



跨世纪乐器入门丛书



SHOUFENGQIN
RUMEN
JICHUJIACHENG

手风琴入门

基础教程

陈晨 / 编著



24.36-43

4

蓝天出版社

173
J624.3643
C44

手风琴入门基础教程

陈 宾 编著

蓝天出版社
1999·北京

图书在版编目(CIP)数据

手风琴入门基础教程/陈宸编著. —北京:蓝天出版社,1999.6

ISBN 7-80081-925-6

I. 手…

II. 陈…

III. 手风琴-奏法-教材

IV. J624.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 23083 号

策 划:王小同

责任编辑:金永吉

封面设计:金 桥

蓝天出版社出版发行

(北京市复兴路 14 号)

(邮政编码:100843)

电话:66984244

新华书店经销

北京外国语大学印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 10 印张 220 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 10 月第 2 次印刷

印数:10001—15000 册

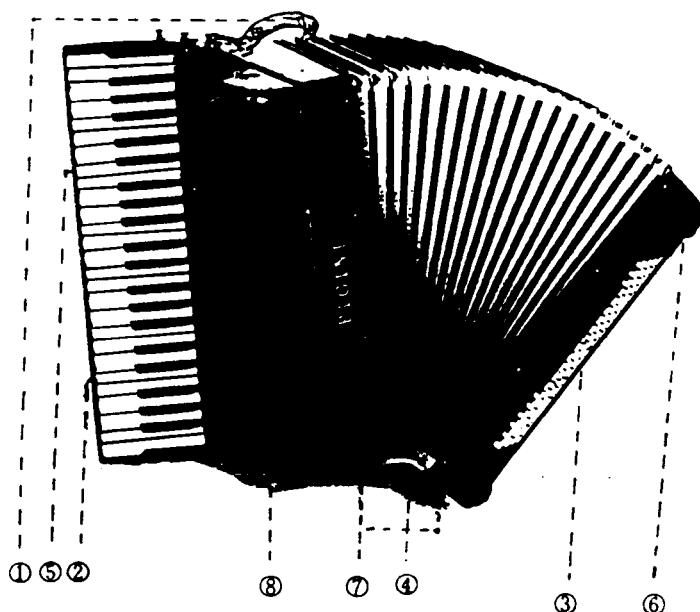
ISBN 7-80081-925-6/J·22 定价:15.80 元

第一部分 基本知识

一、手风琴基础知识

1. 手风琴的结构

手风琴的结构可分为两种类型：一种是键盘式；另一种是键钮式。在我国大多数人使用的是键盘式手风琴，因此，我们以下仅介绍键盘手风琴的结构。键盘式的手风琴如图1—1所示。



①肩带 ②键盘 ③键钮 ④风箱 ⑤变音器 ⑥风箱皮带 ⑦琴箱 ⑧装饰盖

图 1—1

2. 右手键盘图

手风琴的右手键盘图如图 1—2 所示。

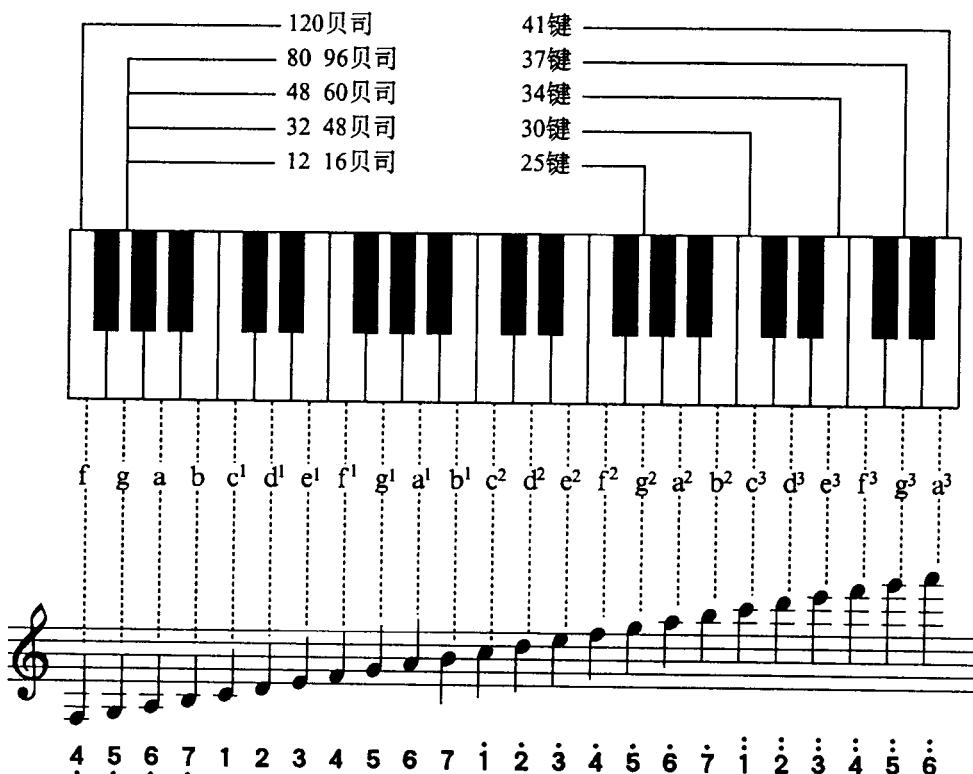


图 1—2

3. 变音器

它的作用在于变换音色、音区、音量，丰富手风琴的表现力。手风琴的变音器如图 1—3 所示。

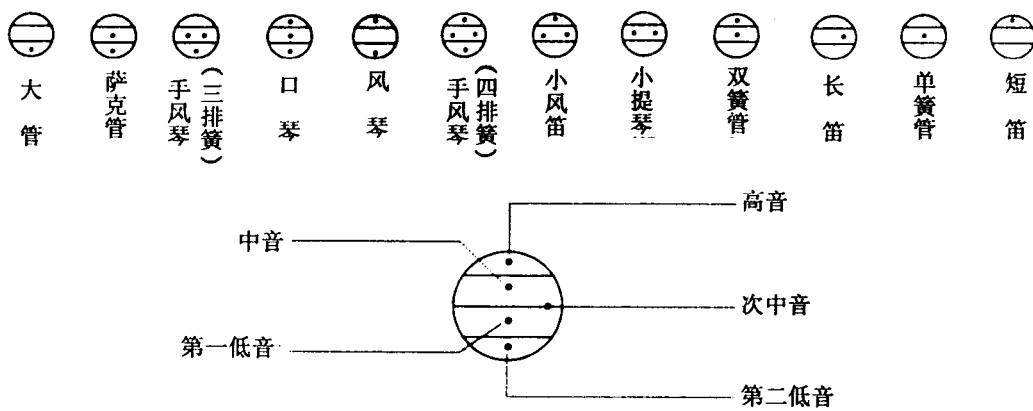


图 1—3

4. 键钮

由单音与和弦组合而成。这些按钮与右手琴键相比，发音振动频率较低，所以，很多

从将它称为低音按钮，手风琴规格的大小，也是以低音按钮的多少为依据的，常见的如8贝司、16贝司、32贝司、48贝司、60贝司、80贝司、96贝司和120贝司等，如图1—4所示。

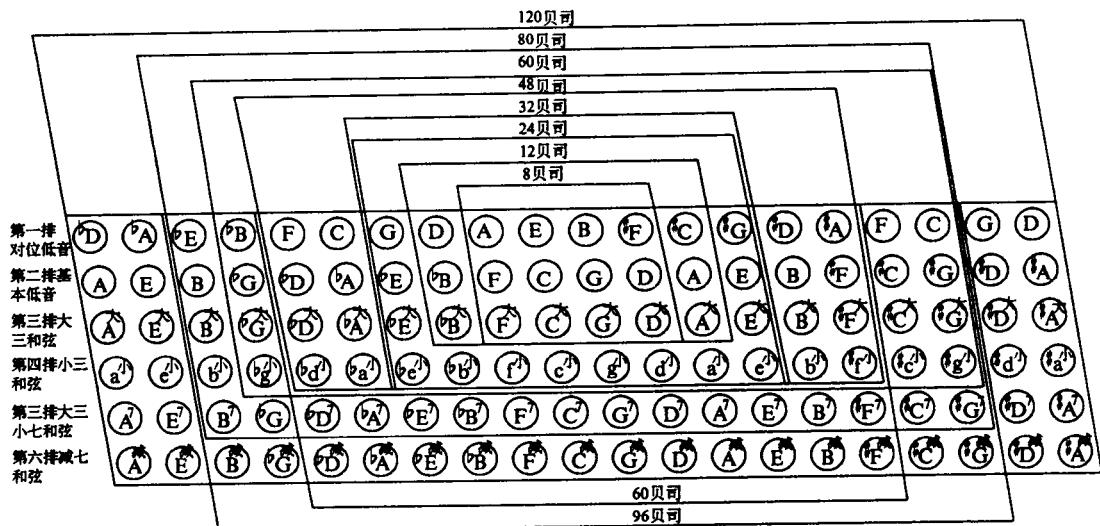


图1—4

5. 手风琴的记谱法

手风琴的记谱通常采用二行谱表，右手演奏上行谱表音符，左手演奏下行谱表音符。右手的记谱与钢琴记谱法相同，左手的记谱种类很多，但国内近年已趋于统一，或者说已大同小异。

这种记谱法的规则是：以第三线为准，通常三线以上的音表示和弦，由“大”、“小”、“7”和“7⁰”字样表示和弦性质；三线以下的音表示低音，辅助（对位）低音在该音符下括号内加横线表示。左手低音旋律通常以“B.S”字样标记。

6. 左、手指法标记

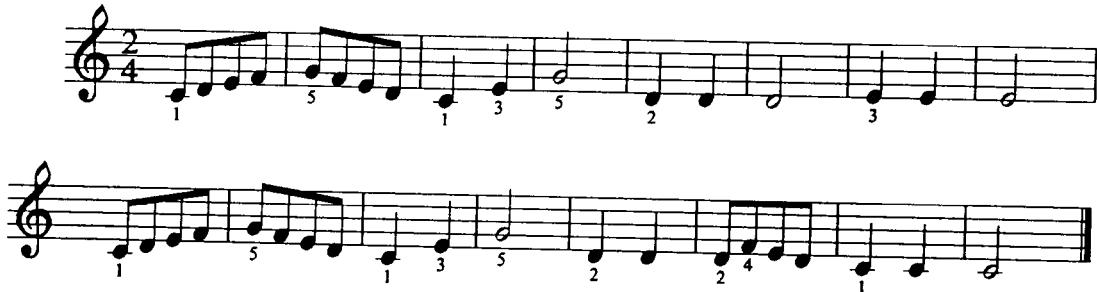
手风琴的指法标记如表1—1所示。

表1—1

标记	左手	右手
1	大拇指	小指
2	食指	无名指
3	中指	中指
4	无名指	食指
5	小指	大拇指

二、指法设计

1. 顺指法



顺指法是最基本的一种指法，即每个手指顺序弹奏一个琴键。

2. 穿指法



穿指法是在右手的上行音与左手的下行音时使用的指法，这个指法要求姆指动作灵敏，以便使音阶或琶音演奏得灵活流畅。

3. 跨指法



跨指法是在右手的下行音与左手的上行音时使用的指法，这个指法要求2、3、4指动作要敏捷，不但不要使音阶或琶音产生不流畅的听觉，而且手的位置要保持平稳，不随意晃动。

4. 扩指法



扩指法是在相邻二音较顺指法有大一些的音程跨越时使用的指法，这个指法要求扩指的部分不但弹奏得流畅，而且力度要均匀。

5. 缩指法



缩指法是在迅速更换手位时使用的指法，这个指法要求缩指的部分迅速、平稳、力度均匀地转入新的手位。

6. 换指法

换指法是在同音较快速弹奏时使用的指法，这个指法要求反复弹奏的各指均匀、轻巧地触键。

同音换指也是在迅速转换手位时使用的指法，这个指法要求突出“迅速”二字，尤其在速度快的段落更是如此。

三、怎样保护手风琴

保护手风琴应注意以下事项：

1. 保持适宜的温度。
2. 避免碰撞。
3. 避免日晒雨淋。
4. 从琴盒内取出或放入手风琴时，应小心谨慎，轻取轻放，取出时，先抬起风箱、键钮部分，再抬起键盘部分；放入时，先放入键盘部分，再放入风箱、键钮部分。
5. 演奏时，推拉风箱用力不要过度。
6. 在不具备乐器修理知识的情况下，不可擅自拆卸。

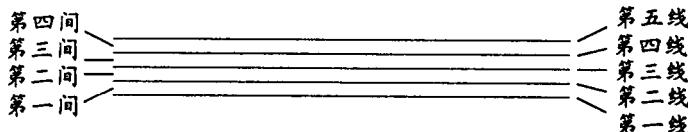
四、五线谱基础知识

1. 音的高低

五线谱是由等距离、等长度的五条平行横线来记录音的高低的。这五条平行线由下而上依次叫做第一线、第二线、第三线、第四线和第五线。

每两条线之间的空隙叫做“间”。五条线中共有四个间，由下而上依次叫做第一间、第二间、第三间和第四间，如例1-1所示。

例1-1



这些“线”和“间”都用以记录音的高低，每一条“线”和“间”就是一个音位。这样五条线和四个间便可以记录九个不同高低的音。

如果要记录更高或更低的音，则需在五线谱的上面或下面加上一些短横线，这些短横线叫做加线。

在五线谱上方的加线，叫做上加线。

在五线谱下方的加线，叫做下加线。

注意：上加线由下而上依次叫做“上加一线”、“上加二线”、“上加三线”……

下加线由上而下依次叫做“下加一线”、“下加二线”、“下加三线”……

加线都是断开的短横线，每个音单独使用，不可前后连成长线。

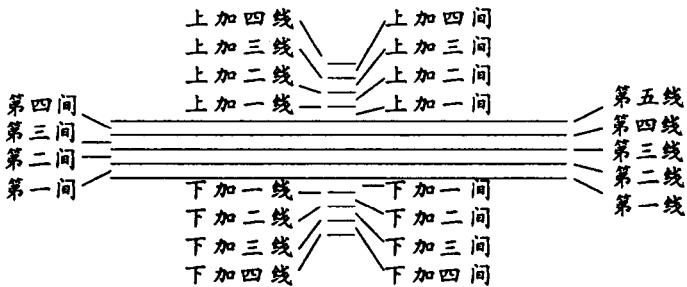
由加线形成的间，叫做“加间”。

在五线谱上面的加间，称为“上加间”。

在五线谱下面的加间，称为“下加间”。

注意：上加间由下而上依次称为“上加一间”、“上加二间”、“上加三间”……
下加间由上而下依次称为“下加一间”、“下加二间”、“下加三间”……
如例1-2所示。

例1-2



音符在五线谱上的位置越高音越高，位置越低音越低。但这时五线谱上的音，究竟有多高？怎样唱？没有谁知道！要使五线谱的音有一个明确的高度和名称，还必须在五线的开始处写上一个叫谱号的记号。

2. 谱号

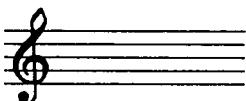
谱表上的线和间只表示音在调式上的相互关系，但它的具体高度如何，是属于哪一组，哪里是C，哪里是D，还需加记“谱号”才能确定。

那么什么是谱号呢？谱号即是用来确定五线谱线与间的音名和高度的记号。谱号与五线谱结合在一起，叫做“谱表”。谱号总是写在每一行谱表的左端，只有在乐曲中途改变谱号时才改变位置。

(1) G 谱表

记有G谱号的谱表叫G谱表，又称“高音谱表”。如例1-3所示。

例1-3



在高音谱表上，第二线为G。根据C、D、E、F、G、A、B七个音的高低次序，由G向上第二间是A，第三线是B，第三间是C，第四线是D，第四间是E……由G向下第一间是F，第一线是E，下加一间是D，下加一线是C……

在钢琴的键盘上，有很多C、D、E、F、G、A、B，高音谱表上的这些音，在键盘上的位置又是怎样表示的呢？

在钢琴键盘的中央，靠近钥匙孔的C，叫做“中央C”。在高音谱表上，中央C写在下加一线。

G谱号的记法，其中心位置应在第二线上，表示第二线是g¹这个音。简谱1=C时，小字组g¹的唱名是“5”，其上一线是a¹，唱名是“6”，其它上下音名，唱名可按此类推。

现将键盘、音名、G谱表与简谱唱名对照排列在下边，通过这种对照可以认清G谱表

上的唱名、音名及其在键盘上的位置。如例1-4所示。

例1-4

The diagram illustrates the relationship between a piano keyboard, musical notation, and solfège (simplifying note names). It consists of four rows:

- Keyboard:** Shows a standard piano keyboard with black and white keys.
- 音名 (Notes):** Lists the corresponding note names below the keyboard: f, g, a, b, c¹, d¹, e¹, f¹, g¹, a¹, b¹, c², d², e², f², g², a², b², c³, d³, e³, f³, g³. A vertical dashed line labeled "中央C" (Central C) marks the central C note.
- G谱表 (G clef staff):** Shows a G clef staff with five horizontal lines. Note heads are placed on the lines according to the note names above. Two groups of note heads are highlighted with brackets and labeled "face".
- 简谱唱名 (Solfège names):** Shows the solfège names corresponding to the notes: * (F), 5 (E), 6 (D), 7 (C), 1 (B), 2 (A), 3 (G), 4 (F), 5 (E), 6 (D), 7 (C), 1 (B), 2 (A), 3 (G), 4 (F), 5 (E), 6 (D), 7 (C). Brackets under the first three groups of notes are labeled "face".

Below the staff, the musical value "1=C" is indicated, followed by a series of vertical dots and numbers representing note values: 4, 5, 6, 7, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 1, 2, 3, 4, 5.

熟记以上三组有“*”记号的音名是非常容易的，这如同我们日常生活中找一个朋友，我们首先要寻找的是哪张熟悉的脸，而这些带有“*”记号的音名，正好是一张张的脸(face)。通过多年的数学实验证明这是一种行之有效的方法。

(2) F 谱表

记有F谱号的谱表叫F谱表，又称低音谱表。如例1-5所示。

例1-5



在低音谱表上，第四线为F。根据C、D、E、F、G、A、B七个音的高低次序由F音向上，第四间是G，第五线是A，上加一间是B，上加一线是C，第二线是B，第一间是A，第一线是G，依次类推。

现将键盘、音名、F谱表与简谱唱名对照排列如下，通过这种对照来认清F谱表中的唱名、音名及其在键盘上的位置，如例1-6所示。

例1-6

The diagram illustrates the relationship between a piano keyboard, musical notation, and solfège (simplifying note names) for the bass clef staff. It consists of four rows:

- Keyboard:** Shows a standard piano keyboard with black and white keys.
- 音名 (Notes):** Lists the corresponding note names below the keyboard: F₁, G₁, A₁, B₁, C, D, E, F, G, A, B, c, d, e, f, g, a, b, c¹, d¹, e¹. A vertical dashed line labeled "中央C" (Central C) marks the central C note.
- G谱表 (G clef staff):** Shows a bass clef staff with five horizontal lines. Note heads are placed on the lines according to the note names above. Three groups of note heads are highlighted with brackets and labeled "face".
- 简谱唱名 (Solfège names):** Shows the solfège names corresponding to the notes: * (F), 5 (E), 6 (D), 7 (C), 1 (B), 2 (A), 3 (G), 4 (F), 5 (E), 6 (D), 7 (C), 1 (B), 2 (A), 3 (G), 4 (F), 5 (E), 6 (D), 7 (C). Brackets under the first three groups of notes are labeled "face".

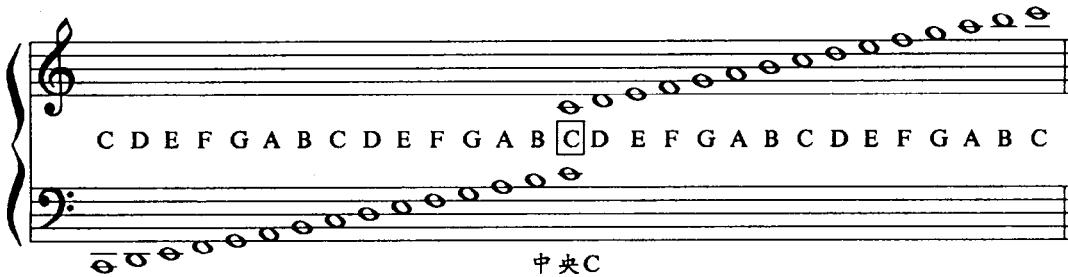
Below the staff, the musical value "1=C" is indicated, followed by a series of vertical dots and numbers representing note values: 4, 5, 6, 7, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 1, 2, 3.

(3)大谱表

低音谱表的上加一线，为中央C，与高音谱表的下加一线是同音。这样就确定了高音谱表与低音谱表的高音关系。

将高音谱表与低音谱表结合在一起，叫做“大谱表”。这样就可以记录高高低低许许多多的音。钢琴、风琴、手风琴、电子琴，都是用大谱表记谱的。如例1-7所示。

例1-7



谱表还有其他几种形式，详见第四讲。

3. 音的长短

(1)纯音符

在五线谱记谱法中，用不同形状的音符来表示音值的长短。

只有一个空心符头的，叫“全音符”如例1-8所示。

例 1-8

○ 全音符

4. 节拍

乐曲中反复交替出现的强弱规律叫做“节拍”。我国传统戏曲音乐中的“板眼”便是节拍，板为强拍，眼为弱拍。

5. 节奏

各种时值相同或不相同的音符的组合叫做节奏。

6. 小节与小节线

将乐谱分成拍数相等，强弱规律一致的若干个单位，这些单位叫做“小节”。

乐谱中的小节用纵线来区分，这些纵线称为“小节线”。相邻的两条小节线之间为一个节拍，用以容纳规定时值(长度)的音符或休止符。

注意：小节的计算从第一个强拍开始，如果乐曲从强拍开始，第一个强拍前面不画小节线；如果乐曲从弱拍开始，第一个强拍前面则需加小节线。

另外小节线除单纵线“|”之外，还有双纵线“||”和左细右粗的双纵线“||”两种形式。

其中双纵线“||”的作用是提醒演唱者或演奏者此处发生了某种事件，如调号、拍号的改变，两个段落的分界等等。由于该双纵线并无多大实际意义，许多作曲家都仍采用单

小节线或直接在段落的开始处书写，诸如A、B、C、D……或I、II、III、IV……等这样更为明确的标记。

另一种双纵线“||”则用于乐曲的结束，所以很多人将它称为结束记号。

7. 拍号

表示各种不同节拍的记号称为“拍号”。五线谱与简谱记录拍号的方式不尽相同，意义却完全一样。

(1) 五线谱记录拍号的方式

五线谱记录拍号的方式是用两个阿拉伯数字分别写在第3线的上下方，上方数字表示每小节的拍数，下方数字表示用哪种音符作一拍(单位拍)。如例1-9所示。

例1-9

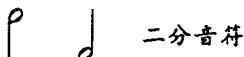


注意：拍号的读法是先读下方的数字，再读上方的数字。如 读作四三

拍子，简读四三拍； 读作八六拍子，简读八六拍。

在空心符头上加一根符干，叫“二分音符”。如例1-10所示。

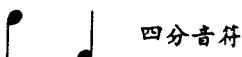
例1-10



符干朝上时，写在符头的右侧，符干朝下时，符干写在符头的左侧。一个二分音符等于 $\frac{1}{2}$ 个全音符。也就是一个全音符等于两个二分音符。

在实心符头上，加一根符干，叫“四分音符”。如例1-11所示。

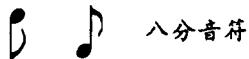
例1-11



四分音符等于 $\frac{1}{2}$ 个二分音符，也就是一个二分音符等于两个四分音符；一个全音符等于四个四分音符。

在四分音符的符干上，加一条符尾，叫做“八分音符”。如例1-12所示。

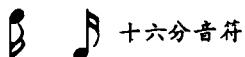
例1-12



符尾永远写在符干的右侧，并弯向符头。一个八分音符等于 $\frac{1}{2}$ 个四分音符。也就是一个四分音符等于两个八分音符；一个二分音符等于四个八分音符；一个全音符等于八个八分音符。

在四分音符的符干上，加两条符尾，叫做“十六分音符”。如例1-13所示。

例1-13



一个十六分音符，等于 $\frac{1}{2}$ 个八分音符。也就是一个八分音符等于两个十六分音符；一个四分音符等于四个十六分音符；一个二分音符等于八个十六分音符；一个全音符等于十六个十六分音符。

注意：在五线谱中，音符本身只表示音的长短，不表示音高。

(2)附点音符

附点音符有单符点音符和双附点音符(又称复附点音符)。记号为“·”和“··”。单附点是在音符的后面加一小圆点。音符有了单附点以后其时值就被延长原有的二分之一。如例1-14所示。

例1-14

○· 其时值等于	$\textcircled{o} + \rho$
ρ· 其时值等于	$\rho + \rho$
ρ·· 其时值等于	$\rho + \rho\cdot$
ρ· 其时值等于	$\rho + \rho$
ρ·· 其时值等于	$\rho + \rho\cdot$

这样，凡是加上单附点的音符，如果原来是唱二拍的，这时就要唱三拍；原来是唱一拍的，这时就要唱一拍半；原来是唱半拍的，这时就要唱四分之三拍。

复附点是在音符的后边加两个小圆点，前一个圆点表示延长原有时值的二分之一，后一个圆点表示延长前一个附点所占时值的二分之一，前后两个附点所延长的时值的总和是原时值的四分之三。如例1-15所示。

例1-15

○·· 其时值等于	$\textcircled{o} + \rho + \rho$
ρ·· 其时值等于	$\rho + \rho + \rho\cdot$
ρ·· 其时值等于	$\rho + \rho + \rho\cdot$

在乐曲中经常用到的是单附点，复附点比较少用。

(2)附点音符

简谱中附点音符的定义和记号同五线谱完全一样，请参阅前述。

注意：简谱中的连线均写在音符的上方，包括音程和弦。

五线谱与简谱的时值关系都相同，下面是五线谱与简谱的对照：

例1-16

纯 音 符

名 称	简 谱	五 线 谱
双全音符	1 - - - - -	或 o
全音符	1 - - - -	○
二分音符	1 - - -	♪ 或 ♫
四分音符	1 - - -	♪ 或 ♫
八分音符	1 - - -	♪ 或 ♫
十六分音符	1 - - -	♪ 或 ♫
三十二分音符	1 - - -	♪ 或 ♫

例1-17

符 点 音 符

名 称	简 谱	五 线 谱
附点全音符	1 - - - - -	○·
附点二分音符	1 - - -	♪· 或 ♫·
附点四分音符	1 · - - -	♪· 或 ♫·
附点八分音符	1 · - - -	♪· 或 ♫·
附点十六分音符	1 · - - -	♪· 或 ♫·
附点三十二分音符	1 · - - -	♪· 或 ♫·

注：双附点音符省略。

8. 休止符

音乐有时会出现一定时间的休止(停顿)，这种停顿有时因音乐语句或呼吸的需要，更主要的是适应表达乐思的需要，同时也与乐音形成对比，大家应记得白居易的诗句“此时无声胜有声”吧。

休止符的时值关系和音符相同，下面是五线谱与简谱休止符的对照表：

例1-18 单纯休止符

名称	简 谱	五 线 谱
二全休止符	0 0 0 0 0 0 0	I
全 休 符	0 0 0 0	-
二分休止符	0 0	-
四分休止符	0	♪
八分休止符	9	7
十六分休止符	9	7
三十二分休止符	9	7

例1-19 附点休止符

名 称	简 谱	五 线 谱
符点全休止符	0 0 0 0 0 0	-·
符点二分休止符	0 0 0	-·
符点四分休止符	0 .	♪·
符点八分休止符	0 .	7·
符点十六分休止符	9 .	7·
符点三十二分休止符	9 .	7·

注意：全休止符与二分休止符的不同位置。

例1-20 整小节休止符

拍 号	整 小 节 休 止 符	
	简 谱	五 线 谱
$\frac{2}{4}$	0 0	
$\frac{3}{4}$	0 0 0	
$\frac{4}{4}$	0 0 0 0	
$\frac{6}{4}$	0 0 0 0 0 0	
$\frac{3}{8}$	0 . 或 0 0	
$\frac{6}{8}$	0 . 0 . 或 0 0 0 0	
$\frac{9}{8}$	0 . 0 . 0 . 或 0 0 0 0 0 0	
$\frac{12}{8}$	0 . 0 . 0 . 0 . 或 0 0 0 0 0 0	

第二部分 基础训练

第一课

一、无声练习

1. 左手无声练习

练习时扣上风箱扣带，左手按键钮做不发声练习。

演奏提示：

注意掌握正确的演奏姿势，保持良好的手型和正确的触键方法，小臂自然从风箱的皮带中伸出，手指弯曲垂直落于键钮上，当某一手指按键时，其他手指大应贴在琴键纽上作好按钮的准备。

