明确“经济建设必须依靠科学技术,科学技术工作必须面向经济建设”的战略方针基础上,围绕创办科研生产联合体,试行技术成果有偿转让、技术合同制,以及科研机构内部实行课题组自由组合等方面进行了试点,通过试点逐步认识到对体制进行全面改革的必要性和紧迫性,为在全国范围内开展这项工作积累了宝贵经验,作了思想准备。

1985年3月颁布《中共中央关于科学技术体制改革的决定》,把我国科技体制改革推向了新的发展阶段。《决定》明确指出“科技体制改革的根本目的是,使科学技术成果迅速地广泛地应用于生产,使科学技术人员的作用得到充分的发挥,大大解放科学技术生产力,促进经济和社会的发展。”

邓小平同志在1985年全国科技工作会议上进一步指出:“经济体制,科技体制,这两方面的改革都是为解放生产力,新的经济体制,应该是有利于技术进步的体制,新的科技体制,应该是有利于经济发展的体制。双管齐下,长期存在的科技与经济脱

节的问题,有可能得到比较好的解决。”在贯彻中央《决定》的过程中,科技体制改革工作紧紧抓住促进科技与经济有机结合这一核心问题,从科技系统内部改革起步,以运行机制改革为重点,带动组织结构的调整和科技人员管理制度的改革,解决科技面向经济的问题,并逐步向推动农村、企业及全社会科技进步的广泛领域推进。在运行机制改革中,主要通过推进技术成果商品化、发展技术市场和改革科技拨款制度,促进科研机构的运行机制逐步转向自动为经济建设服务的轨道。

为进一步放活科研机构,放宽放活科研人员管理政策,促进科技与经济形成休戚相关的依存关系,1987年1月国务院作出了《关于进一步推进科技体制改革的若干规定》。《规定》提出要逐步实行政研职责分开,国家对科研机构的管理应由直接调控为主转变为间接管理;科研机构全面实行所长负责制,逐步实行所有权与经营管理权的分离;鼓励技术开发型科研机构和科技人员以多种方式进入经济建设主战场;倡导有计划地组织科技人员从事各类技术经济活动。针对我国当前生产力和商品经济发展水平较低,经济发展尚缺乏依靠科技进步的压力、动力和活力的实际情况,科技工作必须不断探索积极面向经济建设新的生长点,主动长入经济,促进经济发展转向依靠科技进步的轨道,促进科技、经济和社会的协调发展。

1988年5月,国务院作出《关于深化科技体制改革若干问题的决定》,鼓励科研机构以多种形式长入经济,发展成新型的科研生产经营实体、积极开发和组织生产高新技术产品在智力密集地区兴办高新技术产业开发区,发展高新技术产业;大力推动企业和农村的科技进步;支持集体、个体等不同所有制形式科技机构的发展;为了促进科研机构切实引入竞争机制,适应生产经营活动日益增多的要求,积极推行了各种形式的承包经营责

任制，这是科技体制改革工作在实践和认识上的又一次飞跃。

党的十一届三中全会以后，科研机构进一步向科研生产经营一体化方向发展，同时也涌现出大批非全民所有制的民办科研机构，广泛从事各种类型的技术经济活动。民办科研机构是科技与经济结合的新形式，具有全新的运行机制，对促进科技为经济建设服务、进入长入经济发挥了重要作用，也为今后科研机构改革提供了宝贵经验。但是，由于政策不配套，管理制度不健全，以及受社会主义经济环境的影响，也存在一些需要解决的问题，一方面要把这些技术经济实体与党政机关经商办企业严格区别开来；另一方面要进一步划清所有制属性，理顺资产关系和责权利关系，加强管理。在深化改革的过程中，还进一步加强了技术市场管理机构、中介机构、仲裁机构，逐步实现了管理制度的规范化、法制化。

20 年的科技体制改革使我国科技工作旧貌换新颜。

（二）确立技术成果的商品化地位，培育技术市场

这是我国科技体制改革工作在理论和实践上的一大突破，也是社会观念的一大更新。通过实施《技术合同法》、《专利法》和开拓、培育技术市场，确立了技术成果的商品地位，建立了按价值规律、以合同形式有偿转让的市场调节机制，为科学技术成果的研究开发、应用推广注入了新的活力，取得了很大的经济效益和社会效益。我国技术市场从无到有，从小到大，健康发展，已成为社会主义市场的重要组成部分。1993 年，技术市场合同交易额达到 207 亿元，是 1984 年的 29 倍，平均年增长 60% 以上。技术作为商品通过开发、转让、咨询、服务以及技术入股、技术经济承包等多种形式，渗透到经济和社会的广泛领域，产生了巨大的社会效益。据统计测算，目前科技成果的推广利用率已从改革前的 20%—30%，提高到 50%—60%，技术成果应用于生产

所创造的产值是技术交易额的 10—15 倍。

随着技术市场的发展，国家对技术市场的管理不断加强。根据《技术合同法》及其实施细则，健全了技术合同制。规定了技术开发、转让、咨询和服务等各种技术交易的基本规范和准则，加强了技术市场管理，建立健全了技术合同管理机构和技术合同认定登记制度，全国技术市场正处于一个稳定发展的阶段。

（三）改革科技拨款制度

1986 年 1 月，国务院发布《关于科学技术拨款制度改革的暂行规定》，决定改变科研机构任务和经费单纯依靠国家包揽的状况，引入竞争机制和经济杠杆作用，对科研机构按任务和活动特点进行分类管理。《规定》重点推进科研事业费管理改革，对科研基本建设和科技三项费用两部分经费，在保持原渠道不变的条件下，部分试行了有偿使用的改革措施。

在科研事业费改革中，对技术开发型机构实行技术合同制，逐步削减事业费拨款，鼓励和促进它们在为经济建设服务的过程中从国家和社会获取多渠道的任务和经费来源，在保留约占事业费基数 30% 的退休金、医疗保险、专项奖励等拨款补助和前提下，逐步实现事业费自给，事业单位的性质和待遇不变。减拨下来的事业费国家财政不收回，继续用于行业或地方的重点项目资助、科技贷款贴息、以及建立健全技术开发机构的中间试验手段。国家在中试产品、新产品税收和能源交通基金方面给予政策优惠，积极开辟科技信贷渠道，并创建了一批行业和地方科技发展基金、科技创业或风险基金，支持技术开发型机构向科研生产经营一体化方向发展。对社会公益型机构、农业科研机构 and 科技服务机构，实行科研事业费包干制，包干经费随国家科技投入的增长逐步增加，鼓励支持它们在完成国家任务的前提下，积极为经济建设和社会发展服务，取得技术性收入，弥补包干费的